

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 7: THỰC VẬT QUANH TA**  
(Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 23/02/2026 - 27/03/2026)

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>* Phát triển vận động</b>				
1	- Trẻ có khả năng thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Hai tay đưa ra phía trước. - Lưng bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên. - Chân: Co duỗi từng chân.	<b>* Hoạt động chơi - tập có chủ định.</b> - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Hai tay đưa ra phía trước. - Lưng bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên. - Chân: Co duỗi từng chân. Trò chơi: Gieo hạt, Con muỗi, kéo cưa lừa sẻ, chim bay	
2	- Trẻ có khả năng thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động bật xa bằng hai chân, bật qua vạch kẻ	- Bật xa bằng 2 chân - Bật qua vạch kẻ	<b>* Hoạt động chơi - tập có chủ định.</b> - VĐ: Bật xa bằng 2 chân - VĐ: Bật qua vạch kẻ <b>* HĐC</b> - TCVD: Lộn cầu vòng	
3	- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động đi theo đường ngoằn ngoèo	- Đi theo đường ngoằn ngoèo	<b>* Hoạt động chơi - tập có chủ định</b> - VĐ: Đi theo đường ngoằn ngoèo <b>* HĐC</b> - TCVD: Gà trong vườn rau	
4	- Trẻ biết phối hợp tay chân cơ thể trong khi bò theo đường ngoằn ngoèo	- Bò theo đường ngoằn ngoèo	<b>* Hoạt động chơi - tập có chủ định</b> - VĐ: Bò theo đường ngoằn ngoèo <b>* HĐC</b> - TCVD: Tìm bạn thân	

5	- Trẻ có khả năng thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném bóng vào đích, ném bóng về phía trước	- Ném bóng vào đích - Ném bóng về phía trước	<b>* Hoạt động chơi - tập có chủ định</b> - VĐ: Ném bóng vào đích - VĐ: Ném bóng về phía trước <b>* HDC</b> - TCVD: Ném bóng vào rổ
6	- Trẻ vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo"	+ Xâu vòng cổ, vòng tay + Hai tay vò xé giấy, lá khô, túi bóng...	<b>* Hoạt động chơi.</b> - TCM: TCVD: Cây cao cỏ thấp + TCHT: Quả gì biến mất + TCHT: Chuyển bóng qua sông + TCVD: Chuyển bóng qua đầu + TCHT: Thỏ lấy củ cà rốt
7	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: Nhào nặn, nặn đôi đũa, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ		<b>* Hoạt động với đồ vật</b> - Xâu vòng xen kẽ xanh đỏ + Hai tay vò xé giấy, lá khô, túi bóng... TCTV: Vò giấy, xé giấy

**\* Dinh dưỡng và sức khỏe**

11	- Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)	+ Đi dép, đi vệ sinh. + Lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	<b>* Hoạt động ăn, vệ sinh:</b> - Tập rửa tay, rửa mặt trước khi ăn. - Lau miệng uống nước, xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong. - TCTV: Rửa mặt, lau miệng. <b>* Hoạt động ngủ.</b> - Đi dép đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cất dép vào giá khi đi vệ sinh xong rồi về chỗ ngủ.
14	- Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (Leo trèo lan can, vật nhọn,) khi được nhắc nhở	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm phòng tránh, lan can, trèo cây, trèo lên bàn ghế	<b>* Hoạt động vệ sinh</b> - Tập cho trẻ rửa tay xong không nghịch chậu nước, xô nước - Cho trẻ xem video và nhận biết một số vật dụng nguy hiểm (Bếp đang đun, phích nước nóng, dao, kéo..)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Không tự ý trèo lên bàn ghế, không chơi với đồ dùng sắc nhọn</li> <li>- Không gần ổ điện</li> <li>- Không chơi nơi có lửa đang đun</li> </ul>	
--	--	--	--	--

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thể sờ nắn, nhìn, nghe, nếm... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sờ nắn, nhìn, ngửi ... đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật: quả chuối, cam; hoa hồng, hoa cúc</li> <li>- Sờ nắn đồ vật, để nhận biết cứng mềm, trơn (nhẵn)</li> <li>- xù xì.: Quả cà chua, quả đỗ, rau bắp cải, su hào</li> <li>- Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt - chua): quả cam chua chua, quả chuối ngọt</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi tập có chủ định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận biết hoa hồng, hoa cúc</li> <li>+ Nhận biết quả chuối, cam</li> <li>+ Nhận biết quả bưởi, quả dưa hấu</li> <li>+ Nhận biết rau bắp cải, su hào</li> <li>+ Nhận biết phía trước, phía sau của bản thân</li> </ul>	
----	--	--	---	--

19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thể nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, quen thuộc. ở địa phương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của rau, hoa quả quen thuộc: hoa hồng, hoa cúc; rau bắp cải, su hào, quả đỗ, cà chua; quả chuối, cam</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của Hoa, quen thuộc ở địa phương hoa cúc, hoa mềm trâu, hoa chó đẻ...</li> <li>- Làm quen một số quả, quả địa phương quả me, quả đu đủ, quả chuối..</li> <li>- Làm quen hoa hồng, hoa cúc</li> <li>- Nhận biết quả: Quả cam, quả chuối, quả bưởi quả dưa hấu</li> <li>- Nhận biết rau bắp cải, củ su hào</li> </ul> <p>Hoa Sen..., Rau cải,.. củ cà rốt..., quả cà, su su...</p>	
----	---	--	--	--

## 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

24	<p>- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật</p>	<p>- Nghe các truyện ngắn  - Lắng nghe khi người lớn đọc sách  - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có sự gợi ý từ cô giáo  - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh</p>	<p><b>* Hoạt động chơi - tập</b>  - Truyện: Quả thị</p>	
25	<p>- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng.</p>	<p>- Phát âm các âm khác nhau</p>	<p><b>* Hoạt động giao lưu cảm xúc:</b> Trò chuyện giờ đón, trả trẻ  + TCDG: Tập tầm vông.  Dung dăng dung dè</p>	
26	<p>- Trẻ có thể đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.</p>	<p>- Đọc các đoạn thơ, bài thơ đồng dao, ca dao.</p>	<p><b>* Chơi - tập có chủ định</b>  - Thơ: Cây dây leo  - Thơ: Hoa nở  - Thơ: Quả Thị  - Thơ: Bắp cải xanh  - TCTV: Xanh mát mắt  - Sắp vòng tròn  - Đồng dao: Đi câu đi quán</p>	
27	<p>- Trẻ có thể nói được câu đơn câu có 5- 7 tiếng, có từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc</p>	<p>- Thể hiện nhu cầu mong muốn, và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài</p>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b>  - Mua mắm mua muối, giỗ cha chú mèo  - Mẹ ơi đi chợ mua tôi đồng giềng  - TCTV: Quả chuối quả cam  <b>* Hoạt động học chơi tập có chủ định:</b>  - Thơ: Bắp cải xanh, củ cà rốt  - Trẻ nói từ thông dụng  - Con xin cô bát cơm ạ  - Tôi cảm ơn bạn  - Con xin cô con đi uống nước  - Cháu chào bác ạ  - Cháu mời bác vào nhà uống nước ạ</p>	

#### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

37	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé)</li> <li>- Trẻ có thể chơi thân thiện cạnh trẻ khác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua việc chơi thao tác vai (bé em, cho em ăn...)</li> <li>Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ, nhắc nhở trẻ chia sẻ đồ chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi, không cầu bạn.</li> <li><b>* Hoạt động chơi:</b> Chơi ở các khu vực chơi.</li> <li>+ Trò chơi: Bán hàng, Bác sĩ; Chơi với đồ chơi ở các góc</li> <li>- Góc HDVĐV:</li> <li>- Xâu vòng xen kẽ xanh, đỏ, nặn quả chuối, di màu quả cà chua</li> <li>- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, chai, lọ, kéo ô tô</li> <li>- TCTV: Bác mua hàng.</li> <li>- Hoạt động chơi:</li> <li>- Lấy, cất đồ chơi</li> <li>- Bỏ rác vào thùng</li> </ul>	
38	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thể chơi thân thiện cạnh trẻ khác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn không tranh giành đồ chơi của bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Hoạt động giao lưu cảm xúc:</b></li> <li>- Trò chuyện với trẻ nhắc nhở trẻ chia sẻ đồ chơi với bạn không tranh giành đồ dùng đồ chơi không cầu bạn chơi đoàn kết</li> </ul>	
40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau;</li> <li>- Nghe, những bài hát ru... Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Hoạt động chơi - tập có chủ định:</b></li> <li>+ Dạy hát: Con chim hót trên cành cây, bắp cải xanh</li> <li>+ Nghe hát: Quả, bầu và bí, màu hoa</li> <li>+ Trò chơi: Thỏ nhảy múa, quả gì biến mất</li> <li><b>*Hoạt động ngủ:</b></li> <li>- Nghe nhạc hát ru</li> <li>- Nghe nhạc dân tộc Cống, dân tộc Lào...</li> <li>- Biểu diễn văn nghệ</li> </ul>	
41	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn, lăn dọc, bóp đất, nhào đất</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Hoạt động chơi tập có chủ định:</b></li> </ul>	

	xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Xếp hình từ khối gỗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng xen kẽ xanh đỏ</li> <li>- Vò giấy làm quả tròn</li> <li>- Nặn quả chuối</li> <li>- Xếp vườn rau</li> <li>- Di màu quả cà chua</li> <li>* <b>Hoạt động chơi:</b></li> <li>- Xem tranh ảnh các loại hoa, loại quả</li> </ul>	
--	--	-----------------------	--	--

**\* Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: Thực vật quanh ta: 19 Mục tiêu**

*Thanh Yên, Ngày 12 tháng 02 năm 2026*

**BAN GIÁM HIỆU**

**NGƯỜI LẬP**

**Nguyễn Hồng Vân**

**Vì Thị Lan**

**Vì Thị Thanh**