

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 7: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO
THÔNG – NGÀY 8/3
LỚP MẪU GIÁO GHEP 4, 5 TUỔI**
(Thời gian thực hiện chủ đề 4 tuần, từ ngày: 02/3 đến 27/3/2026)

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
1	4	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	* 4,5T: Hô hấp: Hít vào, thở ra, Gà gáy + Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao - Tay : Đưa 2 tay lên cao vỗ vào nhau. + Lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước.	+ Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao + Lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Ngồi xổm, đứng lên	*Hoạt động học. - Thứ 2 - thứ 5: Ca múa hát giữ giờ bài hát “ Vũ điệu rửa tay” “ Hoa trường em” - Thứ 3 – thứ 4 – thứ 6: Cô cho trẻ tập các động tác theo nhạc: “ Em đi qua ngã tư đường phố, Bài học giao thông...” - Hô hấp: Hít vào, thở ra.
2	5	- Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Hai tay chống hông, quay sang phải, sang trái + Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	- Tay : Đưa 2 tay lên cao vỗ vào nhau. -Hai tay chống hông, quay sang phải, sang trái - Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao + Lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Hô hấp: Gà Gáy Tay : Đưa 2 tay lên cao vỗ vào nhau. -Hai tay chống hông, quay sang phải, sang trái * Hoạt động chơi. Trò chơi:Máy

					bay, bắt chiếc tiếng kêu PTGT, vũ điệu hóa đá...
3	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Nhảy lò cò 3m	- Bật tiến về phía trước (Bật qua ô vòng)		* Hoạt động học + Thể dục - 4T: Nhảy lò cò 3m - 5T: Nhảy lò cò 5m * HD chơi: - Lăn bóng.
4	5	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Nhảy lò cò 5m	- Nhảy lò cò 3-5m		
5	4	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi thay đổi hướng đi dắt theo vật chuẩn	Đi thay đổi hướng đi dắt theo vật chuẩn		* Hoạt động học Thể dục N: Đi thay đổi hướng đi dắt theo vật chuẩn L: Đi thay đổi hướng đi dắt theo hiệu lệnh * Hoạt động chơi TC: Máy bay
6	5	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi thay đổi hướng đi dắt theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng đi dắt theo hiệu lệnh		
7	4	Trẻ phối hợp tay-mắt trong vận động : Tung bắt bóng với người đối diện	Tung bắt bóng với người đối diện		* Hoạt động học: Thể dục N: Tung bắt bóng với người đối diện L: Tung bắt bóng tại chỗ * HD chơi: TC: Chó sói xấu tính
8	5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung bắt bóng tại chỗ	Tung bắt bóng tại chỗ		
9	4	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động: Trườn theo hướng đi dắt	Trườn theo hướng đi dắt		* Hoạt động học Thể dục N,L: Trườn theo hướng đi dắt * Hoạt động chơi TC: Nhảy qua suối nhỏ:
10	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động: Trườn theo hướng đi dắt			
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.					
35	5	Trẻ thực hiện đúng một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:	Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn		* HD chơi (Đón, trả trẻ) Xem tranh ảnh.

		Đi bộ đi về phía bên phải, sát lề đường, không đi vào lòng đường; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.		trò truyện và nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: -Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện, thảo luận những hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông * HĐ ăn, ngủ, vệ sinh - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ăn cơm không nói chuyện, ăn hết xuất ăn của mình đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhặt, bỏ rác vào thùng rác....
--	--	--	--	---

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

39	4	Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng:	Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc phù hợp với điều kiện sống của trẻ và phân loại theo (2-3 dấu hiệu).	* Hoạt động học: - KPKH: Trò chuyện về một số PTGT đường bộ. - KPKH: Một số phương tiện giao thông đường thủy, hàng không, đường sắt *Hoạt động chơi: - TC: Chơi chọn lô tô các phương tiện giao thông. TC: Thi xem đội nào nhanh, Về đúng nhà. - Quan sát xe máy, xe đạp, bánh xe, Qs cây đu đủ, cây cà chua, cây ban, cây hoa mĩ đình hồng.... - Trải nghiệm: Làm đồ chơi từ lá
40		Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng có ở địa phương.		
42		Trẻ có thể thu thập thông tin về PTGT bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về PTGT gần gũi với trẻ.		
43		Trẻ có thể nhận xét những dấu hiệu nổi bật của các PTGT được quan		

		sát có ở địa phương với sự gợi mở của cô giáo.		chuối, làm bánh ngô, pha nước chanh đường....
45	5	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về các loại PTGT... và thảo luận về đặc điểm của các loại PTGT gần gũi xung quanh trẻ.		- Thí nghiệm: Vật chìm, vật nổi, chất tan, không tan, hoa nở trong nước...
47		Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về các loại PTGT có ở địa phương.		* HD lao động
48		Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác giống nhau của các PTGT được quan sát gần gũi với trẻ.		- Nhặt lá rụng, nhỏ cỏ vườn rau, vườn hoa, lau dọn, sắp xếp, đồ dùng đồ chơi ở lớp lên giá sau các giờ chơi gọn gàng ngăn nắp...
49	4	Trẻ biết phân loại các PTGT theo một dấu hiệu nổi bật.	- Phân loại một số phương tiện giao thông theo 2 – 3 dấu hiệu Loại một PTGT không cùng nhóm.	- Góc Học tập: Gạch bỏ loại một số PTGT không cùng nhóm, làm album về 1 số PTGT đường bộ, đường hàng không, đường thủy...
50	5	Trẻ biết phân loại các PTGT (có ở địa phương) theo những dấu hiệu khác nhau.		
51		Trẻ có khả năng loại một PTGT (có ở địa phương) không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.		
54	4	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác.	
55	5	Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.		
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				

chuối, làm bánh ngô, pha nước chanh đường....
 - Thí nghiệm: Vật chìm, vật nổi, chất tan, không tan, hoa nở trong nước...
 * **HD lao động**
 - Nhặt lá rụng, nhổ cỏ vườn rau, vườn hoa, lau dọn, sắp xếp, đồ dùng đồ chơi ở lớp lên giá sau các giờ chơi gọn gàng ngăn nắp...
 - Góc Học tập: Gạch bỏ loại một số PTGT không cùng nhóm, làm album về 1 số PTGT đường bộ, đường hàng không, đường thủy...

66	4	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		* Hoạt động học. Toán N: Tách gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả. L: Tách gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả. * HĐ chơi. Thi xem đội nào nhanh, Đội nào nhanh nhất - Góc HT: Sao chép các chữ số, vẽ đồng hồ (viết số vào đồng hồ) Trẻ nhớ sdt của bố, mẹ, biển số xe máy của nhà mình....
67		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
68	5	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm.	Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.		
69		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
70	4	Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.			
71	5	Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.			
79	4	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	* 4,5 tuổi: Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	
80	5	Trẻ biết Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.			
C, Khám phá xã hội					
99	4	Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày QTPN 8/3, lễ	- Ngày lễ hội (Ngày QTPN 8/3, hội Đền Hoàng Công		* HĐ Học - PTTC: Làm quà

		hội Đèn Hoàng Công Chấn, Lễ hội hoa ban...qua trò chuyện, tranh ảnh.	Chấn, Lễ hội hoa ban) sự kiện văn hóa của địa phương, quê hương đất nước	tặng người thân ngày 8/3 * HĐ chơi - Góc Tạo Hình: trang trí bưu thiếp ngày 8/3 bằng hạt, các nguyên vật liệu tự nhiên + HĐ chiều: Trải nghiệm cắm hoa,... + HĐ đón , trả trẻ - Cho trẻ xem video về ngày lễ hội hoa ban, hội Đèn Hoàng Công Chấn...
100		Trẻ có thể kể tên một số lễ hội: Ngày QTPN 8/3, hội Đèn Hoàng Công Chấn, Lễ hội hoa ban...qua trò chuyện, tranh ảnh.		
101	5	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ngày QTPN 8/3, hội Đèn Hoàng Công Chấn, Lễ hội hoa ban...		
102		Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của những dịp lễ hội. Ngày QTPN 8/3, hội Đèn Hoàng Công Chấn, Lễ hội hoa ban...		

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

105	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi; Phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy(Ô tô, xe máy, tàu thủy, ca nô...)	Hiểu các từ chỉ Phương tiện giao thông gần gũi, quen thuộc như PTGT đường bộ, đường hàng không....		* Hoạt động học: - Tăng cường TV: - Học từ mới: Ngày 08/03, tặng hoa, tấm thiệp.Xe ô tô, bánh xe, thùng xe , Xe xích lô, gương chiếu hậu, động c. Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng... - Học câu mới: Lớn lên con sẽ mua xe ô tô chở bố mẹ con đi chơi. Bánh xe màu đen có dạng hình tròn. Thùng xe to và chở ... Xe xích lô có 3 bánh, đi được nhờ sức người. Gương chiếu hậu để nhìn phía sau xe. Động cơ giúp các phương tiện đi
106	5	Trẻ có khả năng hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông đường bộ, đường hàng không. (Khinh khí cầu, trực thăng, xích nô....).	Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa		
107	4	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	* 4,5 T: Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng (câu phức 5T)	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	
108	5	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại		Trả lời và đặt các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì	

				giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?". Đặt các câu hỏi: "Tại sao?"; "Như thế nào?"; "Làm bằng gì?".	nhanh hơn. Bạn Thành tặng hoa cho mẹ nhân ngày 08/03. Tấm thiệp chúc mừng ngày quốc tế phụ nữ rất đẹp... : Đèn xanh là đèn tín hiệu được phép đi, đèn đỏ bật lên thì phải
109	4	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.			dừng lại, đèn vàng là đèn tín hiệu chuẩn bị
110		Trẻ có thể sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...			dừng lại
110	5	Trẻ có khả năng kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	Phát âm các tiếng của tiếng việt; 5T có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu).		* HD Chơi. - Trò chơi: Xe gì biến mất, Thi xem ai nhanh, về đúng nhà....
111		Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh.			
112	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn (câu đơn mở rộng: câu đơn ghép)		
113	5	Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn (câu đơn mở rộng: câu đơn ghép)		
117	4	Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao của địa phương, mang đặc trưng của địa phương.	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè của địa phương, mang đặc trưng của địa phương.		* Hoạt động học: - Văn học: Thơ: Dán hoa tặng mẹ
118	5	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.			* HD Chơi. - Thi xem đội nào nhanh... - Ca dao đồng dao, hò vè về chủ đề giao thông...
119		Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, cao dao, đồng dao..			
129	4	Trẻ biết chọn sách để xem.	* 4,5T: Xem và đọc các loại sách	Cầm sách đúng chiều, mở sách,	* HD Chơi - Góc Thư viện: Trẻ xem sách
130		Trẻ biết cầm sách đúng			

		chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("Đọc vẹt")	khác nhau. Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt:	xem sách và đọc truyện.	truyện về các PTGT, hình ảnh biển báo giao thông, tìm hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông.
131		Trẻ biết chọn được sách để "đọc" và xem.	+ Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.		- HĐ chiều: Đọc sách, truyện về chủ đề PTGT cho trẻ .
132	5	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.		Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ.	
133		Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách			
136	4	Trẻ có thể nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống:biển báo giao thông	Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)		
137	5	Trẻ có khả năng nhận ra được ký hiệu thông thường: biển báo giao thông...			
138	4	Trẻ có khả năng sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tiếp xúc với chữ, sách truyện. Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.` Tập tô, tập đồ các nét chữ. Nhận dạng chữ cái (1 số chữ cái, các chữ cái).		*Hoạt động học: - LQCC: h,k, p,q - LQCV: Tập tô chữ h, k,p,q *Hoạt động chơi: - Chơi trò chơi với các chữ cái, Tìm Chữ, về đúng nhà.... - Góc HT: Dùng ngón tay để tô, đồ theo nét chữ cái, xếp, ghép chữ cái h,k,p,q - Chơi NT: viết chữ cái bằng phấn trên sân trường, ghép chữ cái bằng hạt hạt....Sao chép một số chữ cái, tên của mình.
139		Trẻ biết nhận dạng 1-4 chữ cái h,k,p,q.			
140		Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.		` Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	
141	5	Trẻ biết nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.			
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
165	4	Trẻ có khả năng thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông	* 4, 5T: Một số quy định khi tham gia giao thông Một số quy định nơi công cộng (Trật tự khi ăn, đi ngủ, đi bên phải đường)khi tham gia		* HĐ Học: -PTKNXH: Các quy định an toàn giao thông * HĐ chơi:
166	5	Trẻ thực hiện được một			

		số quy định khi tham gia giao thông	giao thông; ` Nhận biết/ Phân biệt/Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "Sai"; "Tốt" - " Xấu".	- Chơi phân vai: Người bán vé tàu, vé xe; Chú cảnh sát giao thông; Hành khách đi trên các PTGT,...
173	4	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	Chờ đến lượt.	- Chơi XD:
174	5	Trẻ biết chờ đến lượt.		Ngã tư đường phố, xây bãi đỗ xe, xây bến xe, xây lăng Bác...
184	5	Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.	* KNS: Kỹ năng lịch sự đi xe buýt; kỹ năng đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

189	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện về chủ đề PT giao thông – ngày 8/3	` Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)		* Hoạt động học: - Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ, anh phi công ơi, bố là tất cả. * HD chơi + TC Âm nhạc: - Đoán tên bài hát, tai ai tinh, bạn nào
190	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề Giao thông – ngày 8/3		Nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	*HD Chiều - Nghe các bài hát thiếu nhi về chủ đề PTGT “ Đường em đi, em đi qua ngã tư đường phố, bạn ơi có biết....” - Đọc các bài thơ “ Đi chơi phố, Trên đường...” bài hò, về giao thông “
191	4	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu , lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	4-5T: Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát ` 4-5T: Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát		* Hoạt động học: - DH: Em đi chơi thuyền
192	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu , lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái			

		của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...			
193	4	Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). Bông hoa mừng cô, Em đi qua ngã tư đường phố.	* 4,5T: - Vận động theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (đơn giản; 5T nhịp nhàng		* Hoạt động học: - Múa “ Bông hoa mừng cô” - VTTTC: bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” * HD Chơi
194	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát Bông hoa mừng cô, Em đi qua ngã tư đường phố.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. (5T theo tiết tấu).	` Thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	- Góc ÂN: Trẻ hát, vỗ tay những bài hát về chủ đề giao thông “ Bài học giao thông...
205	4	Trẻ biết nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	* 4,5t Nhận xét sản phẩm tạo hình; 5T: nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét, bố cục 5t		* HĐC - Cô cho trẻ nhận xét về các sản phẩm của trẻ bằng nguyên vật liệu tái chế, chơi góc tạo hình, chơi ngoài trời...
206	5	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.			
209	5	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát bản nhạc yêu thích chủ đề PT giao thông – ngày 8/3	Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.		* Hoạt động học: - Múa “ Bông hoa mừng cô” - VTTTC: bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
210		Trẻ có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.			
213	4	Biết đặt tên cho sản phẩm	Đặt tên cho sản phẩm của mình.		
214	5	tạo hình.			

+ Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: 4 Tuổi: 35 MT; 5 Tuổi: 40 MT

GIÁO VIÊN

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

Phùng Thị Thuỷ

Nguyễn Hồng Vân