

TUẦN 5

CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Bé vui đón tết trung thu

Thực hiện 1 tuần từ ngày 6/10 đến ngày 10-10-2025

Ngày dạy: Thứ 2/6/10/2025

NHẬN BIẾT

Bé vui đón tết trung thu

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tết trung thu vào ngày rằm tháng tám hàng năm, có đèn ông sao, bánh kẹo biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu: Rước đèn ông sao, múa sư tử, múa hát, phá cỗ
- Kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định, trả lời câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ có cảm xúc vui tươi, phấn khởi về ngày tết trung thu, tích cực tham gia vào các hoạt động đón tết trung thu.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh về ngày tết trung thu, các bài hát rước đèn, đọc thơ đèn kéo quân

2. Chuẩn bị của trẻ: Gọn gàng thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ quan sát đèn ông sao và hỏi trẻ -Đó các con đây là cái gì ? - Đèn ông sao để làm gì ? - Cô giới thiệu về ngày tết trung thu. 2. Quan sát, trò chuyện. - Tết trung thu vào ngày bao nhiêu ? - Trung thu là ngày tết dành cho ai ? - Tết trung thu các con được nhận những quà gì - Ngày tết trung thu các con được làm gì ? - Khi cô kể đến tranh nào con xem và trò chuyện một số hình ảnh về hoạt động tranh đó + Vào ngày tết trung thu các con cảm thấy NTN? -> Cô củng cố lại và nói cho trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu: Tết trung thu là dịp để các con được những người thân yêu mua quà, bánh kẹo, hoa quả...tổ chức cho vui chơi múa hát, rước đèn vào dịp trăng rằm tháng 8 âm lịch hàng năm...Đây là dịp để các con hiểu được sự quan tâm, chăm sóc yêu mến của người thân dành cho các con... * Cô tổ chức cho trẻ vui tết trung thu.	- Trẻ quan sát - Đèn ông sao - Chơi trung thu - Ngày rằm tháng tám - Các cháu thiếu nhi - Quà... - Vui chơi múa hát, xem múa sư tử, rước đèn ông sao, phá cỗ. - Trẻ cùng cô quan sát trò chuyện. - Rất vui -Trẻ lắng nghe

- Cho trẻ múa hát các bài về ngày tết trung thu: Đêm trung thu, rước đèn dưới trăng, đọc thơ đèn kéo quân - Cho trẻ rước đèn ông sao, phá cỗ. - Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ. 5. Kết thúc - Cho trẻ thu dọn đồ dùng.	- Trẻ múa hát đêm trung thu, đọc thơ đèn kéo quân - Rước đèn, phá cỗ. - Trẻ nghe - Trẻ chơi
--	--

Ngày dạy: Thứ 3/7/10/2025

VẬN ĐỘNG

Tung bắt bóng bằng hai tay

TCVD: tay đẹp

I. Mục tiêu.

- Trẻ có kỹ năng phối hợp vận động tay mắt trong khi tung và bắt bóng bằng 2 tay
- Trẻ biết cầm bóng bằng hai tay và tung bóng ra xa.
- Phát triển thể lực cho trẻ
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô, 3-5 quả bóng, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Các con ơi muốm khoẻ đẹp con làm gì? - Cô dẫn dắt vào khởi động 2. Khởi động. - Cô cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, các kiểu chạy theo yêu cầu của cô - Chuyển đội hình 2 hàng dọc - Để có một cơ thể khỏe mạnh bây giờ chúng mình cùng tập bài thể dục nhịp điệu nhé. 3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung: - Tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống. - Bụng : cúi người xuống đứng thẳng người lên - Chân: Co duỗi từng chân b. Vận động cơ bản. - Cô giới thiệu bài tập phát triển vận động (Tung bóng bằng hai tay) - Muốn thực hiện tốt chú ý quan sát cô tập mẫu *. Cô tập mẫu.	- Tập thể dục - Thực hiện theo hiệu lệnh của cô - Tập 3 lần x 2 nhịp - Tập 3 lần x 2 nhịp - Tập 5 lần x 2 nhịp

+ Lần 1 : Tập không phân tích động tác. + Lần 2: Cô vừa tập kết hợp phân tích động tác: Đứng tự nhiên, hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cô cầm bóng và tung về phía trước rồi cô đi nhặt bóng về tung tiếp xong đi về cuối hàng đứng - Cô làm mẫu lần 3	-Trẻ quan sát cô tập mẫu
*. Trẻ thực hiện. + Lần lượt từng trẻ thực hiện - Cô chú ý sửa sai, động viên, trẻ. - Nhận xét trẻ tập - Cô hỏi lại trẻ tên bài	- Trẻ tập 2-3 lần - Tung bắt bóng bằng 2 tay
* Trò chơi: Tay đẹp - Cô giới thiệu tên trò chơi, - cô nói cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét giờ chơi	- Tay đẹp - Trẻ thực hiện
4. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng	- Trẻ đi nhẹ nhàng
5. Kết thúc: Trẻ ra chơi	-Trẻ ra chơi

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Gõ trống

I.Mục tiêu

- Trẻ có thể nói được tên trò chơi, biết chơi trò chơi gõ trống cùng cô
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi gõ trống cùng cô
- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

Trống cơm, ống tre

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cùng trẻ chơi trò chơi tay đẹp -Tay để làm gì? -Cô dẫn dắt vào bài	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời
2. Trò chơi: Gõ trống - Cô giới thiệu tên trò chơi gõ trống -Cô chơi mẫu : -Cô gõ trống mẫu cho trẻ xem vài lần -Trẻ thực hiện: - Cô phát ống tre cho trẻ gõ - Cả lớp gõ vài lần - Nếu trẻ chưa gõ được cô hướng dẫn trẻ gõ	- Chú ý nghe - Trẻ chơi vài lần

vào mặt trống hoặc ông tre nói tùng, tùng, tùng theo nhịp gõ - Cô bao quát động viên trẻ gõ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. 3. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi.	- Gõ trống -Trẻ ra chơi
---	--------------------------------

=====

Ngày dạy: Thứ 4/8/10/2025

VĂN HỌC

Thơ: Đèn kéo quân

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc cùng cô từng câu thơ bài thơ đèn kéo quân biết rằm trung thu ăn nhiều bánh kẹo được rước đèn dưới trăng
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ cùng cô dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Máy tính hình ảnh tranh bài thơ đèn kéo quân

2. Chuẩn bị của trẻ

- Quần áo gọn gàng, tâm lý thoải mái.

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Nghe hát: Rước đèn - Cô hát bài hát: Rước đèn - Bài hát nói đến bạn đi đâu? - Cô dẫn dắt vào bài 2. Cô đọc diễn cảm - Lần 1: Cô đọc diễn cảm không dùng tranh - Lần 2: Cô vừa đọc vừa cho trẻ xem hình ảnh 3. Đàm thoại - Giảng giải - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến cái gì? - Đèn kéo quân được thắp sáng vào ngày nào trong năm - Trích: Đêm nay rằm tháng tám Mẹ thắp đèn kéo quân	- Trẻ nghe -Rước đèn đi phá cỗ - Trẻ nghe cô đọc thơ - Xem hình ảnh minh họa - Đèn kéo quân - Cái đèn kéo quân -Rằm tháng tám -Trẻ lắng nghe

- Khi đèn vừa cháy sáng thì mọi người làm sao - Trích kể: khi đèn vừa cháy sáng Bao bóng người chạy quanh 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cô cùng cả lớp đọc 2-3 lần - Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm cá nhân - Cô động viên và sửa sai cho trẻ - Cô cùng cả lớp đọc lại lần cuối - Cô hỏi trẻ tên bài thơ 5. Kết thúc : Trẻ ra chơi	- Chạy quanh - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc - Tổ nhóm, cá nhân - Đèn kéo quân - Trẻ ra chơi
---	--

Ngày dạy: Thứ 5/9/10/2025

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Nặn bánh rán

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm bánh rán, biết cách nặn thành những chiếc bánh rán.
- Trẻ có kỹ năng xoay tròn và cho nhân đỗ để tạo thành chiếc bánh rán
- Trẻ có ý thức trong giờ học, đoàn kết giúp đỡ các bạn

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Bánh mẫu.
- Bột gạo đã nhào sẵn, nhân đỗ, khăn lau tay.
- Bàn, đĩa đựng sản phẩm.

2. Đồ dùng của trẻ

- Bột gạo đã nhào sẵn, nhân đỗ, đĩa đựng sản phẩm.
- Khăn lau tay, bàn, ghế, đĩa

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ múa cho mẹ xem” - Chúng mình vừa hát bài gì? - Chúng mình có biết đôi tay dùng để làm gì không? => Đôi tay rất quan trọng đối với cơ thể, giúp chúng ta rất là nhiều việc như: cầm nắm, quét nhà, rửa bát đĩa. Với đôi tay khéo léo của chúng mình hôm nay cô sẽ cho lớp mình cùng	- Trẻ hát và vận động - Múa cho mẹ xem - Xúc cơm, múa.nặn... - Trẻ lắng nghe

nhau trải nghiệm “ Làm bánh rán” 2. Dạy trẻ làm bánh - Chúng mình cùng nhìn xem trên bàn cô chuẩn bị những gì? - Cô đã nặn sẵn một đĩa bánh rồi - Cô nặn được bánh gì * Cô làm mẫu: - Cô đã chuẩn bị nguyên liệu đầy đủ gồm bột nếp nhào sẵn, nhân bánh đỗ xanh. - Để nặn được bánh rán cô lấy một viên bột lên hai tay cô xoay tròn, ấn lõm ở giữa và cho nhân đỗ vào dùng hai đầu ngón tay bịt kín lại và tiếp tục xoay tròn đến khi chiếc bánh tròn thế là cô nặn chiếc bánh rồi - Chiếc bánh có dạng hình gì, - Chúng mình cùng nặn bánh nhé * Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ về theo nhóm nhỏ - Cô chia bột, đường, đỗ cho trẻ nặn, đĩa - Cô đi bao quát hướng dẫn trẻ làm. - Cô khuyến khích và động viên trẻ sáng tạo. 4. Kết thúc - Cô nhận xét, cho trẻ cất đồ dùng. - Cho trẻ vệ sinh chân tay. - Cho trẻ ăn bánh rán	- Trẻ quan sát - Bánh rán - Trẻ quan sát lắng nghe -Hình tròn - Trẻ về nhóm - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ vệ sinh chân tay - Trẻ ăn bánh rán
---	--

Ngày dạy:Thứ 6/10/10/2025

ÂM NHẠC:

Dạy hát: Rước đèn

Trò chơi: tiếng kêu của cái gì

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài hát, biết hát cùng cô bài hát rước đèn biết chơi trò chơi tiếng kêu cuat con gì

-Trẻ có kỹ năng hát cùng cô bài hát rước đèn

- Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Đồ dùng: Xác xô

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Đồ dùng: Thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Con xem tay cô cầm gì đây? - Đèn ông sao để làm gì? - Cô dẫn dắt vào bài 2. Dạy hát. - Cô hát trẻ nghe 2 lần - Lần 1 cô thể hiện tình cảm giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Lần 2 cô kết hợp cùng nhạc - Cả lớp hát cùng cô nhiều lần - Tổ nhóm lên hát - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài hát 3. Trò chơi: Tiếng kêu của cái gì - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức trẻ chơi vài lần - Cô hỏi trẻ tên bài hát 4. Kết thúc: Trẻ ra chơi.	- Đèn ông sao - Rước đèn đêm trung thu - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Tổ nhóm lên hát - Rước đèn - Trẻ lắng nghe - Tiếng kêu của cái gì - Trẻ ra chơi

Giáo viên

Tổ Trưởng

Lê Thị Loan

Phạm Thị Giang