

Tuần 5
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU
(Thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 06/10 – 10/10/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025.

VẬN ĐỘNG
Đi theo hiệu lệnh
Trò chơi: Bóng tròn to

I. Mục tiêu.

- Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng trong vận động : Đi theo hiệu lệnh”
- Trẻ biết đi theo hiệu lệnh của cô, biết cách chơi trò chơi vận động “ bóng tròn to”
- Trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.
 - Bóng, vạch chuẩn
2. Chuẩn bị của trẻ.
 - Trang phục gọn gàng
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô xúm xít trẻ lại và trò chuyện với trẻ về chủ đề Tết trung thu, Vậy cơ thể các con khỏe mạnh đi rước đèn thì bây giờ cô con mình cùng khởi động cho cơ thể thêm khỏe mạnh nhé. 2. Khởi động. - Cho trẻ đi theo vòng tròn đi theo các kiểu đi. Đi thường - đi nhanh - đi chậm - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường cho trẻ chuyển thành đội hình thành hàng ngang tập bài tập phát triển chung. 3.Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay: Hai tay đưa ra phía trước - Lưng/Bụng: Nghiêng người sang hai bên - Chân: Co duỗi từng chân b. Vận động cơ bản:“ Đi theo hiệu lệnh” - Cô dẫn dắt vào bài tập vận động - Cô tập mẫu lần 1 - Cô tập mẫu lần 2 vừa làm vừa kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi cô đi đều bước, khi có hiệu lệnh đi nhanh cô đi nhanh chân, khi có hiệu lệnh đi chậm cô đi chậm dần lại sau đó về hàng đứng	- Trẻ quanh cô - Trẻ lắng nghe -Trẻ tập theo hiệu lệnh - Tập 4 Lx 2 nhịp - Tập 2 L x 2 nhịp - Tập 4L x 2 nhịp - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý quan sát

- Cô tập mẫu lần 3 *Trẻ thực hiện. - Lần lượt từng trẻ thực hiện 2 - 3 lần - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài vận động - c.Trò chơi bóng tròn to. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét hỏi lại tên trò chơi 3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. 4. Kết thúc: - Cho trẻ rửa tay, ra chơi	- Trẻ thực hiện - Cả lớp trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng. - Trẻ ra chơi
---	--

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 07 tháng 10 năm 2025.

NHẬN BIẾT Bánh trung thu

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết tên gọi, một số loại bánh trung thu (Bánh nướng, bánh dẻo)
- Trẻ biết được hương vị, mùi thơm, màu sắc, hình dạng của bánh nướng, bánh dẻo.
- Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Chuẩn bị của cô:
 - Bánh nướng, bánh dẻo thật, tranh một số loại bánh khác
- Chuẩn bị của trẻ:
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ hát bài “ Rước đèn” tác giả Đỗ Mạnh Thường - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói đến điều gì? - Sắp tới ngày Tết trung thu rồi đó các con ạ, ngày Tết trung thu các con được đi rước đèn, phá cỗ, múa hát và trong ngày Tết trung thu có loại bánh đặc biệt của ngày Tết trung thu, vậy để hiểu rõ hơn thì cô con mình cùng tìm hiểu nhé. 2. Nhận biết Bánh nướng, bánh dẻo * Nhận biết Bánh nướng	-Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Các bạn nhỏ đi rước đèn - Trẻ lắng nghe

- Chơi trốn cô..... - Cô đưa bánh nướng ra cho trẻ quan sát và hỏi + Đây là bánh gì? (Bánh nướng) + Cô chỉ vào Bánh hỏi: Bánh nướng có màu gì ? (Màu nâu) - Các con thấy bánh có hình gì? + Cho trẻ ngửi và hỏi: Bánh nướng có mùi gì? (Mùi thơm) + Cô bỏ bánh cho trẻ ăn thử : hỏi trẻ khi ăn bánh nướng có vị gì? - Cô cho trẻ đứng lên vận động bài “ Bác Gấu đen làm bánh” * Nhận biết bánh dẻo - Cô đưa bánh dẻo ra cho trẻ quan sát + Đây là bánh gì ? (Hoa dẻo) + Bánh dẻo có màu gì ? (Màu trắng) - Các con thấy bánh có hình gì? + Cho trẻ ngửi và hỏi: Bánh dẻo có mùi gì? (Mùi thơm) + Cô bỏ bánh cho trẻ ăn thử : hỏi trẻ khi ăn bánh dẻo có vị gì? - Cô cho trẻ kể tên một số loại bánh mà trẻ biết. - Hôm nay các con đã biết bánh nướng và bánh dẻo rồi, ngoài ra còn rất nhiều các loại bánh khác nhau cô cho trẻ quan sát tranh, hình ảnh các loại bánh như bánh rán, bánh quẩy, bánh ngô, bánh sắn..... => Cô củng cố, giáo dục trẻ trước khi ăn các con phải chú ý rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, khi ăn các con mời ông bà, bố mẹ hay cô giáo ăn bánh rồi các con mới ăn, khi ăn các con nhai kỹ, ăn không để rơi vãi, và khi ăn không nên nói chuyện. * Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói nhanh, Cô gọi bánh lên trẻ nói tên bánh, màu sắc của bánh. - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài 3. Kết thúc - Cô cùng trẻ đọc thơ “ Chơi với bạn” đi ra ngoài.	- Trẻ chơi - Bánh nướng - Màu nâu - Hình vuông - Mùi thơm - Trẻ ăn bánh, có vị ngọt - Trẻ vận động - Bánh dẻo - Màu trắng - Hình tròn - Mùi thơm - Trẻ trả lời - Trẻ kể tên - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đọc thơ, đi ra ngoài
---	--

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Gõ trống

I. Mục tiêu

- Trẻ có thể nói được tên trò chơi cùng cô “ Gõ trống”, biết cách chơi trò chơi cùng cô.
- Trẻ có kỹ năng gõ trống cùng cô.

- Trẻ có hứng thú trong khi chơi, biết chơi đoàn kết, nhường nhịn nhau.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Trống cơm (Ống bơ)

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Trang phục gọn gàng
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ chơi trò chơi các bộ phận trên cơ thể bé - Đây là tay nào ? - Tay để làm gì? - Cô chốt lại dẫn dắt vào trò chơi hôm nay cô cho cả lớp chơi trò chơi “Gõ trống” nhé. 2. Trò chơi: Gõ trống - Cô giới thiệu tên trò chơi: Gõ trống - Cách chơi : Cô gõ trống hoặc ống bơ cho trẻ xem, sau đó đưa dùi trống cho trẻ gõ. Nếu trẻ chưa tự làm được, cô cầm tay trẻ cùng gõ vào mặt trống và kết hợp nói: “Tùng ! Tùng ! Tùng...” theo nhịp gõ. - Cô chơi trước cho trẻ xem 1 – 2 lần - Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần. Trong khi trẻ chơi cô chú ý quan sát, động viên khuyến khích trẻ kịp thời để trẻ hứng thú chơi. - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi ? - Cô cho cả lớp chơi trò chơi lại 1 lần - Cô khen động viên cả lớp, nhắc những trẻ chưa chơi tốt lần sau cố gắng hơn. 3. Kết thúc - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát. - Trẻ chơi - Gõ trống - Trẻ chơi - Trẻ đi ra ngoài

=====

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025.

VĂN HỌC

Thơ: Đèn kéo quân (Tác giả: Thanh Hào)

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài thơ “ Đèn kéo quân”, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Đèn kéo quân”. Trẻ biết đọc thơ cùng cô.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng đọc thơ cùng cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, TCTV: Rằm tháng tám, phá cỗ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Tranh minh họa bài thơ: (Đèn kéo quân)
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở: - Chơi trốn cô - Cô đưa đèn ông sao ra cho trẻ quan sát - Cô hỏi trẻ trên tay cô đang cầm cái gì? - Đèn ông sao có màu gì? Đèn ông sao dùng trong dịp ngày gì? => Sắp tới ngày Tết trung thu rồi đây các con ạ, đêm trung thu các con được cầm đèn ông sao, đèn kéo quân, đi đi rước đèn rất vui các con ạ... Có một bài thơ rất hay nói về Đèn kéo quân của ngày Tết trung thu bây giờ cô con mình cùng tìm hiểu về bài thơ “Đèn kéo quân” tác giả Thanh Hào nhé.	- Cô đâu, cô đâu - Trẻ quan sát - Đèn ông sao - Trẻ trả lời, ngày Tết trung thu - Trẻ lắng nghe
2. Đọc diễn cảm. - Đọc diễn cảm lần 1 không tranh - Cô đọc lần 2 thể hiện tình cảm bài thơ, kết hợp tranh minh họa	- Trẻ nghe - Trẻ quan sát tranh, lắng nghe
3. Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? - Do ai sáng tác ? - Bài thơ nói về ngày gì ? Rằm tháng Tám còn được gọi là ngày gì? - Đêm rằm tháng tám mẹ đã làm gì cho bé ? - Trích câu: “ Đêm nay rằm tháng tám Mẹ thắp đèn kéo quân” - Tết trung thu các con có được đi rước đèn không ? => Trong ngày tết trung thu các bạn nhỏ được bố mẹ mua	- Đèn kéo quân - T/G Thanh Hào - Tết trung thu - Mẹ thắp đèn kéo quân - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

cho những chiếc đèn yêu thích để đi rước đèn dưới ánh trăng, phá cỗ, múa hát rất là vui. - Khi đi rước đèn các con thấy đèn của mọi người có sáng không? - Mọi người đi rước đèn có đông không? - Cô trích câu thơ: “ Khi đèn vừa cháy sáng Bao bóng người chạy quanh ” - Khi đi rước đèn các con đi trong hàng nhẹ nhàng, không được xô đẩy, chen hàng nếu không sẽ bị ngã đấy nhé? 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc cùng cô. - Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc thơ. - Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Nhận xét trẻ 5. Kết thúc. - Cô nhận xét nhẹ nhàng và cho trẻ ra chơi	- Có ạ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe - Cả lớp đọc - Thi đua đọc - Cả lớp trả lời. - Trẻ ra chơi
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2025.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Trải nghiệm: Vò giấy làm đồ chơi

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết giấy có thể vò tròn để tạo thành quả bóng giấy. Nhận ra giấy có thể dùng để chơi trò chơi.
- Rèn vận động tinh: cầm, vò, nắm, thả giấy. Luyện phối hợp tay – mắt khi ném bóng giấy vào rổ. Biết tham gia chơi cùng bạn, biết nhặt và cất đồ chơi.
- Hứng thú tham gia hoạt động. Không đưa giấy vào miệng. Biết giữ vệ sinh, gọn gàng.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Giấy mềm, giấy màu, giấy báo sạch... (mỗi trẻ 2–3 tờ). Một số rổ nhựa để đựng giấy và bóng giấy.
 - Không gian sạch sẽ, an toàn. Nhạc vui nhộn để khởi động và kết thúc.
2. Chuẩn bị của trẻ.
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “ Bóng tròn” - Cô con mình vừa vận động bài hát gì? Các con có thấy vui khỏe hơn đúng không nào? - Cho trẻ quan sát tờ giấy, trò chuyện: “Đây là gì?”, “Giấy dùng làm gì?” - Giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ cùng chơi “ vò giấy làm đồ chơi” nhé. 2. Trải nghiệm “ Vò giấy làm đồ chơi” * Khám phá giấy - Cho trẻ cầm giấy, sờ, kéo, xé nhẹ để cảm nhận. - Cô hỏi: Khi con vò giấy thì giấy thay đổi như thế nào? * Vò giấy làm đồ chơi - Cô làm mẫu: Cầm một tờ giấy, dùng hai tay vò tròn thành một “quả bóng giấy”. - Cho trẻ thực hành: Trẻ vò giấy thành từng quả bóng nhỏ. * Chơi cùng bóng giấy - Cho trẻ ném nhẹ bóng giấy vào rổ. - Tổ chức trò chơi: “Ai ném trúng rổ nào?” để tạo hứng thú. 3. Kết thúc - Trẻ cùng thu dọn bóng giấy, cất gọn vào rổ. - Cô trò chuyện: “Con đã làm được quả bóng như thế nào?”, “Con thích chơi gì với bóng giấy?” - Nhận xét, khen ngợi trẻ chăm ngoan. Cho trẻ vận động theo nhạc kết thúc.	- Trẻ vận động - Bóng tròn - Tờ giấy - Trẻ lắng nghe - Trẻ cầm tờ giấy - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi ném bóng giấy - Trẻ cất dọn - Trẻ trả lời - Trẻ nghe và vận động theo nhạc đi ra ngoài.

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025.

ÂM NHẠC

NDTT: Dạy Hát: Rước đèn

NDKH: Trò chơi: Tiếng kêu của cái gì?

I.Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài hát “Rước đèn”, tên tác giả, nội dung bài hát
- Trẻ hát được từng câu theo cô. Phát Triển tai nghe.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô.
- Nhạc bài hát “ Rước đèn”

- Xắc xô, gõ phách
- 2. Chuẩn bị của trẻ.
- Trống, thanh gõ, sắc xô đủ cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ nghe hát bài: " Đêm trung thu" - Các con vừa nghe hát bài gì? - Vào ngày tết trung thu các con thường được làm gì? (đi xem múa lân, ông địa..) - Có một bài hát rất hay nói về đêm trung thu. Các con hãy lắng nghe và đoán xem đó là bài hát gì nhé! - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát:"Rước đèn" của tác giả Đỗ Mạnh Thường. 2. Dạy hát: Rước đèn - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Cô hát thể hiện tình cảm, giới thiệu tên bài hát. - Bài hát do ai sáng tác? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc và đàm thoại: - Cả lớp hát cùng cô 3 lần - Nhóm, cá, nhân hát - Cô sửa sai cho trẻ 3. Trò chơi: Tiếng kêu của cái gì - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi luật chơi - Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần 4. Kết thúc - Nhận xét tuyên dương trẻ ra chơi	- Đêm trung thu - đi rước đèn - Trẻ nghe - T/G Đỗ Mạnh Thường - Trẻ hát - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Cá nhân trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi

=====

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Quàng Thị Phụng

Phạm Thị Giang