

NHÁNH 2: BÉ VUI TẾT TRUNG THU

(Thời gian thực hiện từ 06/10/2025 đến 10/10/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

DẠY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Dạy từ mới: Rước đèn, phá cỗ, múa lân.
- Dạy câu mới: Đêm trung thu bé rước đèn ông sao. Tết Trung thu con được phá cỗ. Con rất thích xem múa lân.

I. Mục tiêu

- Trẻ 3 tuổi: Nghe, hiểu và nói được các từ: Rước đèn, phá cỗ, múa hát
Hiểu và nói được câu: Đêm trung thu bé rước đèn ông sao. Tết Trung thu con được phá cỗ. Con rất thích xem múa lân.
- Trẻ 4-5 tuổi: Hiểu nghĩa và nói rõ ràng các câu: Đêm trung thu bé rước đèn ông sao. Tết Trung thu con được phá cỗ. Con rất thích xem múa lân.
- Trả lời được câu hỏi: Vào ngày tết trung thu các bạn nhỏ thường được làm gì? Tết trung thu con còn được làm gì? Các bạn nhỏ múa hát nhân ngày gì?
- Trẻ 3t: Trẻ nói rõ các tiếng, nói đủ cả câu, nói đủ nghe, không nói lí nhí: Rước đèn, phá cỗ, múa lân. Đêm trung thu bé rước đèn ông sao. Tết Trung thu con được phá cỗ. Con rất thích xem múa lân.
- + Trả lời được các câu hỏi của cô: Vào ngày tết trung thu các bạn nhỏ thường được làm gì? Ngoài ra các con còn được xem gì nữa?
- Trẻ 5 tuổi: Nói rõ ràng được các câu: Đêm trung thu bé rước đèn ông sao. Tết Trung thu con được phá cỗ. Con rất thích xem múa lân.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Một số hình ảnh về ngày Tết trung thu, đèn ông sao, hộp quà

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng. Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô bật nhạc bài hát: Chiếc đèn ông sao cho trẻ vận động theo lời bài hát - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát	- Trẻ vận động - Trẻ trò chuyện

- Cô chốt lại, dẫn dắt vào bài 2. Học từ, câu mới <i>* Học từ: Rước đèn. Câu mới: Đêm trung thu bé rước đèn ông sao.</i> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các bạn nhỏ đang rước đèn gợi hỏi trẻ : + Các bạn nhỏ đang làm gì? (3,4,5t) - Cô nói từ: Rước đèn - Cho trẻ nhắc lại theo cả lớp, tổ, cá nhân. + Các bé rước đèn vào ngày nào? (3,4,5t) - Cô nói câu: Đêm trung thu bé rước đèn ông sao - Cho trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ. <i>* Học từ: "Phá cỗ" – Câu mới: Tết trung thu con được phá cỗ.</i> - Cô cho trẻ quan sát tranh các bạn nhỏ đang phá cỗ và hỏi trẻ: + Các bạn nhỏ đang làm gì? (3,4,5t) - Cô nói từ: Phá cỗ - Cho tổ, cá nhân trẻ nói (3,4,5t) + Tết trung thu con còn được làm gì? - Cô nói câu: Tết trung thu con được phá cỗ - Cô cho cả lớp nói, tổ, cá nhân <i>* Học từ: Múa lân – câu mới: Con rất thích xem múa lân.</i> - Ngoài rước đèn chúng mình còn được xem gì nữa? - Đây là hình ảnh gì? - Cô phát âm từ “Múa lân” - Cho trẻ nói từ “Múa lân” - Xem múa lân các con thấy như thế nào? - Cô nói câu: "Em rất thích xem múa lân". - Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân nói - Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ 3. Luyện tập, thực hành câu vừa học: TC: Lăn bóng - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Rước đèn - Cả lớp nhắc lại - Tết trung thu - Trẻ nói theo nhóm, cá nhân. - Trẻ quan sát - Phá cỗ - Cả lớp, tổ, cá nhân nói - Phá cỗ - Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Múa lân - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Rất vui - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ lắng nghe
---	--

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ.	- Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ lắng nghe.
4. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ ra chơi.

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 07 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Khách đến chơi nhà

I. Mục tiêu

- 3T trẻ nhớ tên trò chơi, biết chơi cùng các anh chị
- 4,5T: Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi của trò chơi: Khách đến chơi nhà
- Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Địa điểm chơi sạch sẽ, thoáng mát

2. Chuẩn bị của trẻ

- Khăn bịt mắt
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát: Chiếc đèn ông sao. + Các con vừa vận động bài hát gì ? + Bài hát nói về ngày gì? + Vào ngày tết trung thu các con đã được tham gia các hoạt động gì? - Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết với các bạn trong lớp..	- Trẻ vận động - Trẻ trả lời - Ngày Tết trung thu - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Hướng dẫn chơi a. Cách chơi: - Cô và trẻ ngồi thành vòng tròn. Gọi 1 trẻ xung phong làm người bịt mắt. Cô vẫy 1 trẻ khác lên (không gọi tên). Trẻ được vẫy lên phải nói: “Cốc, cốc, cốc” giả tiếng gõ cửa. Trẻ bị bịt mắt hỏi: “Ai đây?”. Trẻ gõ cửa trả lời: “Bạn đoán xem tôi là ai?”. Nếu trẻ đoán đúng thì có thể mở rộng thêm bằng cách hỏi: “Bạn A trông như thế nào? Bạn là con trai hay con gái? Hôm nay bạn mặc áo màu gì?”...Nếu trẻ trả lời được hết câu hỏi thì được tháo	- Trẻ chú ý lắng nghe cách chơi

bịt mắt ra, bạn “gõ cửa” sẽ bịt mắt và làm thay bạn. Nếu trẻ không đoán được đúng tên và không trả lời được hết câu hỏi thì phải tiếp tục bịt mắt và làm người đón khách. b. Luật chơi. Trẻ nào không đoán được đúng tên và không trả lời được hết câu hỏi thì phải tiếp tục bịt mắt và làm người đón khách. c. Cô chơi mẫu: Cô và một số trẻ chơi mẫu cho cả lớp cùng xem 3. Tổ chức cho trẻ chơi - Cô tổ chức cho cả lớp chơi - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời 4. Kết thúc: Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe luật chơi - Trẻ quan sát cô chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ ra chơi
---	---

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Đào Thị Sinh