

NHÁNH 2: LỄ HỘI MÙA THU
(Thời gian thực hiện từ 06/10/2025 đến 10/10/2025)

Ngày dạy: Thứ 2/06/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC:
Trải nghiệm về ngày tết trung thu

I. Mục tiêu

- 4+5T: Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu: Rước đèn ông sao, múa sư tử, phá cỗ...
- Trẻ có kỹ năng chú ý lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động bày mâm ngũ quả cùng cô, rước đèn, phá cỗ...
- Hiểu được ý nghĩa và những hoạt động của ngày tết Trung thu, có xúc cảm tích cực về ngày tết Trung thu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết bày tỏ cảm xúc vui tươi, phấn khởi đón tết trung thu.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Loa, mic, máy tính, nhạc các bài hát về tết trung thu
- Văn nghệ: tiết mục với nội dung hát, múa về Trung thu
- Bánh, kẹo, hoa quả, mâm ngũ quả...để trẻ phá cỗ.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở “Loa, loa, loa Trung thu ngày hội Đón chị Hằng Nga Cùng với chúng ta Múa ca mừng hội Loa...loa...loa” – Cô đóng vai chị Hằng bước vào vừa đi vừa vẫy tay: Chị Hằng: Chị chào tất cả các em! Hôm nay là ngày gì mà các em chuẩn bị nhiều thứ vậy? Ở trên cung trăng chị Hằng thấy các bé tập trung đông vui chị Hằng cũng muốn chung vui cùng với các bé. 2. Trải nghiệm về ngày tết trung thu – Cho một trẻ cầm loa chạy từ ngoài cửa vào: – Trẻ đứng thành vòng tròn cầm tay nhau hát bài “múa vui” ST: Lưu Hữu Phước Chị Hằng thấy các bé đến lớp rất vui. – Tốp ca trẻ với bài “Ánh trăng hòa bình” ST: Hồ Bắc.	- Trẻ quan sát - Chúng em chào chị Hằng - Tết trung thu - Chiếc đèn ông sao. - Trẻ hát

– Trẻ nói: “Trời mùa thu trong xanh Gió lay nhẹ lá cành Tiếng chim vui ca hát Rộn ràng mùa thu sang” – Hai trẻ lên vận động theo tiết tấu chậm bài hát “Vườn trường mùa thu” – Chị Hằng: Ngày tết trung thu các bé được mùa hát dưới ánh trăng hòa bình, còn các chú bộ đội phải đứng gác canh giữ biển trời. Các em hãy múa tặng các chú bộ đội bài hát “Gác Trăng” nào! – Cho cả lớp múa bài “Gác Trăng” của TG: Hoàng Văn Yến – Trẻ nói: “Trung thu trăng chiếu sáng Soi tỏ cánh đồng làng Tuổi thơ vui ngày hội Rước đèn trong đêm trăng” – Tốp ca trẻ hát bài “chiếc đèn ông sao” TG: Phạm Tuyên – Các cháu vừa đi rước đèn hát bài “Đêm trung thu” TG: Phùng Như Thạch – Một trẻ cầm loa: “Loa, loa, loa Đêm trung thu vui quá Sư tử múa dưới trăng Chúng cháu chơi dung dăng Cùng chị Hằng vào hội” Chị Hằng cùng các bé phá cỗ, và phát kẹo cho các bé. 3. Kết thúc Chị Hằng chào tạm biệt các bạn nhỏ	- Trẻ hát - Trẻ lên vận động - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát - Trẻ hát - Trẻ đi rước đèn. - Trẻ phá cỗ - Trẻ chào chị Hằng
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU DẠY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Dạy từ mới: Tết trung thu, đèn ông sao, bánh trung thu.
- Dạy câu mới: Tết trung thu là ngày mười năm tháng tám âm lịch;
Đèn ông sao có 5 cánh, nhìn rất đẹp; Bánh trung thu rất ngon và có vị ngọt.

I. Mục tiêu

- 4+5T: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu mới
- + Trả lời được các câu hỏi của cô
- 4+5T: Trẻ nói rõ ràng được các câu mới. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.

- + 5T: có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Một số hình ảnh: Tết trung thu, đèn ông sao, bánh trung thu.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ hát bài: Rước đèn dưới ánh trăng - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cô chốt lại, dẫn dắt vào bài 2. Học từ, câu mới * Học từ: Tết trung thu. Câu mới: Tết trung thu là ngày mười năm tháng tám âm lịch - Cô hỏi trẻ : + Các con thấy mùa thu này có ngày gì đặc biệt? - Cô nói từ: Tết trung thu - Cho trẻ nhắc lại theo cả lớp, tổ, cá nhân. + Tết trung thu là ngày tết của ai? + Tết trung thu là ngày nào âm lịch? - Cô nói câu: Tết trung thu là ngày mười năm tháng tám âm lịch - Cho trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Các bạn 5t có thể nói câu nào khác nữa? - Cô động viên, khuyến khích trẻ nói và sửa sai cho trẻ. * Học từ: "Đèn ông sao" – Câu mới: Đèn ông sao có 5 cánh, nhìn rất đẹp. - Cô xuất hiện đèn ông sao và hỏi trẻ: + Các con thấy cô đang cầm cái gì? - Cô nói từ: Đèn ông sao - Cho tổ, cá nhân trẻ nói + Đèn ông sao có đặc điểm gì? - Cô nói câu: Đèn ông sao có 5 cánh, nhìn rất đẹp. - Cô cho cả lớp nói, tổ, cá nhân - 5t: Ngoài ra các con còn có thể đặt câu nào khác nữa? * Học từ: "Bánh trung thu" – câu mới: Bánh trung thu rất ngon và có vị ngọt. - Cô xuất hiện bánh trung thu và hỏi trẻ : + Đây là bánh gì? - Cô nói từ : Bánh trung thu	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe - Ngày tết trung thu - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Ngày 15/8 âm lịch - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ 5t đặt câu - Đèn ông sao - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ 5t đặt câu - Bánh trung thu

- Cho tổ, cá nhân trẻ nói + Các con đã được ăn bánh trung thu chưa ? + Ăn bánh trung thu con cảm thấy như thế nào? (4,5t) Có vị gì? (5t) - Cô nói câu: Bánh trung thu rất ngon và có vị ngọt. - Cho cả lớp nói, tổ, cá nhân nói + 5t: Các con còn có thể đặt câu nào khác nữa? - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. 3. Luyện tập, thực hành: Trò chơi: Ai nói nhanh - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. -> Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, đoàn kết với các bạn.. 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Trẻ nói - Trẻ trả lời - Rất ngon và có vị ngọt - Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ 5t đặt câu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ lắng nghe. - Trẻ ra chơi.
---	---

=====

Ngày dạy: Thứ 3/07/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

N: Đi trên ghế thể dục

L: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

Trò chơi: Kéo co

I. Mục tiêu

- 4t: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên ghế thể dục, mạnh dạn, tự tin.
- 5t: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát
- Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong khi thực hiện vận động, phát triển cơ chân, tay và sự khéo léo cho đôi chân, đôi tay của trẻ.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi và hứng thú chơi trò chơi “Kéo co”.
- 4t: Trẻ biết đi trên ghế thể dục: Bước từng chân lên ghế, 2 tay chống vào hông để giữ thăng bằng đi hết ghế dừng lại, bật xuống.
- 5t: Trẻ biết cách giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn, tự tin và đoàn kết khi chơi trò chơi cùng các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Xắc xô, 2 ghế thể dục, đường hẹp (3m x 0,2m), dây thừng.
- Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát bài: Dُرُوع دُنُورِ الرَّابِّ - Trò chuyện về nội dung bài hát: + 4,5t: Các con vừa hát bài gì ? + 5t: Bài hát nói về điều gì ? + Vậy ngoài ăn uống đầy đủ chất ra để cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần phải làm gì nữa? - Cô củng cố lại, giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất, chăm tập thể dục thể thao. 2. Khởi động - Cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi thường - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình. 3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay: 2 tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng: Đưa hai tay lên cao cúi gập người. - Chân: Ngồi xuống đứng lên. b. VĐCB: N: Đi trên ghế thể dục; L: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. *Cô tập mẫu: - 4 tuổi: TTCB: Cô đi từ đầu hàng đến sát 1 đầu ghế, khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng ở vạch xuất phát bước từng chân lên ghế, chân kia thu lên theo, 2 tay chống vào hông giữ thẳng bằng, rồi bước đi hết ghế đến đầu kia, dừng lại và bật xuống ghế. Đi về cuối hàng đứng. - 5t: TTCB: Cô đi từ đầu hàng đến sát 1 đầu ghế, khi có hiệu lệnh cô bước từng chân lên ghế, chân kia thu lên theo, đặt túi cát lên đầu, 2 tay chống vào hông giữ thẳng bằng, rồi bước đi hết ghế đến đầu kia, dừng lại, cầm túi cát trên đầu xuống rồi bước từng chân xuống ghế. Đi về cuối hàng đứng. - Cô giao nhiệm vụ cho trẻ từng lứa tuổi. *Trẻ thực hiện: - Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 nhóm lên tập. - Cô quan sát sửa sai, động viên trẻ tập - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập c.TCVD: Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Tổ chức trẻ chơi 2-3 lần	- Trẻ hát -Dُرُوع دُنُورِ الرَّابِّ - Trẻ trả lời. - Tập thể dục - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - 2L x 8n - 2L x 8n - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ lên tập - Trẻ lần lượt lên tập - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi 4. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.	- Trẻ đi nhẹ nhàng
---	--------------------

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Địa chỉ nhà.

I. Mục tiêu

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi: Địa chỉ nhà ai và vốn hiểu biết về một số kiểu nhà

- Trẻ biết địa chỉ gia đình mình và của một số bạn trong lớp
- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ, nói rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, chơi đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Một số thẻ ghi địa chỉ một số bạn trong lớp

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ hát: “Nhà của tôi”. - Trò chuyện về bài hát. -> Ai cũng có một ngôi nhà thân yêu, nơi đó các thành viên trong gia đình thương yêu, sống hòa thuận với nhau. Hôm nay chúng mình cùng thi xem ai sẽ tìm đúng địa chỉ của nhà mình qua trò chơi: “Địa chỉ nhà” cô cháu mình cùng chơi nhé.	- Trẻ hát 1 lần - Trẻ lắng nghe
2. Hướng dẫn chơi *Cách chơi: - Trò chuyện về tên của các bản trong xã, - Đề cập vấn đề tại sao địa chỉ lại quan trọng. - Sau đó cô đọc địa chỉ của một trẻ trong nhóm: “Nhà bố ..., mẹ, ở bản xã Pa Thơm, tỉnh Điện Biên” và hỏi: “Con có biết đó là địa chỉ của bạn nào không?”. Cô có thể đưa thêm một số chỉ dẫn như: Đó là bạn trai (Gái), đầu tóc, màu sắc của quần áo... để trẻ đoán. Sau đó đọc lại địa chỉ và đưa thẻ cho trẻ có địa chỉ đó. - Trò chơi tiếp tục như vậy với trẻ khác và địa chỉ khác	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe
3. Cô chơi mẫu - Cô chơi mẫu: Cô cùng 3-4 trẻ chơi trước 1-2 lần cho cả lớp cùng xem. - Cô giải thích để trẻ hiểu cách chơi.	- 3-4 trẻ chơi cùng cô
4. Tổ chức cho trẻ chơi	

- Tổ chức cho trẻ chơi: Cả lớp chơi 3- 4 lần. - Cho từng nhóm trẻ chơi - Cô động viên trẻ chơi đúng cách, đúng luật, đoàn kết khi chơi. - Cô nhận xét quá trình chơi, hỏi lại tên trò chơi.	- Cả lớp chơi 3-4 lần - Từng nhóm trẻ lên chơi
5. Kết thúc - Cả lớp hát bài: Cả nhà thương nhau rồi ra chơi.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát, ra chơi.

=====

Ngày dạy: Thứ 4/08/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Thơ: Trăng sáng

I. Mục tiêu

- 4,5t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ. Hiểu nội dung bài thơ “Trăng sáng” nói về ông trăng ở phía trên bầu trời luôn chiếu những tia sáng và luôn theo bước các bạn nhỏ, trăng tròn ví như cái đĩa. Trẻ hiểu nghĩa và nói được các từ: Lơ lửng, trăng tròn

- 4,5t: Trẻ có kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, biết biểu lộ cảm xúc khi đọc bài thơ, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ có kỹ năng hát, múa theo bài hát “Đêm trung thu”

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, trẻ biết yêu cảnh đẹp thiên nhiên, yêu đêm hội trung thu có trăng toả sáng.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ “Trăng sáng”, bài giảng powerpoint, máy tính

- Nhạc bài hát “Đêm trung thu” “Trăng sáng”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô và trẻ vận động theo hát bài “Chiếc đèn ông sao” - Chúng mình vừa vận động bài hát gì? - Vào ngày tết trung thu các con được làm gì? - Ngày rằm tháng 8 là ngày tết trung thu của các bạn thiếu nhi. + Thế cô đồ các con vào ngày rằm thì mặt trăng như thế nào? - Vào ngày rằm thì trăng tròn và rất sáng đấy các con ạ. Vì vậy tác giả “Nhược Thủy” đã miêu tả vẻ đẹp của ánh trăng qua bài thơ	- Trẻ vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời

“Trăng sáng”. Để biết ông trăng như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé. 2. Đọc thơ diễn cảm: Trăng sáng - Cô đọc diễn cảm bài thơ - Lần 1: Cô đọc diễn cảm - Lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa 3. Đàm thoại - giảng giải - trích dẫn - Các con vừa được nghe bài thơ gì? - Bài thơ trăng sáng do nhà thơ nào sáng tác? - Bài thơ nói về gì? => Giảng giải nội dung: Nói về ông trăng ở phía trên bầu trời luôn chiếu những tia sáng và luôn theo bước các bạn nhỏ, trăng tròn ví như cái đĩa * Trích: “Sân nhà em sáng quá Nhờ ánh trăng sáng ngời” => Hai câu đầu: Miêu tả trăng rọi xuống sân rất sáng. - Trăng tròn như thế nào? (giống cái gì?) - Trăng khuyết giống cái gì? * Trích: “Trăng tròn như cái đĩa Lơ lửng mà không rơi” Những hôm nào trăng khuyết Trông giống con thuyền trôi” => Tác giả ví trăng tròn như cái đĩa, trăng khuyết trông giống con thuyền trôi. - Giải thích từ khó: + “Trăng tròn” là trăng có hình rất tròn vào những đêm giữa tháng âm lịch + “Lơ lửng” Nói trăng ở trên không gian, mắt nhìn lên thấy giống cái đĩa nhưng không rơi ở lưng chừng trên trời. - Khi các con đi thì trăng như thế nào? - Nhà thơ Nhược Thủy nói trăng rất gần với chúng ta, dù bất cứ nơi đâu cũng có trăng đi theo. Được thể hiện qua hai câu thơ cuối: * Trích: “Em đi, trăng theo bước Như muốn cùng đi chơi” * Giáo dục trẻ biết lợi ích của trăng, nhờ có ánh trăng soi sáng xuống sân nhà để cho các con được vui chơi, nhảy múa, ca hát rước đèn dưới ánh trăng trong những ngày lễ hội vì thế các con phải biết yêu quý ánh trăng, yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên, tuy nhiên những đêm tối	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát lắng nghe - Trẻ trả lời - Nhà thơ: Nhược Thủy - Trẻ nêu ý kiến - Chú ý lắng nghe - Như cái đĩa - Giống con thuyền trôi - Chú ý lắng nghe - Chú ý lắng nghe - Trăng theo bước - Trẻ chú ý lắng nghe
---	--

không có trăng, hoặc trời mưa các con không được ra ngoài rất nguy hiểm... 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc cả lớp - Tổ đọc thơ - Cho trẻ đọc theo nhóm: 4t, 5t - Cá nhân đọc thơ - Trong khi trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai cho trẻ, dạy trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ, khuyến khích trẻ làm động tác minh họa phù hợp - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Các con ơi bài thơ “Trăng sáng” còn được nhạc sĩ phổ nhạc thành 1 bài hát đấy chúng mình hãy lắng nghe cô bài hát này nhé. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lượt theo nhạc bài hát “Trăng sáng”. - Mời trẻ hát, hưởng ứng cùng cô. 5. Kết thúc: - Cô cho trẻ ra chơi	- Trẻ đọc - Trẻ đọc - Bài thơ trăng sáng - Chú ý lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ ra chơi
---	---

=====

Ngày dạy: Thứ 5/09/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Nặn các loại bánh

I. Mục tiêu

- 4t: Trẻ có kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, làm lõm, đổ bột để tạo thành một số loại bánh.
- 5t: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành một số loại bánh có bố cục cân đối.
- 4t: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng để nặn một số loại bánh có màu sắc, kích thước, biết nhận xét về sản phẩm của mình.
- 5t: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng để nặn thành loại bánh đơn giản có màu sắc, kích thước, hình dáng. biết nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học, biết kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm.
- Giáo dục trẻ biết ăn uống đủ các loại rau, củ, quả để tốt cho cơ thể

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô.

- Sản phẩm mẫu của cô, mô hình
- Đất nặn, bảng con, rô
- Nền nhạc cho trẻ thực hiện nặn

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Đất nặn đủ cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Chúng mình ạ, sáng sớm hôm nay cô đến lớp đã nhận được 1 cái bưu thiếp rất đẹp không biết là của ai nhỉ. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc xem bưu thiếp viết gì nhé (Cô đọc bưu thiếp) + Đến dự sinh nhật của bạn Hà My các con dự định tặng quà gì vậy? - Cô và chúng mình cùng đến cửa hàng xem mua gì tặng bạn My nhé! (Vừa đi vừa hát bài: Mừng sinh nhật) + Chúng mình đến đâu rồi? + Các con có nhận xét gì về cửa hàng bánh này? + Những chiếc bánh này có hình gì? Màu gì? - Cho trẻ đếm số lượng bánh có hình khác nhau, có màu sắc khác nhau + Những chiếc bánh được làm bằng gì? + Chúng mình có muốn làm những chiếc bánh để tặng bạn Mai không? + Để nặn được những chiếc bánh thật đẹp thì chúng mình phải làm như thế nào? 2: Quan sát, đàm thoại - Để nặn được những chiếc bánh thật đẹp thì chúng mình cùng về chỗ ngồi đẹp xem cô nặn bánh. - Để nặn được bánh trước tiên cô phải làm gì đây? - Khi mềm đất rồi cô dùng lòng bàn tay xoay tròn đất, ấn bẹt xuống. + Cô nặn được gì đây? (Cô nặn một số loại bánh khác nhau và nói kĩ năng nặn) - Bây giờ chúng mình cùng nhau nặn những chiếc bánh thật đẹp để tặng sinh nhật bạn Mai nhé! 3: Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện cô giáo đến từng trẻ động viên, khích lệ trẻ tạo sản phẩm và hướng dẫn trẻ thực hiện các kĩ năng nặn (Cho trẻ thực hiện dưới nền nhạc) + Con đang nặn bánh gì vậy? + Để nặn được bánh trước tiên con phải làm gì? + Chiếc bánh con nặn có hình gì? Màu gì? 4: Nhận xét sản phẩm. - Sắp đến giờ sinh nhật bạn My rồi. Các con cùng mang những chiếc bánh của mình nặn được mang lên đây cho cả lớp ngắm nhìn trước 1 lần nào! + Con thấy sản phẩm của bạn nào đẹp? + Tại sao con thích sản phẩm đó? + Để nặn được những chiếc bánh đẹp như vậy con đã làm như thế nào? - Cô nhận xét chung và khuyến khích trẻ.	-Trẻ nghe cô đọc - Trẻ trả lời -Trẻ vừa đi vừa hát - Cửa hàng bánh - Trẻ nhận xét - Trẻ đếm - Trẻ so sánh - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ về chỗ quan sát cô nặn -Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Bánh quẩy - Làm mềm đất - Trẻ trả lời - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ nói kĩ năng nặn - Trẻ lắng nghe.

- Bây giờ cô cùng cả lớp mình mang bánh đi tặng bạn Vy nào!	- Trẻ mang bánh đi tặng
- Hát: Mừng sinh nhật.	-Trẻ hát

=====

Ngày dạy: Thứ 6/10/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
NDTT: DH: Rước đèn dưới ánh trăng
NDKH: Nghe hát: Chiếc đèn ông sao
TCAN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

I. Mục tiêu

- 4t: Trẻ thuộc lời ca và giai điệu bài hát: Rước đèn dưới trăng
- 5t: Trẻ nhận ra giai điệu vui tươi của bài hát: Rước đèn dưới trăng
- Trẻ biết lắng nghe cô hát bài: Chiếc đèn ông sao, biết chơi trò chơi: Giọng hát to, giọng hát nhỏ
- 4t: Hát và vận động nhịp nhàng theo nhạc bài hát: Rước đèn dưới trăng
- 5t: Hát đúng cao độ và trường độ, thể hiện được cảm xúc, vận động nhịp nhàng theo bài hát: Rước đèn dưới trăng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học, trò chơi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô, đèn ông sao

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế trẻ thoải mái khi tham gia vào hoạt động.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô đọc câu đố: “Mùa gì đón ánh trăng rằm Trung thu phá cỗ chị Hằng xuống chơi?” - Mùa thu có lễ hội gì cho các bé? - Các con thích được làm gì vào ngày lễ trung thu? => Các con vui đón mừng trung thu vì có nhiều bánh ngon, được chơi đèn lồng...nhưng ở Pa Thơm biên giới chúng mình có ai đứng giữ gìn đất nước? - Các con có muốn rủ chú bộ đội vui cùng các con không nào? 2. Dạy hát: Rước đèn dưới trăng, tác giả: Phạm Tuyên - Cho cả lớp hát 1 lần - Các con vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Bài hát nói về điều gì?	- Trẻ lắng nghe - Ngày tết trung thu.. - Đì rước đèn, phá cỗ... - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ hát 1 lần - Bài: Rước đèn dưới ánh trăng, tác giả: Phạm Tuyên - Trẻ trả lời

- Cho trẻ thực hiện theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho cả lớp hát 1 lần. Cô bao quát động viên khích lệ trẻ kịp thời 3. Nghe hát: Chiếc đèn ông sao - Được đi phá cỗ, còn được đi rước đèn ông sao, sao năm cánh tươi màu, em cầm đèn sao, em hát vang vang ... Những tình cảm đó được thể hiện qua bài hát “ Chiếc đèn ông sao” Của nhạc sỹ Phạm Tuyên. Bây giờ cả lớp mình cùng lắng nghe cô hát nhé! - Lần 1: Cô hát trọn vẹn bài hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát + Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? => Cô giới thiệu giai điệu và tóm tắt nội dung. - Lần 3: Cô múa trên nền nhạc - Lần 4: Cho trẻ hưởng ứng theo vi deo bài hát 4. Trò chơi: Giọng hát to, giọng hát nhỏ - Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1 bài hát bất kì, cả lớp cùng đồng thanh hát to, cô điều khiển 2 đội (hát to, hát nhỏ) sau đó cô cho từng đội hát riêng + Luật chơi: các bạn phải hát theo sự điều khiển của giáo viên. - Tổ chức chơi: cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi - Hỏi lại trẻ tên trò chơi 5.Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Từng tổ, nhóm lần lượt hát - Cả lớp hát - Trẻ nghe cô giới thiệu - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe, hưởng ứng cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ ra ngoài chơi
--	--

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Lò Thị Tâm