

NHÁNH 2: BÉ VUI TẾT TRUNG THU
(Thời gian thực hiện từ 06/10/2025 đến 10/10/2025)

Ngày dạy: Thứ 2/06/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPXH
Trò chuyện về ngày tết trung thu

I. Mục tiêu

- 3T: Trẻ biết ngày tết trung thu, trung thu có đèn ông sao, bánh kẹo,...
- 4+5T: Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu: Rước đèn ông sao, múa sư tử, phá cỗ...
- Trẻ nhớ tên, thuộc bài hát: Đêm trung thu, rước đèn dưới trăng. Trẻ nhớ tên, thuộc bài thơ: Trăng sáng. Cùng cố kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát, đọc thơ diễn cảm.
- 4,5t: Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết bày tỏ cảm xúc vui tươi, phấn khởi về ngày tết trung thu.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh, hình ảnh về ngày tết trung thu, đèn ông sao, bánh nướng ...các bài hát, thơ ngày tết trung thu...

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ quan sát đèn ông sao và hỏi trẻ + Đồ các con đây là cái gì ? + Đèn ông sao để làm gì ? + Bài hát nào nói về ngày tết trung thu có đèn ông sao? - Cho trẻ hát bài chiếc đèn ông sao và đi về chỗ ngồi.	- Trẻ quan sát - Đèn ông sao - Chơi trung thu - Chiếc đèn ông sao. - Trẻ hát, về chỗ
2. Bé vui tết trung thu - Cô gợi hỏi trẻ: + Ngày 15/8 âm lịch là ngày gì ? + Trung thu là ngày tết của ai ? + Ngày tết trung thu các con được làm gì ? - Cô có bức tranh gì đây ? - Trong tranh có mấy chiếc đèn ông sao ? các con đếm thử xem ? - Đèn ông sao có màu gì nhỉ ? - Ở giữa bức tranh có gì ? (Mâm ngũ quả ngày tết	- Tết trung thu - Các cháu thiếu nhi - Vui chơi múa hát, rước đèn ông sao, phá cỗ. - Trẻ cùng cô quan sát trò chuyện. - Trẻ đếm - Trẻ trả lời

trung thu đầy.Các con xem có những loại gì nào ?) - Các con ạ ngày tết trung thu của các bạn nhỏ được tổ chức vào đêm rằm tháng 8 âm lịch hàng năm đây. - Vào những ngày này các con được chơi những loại đồ chơi gì nào ? => Vào dịp tết trung thu có rất nhiều các loại đồ chơi dành cho thiếu nhi như : mặt nạ, mũ,đèn ông sao, đèn kéo quân... - Ngoài đồ chơi ra chúng mình còn được ăn gì vào dịp tết trung thu ?(Bánh dẻo, bánh nướng...) - Trên tay cô giáo đang cầm gì đây cả lớp ? Bánh nướng có hình gì ?màu gì? - Bánh dẻo có màu gì ? hình gì ? - Ngày tết trung thu được tổ chức vào buổi tối để tất cả các e thiếu niên nhi đồng trên khắp cả nước được đón trung thu. - Khi trẻ kể đến hoạt động nào cô cho trẻ xem và trò chuyện một số hình ảnh về hoạt động đó của ngày tết trung thu. -> Cô củng cố lại và nói cho trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu. * <i>Cô tổ chức cho trẻ vui tết trung thu.</i> - Cho trẻ múa hát các bài về ngày tết trung thu: Đêm trung thu, rước đèn dưới trăng., đọc thơ: Trăng sáng, - Cho trẻ rước đèn ông sao, phá cỗ. - Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ. 3. Kết thúc - Cho trẻ thu dọn đồ dùng ra chơi.	- Mâm ngũ quả. - Lắng nghe - Trẻ kể. - Trẻ lắng nghe - Bánh nướng - Màu trắng, hình vuông. - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô - Trẻ vui múa hát. - Trẻ đọc thơ - Rước đèn, phá cỗ. - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	--

Ngày dạy: T3/07/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

B: Đi trong đường hẹp

N: Đi trên ghế thể dục

L: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

Trò chơi: Kéo co

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trong đường hẹp, đi thẳng hướng, không giẫm vào đường kẻ.

- 4t: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên ghế thể dục, mạnh dạn, tự tin.

- 5t: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

- Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong khi thực hiện vận động, phát triển cơ chân, tay và sự khéo léo cho đôi chân, đôi tay của trẻ.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi và hứng thú chơi trò chơi “Kéo co”.
- 3t: Trẻ biết cách đi trong đường hẹp, không giẫm lên vạch.
- 4t: Trẻ biết đi trên ghế thể dục: Bước từng chân lên ghế, 2 tay chống vào hông để giữ thăng bằng đi hết ghế dừng lại, bật xuống.
- 5t: Trẻ biết cách giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn, tự tin và đoàn kết khi chơi trò chơi cùng các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Xắc xô, 2 ghế thể dục, đường hẹp (3m x 0,2m), dây thừng.
- Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát bài: Mời bạn ăn - Trò chuyện về nội dung bài hát: + 3,4t: Các con vừa hát bài gì ? + 5t: Bài hát nói về điều gì ? + Vậy ngoài ăn uống đầy đủ chất ra để cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần phải làm gì nữa? - Cô củng cố lại, giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất, chăm tập thể dục thể thao.	- Trẻ hát - Mời bạn ăn - Trẻ trả lời. - Tập thể dục - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Cho trẻ đi, chạy các kiểu: đi thường - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình.	- Trẻ thực hiện
3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay: Co và duỗi tay - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải (5T: kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) - Chân: Đứng một chân nâng cao - gập gối b. VĐCB: Đi trong đường hẹp; N: Đi trên ghế thể dục; L: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. *Cô tập mẫu: - 3 tuổi: TTCB: Cô đi từ đầu hàng đến vạch chuẩn ở đầu đường hẹp, khi có hiệu lệnh cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu	- 2L x 8n - 2L x 8n - Trẻ quan sát

không cúi, chân không chạm vào vạch, đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng	
- 4 tuổi: TTCB: Cô đi từ đầu hàng đến sát 1 đầu ghế, khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng ở vạch xuất phát bước từng chân lên ghế, chân kia thu lên theo, 2 tay chống vào hông giữ thẳng bằng, rồi bước đi hết ghế đến đầu kia, dừng lại và bật xuống ghế. Đi về cuối hàng đứng.	- Trẻ quan sát
- 5t: TTCB: Cô đi từ đầu hàng đến sát 1 đầu ghế, khi có hiệu lệnh cô bước từng chân lên ghế, chân kia thu lên theo, đặt túi cát lên đầu, 2 tay chống vào hông giữ thẳng bằng, rồi bước đi hết ghế đến đầu kia, dừng lại, cầm túi cát trên đầu xuống rồi bước từng chân xuống ghế. Đi về cuối hàng đứng.	- Trẻ quan sát
- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ từng lứa tuổi.	
*Trẻ thực hiện:	
- Cho 3 trẻ khá lên tập trước	- Trẻ lên tập
- Lần lượt cho 3 trẻ ở 3 nhóm lên tập.	- Trẻ lần lượt lên tập
- Cô quan sát sửa sai, động viên trẻ tập	
- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập	- Trẻ nhắc lại
c.TCVD: Kéo co	
- Cô giới thiệu trò chơi	
- Cô nói cách chơi, luật chơi	- Trẻ lắng nghe
- Tổ chức trẻ chơi 2-3 lần	- Trẻ chơi trò chơi
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi	
4. Hồi tĩnh:	
- Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.	- Trẻ đi nhẹ nhàng

=====

Ngày dạy: Thứ 4/08/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Thơ: Trăng sáng

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thuộc bài thơ: Trăng sáng
- 4,5t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ. Hiểu nội dung bài thơ “Trăng sáng” nói về ông trăng ở phía trên bầu trời luôn chiếu những tia sáng và luôn theo bước các bạn nhỏ, trăng tròn ví như cái đĩa. Trẻ hiểu nghĩa và nói được các từ: Lơ lửng, trăng tròn
- 3t: Trẻ có kỹ năng đọc thơ, nói to, rõ ràng
- 4,5t: Trẻ có kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, biết biểu lộ cảm xúc khi đọc bài thơ, mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ có kỹ năng hát, múa theo bài hát “Đêm trung thu”
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, trẻ biết yêu cảnh đẹp thiên nhiên, yêu đêm hội trung thu có trăng toả sáng.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ “Trăng sáng”, bài giảng powerpoint, máy tính
- Nhạc bài hát “Đêm trung thu” “Trăng sáng”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô và trẻ vận động theo hát bài “đêm trung thu” - Chúng mình vừa hát múa bài hát gì? - Vào ngày tết trung thu các con được làm gì? - Ngày rằm tháng 8 là ngày tết trung thu của các bạn thiếu nhi. + Thế cô đổ các con vào ngày rằm thì mặt trăng như thế nào? - Vào ngày rằm thì trăng tròn và rất sáng đấy các con ạ. Vì vậy tác giả “Nhược Thủy” đã miêu tả vẻ đẹp của ánh trăng qua bài thơ “Trăng sáng”. Để biết ông trăng như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé. 2. Đọc thơ diễn cảm: Trăng sáng - Cô đọc diễn cảm bài thơ - Lần 1: Cô đọc diễn cảm - Lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa 3. Đàm thoại - giảng giải - trích dẫn - Các con vừa được nghe bài thơ gì? - Bài thơ trăng sáng do nhà thơ nào sáng tác? - Bài thơ nói về gì? => Giảng giải nội dung: Nói về ông trăng ở phía trên bầu trời luôn chiếu những tia sáng và luôn theo bước các bạn nhỏ, trăng tròn ví như cái đĩa * Trích: “Sân nhà em sáng quá Nhờ ánh trăng sáng ngời” => Hai câu đầu: Miêu tả trăng rọi xuống sân rất sáng. - Trăng tròn như thế nào? (giống cái gì?) - Trăng khuyết giống cái gì? * Trích: “Trăng tròn như cái đĩa Lơ lửng mà không rơi” Những hôm nào trăng khuyết Trông giống con thuyền trôi” => Tác giả ví trăng tròn như cái đĩa, trăng khuyết trông giống con thuyền trôi. - Giải thích từ khó:	- Trẻ vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát lắng nghe - Trẻ trả lời - Nhà thơ: Nhược Thủy - Trẻ nêu ý kiến - Chú ý lắng nghe - Như cái đĩa - Giống con thuyền trôi - Chú ý lắng nghe

+ “Trăng tròn” là trăng có hình rất tròn vào những đêm giữa tháng âm lịch + " Lơ lửng" Nói trăng ở trên không gian, mắt nhìn lên thấy giống cái đĩa nhưng không rơi ở lưng chừng trên trời. - Khi các con đi thì trăng như thế nào? - Nhà thơ Nhược Thủy nói trăng rất gần với chúng ta, dù bất cứ nơi đâu cũng có trăng đi theo. Được thể hiện qua hai câu thơ cuối: * Trích: “Em đi, trăng theo bước Như muốn cùng đi chơi” * Giáo dục trẻ biết lợi ích của trăng, nhờ có ánh trăng soi sáng xuống sân nhà để cho các con được vui chơi, nhảy múa, ca hát rước đèn dưới ánh trăng trong những ngày lễ hội vì thế các con phải biết yêu quý ánh trăng , yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên, tuy nhiên những đêm tối không có trăng, hoặc trời mưa các con không được ra ngoài rất nguy hiểm... 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc cả lớp - Tổ đọc thơ - Cho trẻ đọc theo nhóm: 3t, 4t, 5t - Cá nhân đọc thơ - Trong khi trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai cho trẻ, dạy trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ, khuyến khích trẻ làm động tác minh họa phù hợp - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Các con ơi bài thơ “Trăng sáng” còn được nhạc sĩ phổ nhạc thành 1 bài hát đấy chúng mình hãy lắng nghe cô bài hát này nhé. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lượt theo nhạc bài hát “Trăng sáng”. - Mời trẻ hát, hưởng ứng cùng cô. * Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi	- Chú ý lắng nghe - Trăng theo bước - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đọc - Trẻ đọc - Bài thơ trăng sáng - Chú ý lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ ra chơi
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 5/09/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Nặn các loại bánh

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành một số loại bánh đơn giản.

- 4t: Trẻ có kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, làm lõm, dõ bẹt để tạo thành một số loại bánh.

- 5t: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành một số loại bánh có bố cục cân đối.

- 3t: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng đơn giản để nặn thành hình một số loại bánh đơn giản và biết nhận xét sản phẩm của mình.

- 4t: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng để nặn một số loại bánh có màu sắc, kích thước, biết nhận xét về sản phẩm của mình.

- 5t: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng để nặn thành loại bánh đơn giản có màu sắc, kích thước, hình dáng. biết nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học, biết kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Mẫu nặn của cô

- Bảng, khăn lau tay

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trẻ gọn gàng, thoải mái

- Đất nặn, bàn con, khăn lau tay đủ cho trẻ

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát chiếc đèn ông sao: + 3t: Các con vừa hát bài gì? + 4-5t: Bài hát nói về ngày gì? + 5t: Vào ngày tết trung thu các con thường được làm gì? - Cô chốt lại và giới thiệu vào bài: Trong ngày tết trung thu các con được ăn rất nhiều các loại bánh. Hôm nay cô và các con cùng nặn một số loại bánh nhé!	- Trẻ hát - Chiếc đèn ông sao - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Quan sát và thảo luận cách thực hiện - Cô cho trẻ quan sát một số loại bánh: bánh dán, bánh gối, bánh quây...có nhiều màu sắc, kích thước khác nhau - Cô cho trẻ nhận xét hình dáng, màu sắc của những loại bánh đó - Cô đưa mẫu nặn của cô cho trẻ quan sát.(Cho trẻ đếm số bánh) - 3t: Cô đã nặn được bánh gì đây? - 4t: Chiếc bánh này có dạng gì? - 4,5: Màu sắc như thế nào? - 5t: Cô nặn như thế nào? - Cô chốt lại ý trẻ: Cô nhào đất cho dẻo, chia đất thành nhiều phần bằng nhau. Cô để một phần đất vào bảng, dùng bàn tay phải lăn dẹt, xoay tròn...	- Trẻ quan sát - Trẻ nhận xét - Trẻ quan sát và đếm - Bánh dán, bánh gối, bánh quây... - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe

viên đất, sau đó dùng 2 tay để tạo thành hình dáng chiếc bánh mà các con muốn nặn.. 3. Trẻ nêu ý định. - Con sẽ nặn theo mẫu nào 4. Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định một số trẻ thích nặn bánh gì ? Nặn như thế nào? - Cho trẻ thực hiện, cô quan sát gợi ý để trẻ nặn được nhiều loại bánh khác nhau - Cô chú ý, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng 5. Trưng bày nhận xét sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cho một số trẻ lên nhận xét chọn bài trẻ thích. - Cô gợi hỏi để trẻ nêu lên ý kiến của mình về bài của bạn. - Cô củng cố lại bài trẻ đã nhận xét. - Cô nhận xét thêm một số bài đẹp và bài chưa đẹp, động viên khuyến khích trẻ. 5. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi	- 2-3 trẻ nói ý định của mình - Trẻ thực hiện - Trẻ mang bài lên trưng bày - 3-4 trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	--

=====

Ngày dạy: T6.10/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

NDTT: DH: Rước đèn dưới trăng

NDKH: + Nghe hát: Chiếc đèn ông sao

+ TC: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

I. Mục tiêu:

- 3t: Trẻ có khả năng hát theo nhịp điệu bài hát: rước đèn dưới trăng
- 4,5t: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, trẻ lắng nghe cô hát bài hát “Chiếc đèn ông sao”, trẻ nhớ tên bài hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát “Chiếc đèn ông sao” cùng cô. Trẻ có kỹ năng lắng nghe, phản xạ nhanh nhẹn qua chơi trò chơi: Giọng hát to, giọng hát nhỏ. Trẻ được phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc

- 3T: Trẻ biết được tên bài hát, tên tác giả.

- 4+5T: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu được nội dung bài hát: Các bạn nhỏ cùng vui đón lễ hội trăng rằm nhưng vẫn nhớ đến các chú bộ đội ngày đêm canh gác, giữ gìn nền độc lập cho đất nước để các con yên tâm học tập, vui chơi. Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát, thể hiện nhịp nhàng theo âm điệu của bài hát “rước đèn dưới trăng”

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, trẻ biết yêu quý trường lớp mầm non.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, vòng thể dục

- Nhạc bài hát “rước đèn dưới trăng” “Chiếc đèn ông sao”, loa, máy tính...
- Địa điểm: Trong lớp

2. Chuẩn bị của trẻ

- Quần áo gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở: - Cô đọc câu đố: “Mùa gì đón ánh trăng rằm Trung thu phá cỗ chị Hằng xuống chơi?” - Mùa thu có lễ hội gì cho các bé? - Các con thích được làm gì vào ngày lễ trung thu? => Các con vui đón mừng trung thu vì có nhiều bánh ngon, được chơi đèn lồng...nhưng ở Pa Thơm biên giới chúng mình có ai đứng giữ gìn đất nước? - Các con có muốn rủ chú bộ đội vui cùng các con không nào? 2.Trọng tâm: DH: Rước đèn dưới trăng, Tác giả: Phạm Tuyên - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát mẫu lần 1 không nhạc - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ cùng vui đón lễ hội trăng rằm nhưng vẫn nhớ đến các chú bộ đội ngày đêm canh gác, giữ gìn nền độc lập cho đất nước để các con yên tâm học tập, vui chơi. - Cô hát lần 2 (kết hợp với nhạc) - Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? - Cả lớp hát theo nhạc 2 lượt. - Mời các tổ thi đua. - Mời nhóm, cá nhân. (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ, động viên trẻ) - Cả lớp hát lại bài hát: Hát to, nhỏ theo kí hiệu của cô. 3. NDKH: NH: Chiếc đèn ông sao : NS: Phạm Tuyên - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Lần 1: Cô hát trẻ nghe không nhạc + kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Giảng nội dung: Các con ạ bài hát “Chiếc đèn ông sao” rất là hay và vui nhộn, vào những đêm trăng rằm các bạn nhỏ thường cầm đèn rủ nhau đi chơi và múa vui dưới ánh trăng. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát nói về ngày gì? - Các bạn cầm đèn đi đâu?	- Mùa thu - Lễ hội trung thu - Thích đi rước đèn... - Chú bộ đội - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Cả lớp hát 2 lượt - Các tổ hát - Nhóm, cá nhân hát - Cả lớp hát to, nhỏ theo kí hiệu của cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Chiếc đèn ông sao - Ngày tết trung thu - Đi chơi trung thu

+ Lần 2: Nhạc + kết hợp cử chỉ điệu bộ * Trò chơi âm nhạc “Giọng hát to, giọng hát nhỏ” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên, khích lệ trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Cô hỏi lại tên trò chơi * Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ nhắc lại tên trò chơi - Trẻ ra chơi
--	---

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Nguyễn Thùy Trang