

Tuần 3

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP

(Thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 22/09 – 26/09/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 22 tháng 09 năm 2025.

VẬN ĐỘNG

Tung bắt bóng cùng cô

Trò chơi: Một đoàn tàu nhỏ xíu

I. Mục tiêu.

- Trẻ có thể phối hợp vận động tay- mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay tung mạnh sang cho cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô, bóng, rổ.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Bóng, sân sạch sẽ

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi của bé - Cho trẻ nói tên một số đồ dùng, đồ chơi - Cô dẫn dắt vào khởi động	- Trẻ trả lời - Ba lô, quần, áo...
2. Khởi động. - Cho trẻ đi theo vòng tròn đi theo các kiểu đi. Đi thường => đi nhanh => đi chậm => chạy chậm=>chạy nhanh => chạy chậm=> đi thường cho trẻ chuyển thành đội hình vòng cung tập bài tập phát triển chung - Chuyển đội hình 2 hàng dọc - Để có một cơ thể khỏe mạnh bây giờ chúng mình cùng tập bài thể dục nhịp điệu nhé.	- Thực hiện theo hiệu lệnh của cô - Chú ý nghe
3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung: - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng : Vặn người sang 2 bên - Chân: Ngồi xuống, đứng lên	- Tập 4 lần x 2 nhịp - Tập 3 lần x 2 nhịp - Tập 3 lần x 2 nhịp
b. Vận động cơ bản “Tung bắt bóng cùng cô” - Cô giới thiệu vận động cơ bản “Tung bắt bóng cùng cô” - Muốn thực hiện tốt chú ý quan sát cô tập mẫu * Cô tập mẫu. + Lần 1 : Tập không phân tích động tác. + Lần 2: Vừa tập vừa phân tích: Cô đứng đối diện với trẻ cách 1m hướng dẫn trẻ cầm bóng bằng 2 tay,	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát cô tập mẫu

tung mạnh bóng sang cho cô, cô đón bắt bóng và đặt xuống sàn lăn bóng lại phía trẻ cho trẻ bắt lấy bóng, tiếp tục tung lại cho cô - Cô làm mẫu lần 3 * Trẻ thực hiện. + Lần lượt từng trẻ thực hiện - Cô chú ý sửa sai, động viên, trẻ. - Nhận xét trẻ tập - Cô hỏi lại trẻ tên bài * Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét giờ chơi 4. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. 5. Kết thúc: - Cho trẻ chuyển hoạt động.	- Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện - Chuyển hoạt động
--	--

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 23 tháng 09 năm 2025.

NHẬN BIẾT Đồ dùng, đồ chơi của lớp

I. Mục tiêu

I. Mục tiêu

- Trẻ có thể nói được tên gọi, một vài đặc điểm nổi bật, công dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc: Quả bóng, búp bê, cái ghế, cái bàn.
- + Trẻ hưởng ứng theo cô bài hát: Quả bóng
- Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ nói rõ ràng từ: Quả bóng, búp bê, cái ghế, cái bàn
- Trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi khi chơi xong biết cất đồ chơi vào nơi qui định

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ chơi như búp bê, bóng, cái ghế, cái bàn

2. Chuẩn bị của trẻ

- Quần áo gọn gàng, mỗi trẻ đựng 1 rổ có búp bê, quả bóng

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ hát bài hát: "Quả bóng" - Chúng mình vừa hát bài gì? - Trong bài hát nói đến quả gì? => Cô chốt lại dẫn dắt vào bài. 2. Nhận biết quả bóng, búp bê * Nhận biết: Quả bóng	- Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Quả bóng - Trẻ lắng nghe cô nói.

+ Quả gì đây? + Quả bóng màu gì ? + Quả bóng làm bằng gì? + Quả bóng nào to - quả bóng nào nhỏ hơn. + Quả bóng dùng để làm gì ? - Cô cho cả lớp nói 2-3 lần - Cô cho cá nhân trẻ nói - Cô củng cố lại nội dung trên * Nhận biết: Búp bê - Cho trẻ hát bài "búp bê" - Cô có gì đây? - Búp bê này là trai hay gái ? - Vì sao con biết là gái ? - Búp bê mặc váy màu gì? - Cho trẻ nhắc lại từ "màu xanh" - Búp bê đi giày màu gì? - Cho trẻ nhắc lại từ "màu đỏ" - Búp bê chơi trong trò chơi nào ? - Cho trẻ giả làm động tác bế em - Muốn đồ dùng đồ chơi được bền, đẹp ta làm gì ? - Cô cho 1 số trẻ lên chỉ và nói theo yêu cầu => Cô củng cố lại... * Mở rộng - Ngoài búp bê, bóng trong lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi nữa đó là gì? - Cô cho trẻ kể đồ dùng con biết * Nhận biết cái ghế - Để ngồi học, ngồi ăn cơm cần có gì ? - Ai chỉ cái ghế cho cô ? - Ghế có mấy chân ? - Cho trẻ đếm số chân ghế. => Ghế có mặt ghế, thành ghế, chân ghế, ghế có 4 chân - Ngồi ghế như thế nào là an toàn ? => Ngồi ngay ngắn, không đẩy ngã về phía sau. - Ngoài bàn, ghế trong lớp còn có đồ dùng gì ? => Ngoài bàn, ghế băng trong lớp còn có sập màu, đất nặn, ti vi, * Cho trẻ quan sát một số đồ dùng đồ - Khi sử dụng đồ dùng phải thế nào ? * Giáo dục - Không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi xong cất vào nơi quy định. 3. Trò chơi: Cái gì biến mất - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cho trẻ gọi	- Quả bóng - Màu đỏ - Trẻ trả lời - Để chơi. - Trẻ hát - Búp bê ,Búp bê gái - Vì tóc dài ạ - Màu xanh - Màu đỏ - Bế em, ru em, khám bệnh ... - Giữ gìn cẩn thận - Trẻ kể - Có ghế - Trẻ chỉ - Có 4 chân - Trẻ đếm - Trẻ lắng nghe - Ngồi ngay ngắn - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Sử dụng nhẹ nhàng, cẩn thận - Trẻ lắng nghe
---	---

tên những đồ dùng cô đặt trên bàn sau đó chơi trốn cô, cô cất dần từng đồ dùng đi và cho trẻ nói xem cái gì đã biến mất. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 4. Kết thúc - Cô nhận xét giờ học động viên khen trẻ.	- Trẻ chơi vài lần - Trẻ ra chơi
--	-------------------------------------

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 24 tháng 09 năm 2025.

VĂN HỌC

Thơ: Đi học ngoan

I. Mục tiêu:

- Trẻ có thể nhớ tên bài thơ, tên tác giả, nội dung bài thơ và đọc cùng cô bài thơ “Đi học ngoan”
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ cùng cô, trả lời các câu hỏi, trẻ nói được từ " hớn hờ"
- Trẻ đi học chăm ngoan, biết vâng lời cô giáo và những người lớn tuổi.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô
 - Tranh ảnh bài thơ: Đi học ngoan
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trẻ vui vẻ gọn gàng thoải mái

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát bài: Lời chào buổi sáng - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài 2. Cô đọc mẫu - Lần 1 cô đọc diễn cảm - Lần 2 đọc diễn cảm kết hợp xem tranh 3. Đàm thoại giảng giải - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? => Cô chốt lại. - Buổi sáng bé đi học như thế nào? - Cô giải nghĩa từ hớn hờ và cho trẻ nhắc lại. -> Bài thơ nói về em bé buổi sáng đi học bé cười hớn hờ chiều đi học về bé hát ca vui cả nhà từ ngày đi học em bé rất ngoan , biết vâng dạ, chào hỏi. 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc theo cô 2 lần - Trẻ đọc theo nhóm, cá nhân - Trẻ đọc cô sửa sai cho trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ	- Trẻ hát - Đi học ngoan - Thiêm Xuân - Hớn hờ - Trẻ đọc - Trẻ trả lời

5. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.

- Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 25 tháng 09 năm 2025.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT:

Xâu vòng màu vàng

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng phối hợp vận động của đôi bàn tay
- Trẻ biết khâu các hạt vòng thành chuỗi vàng, trẻ nói được từ màu vàng
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô, trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Rổ đựng hạt vòng, dây khâu thắt nút một đầu

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mỗi trẻ một rổ đựng hạt màu vàng dây khâu.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, gọn gàng

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở, giới thiệu bài - Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng trong lớp - Cô cùng trẻ nói tên một số đồ dùng trong lớp => Cô khái quát lại: Trong lớp có rất nhiều đồ dùng để hàng ngày chúng ta được chơi và học.....Giờ hoạt động này cô chúng ta sẽ dùng đến nhé - Cô có cái gì đây ? - Chiếc vòng này có những hạt gì ? - Các con thấy cái vòng này như thế nào ? - Chiếc vòng này được khâu bằng những hạt màu gì ? => Cô khái quát lại:	- Trẻ quan sát - Trẻ nói tên - Trẻ lắng nghe - Chiếc vòng - Màu vàng - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe
2. Cô khâu mẫu. - Cô khâu mẫu: - Cô đưa rổ hạt ra và hỏi trẻ: + Trong rổ có cái gì ? - Hạt vòng màu gì ? - Hạt có gì ? - Làm bằng chất liệu gì ? - Dây như thế nào ? dùng để làm gì ? - Cô làm mẫu và hướng dẫn cách khâu hạt. + Lần 1: Khâu hoàn chỉnh. + Lần 2: Vừa làm vừa phân tích cách khâu - Tay phải cầm đầu dây, tay trái cầm hạt để hở lỗ của hạt, cô luồn dây khâu qua lỗ của hạt vòng màu vàng, cô kéo hạt vòng xuống, cô tiếp tục khâu, cô cứ khâu như vậy cho đến khi hạt vòng trong rổ, cô buộc 2 đầu dây lại. Vậy là cô đã khâu xong cái vòng màu vàng. - Cô đã khâu được cái vòng màu gì ?	- Trẻ trả lời - Màu vàng - Có lỗ - Bằng nhựa - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

3. Trẻ thực hiện. - Trẻ lấy rổ đồ dùng - Trẻ thực hiện: Cô đến từng trẻ quan sát, hướng dẫn trẻ - Cô đến từng trẻ hỏi - Con đang làm gì ? - Xâu vòng màu gì ? - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ xâu xong buộc 2 đầu lại, không được tháo hạt vòng ra, buộc lại thành cái vòng . - Nhận xét sản phẩm của trẻ - Cho trẻ trưng bày sản phẩm ra phía trước - Chúng mình vừa xâu được cái gì ? - Cho trẻ cầm vòng lên để cô cùng cả lớp nhận xét từng sản phẩm - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Cái vòng - Trẻ ra chơi
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 26 tháng 09 năm 2025.

ÂM NHẠC
BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ
Lời chào buổi sáng, Cô và mẹ
NH: Em yêu cô giáo

I. Mục tiêu

- Trẻ thích hát, vận động theo nhạc, nghe cô hát, trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với các bài hát

- Trẻ có kỹ năng âm nhạc, tai nghe nhạc
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm Thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở, giới thiệu bài. - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Chào ” - Lớp mình vừa đọc thơ bài gì? - Cô dẫn dắt vào hoạt động - Chào mừng các bé đến với “ Buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề ” ngày hôm nay 2. Biểu diễn văn nghệ - Đến với buổi biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay gồm rất là nhiều các tiết mục hay và hấp dẫn	- Trẻ đọc - Trẻ trả lời “Chào” - Chú ý nghe

- Để mở đầu chương trình cô xin mời các bé đến với màn biểu diễn với giọng hát líu lo của các bạn nam, với bài hát “ Lời chào buổi sáng” - Xin mời nhóm nhóm bạn trai - Để tiếp nối chương trình là một nhóm bạn gái nhí nhảnh biểu diễn VDTN bài hát “Cô và mẹ” - Các bạn trai vừa biểu diễn bài hát gì? - Tiếp theo chương trình với VDTN bài hát “Cô và mẹ” Xin mời tập thể lớp cùng biểu diễn nào ? - Xin mời nhóm, cá nhân biểu diễn - Tiếp nối chương trình cô Thanh xin biểu diễn bài hát “Em yêu cô giáo” Xin mời các con cùng lắng nghe - Biểu diễn hát và vận động theo nhạc bài hát “ Cô và mẹ” - Tập thể, nhóm biểu diễn - Các con vừa biểu diễn bài hát gì ?. 3. Kết thúc: - Nhận xét, tuyên dương cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi	- Nhóm bạn trai biểu diễn - Nhóm bạn gái biểu diễn - Cả lớp trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ biểu diễn - Trẻ nhẹ nhàng ra chơi
--	---

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

- Các con vừa học chủ đề gì ?
- Hãy kể tên tên cô giáo và các bạn trong lớp.
- Trong lớp có đồ dùng đồ chơi gì ?
- Đọc thơ: Bạn mới; Chào; Đi học ngoan, Em đi nhà trẻ.
- Hát: Lời chào buổi sáng; Em búp bệp
- Vận động: Chim mẹ chim con, kéo cưa lừa xẻ.
- Cô giới thiệu chủ đề: *Bé biết gì về bản thân.*

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

Phạm Thị Giang

GIÁO VIÊN

Vì Thị Lan