

Tuần 3
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP
(Thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 22/09 – 26/09/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 22 tháng 09 năm 2025.

VẬN ĐỘNG
Tung bóng bằng hai tay
Trò chơi: Đuổi theo bóng

I. Mục tiêu.

- Trẻ có kỹ năng có thể phối hợp vận động tay mắt tung bóng bằng hai tay
- Trẻ biết cầm bóng bằng hai tay và tung bóng ra xa.
- Phát triển thể lực cho trẻ
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô, 3-5 quả bóng, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi của bé - Cho trẻ nói tên một số đồ dùng, đồ chơi - Cô dẫn dắt vào khởi động	- Trẻ trả lời - Ba lô, quần, áo...
2. Khởi động. - Cho trẻ đi theo vòng tròn đi theo các kiểu đi. Đi thường => đi nhanh => đi chậm => chạy chậm=>chạy nhanh => chạy chậm=> đi thường cho trẻ chuyển thành đội hình vòng cung tập bài tập phát triển chung - Chuyển đội hình 2 hàng dọc - Để có một cơ thể khỏe mạnh bây giờ chúng mình cùng tập bài thể dục nhịp điệu nhé.	- Thực hiện theo hiệu lệnh của cô - Chú ý nghe
3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung: - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng : Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đứng lên ngồi xuống b.Vận động cơ bản “Tung bóng bằng hai tay” - Cô giới thiệu vận động cơ bản “Tung bóng bằng hai tay” - Muốn thực hiện tốt chú ý quan sát cô tập mẫu	- Tập 4 lần x 2 nhịp - Tập 3 lần x 2 nhịp - Tập 3 lần x 2 nhịp - Trẻ lắng nghe

* Cô tập mẫu. + Lần 1 : Tập không phân tích động tác. + Lần 2: Cô vừa tập kết hợp phân tích động tác: Cô đứng tự nhiên, hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cô cầm bóng và tung về phía trước rồi cô đi nhặt bóng về tung tiếp xong đi về cuối hàng đứng - Cô làm mẫu lần 3 * Trẻ thực hiện. + Lần lượt từng trẻ thực hiện - Cô chú ý sửa sai, động viên, trẻ. - Nhận xét trẻ tập - Cô hỏi lại trẻ tên bài * Trò chơi: Đuổi theo bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét giờ chơi 4. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. 5. Kết thúc: - Cho trẻ chuyển hoạt động.	- Trẻ quan sát cô tập mẫu - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	--

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 23 tháng 09 năm 2025.

NHẬN BIẾT

Đồ dùng, đồ chơi của lớp

I. Mục tiêu

- Trẻ có thể nói được tên gọi, một vài đặc điểm nổi bật, công dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc : Quả bóng, búp bê, cái ghế
- + Trẻ hưởng ứng theo cô bài hát: Quả bóng
- Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ nói rõ ràng từ: Quả bóng, búp bê, cái ghế
- Trẻ giữ gìn đồ chơi khi chơi xong biết cất đồ chơi vào nơi qui định

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ chơi như búp bê, bóng,

2. Chuẩn bị của trẻ

- Quần áo gọn gàng, mỗi trẻ đựng 1 rổ có búp bê, quả bóng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ hát bài hát: "Quả bóng" - Chúng mình vừa hát bài gì? - Trong bài hát nói đến quả gì?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Quả bóng

=> Cô chột lại dẫn dắt vào bài. 2. Nhận biết quả bóng, búp bê * Nhận biết: Quả bóng + Quả gì đây? + Quả bóng màu gì ? + Quả bóng làm bằng gì? + Quả bóng nào to - quả bóng nào nhỏ hơn. + Quả bóng dùng để làm gì ? - Cô cho cả lớp nói 2-3 lần - Cô cho cá nhân trẻ nói - Cô củng cố lại nội dung trên * Nhận biết: Búp bê - Cho trẻ hát bài "búp bê" - Cô có gì đây? - Búp bê này là trai hay gái ? - Vì sao con biết là gái ? - Búp bê mặc váy màu gì? - Cho trẻ nhắc lại từ "màu xanh" - Búp bê đi giày màu gì? - Cho trẻ nhắc lại từ "màu đỏ" - Búp bê chơi trong trò chơi nào ? - Cho trẻ giả làm động tác bế em - Muốn đồ dùng đồ chơi được bền, đẹp ta làm gì ? - Cô cho 1 số trẻ lên chỉ và nói theo yêu cầu => Cô củng cố lại... * Mở rộng - Ngoài búp bê, bóng trong lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi nữa đó là gì? - Cô cho trẻ kể đồ dùng con biết * Nhận biết cái ghế - Để ngồi học, ngồi ăn cơm cần có gì ? - Ai chỉ cái ghế cho cô ? - Ghế có mấy chân ? - Cho trẻ đếm số chân ghế. => Ghế có mặt ghế, thành ghế, chân ghế, ghế có 4 chân - Ngồi ghế như thế nào là an toàn ? => Ngồi ngay ngắn, không đẩy ngửa về phía sau. - Ngoài bàn, ghế trong lớp còn có đồ dùng gì ? => Ngoài bàn, ghế băng trong lớp còn có sập màu, đất nặn, ti vi, * Cho trẻ quan sát một số đồ dùng đó - Khi sử dụng đồ dùng phải thế nào ?	- Trẻ lắng nghe cô nói. - Quả bóng - Màu đỏ - Trẻ trả lời - Để chơi. - Trẻ hát - Búp bê ,Búp bê gái - Vì tóc dài ạ - Màu xanh - Màu đỏ - Bế em, ru em, khám bệnh ... - Giữ gìn cẩn thận - Trẻ kể - Có ghế - Trẻ chỉ - Có 4 chân - Trẻ đếm - Trẻ lắng nghe - Ngồi ngay ngắn - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Sử dụng nhẹ nhàng, cẩn
--	---

* Giáo dục - Không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi xong cất vào nơi quy định. 3. Trò chơi: Cái gì biến mất - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cho trẻ gọi tên những đồ dùng cô đặt trên bàn sau đó chơi trốn cô, cô cất dần từng đồ dùng đi và cho trẻ nói xem cái gì đã biến mất. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 4. Kết thúc - Cô nhận xét giờ học động viên khen trẻ.	thận - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vài lần - Trẻ ra chơi - Trẻ lắng nghe
--	---

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Tập tầm vông

I. Mục tiêu

- Trẻ biết vận động các động tác theo lời ca,
- Trẻ có kỹ năng phát triển ngôn ngữ. Trẻ đọc lời đồng dao. Và phản xạ nhanh
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô: Cô thuộc lời ca “Tập tầm vông”
2. Chuẩn bị của trẻ : Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cho trẻ chơi “Tập tầm vông” 2. Giới thiệu cách chơi. - Cô cùng chơi với trẻ, cô cầm một vật , giấu 2 tay ra sau lưng để không cho trẻ biết cầm đồ vật trong bàn tay nào, sau đó cô đưa 2 tay ra phía trước, 2 bàn tay cùng nắm lại, úp xuống và đọc đồng dao. Khi đến hết bài, trẻ đoán và chỉ vào bàn tay cô có vật được giấu. Nếu đoán đúng thì được cô thưởng, nếu sai thì cô cùng trẻ chơi lại... Cô lại tiếp tục chơi lần nữa Khi trẻ chơi thành thạo thì cho 2 trẻ chơi với nhau 3. Chơi mẫu. - Chơi mẫu: Cô chơi mẫu 2-3 lần. 4. Tổ chức chơi. - Cô cho 1 trẻ chơi mẫu - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi 5. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi.	- Chú ý nghe - Chú ý quan sát - 2 - 3 lần

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 24 tháng 09 năm 2025.

VĂN HỌC

Thơ: Chơi với bạn

I. Mục tiêu:

- Trẻ có thể nhớ tên bài thơ, tên tác giả, nội dung bài thơ và đọc cùng cô bài thơ “Chơi với bạn”

- Trẻ có kỹ năng đọc thơ cùng cô, trả lời các câu hỏi của cô

- Trẻ đi học chăm ngoan, biết vâng lời cô giáo và những người lớn tuổi.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh ảnh bài thơ: Chơi với bạn

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng

- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát bài: Lời chào buổi sáng - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài	- Trẻ hát
2. Cô đọc mẫu - Lần 1 cô đọc diễn cảm - Lần 2 đọc diễn cảm kết hợp xem tranh	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát, lắng nghe
3. Đàm thoại giảng giải - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ “Chơi với bạn” được sưu tầm đó các con ạ - Trong bài thơ nói tới đồ chơi gì? - Khi chơi các con chơi 1 mình hay chơi cùng bạn? - Khi chơi các con phải chơi như thế nào? => Cô chốt lại. - Ở lớp có nhiều đồ dùng, đồ chơi đẹp cho các con chơi như Búp bê, Ô tô, gấu bông...khi có đồ chơi các con chơi nhẹ nhàng, cẩn thận, không được ném đồ chơi và không nên chơi một mình mà phải chia sẻ đồ chơi cho các bạn cùng chơi như vậy mới đoàn kết và chơi vui hơn. - Cô giải nghĩa từ “chia sẻ” và cho trẻ nhắc lại. -> Bài thơ nói về bạn nhỏ khi tới lớp có nhiều đồ chơi đẹp như Búp Bê, Ô tô khi chơi phải chia sẻ với bạn chơi cùng, không được chơi một mình như vậy mới là ngoan.	- Chơi với bạn - Búp bê, Ô tô - Chơi với bạn - Chơi nhẹ nhàng, cẩn thận - Trẻ nghe - Trẻ nghe
4. Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc theo cô 2 lần - Trẻ đọc theo nhóm, cá nhân - Trẻ đọc cô sửa sai cho trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ	- Trẻ đọc - Nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời
5. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 25 tháng 09 năm 2025.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT:
Làm quen với đất nặn

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng bóp đất, chia đất, tạo ra sản phẩm.
- Trẻ biết đất nặn dùng để nặn đồ chơi. Có ý thức giữ gìn sản phẩm
- Trẻ xem tranh một số hoạt động của lớp
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Bảng, đất nặn.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng : Mỗi trẻ 1 bảng, 1 thỏi đất nặn.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ xem tranh một hoạt động của lớp - Các con vừa xem tranh nói về những gì ? => Hôm nay cô dạy các con "Làm quen với đất nặn" 2. Làm quen với đất nặn - Cô làm mẫu: Cô vừa làm cô vừa phân tích(Cô lấy viên đất, cô chia đất ra thành nhiều phần nhỏ, cô nhào bóp nhiều lần cho đất mềm dẻo, cô xoay tròn để nặn quả trứng, quả bóng... các con muốn nặn nhiều đồ chơi giống của cô không 3. Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ - Cô hỏi trẻ đang làm gì đây ? - Các con nặn cái gì đây ? - Cô động viên, khuyến khích trẻ - Nhận xét: từng sản phẩm của trẻ. 4. Trưng bày sản phẩm - Nhận xét: Cô gợi ý cho trẻ tự nhận xét - Cô nhận xét chung 5. Kết thúc: - Cho trẻ thu dọn đồ dùng .	- Trẻ xem tranh - Trẻ trả lời - Chú ý quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ cất dọn đồ dùng

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 26 tháng 09 năm 2025.

ÂM NHẠC

NDTT: Dạy hát: Búp bê

NDKH: TCÂN: Bé nghe thấy gì

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và biết được nội dung bài hát: Búp bê. Trẻ hát nối đuôi cùng cô từ đầu đến cuối bài hát, Trẻ biết tên bài nghe hát, biết nội dung và lắng nghe nhạc khi nghe cô hát

- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát Búp bê. Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ.

- Giáo dục trẻ đi học ngoan không khóc nhè. Trẻ vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ và hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Búp bê màu đỏ, xác xô, chuông
- Nhạc bài hát “ Búp bê”.
- Nhạc, nhạc lời : Ru em

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạy hát “ Búp bê ” - Các bạn cùng cô chơi trò chơi “ Trời tối ” (Cùng nhắm mắt lại) “Trời sáng” rồi... - Các bạn xem lớp mình hôm nay có ai đến thăm nào (cô đưa búp bê ra) - Búp bê xin chào tất cả các bạn - Hôm nay các bạn đi học có ngoan không? - Có bạn nào khóc nhè không ? => Búp bê đi học rất ngoan, không khóc nhè nên được mọi người khen ngợi đấy, để biết mọi người khen Búp bê như thế nào chúng mình cùng lắng nghe bài hát “Búp bê” sáng tác của nhạc sĩ Mông Lợi Chung nhé - Các bạn cùng lắng nghe cô hát bài hát “ Búp bê ” nhé - Cô hát mẫu lần 1: Hát chậm, rõ lời	 - Đi ngủ - Ò ó o... - Bạn Búp bê - Tôi chào bạn - Có ạ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

- Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát gì ? Bài hát do ai sáng tác ? - Cô hát mẫu lần 2: Kết hợp nhạc - Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát gì ? Bài hát do ai sáng tác ? - Trong bài hát nói về ai nào ? - Bạn búp bê trong bài hát có đáng yêu không ? Có khóc nhè không nào ? => Giảng giải nội dung: Bài hát nói về bạn búp bê rất đáng yêu, bé tí teo và rất là ngoan không khóc nhè đấy các bạn ạ - Cô hát mẫu lần 3 kết hợp nhạc - Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát gì ? Bài hát do ai sáng tác ? - Các bạn thấy cô hát có hay không ? - Chúng mình cùng hát với cô nhé ! - Cô bắt nhịp tập từng câu cho cả lớp 2 -3 lần - Tổ hát , nhóm hát , cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ động viên trẻ để trẻ mạnh dạn hơn trong khi hát) => Giáo dục trẻ: Chúng mình thấy bạn búp bê có ngoan không ? Vậy các bạn cũng ngoan nghe lời bố mẹ nghe lời cô giáo để bố mẹ yên tâm đi làm các bạn nhớ chưa. 2: Trò chơi “Bé nghe thấy gì” - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Bé nghe thấy gì? - Cô nói cách chơi luật chơi. * Cách chơi: Trẻ nhỏ thường chú ý tới những âm thanh mới. Cô cho trẻ thực hành nghe thấy và lắng nghe tiếng xắc xô, chuông trong trò chơi nghe. Khi trẻ ngồi, cô đi đến phía sau trẻ và rung lắc chuông, xắc xô, trẻ nhanh chóng quay đầu lại về phía âm thanh mới. * Luật chơi: Cô thưởng cho trẻ đồ chơi để trẻ cầm và khám phá. - Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần 3. Kết thúc - Nhận xét tuyên dương trẻ ra chơi	- Bài hát Búp bê, tác giả Mông Lợi Chung - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Bạn búp bê - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô hát - Bài hát Búp bê - Có ạ - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cách chơi và luật chơi - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
---	---

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

- Các con vừa học chủ đề gì ?
- Hãy kể tên tên cô giáo và các bạn trong lớp.
- Trong lớp có đồ dùng đồ chơi gì ?
- Đọc thơ: Em đi nhà trẻ; Bạn mới; Chơi với bạn.
- Hát: Lời chào buổi sáng; Em búp bê
- Vận động: Lời chào buổi sáng.
- Cô giới thiệu chủ đề: *Bé biết gì về bản thân.*

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Quàng Thị Phụng

Phạm Thị Giang

Nguyễn Hồng Vân