

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON PA THƠM
(Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 8/9 đến 26/9/2025)
NHÁNH 1: TRƯỜNG MN CỦA BÉ
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 8/9- 12/9/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
DẠY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Dạy từ mới: Quả bóng, búp bê, viên gạch
- Dạy câu mới: Quả bóng màu xanh, có thể lăn được. Búp bê bé trai là đồ chơi của lớp. Viên gạch màu đỏ dùng để chơi xây dựng.

I. Mục tiêu

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nghe hiểu và nói được các từ, câu
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói rõ các từ, nói đủ cả câu, nói đủ nghe, không nói lí nhí
- + Trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói cho phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô : Một số đồ dùng học tập: Quả bóng, búp bê, viên gạch

2. Chuẩn bị của trẻ : Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ đọc thơ: Làm đồ chơi + Các con vừa đọc bài thơ gì? (3t) + Bài thơ nói về điều gì? (4t) + Khi chơi đồ chơi phải chơi như thế nào?(5t) - Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không quăng ném đồ chơi..	- Trẻ hát cùng cô - Làm đồ chơi - Đoàn kết - Trẻ lắng nghe
2. Học từ, câu mới * Học từ: "Quả bóng" – Câu mới: Quả bóng màu xanh, có thể lăn được - Cô xuất hiện quả bóng và hỏi: Đây là đồ chơi gì? - Cô nói từ: Quả bóng - Cô cho cả lớp nói - Cho tổ, cá nhân trẻ nói. + Quả bóng có đặc điểm gì? Có màu gì? (4,5t) - Cô nói câu: Quả bóng màu xanh, có thể lăn được	- Quả bóng - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Dạng tròn, màu xanh - Trẻ lắng nghe

- Cô cho cả lớp nhắc lại - Cho cá nhân trẻ nói - 5t: Ngoài ra các con còn có thể đặt câu nào khác ? *Học từ: "Búp bê" – câu mới: Búp bê bé trai là đồ chơi của lớp - Cô xuất hiện búp bê, hỏi trẻ : + Đây là đồ chơi gì ? - Cô nói từ : Búp bê - Cho tổ, cá nhân trẻ nói. + Đây là búp bê bé trai hay bé gái ? + Búp bê bé trai là đồ chơi ở đâu? (4,5t) - Cô nói câu: Búp bê bé trai là đồ chơi của lớp - Cho cả lớp nhắc lại - Cho tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại + 5t: Các con còn có thể đặt câu nào khác nữa? - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. * Học từ: Viên gạch. Câu mới: Viên gạch màu đỏ dùng để chơi xây dựng. - Cô hỏi trẻ : + Đây là đồ chơi gì? - Cô nói từ: Viên gạch - Cho trẻ nhắc lại theo cả lớp, tổ, cá nhân. + Viên gạch có màu gì? Dùng để làm gì? (4,5t) - Cô nói : Viên gạch màu đỏ dùng để chơi xây dựng. - Cho trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Cho trẻ 5t đặt câu khác tương tự - Cô động viên, khuyến khích trẻ nói và sửa sai. 3. Luyện tập, thực hành câu vừa học: Trò chơi: Đồ dùng gì biến mất - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. -> Cô giáo dục trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.. 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Trẻ 5t đặt câu - Búp bê - Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Búp bê bé trai - Đồ chơi ở lớp - Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ 5t đặt câu - Viên gạch - Trẻ nói tổ, nhóm... - Trẻ trả lời - Trẻ nói theo tổ, ... - Trẻ 5t đặt câu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	---

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Truyền tin

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, phát triển thính giác, ngôn ngữ và hình thành khả năng phối hợp hoạt động nhóm cho trẻ
- 4,5t: Phát triển ngôn ngữ nói chính xác, rõ ràng, mạch lạc cho trẻ

- 3t: Trẻ nói được tên trò chơi: Truyền tin, tham gia chơi cùng các anh chị.
- 4-5t: Nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi: Truyền tin
- Trẻ nhớ tên và thuộc bài hát: Vui đến trường
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Một số câu từ để nói với trẻ

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ xúm xít quanh cô hát và vận động bài: Vui đến trường - Trò chuyện cùng trẻ về một số hoạt động ở lớp - Giáo dục trẻ đoàn kết với các bạn, vâng lời cô giáo.. - Cô dẫn dắt giới thiệu trò chơi 2. Hướng dẫn chơi *Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đứng 2 hàng dọc Cô gọi 2 cháu đứng đầu hàng của 2 nhóm nói thầm với 2 cháu cùng 1 câu hoặc mỗi cháu một câu các cháu đi về nhóm mình và nói thầm với bạn tiếp theo cho đến bạn cuối cùng bạn cuối cùng sẽ nói to cho cô và các bạn cùng nghe nhóm nào truyền tin nhanh hơn, đúng tin là thắng cuộc * Luật chơi: Phải nói thầm với bạn bên cạnh 3. Chơi mẫu - Cô cùng 3-4 trẻ chơi mẫu cho cả lớp quan sát 4. Tổ chức cho trẻ chơi - Cô cho 1 nhóm trẻ khá chơi trước. - Cho cả lớp cùng chơi - Tổ chức cho 3 đội thi đua nhau chơi - Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi - Cùng cổ: Hỏi trẻ lại tên trò chơi. 5. Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi	- Trẻ đứng xung quanh cô, hát và vận động - Trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi và luật chơi - 3-4 trẻ chơi . - Trẻ khá lên chơi trước - Cả lớp cùng chơi - 3 đội thi đua nhau - Trẻ nhắc lại - Trẻ ra chơi

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Đào Thị Sinh