

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON PA THƠM
(Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 8/9 đến 19/9/2025)

1. Chuẩn bị

- Khăn lau, xô chậu
- Bóng 10-15 quả, rổ đựng bóng
- Tranh ảnh, báo có hình ảnh về trường lớp mầm non, giấy, kéo, keo dán
- Các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 1-5, Thẻ số 1,2,3,4,5.
- Tranh ảnh, sách, bút, bưu thiếp, kéo, giấy màu.
- Tranh truyện: Bạn mới, thơ: Trắng sáng, Mẹ và cô..
- Thẻ chữ cái o,ô,ơ thẻ, tranh ghép từ.
- Xắc xô, phách, trống
- Giấy vẽ, bút sáp, bàn ghế, kệ tranh, giá treo tranh.
- Bộ đồ chơi cô giáo, sách bút, bảng, phấn,..
- Bộ xây dựng lắp ghép, cây cảnh, hoa, gạch, gỗ, khối nhựa...
- Các loại hạt hạt, lá cây, sỏi cát...

2. Mở chủ đề

- Trò chuyện và đàm thoại với trẻ về:
 - + Tên trường, điểm trường, đặc điểm của điểm trường, các hoạt động của cô, trẻ trong trường mầm non.
 - + Đặc điểm của điểm trường: Tên trường là trường mầm non Pa Thơm, lớp MGG Trung tâm, trong trường có nhiều cây xanh, có vườn rau, có bồn hoa, có nhiều đồ chơi, có sân chơi, lớp học...
 - + Trong trường có nhiều bạn, các bạn đến trường để học tập, vui chơi cùng nhau
 - + Trong sân trường có nhiều đồ chơi như cầu trượt, bập bênh, đu quay, xích đu..
- Cô cùng trẻ treo, dán tranh ảnh về trường mầm non, hàng ngày cho trẻ xem tranh ảnh và kể về trường của mình.
- Sử dụng các phương tiện khác nhau: Tranh, ảnh, thơ, truyện, câu đố, tham quan, với nội dung phù hợp để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

3. Khám phá chủ đề

NHÁNH 1: TRƯỜNG MN CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 8/9- 12/9/2025)

Ngày dạy: Thứ 2/8/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

B: Đi kiềng gót 3m

N,L: Đi khuyu gối

Trò chơi: Ném vòng cổ chai

I. Mục tiêu

- 3T: Trẻ có thể giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi kiễng gót liên tục 3m
- 4T: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi khuyu gối
- 5T: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi khuyu gối và thay đổi liên tục: đi thường, đi khuyu gối, đi thường..
- Trẻ nhớ tên bài tập, biết chơi trò chơi: Ném vòng cô chai
- 3T: Trẻ biết đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiễng cao gót đi khoảng 1,5-2m rồi đi thường, thay đổi liên tục 2-3 lần.
- 4,5t: Trẻ biết đi người hơi khom, đầu gối hơi khuyu, tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn, yêu thích thể dục thể thao.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, nhạc.
- Vạch chuẩn, vòng, chai.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trẻ vui vẻ, thoải mái.
- Trang phục gọn gàng sạch sẽ

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ hát bài "Trường chúng cháu là trường mầm non" + 3T: Các con vừa hát bài hát gì? + 4T: Các bạn nhỏ cảm thấy như thế nào khi được đến trường? + 5T: Đến trường các con được học những gì? => Cô chốt lại: Các bạn nhỏ cảm thấy rất vui khi được đến trường, đến trường được cô giáo dạy nhiều điều.. Và để có sức khỏe tốt để tham gia học tập các con cần phải tập thể dục, bây giờ chúng mình cùng khởi động.	- Trẻ hát cùng cô - Trường chúng cháu là trường mầm non - Rất vui - Hát, múa... - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi: Đi thường - đi kiễng gót - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Chuyển đội hình 3 hàng ngang.	- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô - Trẻ xếp hàng
3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lưng, Bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Chân; bật: Ngồi xổm đứng lên.	- 2 Lần x 8 Nhịp - 2 Lần x 8 Nhịp - 3 Lần x 8 Nhịp

b. Vận động cơ bản

- Cô giới thiệu bài tập: Bé: Đi kiễng gót 3m, Nhỡ, Lớn: Đi khuyu gối

- Cô tập mẫu 1 - 2 lần

- Lần 1 cô tập hoàn chỉnh động tác

- Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích động tác

+ Trẻ 3 tuổi: Cô đứng trước vạch chuẩn hai tay đưa lên cao sau đó cô đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiễng cao gót mắt nhìn thẳng đi về phía trước phối hợp đi thường. Tập xong về cuối hàng đứng

+ Trẻ 4,5t: Cô đứng trước vạch chuẩn, Cô bước đi thường khoảng 3m sau đó đi người hơi khom, đầu gối hơi khuyu, tay vung tự nhiên để giữ thẳng bằng đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước và đi tiếp tục, sau đó phối hợp đi thường, thay đổi kiểu đi khoảng 3-4 lần. Tập xong đi về cuối hàng.

* Trẻ thực hiện:

- Cô gọi 1-2 trẻ khá lên tập trước

- Cho từng trẻ ở các nhóm lần lượt lên tập

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ thi đua nhau tập

- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ tập

- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập

c. Trò chơi vận động: Ném vòng cổ chai

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nói cách chơi, luật chơi cho trẻ

- Tổ chức trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ trong khi chơi

4. Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân

5. Kết thúc

- Cho trẻ ra chơi

- Chú ý quan sát cô tập mẫu

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ lên tập

- Trẻ lần lượt lên tập

- Trẻ thực hiện

- Trẻ nhắc lại

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ thực hiện

- Trẻ ra chơi

Ngày dạy: T3/9/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPXH**Trường mầm non của bé (5E)**

(Đ/ C Nguyễn Hồng Vân PHT dạy thay)

Ngày dạy: T4/10/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCC**Làm quen với chữ o,ô,ơ****I. Mục tiêu**

- 3T trẻ biết tô màu tranh về trường mầm non

- 4T Trẻ nhận biết và phát âm đúng 1-3 chữ cái trong nhóm chữ cái o,ô,ơ

- 5T Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ
 - + Trẻ nhận ra chữ cái o, ô, ơ trong các từ tròn vện (Kéo co, cái ô, cái nơ)
- Nhận ra chữ cái o, ô, ơ chữ cái xung quanh lớp..
- + 5T: Trẻ biết so sánh nhận xét điểm giống và khác nhau giữa 3 chữ cái: o, ô, ơ
 - 3T trẻ có kỹ năng tô màu, di màu.
 - 4,5T Trẻ có kỹ năng nhận biết và phát âm chính xác chữ cái o, ô, ơ
 - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có ý thức hoàn thành nhiệm vụ được giao

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Thẻ chữ cái o, ô, ơ, các ngôi nhà có chứa chữ cái o, ô, ơ
- Thiết bị: Máy tính, máy chiếu

2. Chuẩn bị của trẻ

- 3t: Tranh tô màu
- Giấy vẽ, sáp màu
- 4,5t: Mỗi trẻ bộ chữ cái o, ô, ơ
- Trẻ vui vẻ, thoải mái. Trang phục gọn gàng sạch sẽ

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non” - 4T: Bài hát nói về điều gì? - 5T: Đến lớp các con được học những gì? - Cô chốt lại và giao nhiệm vụ cho từng nhóm trẻ: Trẻ 3T tô màu tranh, Trẻ 4T, 5t làm quen chữ cái 2. Làm quen chữ cái o, ô, ơ a. Chữ o - Cô xuất hiện hình ảnh các bạn nhỏ đang chơi Kéo co, gợi hỏi trẻ: - 4,5T : Các bạn đang làm gì đây? - Giới thiệu từ “ Kéo co ” dưới tranh - Cô ghép từ “ Kéo co” bằng thẻ chữ rời - Cho trẻ lên tìm 2 chữ giống nhau trong từ kéo co - Cô giới thiệu chữ cái o, cô đọc mẫu (o,o,o) - Cho trẻ phát âm chữ o - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm - Cô giới thiệu chữ o in hoa, viết thường. - Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ o(Chữ o là 1 nét cong kín) - Cho trẻ viết chữ o lên bảng b. Chữ ô - Cô đọc câu đố về “ Cái ô ”	- Trẻ hát cùng cô - Niềm vui của các bạn nhỏ khi được đến trường - Học hát, múa, đọc thơ - Trẻ lắng nghe - Chơi kéo co - Trẻ lắng nghe - Trẻ tìm - Trẻ phát âm - Trẻ lắng nghe - Là nét cong kín - Trẻ viết chữ o

"Cầm chiếc cán bột lên Nắm xòe hoa phía trên Che trời mưa cho bé Che cả đầu của mẹ Cái gì thế bé ơi" - Đồ bé là cái gì? - Cô xuất hiện hình ảnh cái ô cho trẻ quan sát + 4t: Đây là cái gì? + 5T: Cái ô dùng để làm gì ? - Cô giới thiệu dưới tranh có từ (Cái ô) - Cô ghép thẻ chữ rời “ Cái Ô ” - Cô giới thiệu chữ cái ô và phát âm (Ô,Ô,ô) - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm - Cô giới thiệu chữ ô in hoa, viết thường. - Cô cho trẻ nêu đặc điểm chữ cái ô - Cho trẻ viết chữ ô lên bảng * So sánh chữ cái o, ô - Giống nhau ở điểm nào? - Có điểm gì khác nhau? - Cô viết một nét cong kín tạo thành chữ o, ô, cô viết thêm dấu trên chữ o thứ 2 tạo thành chữ ô, cho trẻ đọc c. Chữ ơ - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “ Cái nơ ” - Cô đặt câu hỏi tương tự * So sánh chữ o,ơ - Chữ o, ơ có điểm gì khác nhau? - Giống nhau ở điểm nào? 3. Luyện tập: Trò chơi chữ cái o,ô,ơ - Cho trẻ chơi tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô - Cách chơi: Cô nói đến chữ cái nào thì các con tìm nhanh chữ cái đó giơ lên và phát âm + Cô nói tìm chữ , trẻ nói và phát âm - Luật chơi: Nếu ai tìm nhầm thì phải tìm lại - Tổ chức chơi: Cho cả lớp cùng chơi 2- 3 lần , cô bao quát lớp động viên trẻ chơi * Trò chơi: Về đúng nhà - Cách chơi: Xung quanh cô có các ngôi nhà có mang tên các chữ cái o, ô, ơ, cô cho chúng mình vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” Thì chúng mình tìm nhanh về nhà có chữ cái mà cô yêu cầu - Ai không tìm được chữ cái mà cô yêu cầu thì bạn	- Trẻ lắng nghe - Cái ô - Để che nắng, che mưa - Trẻ đọc từ cái ô - Trẻ phát âm - Là một nét cong kín và một dấu mũ xuôi - Trẻ trả lời - Chữ o không có dấu, chữ ô có dấu mũ - Trẻ quan sát - Chữ o không có dấu, chữ ơ có dấu móc - Đều là nét cong kín - Trẻ lắng nghe -Trẻ tìm chữ o phát âm - Trẻ lắng nghe
---	---

đổ phải nhảy lò cò - Tổ chức chơi: Cho cả lớp cùng chơi, cô bao quát động viên trẻ cùng chơi, cho trẻ 2 - 3 lần cô bao quát động viên trẻ chơi 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Trẻ hứng thú chơi - Trẻ ra chơi
--	--

=====

Ngày dạy: Thứ 5/11/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Vẽ con đường tới lớp (ĐT)

I. Mục tiêu

- Trẻ 3t có kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh vẽ con đường đến lớp.
- Trẻ 4,5t Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh con đường tới lớp có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.
- Phát triển sự khéo léo và thẩm mỹ cho trẻ
- Trẻ 3t biết vẽ con đường tới lớp
- Trẻ 4,5t biết vẽ con đường tới lớp và vẽ thêm một số chi tiết sáng tạo như cây cối, ông mặt trời...bố cục bức tranh cân đối, tô màu bức tranh hài hòa.
- Trẻ biết giữ gìn bức tranh mà mình tạo ra, yêu quý và thích đến trường, lớp, đi đúng phân đường quy định.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: tranh vẽ mẫu của cô

2. Chuẩn bị của trẻ

- + 3t,4t, 5t: giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ hát bài “Vui đến trường” - Các con vừa hát bài gì? (3t, 4t, 5t) - Bài hát nói về điều gì? (5t) - Hằng ngày các con đến trường được là nhờ có gì? (5t) - Hằng ngày các con tới trường được là nhờ con đường dẫn chúng mình đến trường đấy, giờ học hôm nay cô cho các con vẽ con đường tới trường.	- Trẻ hát - Vui đến trường - Các bạn nhỏ đi học - Con đường - Trẻ lắng nghe
2. Quan sát tranh . * Tranh 1: Con đường ngoằn ngoèo - Cô treo bức tranh lên bảng cho trẻ quan sát và đàm thoại với trẻ:	- Trẻ quan sát và trả lời

- Cô có tranh vẽ gì? (3t) - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh cô giáo vẽ? (4t) - Con đường vẽ thế nào? (5t) - Hai bên đường có gì? (3t) - Ngoài ra còn có gì? (3t, 4t, 5t) - Cô giáo tô màu gì cho bức tranh? (3t) - Bố cục bức tranh thế nào? (5t) -> Cô chốt lại ý trẻ * Tranh 2: Con đường thẳng tắp - Trong bức tranh vẽ gì? (3, 4t, 5t) - Con đường được vẽ như thế nào? (5t) - Bức tranh được sắp xếp bố cục như thế nào? -> Cô chốt lại: Bức tranh vẽ con đường thẳng... 3. Hỏi ý định trẻ: + Con định vẽ con đường đến trường như thế nào? (3, 4t, 5t) + Con vẽ con đường đó như thế nào? (5t) -> Cô củng cố lại ý tưởng của trẻ, gợi ý giúp trẻ mở rộng đề tài: Có thể vẽ con đường thẳng hoặc con đường ngoằn ngoèo.. 4. Trẻ thực hiện - Giao nhiệm vụ cho trẻ + Trẻ vẽ bức tranh con đường đến trường - Trẻ thực hiện vẽ (cô chú ý quan sát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ). - Chú ý hướng dẫn trẻ bé, trẻ còn lúng túng - Gần hết thời gian thực hiện cho trẻ thể dục chống mệt mỏi 5. Trưng bày - nhận xét sản phẩm - Sản phẩm của trẻ cô treo lên bảng theo nhóm (3t, 4t, 5t) cho cả lớp quan sát + 3t nhận xét: Con thích bài bạn nào? Bạn tô màu như thế nào? + 4t, 5t nhận xét: Bạn nhận xét có đúng không? Con có ý kiến nhận xét gì thêm? - Cô nhận xét bổ sung cho trẻ và giáo dục trẻ khi đi đường phải chú ý đi đúng phần đường của mình, đi bên phải sát lề đường, sang đường phải nhìn xe đi lại. 6. Kết thúc - Cô cho trẻ cất đồ dùng giúp cô rồi ra chơi	- Vẽ con đường - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Vẽ con đường - Trẻ nói theo ý hiểu - Bố cục cân đối - Trẻ nêu ý định của mình - Trẻ lắng nghe - Trẻ ngồi theo nhóm - Trẻ thực hiện - Trẻ thể dục chống mệt mỏi - Trẻ 3t nhận xét - Trẻ 4, 5t nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ thu dọn đồ chơi
--	--

Ngày dạy: Thứ 6/12/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

NDTT: VDMH: Vui đến trường

NDKH: + Nghe hát: Em yêu trường em

+ TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có kỹ năng vận động theo nhịp điệu (vận động minh họa) bài hát: Vui đến trường.
- 4t: Trẻ có kỹ năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu (VDMH) bài hát: Vui đến trường.
- 5t: Trẻ có kỹ năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát: Vui đến trường.
- Trẻ phối hợp các giác quan và phản xạ nhanh nhẹn qua chơi trò chơi: Ai nhanh nhất
- 3t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát: Vui đến trường, vận động được theo nhịp bài hát.
- 4,5t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, nhận ra giai điệu vui tươi của bài hát: Vui đến trường. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát.
- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi trò chơi "Nghe tiếng hát tìm đồ vật", trẻ biết lắng nghe và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng, vui tươi qua bài hát: "Em yêu trường em".
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học, trò chơi, hứng thú, vui vẻ khi đến lớp, biết yêu quý, đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Xắc xô, Máy tính, loa.
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Mũ chóp kín
 - Trang phục gọn gàng
 - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô đọc câu đố: Ai dạy bé hát Chải tóc hằng ngày Ai kể chuyện hay Khuyên bé đừng khóc + Đố bé là ai? (3,4,5t) + Đến lớp cô giáo dạy con những gì? (4,5t) - Cô chốt lại, dẫn dắt vào bài 2. VDMH: Vui đến trường, tác giả: Hồ Bắc - Cho trẻ nghe giai điệu và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào? - Bài hát Vui đến trường do ai sáng tác?	- Trẻ lắng nghe - Cô giáo - Dạy hát, múa, đọc thơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

- Cô cùng trẻ hát 1-2 lần - Bài hát sẽ hay hơn nữa nếu các con cùng hát và vận động minh họa theo lời bài hát: Vui đến trường. - Mời một trẻ lên sáng tác các vận động minh họa cho bài hát. - Cô hỏi ý kiến các bạn có đồng ý với các động tác múa mà bạn ấy đã sáng tác không? - Cho trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn và vận động bài hát. - Cho trẻ về chỗ và mời từng nhóm 3t,4t,5t lên vận động trên sân khấu. - Cho nhóm 3-4 trẻ lên biểu diễn - Cho cá nhân lên biểu diễn. - Các con vừa thể hiện bài hát gì? Do ai sáng tác? 3. Nghe hát: Em yêu trường em, tác giả: Hoàng Vân - Cô giới thiệu bài hát, tác giả + Lần 1: Cô hát trọn vẹn bài hát (Nói tên bài hát, tên tác giả) + Lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh họa qua bài hát, cho trẻ hưởng ứng cùng cô + Lần 3: Cho trẻ nghe qua máy tính 4. Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi - Tổ chức chơi: cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi - Hỏi lại trẻ tên trò chơi 5. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Cả lớp hát - Trẻ thực hiện - Trẻ nắm tay nhau và VĐ cùng cô - Trẻ lên vận động - Cá nhân trẻ - Bài hát: Vui đến trường, tác giả: Hồ Bắc - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ lắng nghe, hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ ra ngoài chơi
---	---

GIÁO VIÊN

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

Quàng Thị phượng

Nguyễn Hồng Vân