

NHÁNH 2: LỚP HỌC CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện từ 15/9/2025 đến 19/9/2025)

Ngày dạy: Thứ 2/15/09/2025

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
DAY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Dạy từ mới: Xích đu, sân trường, vệ sinh
- Dạy câu mới: Xích đu là đồ chơi ngoài trời. Bé biết giữ gìn sân trường sạch sẽ. Bé giúp cô dọn vệ sinh lớp học.

I. Mục tiêu

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nghe hiểu và nói được các từ, câu
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói rõ các từ, nói đủ cả câu, nói đủ nghe, không nói lí nhí
- + Trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Một số đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, đoàn kết với các bạn 2. Học từ, câu mới * Học từ: Xích đu. Câu mới: Xích đu là đồ chơi ngoài trời - Cô cho trẻ đi dạo xung quanh khu vực đồ chơi ngoài trời, gọi hỏi trẻ : + Đây được gọi là đồ chơi gì? (3,4,5t) - Cô nói từ: Xích đu - Cho trẻ nhắc lại theo cả lớp, tổ, cá nhân. + Đồ chơi xích đu là đồ chơi ở đâu? (3,4,5t)	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Xích đu - Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Ngoài trời

- Cô nói câu: Xích đu là đồ chơi ngoài trời - Cho trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Các bạn 5t có thể nói câu nào khác nữa? - Cô động viên, khuyến khích trẻ nói và sửa sai cho trẻ. * Học từ: "Sân trường" – Câu mới: Bé biết giữ gìn sân trường sạch sẽ - Cô cho trẻ đi ra sân trường , gọi hỏi trẻ: + Các con đang đứng ở đâu? (3,4,5t) - Cô nói từ: Sân trường - Cô cho cả lớp nói - Cho tổ, cá nhân trẻ nói (3,4,5t) - Cho trẻ nhặt chiếc lá rơi trên sân bỏ vào thùng rác, cô gọi hỏi: + Các con vừa làm gì ? Bỏ rác vào thùng rác là chúng mình đã biết làm gì?(4,5t) - Cô nói câu: Bé biết giữ gìn sân trường sạch sẽ - Cô cho cả lớp nói, tổ, cá nhân - 5t: Ngoài ra các con còn có thể đặt câu nào khác nữa? * Học từ: "Vệ sinh" – câu mới: Bé giúp cô dọn vệ sinh lớp học - Cô gọi hỏi trẻ : + Hằng ngày cô đã làm gì để trường lớp chúng mình luôn sạch sẽ? (3,4,5t) - Cô nói từ : Vệ sinh - Cho tổ, cá nhân trẻ nói(3,4,5t) + Các bạn 5t khi thấy cô đang dọn vệ sinh lớp học thì các con phải làm gì ? (3,4,5t) - Cô nói câu: Bé giúp cô dọn vệ sinh lớp học - Cho cả lớp nói, tổ, cá nhân nói + 5t: Các con còn có thể đặt câu nào khác nữa? - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. 3. Luyện tập, thực hành câu vừa học: * Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. -> Cô giáo dục trẻ đoàn kết với các bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi... 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ 5t đặt câu - Sân trường - Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ 5t đặt câu - Vệ sinh - Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ 5t đặt câu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ lắng nghe. - Trẻ ra chơi.
---	--

Ngày dạy: T3/16/9/2025

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Giúp cô tìm bạn

I. Mục tiêu

- 3T trẻ biết tên trò chơi và chơi cùng các anh chị
- 4,5T biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi của trò chơi: Giúp cô tìm bạn
- Trẻ nhận biết được đặc điểm, dáng vẻ bề ngoài và sở thích cá nhân của các bạn trong lớp
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, nói rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Loa, máy tính

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trẻ vui vẻ, thoải mái.
- Trang phục gọn gàng sạch sẽ

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ hát bài: Vui đến trường + Các con hát bài hát gì?(3t) + Bài hát nói về gì? (4,5t) => Cô chốt lại 2. Hướng dẫn chơi a. Cách chơi - Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, sao cho tất cả trẻ nhìn thấy nhau. Trẻ quan sát dáng vẻ bề ngoài, trang phục.. của bản thân và của các bạn, sau đó cô quay lưng lại và miêu tả đặc điểm của một trẻ nào đó. VD cô nói các con hãy tìm một bạn mặc váy hồng và dẫn bạn đến chỗ cô. Trẻ trong lớp tìm ra trẻ mà cô tả và dẫn đến chỗ cô. Trẻ được dẫn đến (nếu đúng) phải tự giới thiệu về mình(họ tên, giới tính.....) nếu trẻ dẫn đến mà sai, trẻ tìm bạn phải tự giới thiệu về mình, hoặc nhảy lò cò b. Luật chơi: Nói sai phải nhảy lò cò c. Cô chơi mẫu - Cô cùng một số trẻ chơi mẫu một lần cho cả lớp cùng xem 3. Tổ chức cho trẻ chơi	 - Trẻ hát - Vui đến trường - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát cô chơi mẫu

- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ - Cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời 4. Kết thúc: - Cô nhận xét cho trẻ ra chơi	- Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe, ra chơi
--	---

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Quàng Thị Phụng

Nguyễn Thùy Trang

