

NHÁNH 2: LỚP HỌC CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện từ 15/9/2025 đến 19/9/2025)

Ngày dạy: Thứ 2/15/09/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC
N-L: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3 - 5m
Trò chơi: Mèo đuổi chuột

I. Mục tiêu

- 4,5t: Trẻ có kỹ năng bò bằng bàn tay, bàn chân xa 3-5m. Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-5m
- 4,5t: Trẻ biết phối hợp chân, tay nhịp nhàng khi bò, bàn tay và bàn chân luôn sát sàn bò theo hướng thẳng 3-5m. Trẻ nói được tên, biết cách thực hiện vận động: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-5m
- Trẻ tích cực trong giờ học, hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, chiều, vạch xuất phát, vạch đích.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô trò chuyện với trẻ lớp học của bé -> Cô dẫn dắt trẻ vào bài	- Trẻ trò chuyện với cô - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình.	- Trẻ thực hiện
3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang ngang - Lưng-Bụng: cúi người về phía trước. Ngửa người ra sau - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	- 3l x 8n - 2l x 8n - 2l x 8n
b. Vận động cơ bản: N,L: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3 - 5m - Đội hình 2 hàng ngang - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu: + Lần 1: Không phân tích động tác	- Trẻ đứng theo đội hình

+ Lần 2: Phân tích động tác: Bạn đứng đầu hàng tiến lên, đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh: "Chuẩn bị", thì chống 2 tay xuống sàn, người nhô cao lên, mắt nhìn thẳng, kết hợp chân nọ tay kia để bò về phía trước. Bò tới vạch đích thì đứng lên về cuối hàng đứng. - Trẻ thực hiện: - Cho 2 trẻ khá thực hiện trước. - Cho các nhóm thi đua nhau tập, cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ, chú ý đến trẻ bé - Nhận xét, tuyên dương trẻ. - Mời 2 trẻ khá lên tập lại và nhắc lại tên vận động. c. Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi 4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 5. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ khá lên tập - Trẻ thi đua nhau tập - Trẻ lên tập nhắc lại tên vận động - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ ra chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU DẠY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Dạy từ mới: Xích đu, sân trường, vệ sinh
- Dạy câu mới: Xích đu là đồ chơi ngoài trời; Bé biết giữ gìn sân trường sạch sẽ. Bạn Thư giúp cô dọn vệ sinh lớp học.

I. Mục tiêu

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu mới.
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu mới. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
+ Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.

- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Một số đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, đoàn kết với các bạn 2. Học từ, câu mới * Học từ: Xích đu. Câu mới: Xích đu là đồ chơi ngoài trời - Cô cho trẻ đi dạo xung quanh khu vực đồ chơi ngoài trời, gọi hỏi trẻ : + Đây được gọi là đồ chơi gì? - Cô nói từ: Xích đu - Cho trẻ nhắc lại theo cả lớp, tổ, cá nhân. + Đồ chơi xích đu là đồ chơi ở đâu? - Cô nói câu: Xích đu là đồ chơi ngoài trời - Cho trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Các bạn 5t có thể nói câu nào khác nữa? - Cô động viên, khuyến khích trẻ nói và sửa sai cho trẻ. * Học từ: "Sân trường" – Câu mới: Bé biết giữ gìn sân trường sạch sẽ - Cô cho trẻ đi ra sân trường , gọi hỏi trẻ: + Các con đang đứng ở đâu? - Cô nói từ: Sân trường - Cô cho cả lớp nói - Cho tổ, cá nhân trẻ nói - Cho trẻ nhặt chiếc lá rơi trên sân bỏ vào thùng rác, cô gọi hỏi: + Các con vừa làm gì ? Bỏ rác vào thùng rác là chúng mình đã biết làm gì?(4,5t) - Cô nói câu: Bé biết giữ gìn sân trường sạch sẽ - Cô cho cả lớp nói, tổ, cá nhân - 5t: Ngoài ra các con còn có thể đặt câu nào khác nữa? * Học từ: "Vệ sinh" – câu mới: Bạn Thư giúp cô dọn vệ sinh lớp học - Cô gọi hỏi trẻ : + Hằng ngày cô đã làm gì để trường lớp chúng mình luôn sạch sẽ? - Cô nói từ : Vệ sinh	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Xích đu - Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Ngoài trời - Trẻ lắng nghe - Trẻ 5t đặt câu - Sân trường - Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ 5t đặt câu - Vệ sinh

- Cho tổ, cá nhân trẻ nói + Các bạn 5t khi thấy cô đang dọn vệ sinh lớp học thì các con phải làm gì ? - Cô nói câu: Bé giúp cô dọn vệ sinh lớp học - Cho cả lớp nói, tổ, cá nhân nói + 5t: Các con còn có thể đặt câu nào khác nữa? - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. 3. Luyện tập, thực hành câu vừa học: * Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. -> Cô giáo dục trẻ đoàn kết với các bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi... 4. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ 5t đặt câu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ lắng nghe. - Trẻ ra chơi.
---	---

=====

Ngày dạy: Thứ 3/17/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTKNXH

Bạn của chúng mình

I. Mục tiêu

- 4,5t: Trẻ biết tên các bạn trong lớp, giới tính, kí hiệu, sở thích, biết được điều làm bạn vui, bạn buồn, biết biểu đạt suy nghĩ của mình.
- Giúp phát triển khả năng phán đoán, kỹ năng lắng nghe, quan sát tiếp nhận ý kiến của người khác.
- Phát triển mối quan hệ tích cực với bạn bè.
- Trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh ảnh các bạn chơi thân thiết vui vẻ và hình ảnh các bạn đánh nhau, tranh giành đồ chơi....
- Khuôn mặt vui, buồn.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho cả lớp hát bài: Tìm bạn thân	- Cả lớp hát

+ Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? + Là bạn bè trong một lớp các con phải chơi với nhau như thế nào? (5t) - Cô chốt lại và giáo dục trẻ chơi với nhau đoàn kết, biết giúp đỡ lẫn nhau. 2. Các bạn của bé - Cho trẻ chơi trò chơi: Kết bạn. - Yêu cầu trẻ tìm nhóm (kết hợp đếm kiểm tra 1 nhóm) - Cho các nhóm thời gian trò chuyện cùng nhau. + Các bé vừa tìm bạn rất giỏi, bây giờ cô có 1 yêu cầu dành cho các con đó là các bạn trong nhóm sẽ cùng nhau trò chuyện và nói được bạn tên gì? Con nghĩ gì về bạn? - Hết thời gian các cô sẽ đi từng nhóm ghi tên từng bạn và những nhận xét của các bạn về bạn đó vào cuốn lưu bút của lớp. - Cô cho trẻ ngồi vòng tròn và đọc cho cả lớp nghe - Qua những nhận xét rất chân thật của các con về các bạn cô thấy các con rất hiểu về các bạn của mình, cô muốn hỏi các bé: + Thế nào là bạn bè? + Ai là bạn của con + Ở lớp con thích chơi với bạn nào? + Sao con lại thích chơi với bạn? - Lớp mình có 6 bạn, hàng ngày các con đến lớp chơi và học tập với nhau, tình bạn các con dành cho nhau rất nhiều. Bạn bè là phải biết quan tâm, giúp đỡ nhau, chơi hoà thuận đoàn kết với nhau các con nhớ chưa nào. * Thảo luận nhóm. - Cô đưa ra một số hình ảnh (hình ảnh xô đẩy bạn, tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn, giúp đỡ bạn...) cho trẻ thảo luận về cách ứng xử khi chơi với bạn đồng tình thì chọn khuôn mặt vui, không đồng tình thì chọn khuôn mặt cười và giải thích tại sao con lại chọn như vậy. * Những việc bé làm cùng bạn - Tổ chức trò chơi: cùng chung sức	- Tìm bạn thân - Trẻ trả lời - Đoàn kết - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ kết nhóm - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Vì bạn vui tính, biết quan tâm, giúp đỡ... - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	---

- Cách chơi: chia làm 2 nhóm, mỗi nhóm sẽ cùng chung sức hoàn thành xếp gọn gàng đồ chơi ở 1 góc chơi - Trẻ chơi xong cô xúm xít trẻ trò chuyện: + Các nhóm vừa làm gì? + Khi cùng nhau làm việc các con thấy ntn? + Nếu việc đó mà các con làm một mình thì sẽ ntn? - Các con ạ! Khi làm 1 việc gì đó, nếu các con cùng chung sức làm thì sẽ hoàn thành công việc rất là nhanh, cho nên các con cần có bạn bè cùng nhau làm việc, có những việc có thể làm một mình nhưng có nhiều việc nếu không có sự giúp đỡ của các bạn thì một mình không thể hoàn thành được. - Cho trẻ kể về những việc hay làm cùng bạn.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
3. Kết thúc - Cô chụp ảnh lưu niệm tập thể cả lớp và ra chơi	- Trẻ kể - Trẻ chụp ảnh cùng cô

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Giúp cô tìm bạn

I. Mục tiêu

- 4-5t: Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi trò chơi: Giúp cô tìm bạn
- Trẻ hát và vận động bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, phát triển thính giác, ngôn ngữ, hình thành kỹ năng phối hợp hoạt động nhóm cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, chơi đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Một số câu từ để nói với trẻ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ xúm xít quanh cô hát bài: Tìm bạn Thân - Trò chuyện cùng trẻ về một số hoạt động ở lớp - Giáo dục trẻ đoàn kết với các bạn, vâng lời thầy cô giáo.. - Cô dẫn dắt giới thiệu trò chơi	- Trẻ hát - Trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe
2. Hướng dẫn chơi *Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn sao cho mọi trẻ dễ nhìn thấy nhau. - Cho trẻ quan sát mình và các bạn về hình dáng, bề ngoài, trang phục, sở thích ... Sau đó cho một	- Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi và luật chơi

trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của một trẻ nào đó. Còn các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Ví dụ: "Các bạn hãy tìm giúp tôi một bạn mặc quần dài màu trắng, áo cộc tay màu đỏ có in hình quả bóng rất đẹp". 3. Chơi mẫu - Cô cùng 3-4 trẻ chơi mẫu cho cả lớp quan sát 4. Tổ chức cho trẻ chơi - Cô cho 1 nhóm trẻ khá chơi trước. - Cho cả lớp cùng chơi - Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi - Cùng cố: Hỏi trẻ lại tên trò chơi. 5. Kết thúc - Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi	- 3-4 trẻ chơi mẫu cùng cô, cả lớp quan sát. - Trẻ khá lên chơi trước - Cả lớp cùng chơi - Trẻ nhắc lại - Trẻ ra chơi
--	---

Ngày dạy: Thứ 4/17/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCV

Tập tô chữ: o, ô, ơ

I. Mục tiêu

- 4t: Có kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu tranh, ngồi đúng tư thế.
- 5t: Có kỹ năng cầm bút tô chữ o, ô, ơ, tô các nét cong, thẳng... trùng khít lên nét chấm mờ theo, tô màu tranh và ngồi đúng tư thế. Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay.
- 5t: Trẻ nhận biết phát âm rõ đúng chữ cái o, ô, ơ. Trẻ biết cách tô chữ o, ô, ơ theo chiều từ trên xuống dưới từ trái sang phải trùng khít với đường chấm mờ.
- 4t: Trẻ biết cách tô tranh đều màu, không chườm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, kiên trì, cẩn thận, sạch sẽ, biết yêu quý sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh hướng dẫn tô của cô, bút dạ.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Vở tập tô, bút chì, bút màu cho trẻ, tranh tô màu cho trẻ

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện

- Cô chốt lại và giới thiệu: Nhóm 4 tuổi về nhóm và tô màu tranh, nhóm 5t tập tô chữ cái - Cho trẻ về nhóm 2. Tập tô chữ cái o, ô, ơ a. Tập tô chữ o - Cô xuất hiện tranh có chữ o in hoa, in thường, viết thường, Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cho trẻ đọc bài đồng dao: Con cò mà hay đi chơi - Cho trẻ tìm và gạch chân chữ cái o trong từ dưới hình vẽ: Chong chóng, con quay, bóng bay. - Hướng dẫn trẻ tô các đường nét chấm mờ bằng những màu khác nhau ứng với mỗi bông hoa - Cô giới thiệu chữ o rỗng, tô mẫu chữ o rỗng. - Cô giới thiệu chữ o trong dòng kẻ, tô mẫu chữ o viết thường trên dòng kẻ ngang: Cô đặt bút vào dấu chấm đen tô theo chiều mũi tên - tô trùng khít lên nét chấm mờ - tô từng chữ từ trái sang phải, tô từ trên xuống dưới (cô tô mẫu 2 -3 chữ). - Trẻ thực hiện: + Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, sau đó cho trẻ tô. - Cô bao quát, đến với từng trẻ nhắc nhở động viên trẻ tô. b. Tập tô chữ ô - Cô xuất hiện tranh có chữ ô in hoa, in thường, viết thường, Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cho trẻ đọc bài đồng dao: Thằng bồm - Cho trẻ tìm và gạch chân chữ ô trong các từ dưới tranh: Cái ô, cô giáo, hộp quà. - Hướng dẫn trẻ vẽ thêm 2 chiếc ô để được 5 chiếc ô và tô màu - Cô giới thiệu chữ o rỗng, tô mẫu chữ o rỗng. - Cô giới thiệu chữ o trong dòng kẻ, tô mẫu chữ ô viết thường trên dòng kẻ ngang - Trẻ thực hiện - Cô bao quát, đến với từng trẻ nhắc nhở động viên trẻ tô. - Cô hỏi trẻ: + Các con vừa tô chữ gì? c. Tập tô chữ ơ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ tìm và gạch chân - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ tô - Trẻ đọc - Trẻ tìm và gạch chân - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ thực hiện - Chữ ô
---	---

- Cô xuất hiện tranh có chữ ơ in hoa, in thường, viết thường, Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cho trẻ đọc bài đồng dao: Ổ con sao sáo về rừng - Cho trẻ tìm và gạch chân chữ cái ơ trong các từ dưới hình vẽ: Cái nơ, lá cờ, thước kẻ. - Cho trẻ gọi tên và tô màu các nhóm hình có số lượng là 4 - Cô giới thiệu chữ ơ rộng, tô mẫu chữ ơ in rộng. - Cô giới thiệu chữ ơ trong dòng kẻ, tô mẫu chữ ơ viết thường trên dòng kẻ ngang - Trẻ thực hiện: - Cô bao quát, đến với từng trẻ nhắc nhở động viên trẻ tô.	- Trẻ quan sát, phát âm - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ tìm và gạch chân - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe
3. Nhận xét - Cho trẻ dừng tay, tập thể dục tay. - Cô nhận xét chung cả lớp, chọn 3 - 4 bài tô đẹp cho cả lớp cùng xem. - Cô tuyên dương những bài tô đẹp, động viên bài tô chưa đẹp cần cố gắng.	- Trẻ tập thể dục - Trẻ quan sát, lắng nghe
4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ ra chơi

=====

Ngày dạy: T5: 18/09/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Thơ “Mẹ và Cô”

I. Mục tiêu

- 4,5t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình yêu của bé đối với cô và mẹ.

- Trẻ hiểu nghĩa và nói được các từ: Lon ton, buổi sáng, buổi chiều

- 4,5t: Trẻ có kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, biết biểu lộ cảm xúc khi đọc bài thơ, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu tranh để tặng cô giáo

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý, kính trọng cô giáo và mẹ

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ: Mẹ và cô

- Nhạc bài hát: Cô và mẹ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Giấy vẽ, bút màu

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cả lớp hát cùng cô bài "Cô và mẹ" + Bài hát nói về ai? + Cô giáo đối với các con như thế nào?(5t) + Con đã làm gì để cô giáo và bố mẹ vui lòng? => Cô giáo cũng như người mẹ thứ 2 của các con, luôn yêu thương quan tâm chăm sóc, lo cho các con từ bữa ăn giấc ngủ, mong cho chúng mình mau lớn trưởng thành giống như mẹ ở nhà. Các con phải ngoan ngoãn học giỏi để không phụ công bố mẹ, cô giáo. Tình cảm đó được thể hiện qua bài thơ "Mẹ và cô" của tác giả: Trần Quốc Toàn, các con cùng lắng nghe cô đọc nhé. 2. Đọc thơ diễn cảm: Mẹ và cô - Cô đọc diễn cảm bài thơ - Lần 1: Cô đọc diễn cảm - Lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa 3. Đàm thoại - giảng giải - trích dẫn - Cô giáo đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?(4t) - Buổi sáng mẹ đưa bé đến lớp với ai? (5t) - Tình cảm của bé như thế nào đối với cô giáo? => Buổi sáng mẹ đưa bé đến lớp, bé chào mẹ vào lớp, chạy đến bên cô giáo, bé yêu quý cô, ôm cổ cô giáo. - Trích: Buổi sáng bé chào mẹ Chạy tới ôm cổ cô - Buổi chiều khi học xong bé đã làm gì?(4t) => Buổi chiều khi đến giờ bố mẹ đón , bé chào cô giáo bé sà vào lòng mẹ. - Trích: Buổi chiều bé chào cô Rồi sà vào lòng mẹ - Buổi sáng mặt trời mọc. Buổi chiều mặt trời như thế nào? - Trích: Mặt trời mọc rồi lặn Trên đôi chân lon ton - Cô giải nghĩa từ: lon ton có nghĩa là bước đi nhanh nhẹn và hồ hởi - Ở trường con được ai chăm sóc, dạy dỗ? - Còn ở nhà?	- Trẻ hát cùng cô - Mẹ và cô giáo - Yêu thương, .. - Chăm ngoan, học giỏi.. - Chú ý lắng nghe - Chú ý nghe và quan sát - Mẹ và cô, TG: Trần Quốc Toàn - Đến với cô giáo - Yêu quý - Trẻ lắng nghe - Về với mẹ - Buổi chiều mặt trời lặn - Trẻ lắng nghe - Cô giáo - Bố mẹ

- Tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé trong suốt thời gian từ sáng tới nhiều được tác giả so sánh như thế nào? (5t) - Trích: Hai chân trời của con Là mẹ và cô giáo => Cô giáo hàng ngày dạy bé đọc thơ, kể chuyện, vẽ, hát, chăm sóc từng bữa ăn giấc ngủ cho bé ở lớp. Mẹ là người sinh ra và nuôi nấng, chăm sóc, dạy bảo bé ở nhà. Nhà thơ đã ví mẹ và cô giáo như chân trời của bé. Cô giáo và mẹ đều rất quan trọng đối với bé, giống như con người không thể thiếu ánh nắng mặt trời. - Những câu thơ nào nói lên tình cảm của bé đối với mẹ và cô giáo? " Chạy đến ôm cổ cô...Rồi sà vào lòng mẹ" - Để bày tỏ lòng biết ơn đối với cô giáo các con phải làm gì? => Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi vâng lời bố mẹ, thầy cô.. 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc cả lớp - Tổ đọc thơ - Cho trẻ đọc theo nhóm: - Cá nhân đọc thơ - Trong khi trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai cho trẻ, dạy trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ, khuyến khích trẻ làm động tác minh họa phù hợp - Các con vừa đọc bài thơ gì? 5. Vẽ hoa tặng cô - Cô đã chuẩn bị cho các con giấy, bút màu chúng mình cùng thi đua vẽ hoa tặng cô - Cô cho trẻ thực hiện - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ *Kết thúc : Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Tác giả ví như hai chân trời - Trẻ lắng nghe - Chăm ngoan học giỏi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Từng tổ đọc - 2-3 nhóm - Cá nhân trẻ đọc - Mẹ và cô - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 6/19/09/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

NDTT: DH: Trường chúng cháu là trường mầm non

NDKH: + Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học

+ TC: Ai nhanh nhất

I. Mục tiêu:

- 4,5t: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, trẻ lắng nghe cô hát bài hát “Ngày đầu tiên đi học”, trẻ nhớ tên bài hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát “Ngày đầu tiên đi học” cùng cô. Trẻ có kỹ năng lắng nghe, phản xạ nhanh nhẹn qua chơi trò chơi: Giọng hát to, giọng hát nhỏ. Trẻ được phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc

- 4+5T: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu được nội dung bài hát, thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát, thể hiện nhịp nhàng theo âm điệu của bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, trẻ biết yêu quý trường lớp mầm non.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, vòng thể dục
- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” “Ngày đầu tiên đi học”, loa, máy tính...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Quần áo gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở: " Lắng nghe, lắng nghe" - Thế mỗi sáng thức dậy ai đã đưa các con đến lớp học? - Thế các con đến trường, lớp học có vui không? - Các con học ở trường nào ? lớp nà - Thế có bạn nào đến lớp học khóc nhè không? => Chốt lại. Cô thấy lớp lớp chúng mình bạn nào đi học cũng ngoan còn biết tên trường tên lớp để về kể cho ông bà và bố mẹ nghe đấy. - Có một bài hát cũng đã nói nên điều đó các bạn nhỏ. Đó chính là nội dung bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non mà giờ học hôm nay cô dạy các con học đấy!	- Trẻ nêu ý kiến - Có ạ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
2. Trọng tâm: DH: Trường chúng cháu là trường mầm non . Tác giả: Phạm Tuyên - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc - Cô hỏi trẻ: + Bài hát do nhạc sỹ nào sáng tác? + Trong bài hát nói về điều gì? + Khi nghe giai điệu bài hát, các con thấy như thế nào?	- Trẻ nghe - NS Phạm Tuyên ạ - Trẻ trả lời - Nhịp nhàng vui tươi

=> Cô giảng giải về nội dung bài hát: Bài hát nói về trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ.

- Bây giờ, cả lớp cùng thể hiện tình cảm mình khi hát về trường mầm non thân yêu nhé!

- Cô cho trẻ hát:

+ Cô cho trẻ hát cùng cô đến hết bài 1-2 lần, không nhạc.

+ Cả lớp hát cùng cô 1-2 lần có nhạc.

+ Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát

* Giáo dục trẻ: Các con vừa thể hiện bài hát rất hay, vậy tình cảm của các con giành cho trường mầm non như thế nào?

- Trường mầm non là nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ.

vì vậy chúng mình phải yêu quý trường mầm non của chúng mình nhé.

3. NDKH: NH: Ngày đầu tiên đi học: NS: Nguyễn Ngọc Thiện

- Cho trẻ xem đoạn phim về mẹ đưa bé đi học.

- Chúng mình vừa xem đoạn phim nói về điều gì?

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

+ Với cảm xúc ngày đầu tiên đi học của em bé, nhạc sỹ **Nguyễn Ngọc Thiện** đã sáng tác bài hát Ngày đầu tiên đi học. Chúng mình lắng nghe cô hát nhé!

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe trọn vẹn

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Lần 2: Cô hát kết hợp trên nền nhạc

+ Cô nói cho trẻ nghe nội dung bài hát: Bài hát “Ngày đầu tiên đi học” nói về em bé ngày đầu tiên được mẹ đưa đến trường em xa mẹ, còn ngỡ em đã khóc nhe, nhưng em bé được cô giáo yêu thương, vỗ về, an ủi như người mẹ hiền, nên khi lớn lên em bé vẫn không quên những tình cảm yêu thương của cô dành cho em

- Để tỏ lòng biết ơn cô giáo đã yêu thương, chăm sóc các con, chúng mình phải làm gì ?

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát

- Trẻ hát

- Lớp hát

- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát

- Yêu quý trường lớp ạ

- Trẻ xem

- Bố mẹ đưa các bạn đi học

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Phải chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà bố mẹ và giáo

- Trẻ lắng nghe

Cô giáo dục trẻ: Đến trường mầm non các con được cô yêu thương, chăm sóc, vỗ về, được chơi với các bạn, vì vậy các con phải chăm ngoan, biết yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo, yêu thương và chơi đoàn kết với các bạn nhé.

- Lần 3: Ca sĩ hát, Cô và trẻ hưởng ứng cùng ca sỹ.

4. Trò chơi âm nhạc : Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nói cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên, khích lệ trẻ chơi
- Cô hỏi lại tên trò chơi

5. Kết thúc

- Cô cho trẻ ra chơi

- Trẻ hưởng ứng

- Chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ ra chơi

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Quàng Thị Phụng

Phùng Thị Thủy