

NHÁNH 2: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 15/9- 19/9/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

B: Bò theo hướng thẳng

N-L: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3 - 5m

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có kỹ năng kết hợp tay, chân để bò theo hướng thẳng. Rèn luyện sự phát triển khéo léo các vận động của cơ thể và trẻ có khả năng vận động dẻo dai trong thực hiện bài tập: Bò theo hướng thẳng

- 4,5t: Trẻ có kỹ năng bò bằng bàn tay, bàn chân xa 3-5m. Giúp trẻ phát triển sức mạnh của đôi chân, sự phối hợp hoạt động các cơ bắp và di chuyển cơ thể uyển chuyển, khéo léo, nhịp nhàng khi thực hiện bài tập: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-5m.

- 3t: Trẻ nói được tên vận động: Bò theo hướng thẳng, trẻ biết bò giữa 2 đường thẳng song song tới đích đã được quy định, biết chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.

- 4,5t: Trẻ nói được tên vận động, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng chống 2 bàn tay xuống sàn, người nhô lên cao bò về phía trước theo hướng thẳng (Chân nọ, tay kia) khi thực hiện vận động: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-5m.

- Trẻ tích cực trong giờ học, hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè đoàn kết, mạnh dạn, tự tin.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, chiếu, vạch xuất phát, vạch đích.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: “Vui đến trường”. + Các con cảm thấy cơ thể như thế nào? + Đến lớp được gặp lại các bạn, các cô giáo các con có vui không nào? (4,5t) -> Các con ạ, lời bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ khi đến lớp được gặp lại các bạn, các cô giáo, các bạn biết rửa mặt, chải răng trước khi đến lớp để cơ thể sạch sẽ. Ngoài ra để cơ thể khỏe mạnh các con phải chăm luyện tập thể dục thể thao nữa đấy. Bây giờ xin mời các con cùng khởi động nào.	- Trẻ vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm -	- Trẻ thực hiện

chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình. 3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên - Lung-Bụng: cúi người về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên b. Vận động cơ bản: B: Bò theo hướng thẳng N, L: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3 - 5m - Đội hình 3 hàng ngang - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu: + Lần 1: Không phân tích động tác + Lần 2: Phân tích động tác: * Nhóm bé: Cô trống 2 tay xuống chiều đồng thời chống 2 đầu gối xuống cùng lúc trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh cô ngẩng đầu lên mắt nhìn thẳng, kết hợp chân nọ tay kia để bò về phía trước. Bò đến đích cô nhẹ nhàng đứng dậy và đi về cuối hàng đứng. * Nhóm nhỡ, lớn: Bọn đứng đầu hàng tiến lên, đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh: "Chuẩn bị", thì chống 2 tay xuống sàn, người nhô cao lên, mắt nhìn thẳng, kết hợp chân nọ tay kia để bò về phía trước. Bò tới vạch đích thì đứng lên về cuối hàng đứng. - Trẻ thực hiện: - Cho trẻ khá thực hiện trước. - Cho các nhóm thi đua nhau tập, cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ, chú ý đến trẻ bé - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Mời 2 trẻ khá lên tập lại và nhắc lại tên vận động. c. Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi 4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 5. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi	- 4lần x 8nhịp - 2lần x 8nhịp - 4lần x 8nhịp - Trẻ đứng theo đội hình - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ khá lên tập - Trẻ thi đua nhau tập - Trẻ lên tập nhắc lại tên vận động - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ ra chơi
---	--

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 16 tháng 09 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: PTKNXH

Bạn của chúng mình

I. Mục tiêu

- Trẻ hiểu được khái niệm “Bạn bè”, Trẻ biết tên bạn bè trong lớp mình từ đó phát triển mối quan hệ tích cực với bạn bè. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè. Phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm khi chơi với bạn.

- Trẻ có kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác. Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn. Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Hình ảnh các bạn chơi thân thiết vui vẻ và hình ảnh các bạn đánh nhau, tranh giành đồ chơi....

- 3 bảng biểu hiện thị bằng khuôn mặt cười và mếu

- Bút, khăn lau.

- Các góc chơi đồ chơi để lung tung

- 2 cuốn sổ lưu bút

- Các bài hát về bạn bè

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Trang phục gọn gàng . Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Giới thiệu cuộc thi “Bạn của chúng mình” - Đến với cuộc thi hôm nay gồm 3 đội chơi: Hoa Hồng, Hoa cúc và Hoa sen - Cuộc thi của chúng ta gồm 3 phần thi: + <i>Phần thi thứ nhất:</i> chủ đề Bạn của chúng mình + <i>Phần thi thứ hai:</i> Là những việc bé làm cùng bạn + <i>Phần thi thứ ba:</i> Điều làm cho bạn buồn bạn vui - Để mở màn cho hội thi là tiết mục chào hỏi của 3 đội với bài hát “Tìm bạn thân”. 2. Trò chuyện về chủ đề “Bạn của chúng mình” - Trước khi bước vào các phần thi chúng mình đã sẵn sàng chưa? * <i>Phần thi thứ nhất:</i> chủ đề Bạn của chúng mình - Phần thi thứ nhất được tổ chức dưới dạng trò chơi: Tìm bạn thân. Các đội hãy chú ý lắng nghe. - Tổ chức cho trẻ chơi: Tìm bạn thân	 - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Sẵn sàng - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

- Yêu cầu trẻ tìm nhóm 5 bạn (kết hợp đếm kiểm tra nhóm) - Cho các nhóm thời gian trò chuyện cùng nhau. + Các bé vừa tìm bạn rất giỏi, bây giờ cô có 1 yêu cầu dành cho các con đó là các bạn trong nhóm sẽ cùng nhau trò chuyện và nói được bạn tên gì? Con nghĩ gì về bạn? - Hết thời gian các cô sẽ đi từng nhóm ghi tên từng bạn và những nhận xét của các bạn về bạn đó vào cuốn lưu bút của lớp. - Cô cho trẻ ngồi vòng tròn và đọc cho cả lớp nghe - Qua những nhận xét rất chân thật của các con về các bạn cô thấy các con rất hiểu về các bạn của mình, cô muốn hỏi các bé: + Thế nào là bạn bè? + Đã là bạn bè thì phải chơi với nhau ntn? + ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao? - Lớp mình có 8 bạn, các anh chị lớn 5t và các em 3,4 tuổi, hàng ngày các con đến lớp chơi và học tập với nhau, tình bạn các con dành cho nhau rất nhiều. Bạn bè là phải biết quan tâm, giúp đỡ nhau, chơi hoà thuận đoàn kết với nhau, các anh chị lớn phải biết nhường nhịn các em nhỏ, các con nhớ chưa nào. - Nhưng cô biết rằng ở lớp mình có 1 số bạn chưa chơi tốt với bạn bè đâu, vẫn còn hay trêu, đánh các bạn..cô mong rằng qua buổi học này các con sẽ chơi tốt với nhau, biết trân trọng tình bạn dành cho nhau các con nhớ chưa nào. * Phần thi thứ 2: Những việc bé làm cùng bạn - Tổ chức trò chơi: cùng chung sức - Cách chơi: chia làm 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ cùng chung sức hoàn thành xếp gọn gang đồ chơi ở 1 góc chơi - Trẻ chơi xong cô xúm xít trẻ trò chuyện: + Các nhóm vừa làm gì? + Khi cùng nhau làm việc các con thấy ntn? + Nếu việc đó mà các con làm một mình thì sẽ như thế nào? - Các con ạ! Khi làm 1 việc gì đó, nếu các con cùng chung sức làm thì sẽ hoàn thành công việc rất là nhanh, cho nên các con cần có bạn bè cùng nhau làm việc, có những việc có thể làm một mình nhưng có nhiều việc nếu không có sự giúp đỡ của các bạn thì một mình không thể hoàn thành được. - Cho trẻ kể về những việc hay làm cùng bạn.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Đoàn kết - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cách chơi - Trẻ trả lời - Rất vui - Buồn ả - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể
--	---

* Phần thi thứ 3: Điều làm cho bạn buồn, bạn vui - Giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau. + Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai? - Cách chơi: Cho 3 đội về nhóm để chọn các hình ảnh có hành vi sai và gạch dấu nhân vào hành vi sai. Đội nào gạch đúng và nhanh nhất thì giành chiến thắng - Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”? => Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh. - Kết thúc cô tổng kết và cùng trẻ trò chuyện - Ngoài ra, những điều gì ở các bạn làm con vui, con buồn? - Kết thúc chương trình cô dành tặng món quà cho cả lớp là xem video về các bạn chơi vui vẻ, đoàn kết với nhau 3. Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và chụp ảnh lưu niệm tập thể cả lớp và kết thúc giờ học.	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe và tập trung đứng chụp ảnh.
---	--

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 17 tháng 09 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCV

Tập tô chữ: o, ô, ơ

I. Mục tiêu

- 5t: Trẻ có kỹ năng cầm bút tô chữ o, ô, ơ, tô các nét cong, thẳng... trùng khít lên nét chấm mờ theo, tô màu tranh và ngồi đúng tư thế. Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay.
- 4t: Trẻ có kỹ năng tô màu chữ cái in rõng, tô màu tranh, ngồi đúng tư thế.
- 3t: Trẻ có kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu tranh, ngồi đúng tư thế.
- 5t: Trẻ nhận biết phát âm rõ đúng chữ cái o, ô, ơ. Trẻ biết cách tô chữ o, ô, ơ theo chiều từ trên xuống dưới, từ trái sang phải trùng khít với nét chấm mờ.
- 3,4t: Trẻ biết cách tô tranh đều màu, tô chữ cái in rõng không chườm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, kiên trì, cẩn thận, biết yêu quý sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh hướng dẫn tô của cô, bút dạ.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Vở tập tô, bút chì, bút màu cho trẻ, tranh tô màu cho trẻ

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc - Cô chốt lại và giới thiệu: Nhóm 3,4 tuổi về nhóm và tô màu tranh, nhóm 5t tập tô chữ cái - Cho trẻ về nhóm 2. Tập tô chữ cái o, ô, ơ a. Tập tô chữ o - Cô hướng dẫn nhóm 3,4t tô màu tranh và tô chữ o in rỗng - 5t: Cô xuất hiện tranh có chữ o in hoa, in thường, viết thường, Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cho trẻ đọc bài đồng dao: Con cò mà hay đi chơi - Cho trẻ tìm và gạch chân chữ cái o trong từ dưới hình vẽ: Chong chóng, con quay, bóng bay. - Hướng dẫn trẻ tô các đường nét chấm mờ bằng những màu khác nhau ứng với mỗi bông hoa - Cô giới thiệu chữ o rỗng, tô mẫu chữ o rỗng. - Cô giới thiệu chữ o trong dòng kẻ, tô mẫu chữ o viết thường trên dòng kẻ ngang: Cô đặt bút vào dấu chấm đen tô theo chiều mũi tên - tô trùng khít lên nét chấm mờ - tô từng chữ từ trái sang phải, tô từ trên xuống dưới (cô tô mẫu 2 -3 chữ). - Trẻ thực hiện: + Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, sau đó cho trẻ tô. - Cô bao quát, đến với từng trẻ nhắc nhở động viên trẻ tô. b. Tập tô chữ ô - Cô sang nhóm 3,4t hướng dẫn trẻ tô - 5t: Cô xuất hiện tranh có chữ ô in hoa, in thường, viết thường, Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cho trẻ đọc bài đồng dao: Thằng bèm - Cho trẻ tìm và gạch chân chữ ô trong các từ dưới tranh: Cái ô, cô giáo, hộp quà. - Hướng dẫn trẻ vẽ thêm 2 chiếc ô để được 5 chiếc ô và tô màu - Cô giới thiệu chữ o rỗng, tô mẫu chữ o rỗng. - Cô giới thiệu chữ o trong dòng kẻ, tô mẫu chữ ô viết thường trên dòng kẻ ngang	- Trẻ vận động cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ về nhóm - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ trả lời, phát âm - Trẻ đọc - Trẻ tìm và gạch chân - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ tô - Trẻ chú ý - Trẻ phát âm - Trẻ đọc - Trẻ tìm và gạch chân - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện - Cô bao quát, đến với từng trẻ nhắc nhở động viên trẻ tô. - Cô hỏi trẻ: + Các con vừa tô chữ gì? c. Tập tô chữ ơ - Cô xuất hiện tranh có chữ ơ in hoa, in thường, viết thường, Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cho trẻ đọc bài đồng dao: Ổ con sao sáo về rừng - Cho trẻ tìm và gạch chân chữ cái ơ trong các từ dưới hình vẽ: Cái nơ, lá cờ, thước kẻ. - Cho trẻ gọi tên và tô màu các nhóm hình có số lượng là 4 - Cô giới thiệu chữ ơ rỗng, tô mẫu chữ ơ in rỗng. - Cô giới thiệu chữ ơ trong dòng kẻ, tô mẫu chữ ơ viết thường trên dòng kẻ ngang - Trẻ thực hiện: - Cô bao quát, đến với từng trẻ nhắc nhở động viên trẻ tô. 3. Nhận xét - Cho trẻ dừng tay, tập thể dục tay. - Cô nhận xét chung cả lớp, chọn 3 - 4 bài tô đẹp cho cả lớp cùng xem. - Cô tuyên dương những bài tô đẹp, động viên bài tô chưa đẹp cần cố gắng. 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Chữ ô - Trẻ quan sát, phát âm - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ tìm và gạch chân - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ tập thể dục - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	---

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Thơ: Mẹ và cô

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ: Mẹ và cô, tác giả Trần Quốc Toàn.

- 4,5t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả (Trần Quốc Toàn) và hiểu được nội dung của bài thơ: Em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô. Tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ. Trẻ biết yêu quý kính trọng mẹ và cô giáo của mình.

- 3t: Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ: Mẹ và Cô, đọc rõ lời.

- 4,5t: Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc diễn cảm bài thơ: Mẹ và cô

- Trẻ có kỹ năng đọc rõ từ, câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời được các câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết yêu quý mẹ của mình và biết kính trọng cô giáo

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Video, hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ.

- Trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cả lớp hát cùng cô bài "Cô và mẹ" + Bài hát nói về ai? + Cô giáo đối với các con như thế nào?(4,5t) + Mẹ đối với các con như thế nào? + Con đã làm gì để cho cô giáo và bố mẹ vui lòng? (3,4t) => Cô giáo cũng như người mẹ thứ 2 của các con, luôn yêu thương quan tâm chăm sóc, lo cho các con từ bữa ăn giấc ngủ, mong cho chúng mình mau lớn trưởng thành giống như mẹ ở nhà. Các con phải ngoan ngoãn học giỏi để không phụ công bố mẹ, cô giáo. Tình cảm đó được thể hiện qua bài thơ “Mẹ và cô”, tác giả: Trần Quốc Toàn. 2. Đọc thơ diễn cảm: Mẹ và cô - Lần 1: Cô đọc diễn cảm - Lần 2: Kết hợp video minh họa 3. Đàm thoại - giảng giải - trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - 4t: Buổi sáng bé chào ai? Rồi bé chạy đến ôm cổ ai? => Buổi sáng mẹ đưa bé đến lớp, bé chào mẹ vào lớp, chạy đến bên cô giáo, bé yêu quý cô, ôm cổ cô giáo. - Trích: <i>Buổi sáng bé chào mẹ</i> <i>Chạy tới ôm cổ cô</i> - Buổi chiều đến giờ bố mẹ đón bé chào cô và sà vào lòng ai? => Buổi chiều khi đến giờ bố mẹ đón , bé chào cô giáo bé sà vào lòng mẹ. - Trích: <i>Buổi chiều bé chào cô</i> <i>Rồi sà vào lòng mẹ</i> - Trong bài thơ tác giả còn nhắc đến hình ảnh gì?	- Trẻ hát cùng cô - Mẹ và cô giáo - Yêu thương, .. - Trẻ trả lời - Chăm ngoan, học giỏi.. - Chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý nghe và quan sát - Mẹ và cô, tác giả : Trần Quốc Toàn. - Chào mẹ, ôm cổ cô giáo - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Sà vào lòng mẹ - Trẻ đọc - Mặt trời

- Hình ảnh mặt trời được tác giả nói đến như thế nào? - Cô giải nghĩa từ: lon ton - 4t : Hai chân trời của con là ai? => Cô giáo hàng ngày dạy bé đọc thơ, kể chuyện, vẽ, hát, chăm sóc từng bữa ăn giấc ngủ cho bé ở lớp. Mẹ là người sinh ra và nuôi nấng, chăm sóc, dạy bảo bé ở nhà. Nhà thơ đã ví mẹ và cô giáo như chân trời của bé. Cô giáo và mẹ đều rất quan trọng đối với bé, giống như con người không thể thiếu ánh nắng mặt trời. - Trích: <i>Mặt trời mọc rồi lặn Trên đôi chân lon ton Hai chân trời của con Là mẹ và cô giáo.</i> - Những câu thơ nào nói lên tình cảm của bé đối với mẹ và cô giáo? " Chạy đến ôm cổ cô...Rồi sà vào lòng mẹ" - Để bày tỏ lòng biết ơn đối với cô giáo các con đã làm gì? => Cô giáo như người mẹ thứ 2 luôn yêu thương quan tâm chăm sóc lo cho các con từ bữa ăn giấc ngủ, dạy các con học thật nhiều điều hay và bổ ích vì vậy các con phải biết nghe lời chăm ngoan học giỏi để không phụ công cô. + Vào năm học mới rồi, con sẽ làm gì để tặng cô giáo? => Nhân ngày đầu của năm học mới mỗi chúng mình hãy cố gắng để trở thành những người con ngoan trò giỏi là bông hoa đẹp nhất để tặng cô giáo. 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc cả lớp - Cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân - Trong khi trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai cho trẻ, dạy trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ, khuyến khích trẻ làm động tác minh họa phù hợp - Các con vừa đọc bài thơ gì? 5. Kết thúc - Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Mặt trời mọc rồi lặn - Là mẹ và cô giáo - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Chăm ngoan học giỏi - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - Nhóm, cá nhân trẻ đọc - Mẹ và cô - Trẻ ra chơi
---	---

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 19 tháng 09 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
NDTT: DH: Trường chúng cháu là trường mầm non
NDKH: + Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học
+ TC: Ai nhanh nhất

I. Mục tiêu

- 3T: Trẻ biết được tên bài hát, tên tác giả. Trẻ có khả năng hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- 4+5T: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu được nội dung bài hát, thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát, thể hiện nhịp nhàng theo âm điệu của bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trẻ biết lắng nghe cô hát bài “Ngày đầu tiên đi học”, trẻ nhớ tên bài hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát “Ngày đầu tiên đi học” cùng cô.
- Trẻ được phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc, trẻ có kỹ năng chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý trường lớp mầm non.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, vòng thể dục
- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” “Ngày đầu tiên đi học”, loa, máy tính...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở " Lắng nghe, lắng nghe" - Các con đang học chủ đề nào? - Mỗi sáng thức dậy ai đã đưa các con đến lớp học? - Các con đến trường, lớp học có vui không? - Các con học ở trường nào ? lớp nào? => Cô chốt lại: Cô thấy lớp chúng mình bạn nào đi học cũng ngoan còn biết tên trường tên lớp để về kể cho ông bà và bố mẹ nghe đấy. - Có một bài hát cũng đã nói nên điều đó. Đó chính là nội dung bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non của tác giả: Phạm Tuyên.	- Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Có ạ - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe
2. DH: Trường chúng cháu là trường mầm non Tác giả: Phạm Tuyên - Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc - Cô hỏi trẻ: + Bài hát do nhạc sỹ nào sáng tác? + Trong bài hát nói về điều gì?	- Trẻ lắng nghe - NS Phạm Tuyên ạ - Trẻ trả lời

+ Khi nghe giai điệu bài hát, các con thấy như thế nào? => Cô giảng giải về nội dung bài hát: Bài hát nói về trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ. - Bây giờ, cả lớp cùng thể hiện tình cảm mình khi hát về trường mầm non thân yêu nhé! - Cô cho trẻ hát: + Cô cho trẻ hát cùng cô đến hết bài 1-2 lần, không nhạc. + Cả lớp hát cùng cô 1-2 lần có nhạc. + Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát * Giáo dục trẻ: Các con vừa thể hiện bài hát rất hay, vậy tình cảm của các con giành cho trường mầm non như thế nào? - Trường mầm non là nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ. vì vậy chúng mình phải yêu quý trường mầm non của chúng mình nhé. 3. NH: Ngày đầu tiên đi học: Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện - Cho trẻ xem đoạn video về mẹ đưa bé đi học. - Chúng mình vừa xem đoạn video nói về điều gì? - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả + Với cảm xúc ngày đầu tiên đi học của em bé, nhạc sỹ Nguyễn Ngọc Thiện đã sáng tác bài hát Ngày đầu tiên đi học. Chúng mình lắng nghe cô hát nhé! - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe trọn vẹn + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Lần 2: Cô hát kết hợp trên nền nhạc + Cô nói cho trẻ nghe nội dung bài hát: Bài hát “Ngày đầu tiên đi học” nói về em bé ngày đầu tiên được mẹ đưa đến trường em xa mẹ, còn ngỡ em đã khóc nhè, nhưng em bé được cô giáo yêu thương, vỗ về, an ủi như người mẹ hiền, nên khi lớn lên em bé vẫn không quên những tình cảm yêu thương của cô dành cho em - Để tỏ lòng biết ơn cô giáo đã yêu thương, chăm sóc các con, chúng mình phải làm gì ?	- Nhịp nhàng vui tươi - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát - Trẻ hát - Lớp hát - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát - Yêu quý trường lớp ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem - Bố mẹ đưa các bạn đi học - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nghe - BH: Ngày đầu tiên đi học - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Phải chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo
---	---

Cô giáo dục trẻ: Đến trường mầm non các con được cô yêu thương, chăm sóc, vỗ về, được chơi với các bạn, vì vậy các con phải chăm ngoan, biết yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo, yêu thương và chơi đoàn kết với các bạn nhé. + Lần 3: Cho trẻ nghe nhạc không lời Để cùng nhớ lại những cảm xúc của ngày đầu tiên đi học cô mời các con hãy cùng lắng nghe giai điệu bài hát và cùng cảm nhận nhé. - Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào? - Lần 4: Cô mở video bài hát cho trẻ nghe và hát theo. 4. Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô động viên, khích lệ trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Cô hỏi lại tên trò chơi * Kết thúc: Cô cho trẻ hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Nhịp nhàng vui tươi... - Trẻ hưởng ứng - Chú ý lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ trả lời - Trẻ hát, ra chơi
---	--

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Đào Thị Sinh