

NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện từ 22/9/2025 đến 26/9/2025)

Ngày dạy: Thứ 2/22/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

N,L: Tung bóng lên cao và bắt bóng

Trò chơi: Mèo và chim sẻ

I. Mục tiêu

- 4+5t: Có kỹ năng tung bóng lên cao và khi bóng rơi xuống dùng 2 tay bắt bóng, không ôm bóng vào ngực. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động tung bóng lên cao và bắt được bóng.
- Phát triển sự khéo léo khả năng phối hợp vận động cho trẻ
- 4+5t: Trẻ nói được tên, biết cách thực hiện vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng
- Trẻ tích cực trong giờ học, hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- 3- 4 quả bóng nhựa, mũ mèo, nhạc bài hát “ Vui đến trường”...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô và trẻ cùng hát bài: “Vui đến trường”. + Các con vừa hát bài gì? + Đến trường các con được học những gì? + 5t: Để cơ thể luôn khỏe mạnh các con phải làm gì? - Để học tập, vui chơi thì cần có một cơ thể khỏe mạnh, chúng mình cùng chăm chỉ luyện tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh, bây giờ chúng mình cùng khởi động nhé.	- Trẻ hát - Vui đến trường - Học hát, đọc thơ... - Tập thể dục - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình.	- Trẻ thực hiện
3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang ngang - Lưng-Bụng: cúi người về phía trước. Ngửa người ra sau - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	- Trẻ tập 2L x 8 nhịp - Trẻ tập 2L x 8 nhịp

b.VDCB: N,L: Tung bóng lên cao và bắt bóng. - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. - Lần 2 : cô vừa làm vừa phân tích: Cô cầm bóng bằng 2 tay và tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống . - Cho trẻ khá lên thực hiện trước - Cho trẻ cả lớp thi đua nhau tung bắt bóng với bạn, tung bóng lên cao và bắt bóng, cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. - Mời 2 trẻ khá lên tập lại và nhắc lại tên vận động. c. Trò chơi: Mèo và chim sẻ - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét giờ học 4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 5. Kết thúc - Cho trẻ vệ sinh vào lớp	- Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ khá lên tập - Cả lớp thi đua nhau - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ vệ sinh, vào lớp
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU DẠY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Dạy từ mới: Đất nặn, vở tập tô, xác xô
- Dạy câu mới: Đất nặn có nhiều màu, là đồ dùng học tập. Bé dùng vở tập tô để tô chữ. khi chơi xong bé cất xác xô vào góc âm nhạc.

I. Mục tiêu

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu.
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Một số đồ dùng, đồ chơi: Đất nặn, vở tập tô, xác xô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở	

- Cô và trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Cô đàm thoại với trẻ về bài hát - Cô chốt lại, giáo dục trẻ. 2. Học từ và câu mới * Từ “Đất nặn” câu "Đất nặn có nhiều màu, là đồ dùng học tập" - Đây là cái gì? - Đất nặn có những màu gì (5t) - Cô nói từ “Đất nặn” - Cho trẻ nói cùng cô 2- 3 lần - Cho trẻ nói theo tổ, cá nhân - Đất nặn dùng để làm gì? - Đất nặn là đồ dùng hay đồ chơi? (4,5t) - Cô nói mẫu câu “Đất nặn có nhiều màu là đồ dùng học tập”. - Cho trẻ nói cùng cô 2-3 lần. - Cho trẻ nói theo tổ, cá nhân. - Trẻ nói cô bao quát sửa sai cho trẻ. * Từ “Vở tập tô” câu "Bé dùng vở tập tô để tô chữ" - Cô xuất hiện vở tập tô và gọi hỏi trẻ: + Trên tay cô đang cầm đồ dùng gì đây? (4,5t) - Cô nói từ “Vở tập tô” - Cho trẻ nói cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ nói theo tổ, cá nhân - Cái vòng dùng để làm gì? - Cô nói mẫu câu “Bé dùng vở tập tô để tô chữ” - Cho trẻ nói cùng cô (4,5t) * Từ “Xắc xô” câu: Khi chơi xong bé cất xắc xô vào góc âm nhạc. - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô + Cô đã dùng gì để gõ? - Cô nói từ “Xắc xô” - Cho trẻ nói cùng cô 2-3 lần. - Xắc xô là đồ dùng ở góc nào? Sau khi chơi xong các con phải làm gì? - Cô nói mẫu câu “Khi chơi xong bé cất xắc xô vào góc âm nhạc. - Cho trẻ nói cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ nói theo tổ, cá nhân. 3. Luyện tập thực hành câu vừa học - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi "Ai nhanh hơn" - Cách chơi: Chia cả lớp thành 3 đội. Mỗi đội phải bật qua 3 vòng nhanh chóng lấy vở tập tô, xắc xô, đất nặn	- Trẻ hát cùng cô - “Đất nặn” - Trẻ nói - Để nặn - Đồ dùng - Nghe cô nói - Trẻ nói cùng cô - Tổ, cá nhân nói - Vở tập tô - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói cùng cô - Tổ, cá nhân nói - Để tô chữ - Trẻ lắng nghe - Xắc xô - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói cùng cô - Góc âm nhạc - Cất đồ dùng - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói cùng cô - Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi
--	--

về cho đội của mình. Thời gian chơi là một bản nhạc, kết thúc tiếng nhạc đội nào lấy đúng và nhiều hơn là thắng cuộc. - Luật chơi: bạn nào lấy sai bị trừ 1 điểm - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi và cho trẻ nói từ và câu vừa học theo đồ vật đã lấy của tổ mình * Cô gợi ý trẻ 4,5 tuổi nói câu khác có dùng từ vừa học. 4. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ hát “Bạn ơi hết giờ rồi” ra ngoài chơi.	- Trẻ chơi trò chơi 1 lần - Trẻ nói từ và câu - Trẻ ra chơi.
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 3/23/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH

Đồ dùng đồ chơi của lớp

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên đồ dùng đồ chơi của lớp mình, biết 1 số đặc điểm, vị trí của đồ dùng đồ chơi. Biết cách sử dụng, công dụng của đồ chơi.
- 4t: Trẻ biết phối hợp giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ,... để tìm hiểu đặc điểm của đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- 5t: Trẻ biết phối hợp giác quan để xem xét và thảo luận về sự vật hiện tượng như sử dụng giác quan khác nhau để quan sát đồ dùng đồ chơi và thảo luận về đặc điểm của đồ dùng đồ chơi trong lớp. Biết so sánh sự giống và khác nhau về công dụng, kích thước, màu sắc, chất liệu của đồ dùng đồ chơi đó. Trẻ nghe băng và biết tên bài hát vừa nghe.
- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng đếm, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp. Giáo dục trẻ cách bảo vệ môi trường. Trẻ có ý thức thi đua học cùng các bạn.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp: bàn, ghế, lắp ghép, búp bê, vòng, vở, sáp màu, đất nặn....
- Thùng rác, thau chậu.
- Một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học. - Cô củng cố dẫn dắt giới thiệu vào bài 2. KPKH: Đồ dùng đồ chơi của lớp - Các con hãy quan sát xem bàn ghế của lớp mình như thế nào? Để làm gì? Làm bằng nguyên liệu gì? - Bàn và ghế có gì giống và khác nhau? - Ngoài bàn, ghế ra thì lớp mình còn những đồ dùng gì khác nữa? * Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Cô có 1 chiếc hộp kỳ diệu các con hãy đoán xem trong hộp quà là gì? - Mời 1 trẻ lên bóc hộp quà. - Tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng hoặc 1 đồ chơi. - Bạn nào có đồ chơi là búp bê? Búp bê dùng để làm gì? Đồ chơi này chơi ở góc nào? Khi chơi các con phải chơi như thế nào? - “Lắng nghe, lắng nghe” - Ai có đồ chơi là lắp ghép? - Đồ chơi lắp ghép được làm bằng nguyên liệu gì? Lắp ghép có ở góc nào của lớp mình? - Ai có nhận xét gì về búp bê và lắp ghép (có gì giống và khác nhau?). + Con có đồ dùng gì? + Con có nhận xét gì về đồ dùng đó? + Đồ dùng đó được làm bằng gì? Dùng để làm gì? - Cho trẻ so sánh nhận xét đồ dùng đó. - Ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi gì khác? - Mỗi khi chơi hoặc khi sử dụng phải như thế nào? 3. Trò chơi * TC: “Thi xem ai nhanh”. - Cô nói tên đồ chơi nào, trẻ giơ lên nói nhanh tên đồ chơi đó hoặc cô tả hình dạng, công dụng trẻ nói tên. * TC: “Về đúng vị trí”. - Hãy cầm đồ chơi và đặt đúng góc. 4. Nhận xét - Cô củng cố nhận xét tuyên dương trẻ.	- Trẻ chú ý lắng nghe - Giữ gìn bàn ghế ta ngồi - Trẻ quan sát và nêu nhận xét. - Trẻ so sánh. - Trẻ kể. - Trẻ đoán. - Một trẻ lên bóc quà. - Trẻ nhận. - Trẻ giơ búp bê. - Trẻ trả lời góc phân vai. - “Nghe gì? nghe gì?” - Trẻ giơ lắp ghép. - Trẻ nêu. - Trẻ nêu nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ nêu nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ so sánh. - Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Đổi khăn

I. Mục tiêu

- Biết tên, biết chơi trò chơi (đổi khăn), hiểu được luật chơi
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đổi khăn
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: xác xô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mỗi trẻ 1 băng vải màu hoặc băng giấy có 2 màu
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường Mầm non -> Cô cùng cô, dẫn dắt vào giới thiệu trò chơi: Đổi khăn 2. Hướng dẫn chơi a. Cách chơi: - Chia trẻ thành 2 nhóm, xếp thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4 m. Mỗi cháu cầm 1 cái khăn (Băng giấy của 2 hàng khác màu nhau) Khi có hiệu lệnh, cả 2 nhóm cùng nhảy bật bằng 2 chân liên tục về phía trước. Khi 2 bạn gặp nhau, từng đôi 1 đổi khăn cho nhau và tiếp tục nhảy tiến về phía trước. Nhóm nào về được địa điểm mới trước thì giờ khăn lên đầu vậy và nhóm đó thắng cuộc. Trò chơi tiếp tục b. Luật chơi: - Trẻ phải nhảy bật bằng 2 chân và đổi khăn cho bạn chơi - Ai không đổi khăn hoặc không nhảy phải ra ngoài một lần chơi *.Cô chơi mẫu: - Cô cùng 1 trẻ chơi mẫu 1 lần. 3. Tổ chức cho trẻ chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. 2 - 3 lần - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ chơi - Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi, hỏi lại tên trò chơi. 4. Kết thúc - Cả lớp ra chơi.	- Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 4/24/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH **Làm đồ dùng đồ chơi (EDP)**

I. Mục tiêu

- S (Khoa học): Trẻ nhận biết và so sánh tính chất của các vật liệu (giấy, lon sữa, hạt đậu, dây ruy-băng...), biết chúng có thể tái chế thành đồ chơi.
- T (Công nghệ): Biết sử dụng kéo an toàn, băng dính, hồ dán... như các “công cụ” đơn giản để tạo và hoàn thiện sản phẩm.
- E (Kỹ thuật): Thực hiện tuần tự các bước: cho hạt vào lon, đập nắp, buộc dây, lắp ghép chắc chắn để sản phẩm hoạt động (tạo âm thanh).
- A (Nghệ thuật): Trang trí đồ chơi bằng nhiều màu sắc, họa tiết; phối màu hài hòa, sáng tạo.
- M (Toán): Đếm số hạt, ước lượng lượng hạt cần cho âm thanh to/nhỏ; so sánh lớn – nhỏ của các lon.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Mẫu đồ chơi (trống lắc hoặc lục lạc) đã hoàn thiện.
- Ảnh/Video về góc đồ chơi của lớp
- Bàn nhóm, khay nguyên liệu, góc trưng bày “Đồ chơi của bé”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Lon sữa nhỏ hoặc ống nhựa có nắp.
- Hạt đậu/hạt cườm khô.
- Giấy màu, ruy-băng, hồ dán, băng dính, kéo an toàn.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Đặt vấn đề (Hỏi + Tưởng tượng) - Cô cho trẻ tham quan góc đồ chơi trong lớp, trò chuyện: - “Các con thấy lớp mình có những đồ chơi nào?” - “Các con có muốn tự tay làm thêm đồ chơi cho lớp không?” - Cho trẻ thử lắc mẫu trống lắc nghe âm thanh. 2 + 3. Khám phá và giải pháp - Giới thiệu nguyên vật liệu và công cụ. - Hướng dẫn các bước: + Cho hạt vào lon. + Đập nắp, buộc dây cố định. + Trang trí bên ngoài bằng giấy màu, ruy-băng. - Gợi mở tư duy STEAM: + “Nếu cho nhiều hạt hơn thì âm thanh có khác	- Trẻ tham quan, trò chuyện - Trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ lắc thử và lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát lắng nghe

không?” (Khoa học/Toán). + “Con muốn dùng màu gì cho đẹp?” (Nghệ thuật). 4. Thực hiện - Trẻ tự làm đồ chơi theo nhóm hoặc cá nhân. - Cô quan sát, hỗ trợ, đặt câu hỏi: + “Làm thế nào để nắp lon không bung khi lắc?” (Kỹ thuật). + “Con có thể đếm xem mình đã bỏ mấy thìa hạt chưa?” (Toán). 5: Thử nghiệm, đánh giá, cải tiến và trình bày - Trẻ đặt sản phẩm vào “Góc đồ chơi của bé”. - Cô và trẻ cùng thử lắc trống theo nhạc, chia sẻ cảm nhận. - Nhận xét: khen sự sáng tạo, nhắc nhở giữ gìn sản phẩm.	- Có ạ - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Con phải nắp chặt - Trẻ đếm - Trẻ đặt sản phẩm vào góc chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	---

=====

Ngày dạy: Thứ 5/25/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT

N: Ôn số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 1

L: Ôn nhận biết số lượng, chữ số trong pv 5

I. Mục tiêu

- 4t: củng cố cho trẻ số lượng 1- 5; nhận biết chữ số 1.
- 5t: củng cố cho trẻ số lượng; chữ số, số thứ tự từ 1- 5.
- 4t: Có kỹ năng đếm các nhóm có số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 1
- 5t: Trẻ có kỹ năng đếm các nhóm có số lượng trong phạm vi 5, đếm thứ tự, chữ số từ 1- 5.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- 3 bông hoa, số 1, 2, nhóm nhiều con bướm.
- Một số đồ chơi có số lượng một và nhiều ở quanh lớp.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Rổ đựng đồ dùng, trẻ bé mỗi trẻ 1 bông hoa, nhiều con bướm, trẻ nhỏ mỗi trẻ 5 bông hoa, thẻ số 1, lớn 5 bông hoa, thẻ số 1-5, mỗi trẻ 1 bảng con.
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Gọi mở. - Cho trẻ đọc bài thơ “Làm đồ chơi”. - Trò chuyện về 1 số đồ dùng đồ chơi của lớp. - Giới thiệu bài làm quen với toán (N: Ôn nhận biết số lượng 1- 2; nhận biết chữ số 1- 2. L: Ôn số lượng, chữ số, số thứ tự từ 1- 2 2. Bé: Nhận biết một và nhiều N: Ôn số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 1 L: Ôn nhận biết số lượng, chữ số trong pv 5 - Cô đã chuẩn bị cho các con nhiều đồ dùng để học toán, các con nhìn xem đó là cái gì? - Cô yêu cầu: - N: Các con hãy xếp 1 hình bông hoa, L: 5 bông hoa ra bảng, xếp từ trái sang phải. yêu cầu trẻ đếm. - Các con hãy đếm có bao nhiêu bông hoa. + 1 bông hoa tương ứng với số mấy ? (N) + 5 bông hoa tương ứng với số mấy? (L) - Yêu cầu trẻ nhớ, lớn tìm số 1 đặt cạnh 1 bông hoa và đọc - <i>Trẻ nhớ:</i> + Cô đến nhóm nhớ: Để biểu thị nhóm đối tượng có số lượng là 1 cô có số 1. Cô giới thiệu chữ số 1 + Cô đọc số 1 + Số 1 có đặc điểm: gồm 1 nét xiên bên trái và 1 nét thẳng bên phải. + Cho trẻ nhớ nhắc lại đặc điểm của chữ số 1. - Cho cả trẻ nhớ và lớn đọc số 1 + Cho trẻ đọc cá nhân, cả nhóm. + Cho trẻ cắt thẻ số 1, yêu cầu trẻ xếp thêm 1 bông hoa. + 1 bông hoa thêm 1 bông hoa bằng mấy bông hoa? Cho trẻ đếm 1, 2 bông hoa. + 2 bông hoa tương ứng với số mấy? - Trẻ lớn: Cho trẻ tìm số 2 và đọc - <i>Trẻ lớn:</i> + Cho trẻ lớn đếm có bao nhiêu bông hoa? + Cho trẻ đặt thẻ số 1, 2 dưới mỗi bông hoa, đọc số và hỏi: + Số nào đứng trước, số nào đứng sau? + Số đứng sau số 1 là số nào? Số đứng trước số 2 là số nào? - <i>Trẻ nhớ - lớn:</i> + Cho trẻ cắt thẻ số 2, yêu cầu trẻ xếp thêm 1 bông hoa.	- Trẻ đọc - Trẻ trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ xếp - Trẻ đếm - Số 1 - số 5 - Số 1 - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại - Trẻ đọc - Trẻ xếp theo hàng ngang - 2 bông hoa - Số 2 - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Số 1 đứng trước, số 2 đứng sau - Trẻ trả lời theo ý hiểu
--	--

+ 2 bông hoa thêm 1 bông hoa bằng mấy bông hoa? Cho trẻ đếm 1, 2, 3 bông hoa. + 3 bông hoa tương ứng với số mấy? - Cho trẻ đọc số 3, trẻ lớn đặt thẻ số 3 - Tương tự thêm bớt bông hoa đến số lượng 5 3. Luyện tập : Trò chơi “tinh mắt” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi - Tìm các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 1, 2, đặt thẻ số tương ứng. - Cô kiểm tra , động viên, khuyến khích trẻ. - Cô cho trẻ tìm tiếp nhóm đồ dùng khác. - Cô kiểm tra kết quả 4. Kết thúc - Cho trẻ hát, ra chơi.	- Trẻ thực hiện - Trẻ đếm - Trẻ tìm xung quanh lớp - Trẻ tìm, đếm và đặt thẻ số - Trẻ kiểm tra cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát, ra chơi
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 6/26/09/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

BDVN: Hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

VĐMH: Vui đến trường

NH: Ngày vui của bé

TCÂN: Đoán tên bạn hát

I. Mục tiêu

- 4t có kỹ năng hát vận động đúng theo giai điệu bài hát
- 5t có kỹ năng hát vận động biểu diễn các bài hát một cách tự tin, vui tươi.
- Trẻ nhớ hát thuộc lời bài hát vận động nhịp nhàng theo đúng theo giai điệu bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non, vui đến trường”
- Trẻ lớn thuộc lời bài hát và lên biểu diễn một cách tự tin
- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi và hứng thú tham gia trò chơi “Đoán tên bạn hát”
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu âm nhạc, thích ca hát, biết yêu thương, đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, hoa tay

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mũ chóp kín, hoa tay

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô, trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học:	- Trẻ trò chuyện cùng cô

+ Các con đang học chủ đề gì? + Trong chủ đề này các con đã được hát những bài hát gì? (4,5t) - Cô chốt lại giới thiệu các bài hát 2. BDVN: Hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, VĐMH: Vui đến trường * Bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Cô là người dẫn chương trình - Cho cả lớp hát 1,2 lần - Tìm tổ : Cho trẻ hát theo tổ, hát luân phiên nhau - Tìm bạn : Cho trẻ hát cá nhân, hát theo nhóm - Cô bao quát sửa sai cho trẻ * VĐMH bài: Vui đến trường - Cô giới thiệu bài hát - Cho cả lớp hát vận động - Tổ, nhóm, cá nhân hát vận động 3. Nghe hát: Ngày vui của bé, tác giả: Hoàng Văn Yến - Cô giới thiệu bài hát, tác giả + Lần 1: Cô hát trọn vẹn bài hát (Nói tên bài hát, tên tác giả) + Lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh họa qua bài hát, cho trẻ hướng ứng cùng cô + Lần 3: Cho trẻ nghe qua máy tính 4. Trò chơi: Đoán tên bạn hát - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên trẻ chơi. - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi 5. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát - Trẻ hát theo tổ, cá nhân - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát, vận động - Trẻ lên hát, vận động - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát lắng nghe - Trẻ quan sát lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi.
--	--

*** Đóng chủ đề:**

- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung của chủ đề đã học.
- + Các con vừa học xong chủ đề gì?
- + Các con thử nghĩ xem trong chủ đề: “Trường mầm non của bé” có những bài hát, bài thơ, câu chuyện nào?
- Cô cho trẻ biểu diễn lại những bài hát, bài múa, bài thơ, câu chuyện,...
- Sau đó cô giới thiệu chủ đề mới cô cùng trẻ trưng bày những hình ảnh về chủ đề “Bé biết gì về bản thân” ở trên tường

Giáo viên

Tổ trưởng chuyên môn

**Ban giám hiệu
(ký duyệt)**

Phùng Thị Thủy

Quàng Thị Phụng

Nguyễn Hồng Vân