

NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện từ 22/9/2025 đến 26/9/2025)

Ngày dạy: T2/22/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

B: Tung bóng cho cô

N,L: Tung bóng lên cao và bắt bóng

Trò chơi: Mèo và chim sẻ

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có kỹ năng tung bóng cho cô và đón bắt lấy bóng bằng 2 tay
- 4-5t: Có kỹ năng tung bóng lên cao và khi bóng rơi xuống dùng 2 tay bắt bóng, không ôm bóng vào ngực.
- 3t: Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động tung bóng với cô. Biết chơi trò chơi mèo và chim sẻ.
- 4-5t: Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động tung bóng lên cao và bắt được bóng. Biết chơi trò chơi mèo và chim sẻ.
- Phát triển sự khéo léo khả năng phối hợp vận động cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chăm tập thể dục thể thao, chơi đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Quả bóng nhựa, rổ.
- Nhạc.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Bóng, rổ.
- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô và trẻ cùng hát bài: “Vui đến trường”. + 3t: Các con vừa hát bài gì? + 4,5t: Đến trường các con được học những gì? + 5t: Để cơ thể luôn khỏe mạnh các con phải làm gì? - Để học tập, vui chơi thì cần có một cơ thể khỏe mạnh, chúng mình cùng chăm chỉ luyện tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh, bây giờ chúng mình cùng khởi động nhé.	- Trẻ hát - Vui đến trường - Học hát, đọc thơ...
2. Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình.	- Tập thể dục - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung	

- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lung, Bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Chân; bật: Ngồi xổm đứng lên b.VĐCB: B: Tung bóng cho cô. N,L: Tung bóng lên cao và bắt bóng. * Bé: - Cô tập mẫu lần 1 trọn vẹn. - Lần 2 phân tích động tác: Cô đứng đối diện với trẻ cách trẻ 2m, cô tung bóng cho trẻ bằng 2 tay, trẻ đón lấy bóng bằng 2 tay rồi tung lại cho cô. - Cho 2 trẻ khá thực hiện trước. * Nhỡ, Lớn. - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. - Lần 2 : cô vừa làm vừa phân tích: Cô cầm bóng bằng 2 tay và tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống . - Cho trẻ khá lên thực hiện trước - Cho trẻ cả lớp thi đua nhau tung bắt bóng với bạn, tung bóng lên cao và bắt bóng, cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. - Mời 2 trẻ khá lên tập lại và nhắc lại tên vận động. c. Trò chơi: Mèo và chim sẻ - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét giờ học 4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 5. Kết thúc - Cho trẻ vệ sinh vào lớp	- Trẻ tập 4L x 8 nhịp - Trẻ tập 2L x 8 nhịp - Trẻ tập 2L x 8 nhịp - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ quan sát, lắng nghe - Cả lớp thi đua nhau - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ vệ sinh, vào lớp
--	---

=====

Ngày dạy: T3/23/9/202

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH
Đồ dùng, đồ chơi của lớp
(Đ/C Nguyễn Hồng Vân - PHT dạy thay)

=====

Ngày dạy: T4/24/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
Tạo hình
Làm đồ dùng đồ chơi (EDP)

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- **Khoa học (S):** Trẻ biết một số loại đồ dùng đồ chơi với chữ cái: hình dáng, nguyên vật liệu, màu sắc, kích thước...

+ Trẻ biết cấu tạo của xúc sắc: Gồm có 6 mặt, các mặt đều là hình vuông

- **Công nghệ (T):** Cách sử dụng các dụng cụ: Hộp giấy, bìa, súng bắn keo, kéo, xốp dính, các loại giấy màu, chữ cái ...

- **Kĩ thuật (E):** Bản vẽ thiết kế xúc sắc của nhóm. Ghép nối, gắn kết phù hợp để xúc sắc bền, đẹp...

- **Nghệ thuật (A):** Trang trí làm đẹp xúc sắc, sử dụng nguyên vật liệu tái chế góp phần bảo vệ môi trường.

- **Toán (M):** kích thước to, nhỏ của xúc sắc, khối vuông, số lượng xúc sắc, số mặt của xúc sắc. số lượng chữ cái.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng quan sát, kỹ năng sáng tạo

- Kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm

- Kỹ năng giao tiếp

3. Thái độ.

- Trẻ tự tin trao đổi, biết giúp đỡ nhau trong quá trình làm việc.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết trong nhóm, trẻ biết giữ gìn sản phẩm

của mình và của bạn.

- Đưa ra Tiêu chí của sản phẩm: các mặt của xúc sắc cân đối, đẹp, chắc chắn. khi gieo các mặt xúc sắc không bị móp méo

- Trẻ yêu lớp, trường của mình.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Thiết bị giảng dạy: Máy tính, loa

- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng

2. Chuẩn bị của trẻ

- Bàn ghế, mẹt, hộp giấy, bìa, súng bắn keo, kéo, bút chì, giấy, giá treo bản thiết kế...

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hỏi - Xác định vấn đề - Đóng vai: Cô tằm, các bạn nhỏ - Dì ghê giao nhiệm vụ cho cô tằm “ Muốn đi chơi hội thì phải hoàn thành các nhiệm vụ trong mật thư” NV1: làm đồ chơi với chữ cái - Làm xúc sắc như thế nào?	- Trẻ chơi
2. Tưởng tượng - Cho nhóm trưởng lấy đồ dùng mang về nhóm của mình - Từ những nguyên vật liệu này các con có ý	- Trẻ lên lấy

tưởng làm xúc sắc chữ cái của nhóm mình như thế nào?

- Để xúc sắc đẹp và cân đối các con phải làm như thế nào?

- Con nghĩ xem chúng mình sẽ làm xúc sắc có kích thước như thế nào? từ những nguyên liệu gì?

- Con sẽ làm gì với nguyên liệu đó?

- Con sẽ làm xúc sắc như thế nào?

- Con sẽ trang trí như thế nào để xúc sắc thêm đẹp?

- Các con sẽ sử dụng những đồ dùng gì khi làm xúc sắc ?

(keo, kéo, băng dính, bìa, bút ... để gắn kết các phần với nhau)

- Trẻ cùng nhau lựa chọn thống nhất đi đến thiết kế, thống nhất sẽ trang trí như thế nào và trang trí bằng nguyên liệu gì).

3. Lên phương án thiết kế

- Vừa rồi, chúng ta đã bàn bạc, thống nhất làm xúc sắc chữ cái như thế nào rồi, bây giờ các nhóm sẽ cùng ngồi lại với nhau và vẽ bản thiết kế của nhóm mình nhé.

- Các con vẽ xong hết bản thiết kế của mình chưa nào ? Bây giờ các nhóm hãy cùng nhau chọn ra 1 bản thiết kế đẹp nhất nhé !

- Cho trẻ chọn bản thiết kế của nhóm mình, treo lên giá đặt cạnh bàn của trẻ.

- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.

Hoạt động 4 : Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo nên những xúc sắc chữ cái chưa?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế xúc sắc chữ cái .

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh đồ chơi chữ cái (xúc sắc) từ các nguyên vật liệu khác nhau như: (bìa cát tông, giấy A4, hộp, gỗ,..... Trang trí xúc sắc)

+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng?

- Con đảm nhận nhiệm vụ gì?

- Cô bao quát và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn nếu

- Trẻ thảo luận, lên ý tưởng.

- Trước khi làm phải đo, cắt kích thước phù hợp với xúc sắc , sau đó mới dán các chữ cái

- Trẻ trả lời

- Trẻ vẽ bản thiết kế

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

trẻ nhờ.	
+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?	- Trẻ mang bài lên trưng bày
+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?	
+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?	- Trẻ trả lời
5. Thử nghiệm, đánh giá, cải tiến và trình bày	
- Cô cho trẻ cảm sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày, đặt cạnh bản thiết kế	- Trẻ lên trưng bày
- Cho trẻ so sánh, đối chiếu với bản vẽ thiết kế ban đầu	- Trẻ trả lời
- Cho các nhóm thuyết trình	- Trẻ thuyết trình
- Cho trẻ thử nghiệm sản phẩm bằng cách cầm, lắc, tung ... (Và đọc tên chữ cái).	
- Các con có muốn thay đổi gì không?	- Trẻ trả lời
- Nếu thay đổi con sẽ thay đổi điều gì?	
=> Các con ơi, từ những nguyên liệu đơn giản, gần gũi dễ tìm kiếm, dễ sử dụng cô thấy chúng mình đã thiết kế và tạo ra những xúc sắc rất đẹp, rất chắc chắn và vô cùng sáng tạo rồi.	- Trẻ lắng nghe.
- Giờ học của chúng mình cũng đã hết rồi bây giờ cô mời các con cất dọn đồ dùng và cùng chơi với xúc sắc chúng mình đã làm nhé.	

=====

Ngày dạy: T5/25/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT

Bé: Nhận biết một và nhiều, N: Ôn số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 1
L: Ôn nhận biết số lượng, chữ số trong pv 5

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ nhận biết một số đồ vật có số lượng một và nhiều
- 4t: củng cố cho trẻ số lượng 1- 5; nhận biết chữ số 1.
- 5t: củng cố cho trẻ số lượng; chữ số, số thứ tự từ 1- 5.
- 3t: Trẻ có kỹ năng nhận biết số lượng, đếm trên đối tượng, Phát triển cho trẻ ngôn ngữ toán học về " Một và nhiều đối tượng"
- 4t: Có kỹ năng xếp, đếm các nhóm có số lượng trong phạm vi 5.
- 5t: Trẻ có kỹ năng xếp, đếm các nhóm có số lượng trong phạm vi 5.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - 5 bông hoa, số 1->5, nhóm nhiều con bướm.
 - Một số đồ chơi có số lượng một và nhiều.
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Rổ đựng đồ dùng

- 3t: mỗi trẻ 1 bông hoa, nhiều con bướm, 4t: 5 bông hoa, thẻ số 1, 5t: 5 bông hoa, thẻ số 1-5.
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cho trẻ hát bài: Em đi mẫu giáo - Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.. 2. Bé: Nhận biết một và nhiều, N: Ôn số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 1, L: Ôn nhận biết số lượng, chữ số trong pv 5 - Cô đã chuẩn bị cho các con nhiều đồ dùng để học toán, các con nhìn xem đó là đồ dùng gì? - Cô yêu cầu: - <i>Trẻ bé:</i> * Số lượng 1 + Bé hãy lấy hoa trong rổ xếp ra nào? - Cô xếp lên bảng - <i>Trẻ nhớ - lớn:</i> N: Các con hãy xếp tất cả số bông hoa, từ trái sang phải. yêu cầu trẻ đếm. (Trong khi trẻ N,L xếp và đếm, cô hỏi trẻ B.) - <i>Trẻ bé:</i> + Có mấy bông hoa? - Cho trẻ chỉ và đếm 1 bông hoa. + Tìm nhóm có số lượng là 1? - <i>Trẻ N,L:</i> Các con hãy xếp tất cả bông hoa trong rổ và đếm có bao nhiêu bông hoa. + 5 bông hoa tương ứng với số mấy? (L) - Yêu cầu trẻ lớn tìm số 5 đặt cạnh 5 bông hoa và đọc - Yêu cầu trẻ 4-5t bớt 1 bông hoa. Cho trẻ bớt, đếm, trẻ 5 t đặt thẻ số - <i>Trẻ bé:</i> * Số lượng nhiều - Bé hãy xếp tất cả con bướm ra thành 1 hàng ngang phía dưới bông hoa. + Số lượng hoa so với bướm như thế nào? + Nhóm nào nhiều hơn? + Nhóm nào ít hơn? - Cho trẻ chỉ nhóm nhiều, nhóm 1. (1 bông hoa, nhiều con bướm). - Cho trẻ tìm nhóm có số lượng 1- nhiều. - <i>Trẻ nhớ lớn:</i> - Yêu cầu trẻ 4-5t bớt 1 bông hoa. Cho trẻ bớt, đếm,	- Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ xếp - 1 bông hoa - Trẻ đếm - số 5 - Trẻ tìm và đặt thẻ số - Trẻ bớt, đếm. - Trẻ xếp theo hàng ngang - Nhóm bướm nhiều hơn. - Nhóm hoa ít hơn - Trẻ chỉ và gọi tên nhóm - Trẻ tìm - Trẻ thực hiện - Trẻ bớt.

[illegible]

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở	

- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô, trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học: + Các con đang học chủ đề gì? + Trong chủ đề này các con đã được hát những bài hát gì? (3,4,5t) - Cô chốt lại giới thiệu các bài hát 2. Biểu diễn: VDMH bài “ Vui đến trường” Hát:" Trường chúng cháu là trường mầm non. * VDMH: " Vui đến trường” - Để mở đầu chương trình văn nghệ hôm nay là một bài hát rất vui nhộn nói về em nhỏ đến trường. Đó là bài hát(Vui đến trường) - Cho trẻ lên hát vận động. - Trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô bao quát sửa sai động viên, khuyến khích trẻ - Các bạn vừa vẽ bài hát gì ? 3, 4, 5T - Bài hát của tác giả nào ?3,4,5T * Hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Tiếp theo là một bài hát rất hay nói về trường mầm non của bé đó là bài hát gì? Do ai sáng tác. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát . - Cô bao quát sửa sai động viên, khuyến khích trẻ 3. Nghe hát: Ngày vui của bé. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: + Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe giai điệu bài hát (Nói tên bài hát, tên tác giả) + Lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh họa qua bài hát - Cô khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô. 4. Trò chơi: Đoán tên bạn hát - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi của trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Chú ý bao quát trẻ chơi, tuyên dương khen trẻ kịp thời. 5. Kết thúc - Chương trình văn nghệ của lớp mẫu giáo ghép TT đến đây đã kết thúc. Xin chào và hẹn gặp lại. Cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trường mầm non Pa Thơm - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên hát vận động. - Trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát, vận động - Tổ, nhóm, cá nhân hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ ra chơi.
--	---

GIÁO VIÊN

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

Quàng Thị phượng

Nguyễn Hồng Vân

