

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 29/09 - 03/10/2025)

Ngày dạy: T2/29/09/2025

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
DAY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Dạy từ mới: Bạn trai, bạn gái, váy
- Dạy câu mới: Bạn trai để tóc ngắn; Bạn gái buộc tóc dài

rất xinh; Bạn gái mặc váy rất đẹp.

I. Mục tiêu

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nghe hiểu và nói được các từ, câu mới
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu mới
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ có khả năng nói rõ các từ, nói đủ cả câu, nói đủ nghe, không nói lí nhí. Trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh bạn trai, bạn gái

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát bài: Bạn có biết tên tôi - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, đoàn kết với các bạn 2. Học từ, câu mới * Từ mới: Bạn trai. Câu mới: Bạn trai để tóc ngắn - Cô cho một trẻ đứng lên giới thiệu về mình, cô gọi hỏi trẻ : + Bạn Nhật là bạn trai hay bạn gái? - Cô nói từ: Bạn trai - Cho trẻ nhắc lại theo cả lớp, tổ, cá nhân. + Các con thấy bạn có mái tóc như thế nào? - Cô nói câu: Bạn trai để tóc ngắn - Cho trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe - Bạn trai - Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Tóc ngắn - Trẻ lắng nghe

- Các bạn 5t có thể nói câu nào khác nữa? - Cô động viên, khuyến khích trẻ nói và sửa sai cho trẻ. * Từ mới: "Bạn gái" – Câu mới: Bạn gái buộc tóc dài rất xinh - Cô gọi một bạn đứng lên giới thiệu về mình, cô gọi hỏi trẻ: + Bạn Lợi bạn trai hay bạn gái? - Cô nói từ: Bạn gái - Cô cho cả lớp nói - Cho tổ, cá nhân trẻ nói + Mái tóc của bạn Lợi như thế nào? - Cô nói câu: Bạn gái buộc tóc dài rất xinh - Cô cho cả lớp nói, tổ, cá nhân - 5t: Ngoài ra các con còn có thể đặt câu nào khác nữa? *Từ mới: "Váy" – câu mới: Bạn gái mặc váy rất đẹp + Các con thấy các bạn gái thường mặc gì? - Cô nói từ : Váy - Cho tổ, cá nhân trẻ nói + Các con thấy như thế nào khi thấy các bạn gái mặc váy? váy rất đẹp 5t: Các con còn có thể đặt câu nào khác nữa? - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. 3. Luyện tập, thực hành câu vừa học: Trò chơi: Ai đoán giỏi - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. -> Cô giáo dục trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.. 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Trẻ 5t đặt câu - Bạn gái -Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Tóc dài -Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ 5t đặt câu - Mặc váy - Trẻ nói theo tổ, nhóm - Rất đẹp - Trẻ 5t đặt câu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ lắng nghe. - Trẻ ra chơi.
---	--

=====

Ngày dạy: T3/30/10/2025

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Tôi vui, tôi buồn

I. Mục tiêu

- Trẻ phân biệt được một số các trạng thái biểu hiện cảm xúc vui, buồn, sung sướng, tức giận.
- 3t: Biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi cùng các anh chị lớn

- 4-5t: Hiểu cách chơi, luật chơi, biết chơi trò chơi đúng cách đúng luật
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Cắt tranh bằng bìa với các hình vẽ các khuôn mặt thể hiện một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, phấn khởi (thoải mái), tức giận (không hài lòng).

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ đọc thơ: Bạn mới - Trò chuyện về nội dung bài thơ -> Cô củng cố, giáo dục, giới thiệu trò chơi. 2. Hướng dẫn chơi a) Cách chơi: - Cô úp các bức tranh về trạng thái cảm xúc khác nhau. Cho trẻ lên rút bức tranh. Trẻ phải thể hiện trạng thái của bức tranh. Các trẻ khác quan sát xem bạn mình thể hiện trạng thái cảm xúc gì và thể hiện có đúng không. b) Luật chơi - Trẻ nào thể hiện không đúng thì phải nhảy lò cò một vòng. 3. Cô chơi mẫu - Cô chơi mẫu: Cô cùng 2-3 trẻ chơi trước 1 lần cho cả lớp cùng xem. - Cô giải thích để trẻ hiểu cách chơi. 4. Tổ chức cho trẻ chơi - Tổ chức cho trẻ chơi: Cả lớp, nhóm chơi 3- 4 lần. - Cô động viên trẻ chơi đúng cách, đúng luật, đoàn kết - Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi, hỏi lại tên trò chơi. 5. Kết thúc: Cả lớp ra chơi.	- Trẻ đọc 1 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cách chơi - Trẻ lắng nghe luật chơi - Trẻ quan sát cô chơi mẫu - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ nhắc lại - Trẻ ra chơi.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Quàng Thị Phụng

Nguyễn Thùy Trang

