

CHỦ ĐỀ 2: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN - TẾT TRUNG THU
(Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 29/9 - 24/10/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 29/9 - 03/10/2025)

Ngày dạy: T3/30/10/2025

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI
Trò chơi mới: Tôi vui, tôi buồn

I. Mục tiêu

- 3t: Biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi cùng các anh chị lớn
- 4-5t: Hiểu cách chơi, luật chơi, biết chơi trò chơi đúng cách đúng luật
- Trẻ 3,4,5t có kỹ năng phân biệt được một số các trạng thái biểu hiện cảm xúc vui, buồn, sung sướng, tức giận.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh bằng bìa với các hình vẽ các khuôn mặt thể hiện một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, phấn khởi (thoải mái), tức giận (không hài lòng).

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ đọc thơ: Bạn mới - Trò chuyện về nội dung bài thơ -> Cô củng cố, giáo dục, giới thiệu trò chơi.	- Trẻ đọc 1 lần - Trẻ lắng nghe
2. Hướng dẫn chơi a) Cách chơi: - Cô úp các bức tranh về trạng thái cảm xúc khác nhau. Cho trẻ lên rút bức tranh. Trẻ phải thể hiện trạng thái của bức tranh. Các trẻ khác quan sát xem bạn mình thể hiện trạng thái cảm xúc gì và thể hiện có đúng không. b) Luật chơi - Trẻ nào thể hiện không đúng thì phải nhảy lò cò một vòng.	- Trẻ lắng nghe cách chơi - Trẻ lắng nghe luật chơi
3. Chơi mẫu - Cô chơi mẫu: Cô cùng 2-3 trẻ chơi trước 1 lần cho cả lớp cùng xem. - Cô giải thích để trẻ hiểu cách chơi.	- Trẻ quan sát cô chơi mẫu - Trẻ lắng nghe
4. Tổ chức cho trẻ chơi - Tổ chức cho trẻ chơi: Cả lớp, nhóm chơi 3- 4 lần. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi đúng cách, đúng	- Trẻ chơi hứng thú

luật, đoàn kết - Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi, hỏi lại tên trò chơi. 5. Kết thúc - Cô nhận xét chung - Cả lớp ra chơi.	- Trẻ nhắc lại - Trẻ ra chơi.
---	--

GIÁO VIÊN

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

Quàng Thị phượng

Nguyễn Hồng Vân