

CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG

Thời gian thực hiện: 3 Tuần (Từ ngày 08/09 đến ngày 26/09/2025)

I. CHUẨN BỊ.

- Trang trí tạo môi trường học tập cho trẻ.
 - sưu tầm tranh ảnh, 1 số hoạt động của trẻ ở trường mầm non.
 - Đường hẹp, bóng cho cô, cho trẻ...
 - Máy tính, hình ảnh về ngày hội đến trường, các hoạt động của trường mầm non, một số đồ dùng, đồ chơi của lớp....
 - Máy tính, máy chiếu, giáo án điện tử hình ảnh minh họa nội dung bài thơ :
Em đi nhà trẻ, bạn mới, đi học ngoan
 - Nhạc bài hát: Đi nhà trẻ, cô và mẹ, chim mẹ chim con. Nào chúng ta cùng tập thể dục...
 - Khối gỗ, dây xâu, hạt vòng, giấy vụn...
 - Búp bê, giường, đồ chơi...
 - Đồ chơi đóng vai gia đình, bác cấp dưỡng, bác sĩ, búp bê, các con rối...
- cho các trò chơi đóng vai: “anh”, “chị”, “nấu ăn”, "cô giáo", "bác cấp dưỡng"...
- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề .

II. MỞ CHỦ ĐỀ.

- Cô chào cả lớp mình.
- Lớp mình hôm nay có gì mới?
- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề gì?
- Cô trò chuyện với trẻ về một số hình ảnh liên quan tới chủ đề
- Cô giới thiệu về các loại đồ dùng đồ chơi liên quan tới chủ đề
- Cho trẻ tham gia chơi thao tác vai, các trò chơi dân gian...
- Tham gia các hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, hạt hạt...
- Tổ chức hát múa, trò chơi vận động liên quan đến chủ đề
- Cô trưng bày các đồ chơi và tranh ảnh ở các góc chơi
- Cho trẻ dạo chơi.
- Cô tạo tâm lý cho trẻ thoải mái khi vui chơi các hoạt động của trẻ.
- Các con ạ! Xung quanh chúng ta có rất nhiều đồ dùng đồ chơi và các bạn nhỏ tới trường đây
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu một chủ đề mới đó là chủ đề: Bé vui đến trường

III. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

TUẦN 1: CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ YÊU CÔ GIÁO

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 08/09-26/09/2025)

Ngày dạy: Thứ 2, Ngày 08 tháng 09 năm 2025

VẬN ĐỘNG

Đi trong đường hẹp

Trò chơi: Nhặt bóng

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng đi trong đường hẹp, trẻ được phát triển cơ chân, cơ tay.

- Trẻ đi giữa 2 đường kẻ song song, đi hết đường hẹp không giẫm lên vạch không dừng lại giữa chừng, bước chân ngay ngắn, đầu không cúi.
- Trẻ tích cực tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh và nhanh nhẹn.

II: Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Phần vẽ 2 đường kẻ song song, dài 3m, rộng 25cm, sân tập sạch sẽ an toàn, công thể dục.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Quần áo gọn gàng, tâm lý thoải mái

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô trò chuyện cùng trẻ về một số thức ăn ở trường cô dẫn dắt vào bài. 2. Khởi động - Cho trẻ đi theo vòng tròn đi theo các kiểu đi. Đi thường => đi nhanh => đi chậm => chạy chậm=>chạy nhanh => chạy chậm=> đi thường cho trẻ chuyển thành đội hình vòng cung tập bài tập phát triển chung 3. Trọng động a. BTPTC - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn : Vặn người sang 2 bên - Chân: Ngồi xuống, đứng lên b. Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp - Cô dẫn dắt, giới thiệu bài * Cô tập mẫu 2 lần: - Lần 1: Tập chính xác các động tác, không phân tích. - Lần 2: Tập chính xác kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi cô đi giữa 2 đường kẻ cô đi hết đoạn đường hẹp, cô không giẫm lên vạch, không dừng lại giữa đường bước chân ngay ngắn, đầu không cúi. Cô đi hết đường hẹp sau đó cô về cuối hàng cô đứng. * Trẻ thực hiện - Cô cho 1 - 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập trước - Cô kết hợp 2 trẻ 2 hàng lên tập - Mỗi trẻ tập 1 – 2 lần - Cô động viên và sửa sai cho trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài - Giáo dục trẻ: Tích cực tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, nhanh nhẹn C. Trò chơi: Nhặt bóng	- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Tập 3 lần x 2 nhịp - Tập 3 lần x 2 nhịp - Tập 4 lần x 2 nhịp - Trẻ chú ý xem cô tập - Trẻ tập mẫu - Trẻ thực hiện

- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức trẻ chơi vài lần - Nhận xét giờ chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi - Trẻ chơi
4: Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ đi nhẹ 1,2 vòng quanh sân 5. Kết thúc: Cô dẫn dắt cho trẻ ra chơi	- Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 3, Ngày 09 tháng 09 năm 2025

NHẬN BIẾT
 Trò chuyện về ngày hội đến trường

- I. Mục tiêu**
- Trẻ biết ngày hội đến trường chính là ngày khai giảng.
 - Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
 - Trẻ biết yêu quý cô giáo và chơi đoàn kết với các bạn trong lớp

- II. Chuẩn bị**
- Chuẩn bị của cô
 - Tranh có hình ảnh hoạt động ngày hội đến trường
 - Chuẩn bị của trẻ
 - Quần áo gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở: Hát bài "Đi nhà trẻ" - Cô Chào các bạn nhỏ vậy là năm học mới bắt đầu rồi khai giảng năm học các con vẫn rất háo hức đúng không nào và bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau hát vang bài hát “Đi nhà trẻ” để đón chào năm học mới nào. - Năm học mới đón chào chúng mình tới trường từ lớp và bây giờ cô và các con cùng ngắm nhìn lại những hình ảnh từng bừng của ngày khai giảng năm học xem không khí rộn ràng như thế nào nhé.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát
2. Nhận biết - Đây là hình ảnh không khí ngày lễ khai giảng các con nói to với cô nào ngày khai giảng ạ. - Chúng mình nói lại lần nữa nhé ngày khai giảng ạ - Trong ngày khai giảng không khí thật tung bừng các bạn nhỏ cười tươi vẫy chào bằng	- Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ nói

cái gì đây? (Bóng bay) => Đúng rồi đó là bóng bay, bóng bay nhiều màu sắc này cờ hoa nữa đúng không các con. - Nói to cùng cô nào bóng bay ạ - Ngoài bóng bay cờ hoa các con còn được xem nhiều tiết mục văn nghệ do các cô giáo các anh chị biểu diễn nữa đấy. - Cô con mình cùng xem lại cô hiệu trưởng đang làm gì đấy nhỉ? - Cô đang làm gì đây => Đúng rồi mở đầu một năm học mới và đây là hình ảnh cô hiệu trưởng đánh trống khai giảng đấy - Các con nói to cùng với cô nào đánh trống ạ - Chúng mình nói to nào đánh trống - Sau mỗi câu hỏi cho trẻ nhắc lại. => Cô chốt lại củng cố giáo dục trẻ. 3. Luyện tập: Trò chơi "thi xem ai nhanh" - Cách chơi: Cô chỉ hình ảnh cho trẻ đoán nhanh xem đó là hình ảnh ai, đang làm gì. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát động viên trẻ 4. Kết thúc - Như vậy là hôm nay chúng mình đã được trò chuyện về ngày hội đến trường rồi đúng không nào chúc các con một năm học mới ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ. Xin chào hẹn gặp lại các con.!	- Bóng bay - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Đánh trống - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại - Trẻ xem hình ảnh và đoán nhanh. - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	---

=====

Ngày dạy: Thứ 4, Ngày 10 tháng 09 năm 2025

HOẠT ĐỘNG VĂN HỌC

Thơ: Em đi nhà trẻ

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết đọc cùng cô từng câu thơ.
- Trẻ có thể hát bài hát “ Đi nhà trẻ ”
- Trẻ có khả năng đọc thơ diễn cảm, biết ngắt nghỉ đúng nhịp theo cô, biết kết hợp động tác minh họa cho bài thơ một cách phù hợp.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Hình ảnh minh họa bài thơ “Em đi nhà trẻ” trên máy tính

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế: Trẻ thoải mái gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cùng trẻ hát “ Đi nhà trẻ” - Bài hát nói đến con đi đâu ? - Trẻ nói tên các cô bác trong trường ? => Bạn đi nhà trẻ có Cô có bạn...	- Cả lớp hát - Đi nhà trẻ - Trẻ trả lời
2. Cô đọc diễn cảm - Cô đọc 1 lần diễn cảm => Em đi nhà trẻ em ngoan, em khỏe cha mẹ khen em. Đó là nội dung bài thơ" Em đi nhà trẻ đây" - Lần 2 đọc kết hợp tranh minh họa - Cô đọc diễn cảm lần 3	- Chú ý nghe
3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Bài thơ nói đến em đi đâu ? - Đi nhà trẻ thì em làm sao ? - Cha mẹ làm gì ? - Mai ngày lớn lên em đi đâu? => Em đi nhà trẻ em vừa ngoan vừa khỏe cha mẹ khen em mai ngày lớn em con đi bồ đội ... - Trích: “Em đi nhà trẻ Em đi nhà trẻ Em ngoan em khỏe Cha mẹ khen em Mai ngày lớn lên Em đi bồ đội” => Em đi nhà trẻ vừa được học, vừa được cô chăm sóc nên bé ngoan, bé khỏe mai ngày lớn lên em còn đi bồ đội	- Chú ý nghe cô đọc - Em đi nhà trẻ - Đi nhà trẻ - Em ngoan em khỏe - Khen em - Em đi bồ đội
4. Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc cùng cô - Tổ, nhóm đọc cùng cô - Cá nhân đọc - Cả lớp đọc - Cô vừa dạy các con bài thơ gì ? - Qua bài thơ các con phải như thế nào ? => Em đi nhà trẻ vừa được học, vừa được cô chăm sóc nên bé ngoan, bé khỏe mai ngày lớn lên em còn đi bồ đội	- 4- 5 lần - 1-2 lần
5. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Trẻ nhẹ nhàng ra chơi

Ngày dạy: Thứ 5, Ngày 11 tháng 09 năm 2025

ÂM NHẠC

NDTT: Dạy hát: Lời chào buổi sáng

NDKH: TCÂN: Bé nghe thấy gì?

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết tên bài hát, biết hát cùng cô
- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết chơi trò chơi, đoán được tên dụng cụ cô sử dụng.
- Trẻ ngoan ngoãn và biết vâng lời cô giáo, bố mẹ .

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Xắc xô, nhạc bài hát

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế vui vẻ thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô trò chuyện với trẻ: + Hôm nay ai đưa các con đi học ? + Trước khi đi học các con chào ai? - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Dạy hát: Lời chào buổi sáng - Cô hát trẻ nghe 2 lần - Lần 1 cô hát thể hiện tình cảm, giới thiệu tên bài hát tên tác giả (Phạm Tuyên) - Lần 2 cô kết hợp cùng nhạc. - Cả lớp hát cùng cô 3 lần - Nhóm, cá, nhân hát - Cô sửa sai cho trẻ 3. Trò chơi: bé nghe thấy gì: - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát động viên trẻ trong khi chơi - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi 4. Kết thúc - Nhận xét tuyên dương trẻ ra chơi	- Trẻ trả lời - Chào mẹ - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát 3 lần - Nhóm cá nhân hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 6, Ngày 12 tháng 09 năm 2025

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xếp đường đi

I. Mục tiêu

- Trẻ biết dùng tay phải cầm từng khối gỗ xếp sát cạnh vào nhau tạo thành con đường.

- Trẻ có kỹ năng, cầm và xếp sát cạnh
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Mô hình xếp đường đi, 10 khối chữ nhật

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mỗi trẻ có 1 bộ khối gỗ hình chữ nhật
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong túi” - Chơi trốn cô, cô đưa ra cái túi. - Đây là cái gì? Có màu gì? - Cả lớp cùng khám phá trong túi có gì nhé. - Cô lấy khối gỗ ra hỏi trẻ, khối gì, có màu gì? => Cô khái quát lại: Từ những khối gỗ này cô đã xếp được những gì? 2. Quan sát mẫu - Cô cho trẻ xem mô hình đường đi - Đường đi xếp như thế nào? - Các con có muốn xếp con đường đẹp như thế này không? - Vậy các con cùng quan sát cô thực hiện nhé. 3. Cô xếp mẫu - Cô xếp mẫu lần 1: Không phân tích - Cô xếp lần 2: Vừa xếp vừa phân tích - Tay cô cầm khối gỗ chữ nhật thứ nhất đặt xuống nền, cô tiếp tục lấy khối gỗ thứ 2 đặt sát cạnh phía sau của khối gỗ thứ nhất, cô tiếp tục lấy những khối gỗ còn lại đặt sát cạnh nhau để tạo thành đường đi để các bé đi học... - Cô xếp được gì rồi? - Khối gỗ có màu gì? - Cô đã xếp xong đường đi rồi. 4. Trẻ thực hiện - Cô phát khối gỗ cho trẻ tự xếp - Trong khi trẻ xếp, cô bao quát động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ kịp thời. Cô hỏi trẻ + Con đang xếp gì? + Xếp đường đi bằng khối gỗ gì? - Hỏi lại trẻ tên bài - Giáo dục trẻ có ý thức khi học bài	- Chơi 1 lần - Cái túi - Trẻ nói khối gỗ.. - Trẻ xem mô hình - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Màu xanh.. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời

5. Nhận xét sản phẩm

- Trẻ trưng bày sản phẩm trước mặt
- Cô gợi ý cho trẻ chọn sản phẩm và cùng nhận xét sản phẩm trẻ thích
- Cô khuyến khích động viên trẻ, cho trẻ thu dọn đồ ra chơi

- Trẻ chọn sản phẩm.
- Trẻ thu dọn đồ chơi và ra chơi

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Giang

Vì Thị Lan