

CHỦ ĐỀ 1: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG

(Thực hiện 3 tuần từ ngày 08/9=> 26/09/2025)

I. CHUẨN BỊ.

- Hột, hạt các loại đảm bảo an toàn.
- Các loại vật liệu có sẵn: rơm rạ, lá, mùn cưa, giấy loại, vải vụn, len vụn
- Tranh truyện, thơ: Em đi nhà trẻ, Bạn mới, chơi với bạn...
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu truyện... liên quan đến chủ đề
- Tranh ảnh và đồ chơi về chủ đề.
- Đồ dùng, đồ chơi cho chủ đề bé và các bạn
- Tranh ảnh và đồ chơi về chủ đề
- Tranh vẽ chủ đề bé và các bạn
- Các đồ dùng so sánh to nhỏ, màu sắc khác nhau
- Mũ hoa, lắc, xắc xô, nhạc các bài hát về chủ đề .
- Đồ dùng, đồ chơi lắp ghép, bộ đồ chơi xây dựng.
- Đồ chơi đóng vai gia đình, bác cấp dưỡng, bác sĩ, búp bê, các con rối... cho các trò chơi đóng vai: “anh”, “chị”, “ nấu ăn”, "cô giáo", "bác cấp dưỡng"...
- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề .

II. MỞ CHỦ ĐỀ.

- Cô chào cả lớp mình.
- Lớp mình hôm nay có gì mới?
- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề gì?
- Cô trò chuyện với trẻ về một số hình ảnh liên quan tới chủ đề
- Cô giới thiệu về các loại đồ dùng đồ chơi liên quan tới chủ đề
- Cho trẻ tham gia chơi thao tác vai, các trò chơi dân gian...
- Tham gia các hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, hột hạt...
- Tổ chức hát múa, trò chơi vận động liên quan đến chủ đề
- Cô trưng bày các đồ chơi và tranh ảnh ở các góc chơi
- Cho trẻ dạo chơi.
- Cô tạo tâm lý cho trẻ thoải mái khi vui chơi các hoạt động của trẻ.
- Các con ạ! Xung quanh chúng ta có rất nhiều đồ dùng đồ chơi và các bạn nhỏ tới trường đây
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu một chủ đề mới đó là chủ đề Bé vui đến trường nhé.

III. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

Tuần 1:
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ YÊU CÔ GIÁO
(Thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 08/09 – 12/09/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 08 tháng 09 năm 2025.

VẬN ĐỘNG
Đi trong đường hẹp
Trò chơi : Nhật bóng

I. Mục tiêu

- Trẻ có kĩ năng đi trong đường hẹp, trẻ được phát triển cơ chân, cơ tay.
- Trẻ đi giữa 2 đường kẻ song song, đi hết đường hẹp không giẫm lên vạch không dừng lại giữa chừng, bước chân ngay ngắn, đầu không cúi.
- Trẻ tích cực tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh và nhanh nhẹn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Phấn vẽ 2 đường kẻ song song, dài 3m, rộng 25cm.
- Vạch xuất phát

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Tâm lý thoải mái

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô trò chuyện cùng trẻ + Sáng nay ai đưa con đi học? + Tối lớp con gặp ai? - Cô dẫn dắt vào bài. 2. Khởi động - Cho trẻ đi theo vòng tròn đi theo các kiểu đi. Đi thường => đi nhanh => đi chậm => chạy chậm=>chạy nhanh => chạy chậm=> đi thường cho trẻ chuyển thành đội hình vòng cung tập bài tập phát triển chung 3. Trọng động a. BTPTC - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng : Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đứng lên ngồi xuống b. Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp - Cô dẫn dắt, giới thiệu bài * Cô tập mẫu 2 lần: - Lần 1: Tập chính xác vận động, không phân tích. - Lần 2: Tập chính xác kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi cô đi giữa 2 đường kẻ cô đi hết đoạn đường hẹp, cô không giẫm	- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Tập 3 lần x 2 nhịp - Tập 3 lần x 2 nhịp - Tập 4 lần x 2 nhịp - Trẻ chú ý xem cô tập

lên vạch, không dừng lại giữa đường bước chân ngay ngắn, đầu không cúi. Cô đi hết đường hẹp sau đó cô về cuối hàng cô đứng. * Trẻ thực hiện - Cô cho 1 - 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập trước - Cô kết hợp 2 trẻ 2 hàng lên tập - Mỗi trẻ tập 1 – 2 lần - Cô động viên và sửa sai cho trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài - Giáo dục trẻ: Tích cực tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, nhanh nhẹn C. Trò chơi: Nhặt bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức trẻ chơi vài lần - Nhận xét giờ chơi 4: Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ đi nhẹ 1,2 vòng quanh sân 5. Kết thúc: Cô dẫn dắt cho trẻ ra chơi	- Trẻ tập mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	--

=====

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 09 tháng 09 năm 2025.

NHẬN BIẾT

Trò chuyện về ngày hội đến trường

I. Mục tiêu

- Trẻ biết ngày hội đến trường chính là ngày khai giảng.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ biết yêu quý cô giáo và chơi đoàn kết với các bạn trong lớp

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô
 - Tranh có hình ảnh hoạt động ngày hội đến trường
- Chuẩn bị của trẻ
 - Quần áo gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở: Hát bài "Đi nhà trẻ" - Cô Chào các bạn nhỏ vậy là năm học mới bắt đầu rồi khai giảng năm học các con vẫn rất háo hức đúng không nào và bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau hát vang bài hát “Đi nhà trẻ” để đón chào năm học mới nào. - Năm học mới đón chào chúng mình tới trường từ lớp và bây giờ cô và các con cùng	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát

ngắm nhìn lại những hình ảnh tung bừng của ngày khai giảng năm học xem không khí rộn ràng như thế nào nhé. 2. Nhận biết - Đây là hình ảnh không khí ngày lễ khai giảng các con nói to với cô nào ngày khai giảng ạ. - Chúng mình nói lại lần nữa nhé ngày khai giảng ạ - Trong ngày khai giảng không khí thật tung bừng các bạn nhỏ cười tươi vẫy chào bằng cái gì đây? (Bóng bay) => Đúng rồi đó là bóng bay, bóng bay nhiều màu sắc này cờ hoa nữa đúng không các con. - Nói to cùng cô nào bóng bay ạ - Ngoài bóng bay cờ hoa các con còn được xem nhiều tiết mục văn nghệ do các cô giáo các anh chị biểu diễn nữa đấy. - Cô con mình cùng xem lại cô hiệu trưởng đang làm gì đấy nhỉ? - Cô đang làm gì đây => Đúng rồi mở đầu một năm học mới và đây là hình ảnh cô hiệu trưởng đánh trống khai giảng đấy - Các con nói to cùng với cô nào đánh trống ạ - Chúng mình nói to nào đánh trống - Sau mỗi câu hỏi cho trẻ nhắc lại. => Cô chốt lại củng cố giáo dục trẻ. 3. Luyện tập: Trò chơi "thi xem ai nhanh" - Cách chơi: Cô chỉ hình ảnh cho trẻ đoán nhanh xem đó là hình ảnh ai, đang làm gì. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát động viên trẻ 4. Kết thúc - Như vậy là hôm nay chúng mình đã được trò chuyện về ngày hội đến trường rồi đúng không nào chúc các con một năm học mới ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ. Xin chào hẹn gặp lại các con.!	- Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ nói - Bóng bay - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Đánh trống - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại - Trẻ xem hình ảnh và đoán nhanh. - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
--	--

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU: Trò chơi mới

Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết tên, biết cách chơi của trò chơi " Lộn cầu vòng".
- Trẻ có kỹ năng quan sát, khéo léo trong khi chơi.
- Trẻ vui chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- 1, Chuẩn bị của cô:
 - Cô nắm được cách chơi của trò chơi.
- 2, Chuẩn bị của trẻ:
 - Trẻ thuộc bài đồng dao " Lộn cầu vòng"

III. Tổ chức Hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở, giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu tên bài hát “Đi nhà trẻ” cô cùng trẻ hát - Các con vừa hát bài hát gì ? - Cô giáo tên là gì ? - Trong lớp ngoài cô giáo còn có ai ? - Con biết tên bạn nào trong lớp ? - Đi nhà trẻ các con được làm gì ? => Các con vừa hát bài hát “Đi nhà trẻ” Do cô giáo dạy các con. Cô giáo con tên là... ngoài cô giáo còn có các bạn . Đi nhà trẻ các con được học, được chơi. Hôm nay cô dạy các con chơi trò chơi “ Lộn cầu vòng” - Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ xếp thành từng đôi một, cầm tay nhau, đứng quay mặt vào nhau, vừa vung tay sang hai bên theo nhịp lời hát, mỗi tiếng là một lần vung tay sang ngang một bên. Đọc đến câu cuối cùng thì cả hai vẫn cầm tay cùng đưa lên đầu và cùng chui qua tay về một phía, quay lưng vào nhau, rồi lại hạ tay xuống và tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến câu cuối cùng lại chui qua tay lên trở về tư thế ban đầu - Chơi mẫu: Cô và 1 trẻ chơi 2-3 lần.	- Cả lớp hát - Đi nhà trẻ - 1-2 trẻ trả lời - ...Các bạn - 1-2 trẻ kể tên bạn - Được học, chơi - Chú ý nghe
2. Tổ chức chơi. - Cô cho trẻ chơi theo nhóm - Cô cho cả lớp chơi cùng cô - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi	- Chú ý nghe - Chú ý quan sát
3. Nhận xét. - Cô khen trẻ	
4. Kết thúc: - Trẻ ra chơi	- 2-3 nhóm - 3 - 4 lần - Cả lớp trả lời
	- Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 10 tháng 09 năm 2025.

VĂN HỌC

Thơ: Em đi nhà trẻ

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết đọc cùng cô từng câu thơ.

- Trẻ hát “ Đi nhà trẻ ”

- Trẻ có năng đọc thơ diễn cảm, biết ngắt nghỉ đúng nhịp theo cô, biết kết hợp động tác minh họa cho bài thơ một cách phù hợp.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Hình ảnh minh họa bài thơ “ Em đi nhà trẻ” trên máy tính

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế: Trẻ thoải mái gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cùng trẻ hát “ Đi nhà trẻ” - Bài hát nói đến con đi đâu ? - Trẻ nói tên các cô bác trong trường ? => Bạn đi nhà trẻ có Cô có bạn... 2. Cô đọc diễn cảm - Cô đọc 1 lần diễn cảm => Em đi nhà trẻ em ngoan, em khỏe cha mẹ khen em. Đó là nội dung bài thơ " Em đi nhà trẻ đấy" - Lần 2 đọc kết hợp tranh minh họa - Cô đọc diễn cảm lần 3 3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Bài thơ nói đến em đi đâu ? - Đi nhà trẻ thì em làm sao ? - Cha mẹ làm gì ? - Mai ngày lớn lên em đi đâu? => Em đi nhà trẻ em vừa ngoan vừa khỏe cha mẹ khen em mai ngày lớn em con đi bồ đội ... - Trích: “Em đi nhà trẻ Em đi nhà trẻ Em ngoan em khỏe Cha mẹ khen em Mai ngày lớn lên Em đi bồ đội” => Em đi nhà trẻ vừa được học, vừa được cô chăm sóc nên bé ngoan, bé khỏe mai ngày lớn lên em còn đi bồ đội	 - Cả lớp hát - Đi nhà trẻ - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Chú ý nghe cô đọc - Em đi nhà trẻ - Đi nhà trẻ - Em ngoan em khỏe - Khen em - Em đi bồ đội - Chú ý nghe

4. Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc cùng cô - Tổ, nhóm đọc cùng cô - Cá nhân đọc - Cả lớp đọc - Cô vừa dạy các con bài thơ gì ? - Qua bài thơ các con phải như thế nào ? => Em đi nhà trẻ vừa được học, vừa được cô chăm sóc nên bé ngoan, bé khỏe mai ngày lớn lên em còn đi bộ đội 5. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- 4- 5 lần - 1-2 lần - Em đi nhà trẻ - Ngoan học giỏi - Chú ý nghe - Trẻ nhẹ nhàng ra chơi
---	---

=====

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 11 tháng 09 năm 2025.

ÂM NHẠC

NDTT: Dạy hát: Đi nhà trẻ

NDKH: TCÂN: Tiếng kêu của cái gì

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết tên bài hát, biết hát cùng cô
- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết chơi trò chơi, có thể đoán được tên dụng cụ cô sử dụng.
- Trẻ thích được hát cùng cô.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:
 - Xắc xô, nhạc bài hát
2. Chuẩn bị của trẻ:
 - Tâm thế vui vẻ thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô trò chuyện với trẻ: + Hôm nay ai đưa các con đi học ? + Tại lớp các con được chơi đồ chơi gì? - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Dạy hát: Đi nhà trẻ - Cô hát trẻ nghe 2 lần - Lần 1 cô hát thể hiện tình cảm, giới thiệu tên bài hát tên tác giả (Đỗ Nhuận) - Lần 2 cô kết hợp nhạc - Cả lớp hát cùng cô 3 lần - Nhóm, cá, nhân hát - Cô sửa sai cho trẻ 3. Trò chơi: Tiếng kêu của cái gì - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi luật chơi	- Trẻ trả lời - Ô tô, tàu hỏa... - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát 3 lần - Nhóm cá nhân hát - Trẻ lắng nghe

- Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần	- Trẻ chơi
4. Kết thúc	
- Nhận xét tuyên dương trẻ ra chơi	- Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 12 tháng 09 năm 2025.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xếp đường đi

I. Mục tiêu

- Trẻ biết dùng tay phải cầm từng khối gỗ xếp sát cạnh vào nhau tạo thành con đường.
- Trẻ có kỹ năng, cầm và xếp sát cạnh
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Mô hình xếp đường đi, 10 khối chữ nhật

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mỗi trẻ có 1 bộ khối gỗ hình chữ nhật
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong túi” - Chơi trốn cô, cô đưa ra cái túi. - Đây là cái gì? Có màu gì? - Cả lớp cùng khám phá trong túi có gì nhé. - Cô lấy khối gỗ ra hỏi trẻ, khối gì, có màu gì ? => Cô khái quát lại: Từ những khối gỗ này cô đã xếp được những gì ?	- Chơi 1 lần - Cái túi - Trẻ nói khối gỗ..
2. Quan sát mẫu - Cô cho trẻ xem mô hình đường đi - Đường đi xếp như thế nào ? - Các con có muốn xếp con đường đẹp như thế này không ? - Vậy các con cùng quan sát cô thực hiện nhé.	- Trẻ xem mô hình - Trẻ trả lời - Chú ý nghe
3. Cô xếp mẫu - Cô xếp mẫu lần 1: Không phân tích - Cô xếp lần 2: Vừa xếp vừa phân tích - Tay cô cầm khối gỗ chữ nhật thứ nhất đặt xuống nền, cô tiếp tục lấy khối gỗ thứ 2 đặt sát cạnh phía sau của khối gỗ thứ nhất, cô tiếp tục lấy những khối gỗ còn lại đặt sát cạnh nhau để tạo thành đường đi để các bé đi học... - Cô xếp được gì rồi ?	- Chú ý quan sát - Trẻ trả lời

- Khối gỗ có màu gì ? - Cô đã xếp xong đường đi rồi. 4. Trẻ thực hiện - Cô phát khối gỗ cho trẻ tự xếp - Trong khi trẻ xếp, cô bao quát động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ kịp thời. Cô hỏi trẻ + Con đang xếp gì? + Xếp đường đi bằng khối gỗ gì? - Hỏi lại trẻ tên bài - Giáo dục trẻ có ý thức khi học bài 5. Nhận xét sản phẩm - Trẻ trưng bày sản phẩm trước mặt - Cô gợi ý cho trẻ chọn sản phẩm và cùng nhận xét sản phẩm trẻ thích - Cô khuyến khích động viên trẻ, cho trẻ thu dọn đồ ra chơi	- Màu xanh.. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chọn sản phẩm. - Trẻ thu dọn đồ chơi và ra chơi
--	--

=====

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Quàng Thị Phụng

Phạm Thị Giang