

Thực hiện 1 tuần (Từ ngày 10/11 -14/11/2025)

Trò chơi: Bóng tròn to

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi - Cho trẻ nói tên một số đồ dùng, đồ chơi - Cô dẫn dắt vào khởi động 2. Khởi động. - Cô cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, các kiểu chạy theo yêu cầu của cô - Chuyển đội hình 2 hàng dọc - Để có một cơ thể khỏe mạnh bây giờ chúng mình cùng tập bài thể dục nhịp điệu nhé. 3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung: - Tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống. - Bụng : Vặn người sang hai bên - Chân: Ngồi xuống đứng lên b. Vận động cơ bản. - Cô giới thiệu bài tung bóng qua dây - Muốn thực hiện tốt chú ý quan sát cô tập mẫu *. Cô tập mẫu. + Lần 1 : Tập không phân tích động tác. + Lần 2: Cô vừa tập kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai tay cô cầm bóng và tung mạnh qua dây mỗi lần tung hai quả bóng bóng qua dây bóng rơi bên kia lần bóng sang và bên này cầm bóng tung qua dây sau rồi đổi bên cứ như vậy	- Trẻ lắng nghe - Trẻ kể - Thực hiện theo hiệu lệnh của cô - Tập 4 lần x 2 nhịp - Tập 2 lần x 2 nhịp - Tập 2 lần x 2 nhịp - Trẻ quan sát cô tập mẫu

- Cô làm mẫu lần 3 *. Trẻ thực hiện. + Lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô chú ý sửa sai, động viên, trẻ. - Nhận xét trẻ tập - Cô hỏi lại trẻ tên bài * Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét giờ chơi 4. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. 5. Kết thúc: Trẻ ra chơi	- Trẻ tập 2-3 lần - Tung bóng qua dây - Trẻ thực hiện - Trẻ ra chơi
--	--

Ngày dạy: Thứ 3/11/11/2025

NHẬN BIẾT

Nhận biết quả bóng , búp bê

I. Mục tiêu.

- Trẻ nhận biết và gọi tên quả bóng, búp bê biết được một số đặc điểm nổi bật của quả bóng và búp bê là đồ dùng đồ chơi trong lớp
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định trả lời câu hỏi đơn giản
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ chơi chơi xong để đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Đồ dùng: xác xô, quả bóng, búp bê

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ đọc bài thơ chơi với bạn cùng cô - Các con vừa đọc bài thơ gì ? => Khi có đồ chơi chia cho bạn không chơi một mình.. có rất nhiều đồ dùng đồ chơi Bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu quả bóng búp bê nhé 2. Nhận biết quả bóng búp bê * Nhận biết quả bóng - Cô xuất hiện quả bóng. - Đây là quả gì ? - Quả bóng màu gì? - Trẻ nói - Muốm bóng được bền đẹp phải làm gì ? => Đây là quả bóng màu đỏ quả bóng dùng để	- Cả lớp đọc - Chơi với bạn - Chú ý nghe - Trẻ quan sát - Quả bóng - Màu đỏ - Màu đỏ nhiều lần - Chơi nhẹ nhàng

đá, lăn ,ném, muôm bóng được bền đẹp thì khi chơi phải nhẹ nhàng, chơi xong cất đúng nơi quy định * Nhận biết búp bê - Cô có đồ chơi gì đây? - Búp bê đang làm gì ? - Búp bê màu gì ? - Búp bê chơi như thế nào ? - Búp bê thường chơi ở đâu? => Búp bê có màu đỏ được chơi góc phân vai muôm búp bê chơi được lâu chơi nhẹ nhàng cẩn thận chơi xong cất đúng nơi quy định - Mở rộng : Ngoài đồ chơi búp bê quả bóng ra còn rất nhiều đồ chơi như : con gấu, xếp hình, nút nhựa... 3. Trò chơi “Chọn nhanh nói đúng” - Cô nói quả bóng, búp bê...trẻ giờ đồ chơi đó lên và đọc đúng câu Bạn búp bê, đây là quả bóng màu đỏ - Cô giờ cái vòng, quả bóng, ô tô trẻ nói tên đồ chơi đó - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 4. Kết thúc: Trẻ ra chơi	- Chú ý nghe - Búp bê - Đang ngồi - Màu đỏ - Bé ,ru ngủ - Góc phân vai - Trẻ chú ý nghe - Trẻ kể - Trẻ thực hiện -Trẻ ra chơi
--	--

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Chiếc túi kỳ lạ

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên trò chơi chiếc túi kỳ diệu biết chơi trò chơi cùng cô
- Trẻ có kỹ năng sờ tay và nhận được tên đồ dùng, đồ chơi
- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi. biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: 1 túi đựng: Quần, áo, tất.bông hoa, ô tô, quả bóng...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế:Trẻ thoải mái gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ hát bài "Đôi dép xinh". - Bài hát nói đến đồ dùng nào? - Ngoài dép còn có đồ dùng gì ? => Ngoài dép còn có quần, áo, mũ, tất... Hôm nay cô dạy các con trò chơi "Chiếc túi kỳ lạ" 2. Cô giới thiệu cách chơi	- Cả lớp hát - Nói đến đôi dép - Quần, áo - Chú ý nghe

- Cách chơi: Trẻ ngồi xung quanh cô, Cô cho trẻ xem chiếc hộp đựng đồ chơi và cái túi cho trẻ gọi tên từng thứ đồ chơi. Sau đó cô cho trẻ quay mặt đi cô cho một số đồ chơi vào túi và cho trẻ quay đầu lại, dùng tay sờ vào trong túi, và gọi tên đồ dùng vừa cầm được. Cô cho trẻ bỏ từng thứ đồ chơi ra khỏi túi và cả lớp cùng nói to tên đồ chơi, đồ dùng -Luật chơi: Bạn nào lấy chưa đúng thì lấy lại 3. Chơi mẫu - Cô chơi mẫu: 2 lần 4. Tổ chức chơi. - Cô cho 1 trẻ chơi mẫu - Cho luân phiên từng tổ chơi - Cá nhân lên chơi cả lớp cùng kiểm tra - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Nhận xét: Cô nhận xét trẻ, động viên trẻ. 5. Kết thúc: - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.	- Chú ý nghe - Chú ý quan sát - Mỗi tổ 2-3 lần - Trẻ lên chơi - Túi kỳ lạ - Trẻ ra chơi
---	--

Ngày dạy: Thứ 4/12/11/2025

VĂN HỌC

Chuyện: Đồ dùng để ở đâu

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên chuyện, trả lời câu hỏi ngắn dưới sự giúp đỡ cô giáo
- Rèn trẻ kỹ năng chú ý nghe cô kể chuyện
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Chuyện đồ dùng để ở đâu

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Con đang học chủ đề nhánh gì? - Con biết đồ dùng đồ chơi gì kể cô nghe - Cô dẫn dắt vào bài 2. Đọc diễn cảm. - Cô kể lần 1 diễn cảm - Cô kể lần 2 xem tranh - Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì ? - Giảng giải nội dung chuyện nói về bạn Minh	- Đồ dùng đồ chơi trong lớp - Trẻ kể - Chú ý nghe - Đồ dùng để ở đâu

đã đến giờ đi học mà không tìm thấy quần áo bạn Minh quát lên quần của ta đâu rồi quần lên tiếng ở đây hôm qua anh vứt tôi lên xó tủ không những quần áo mà cả dép nữa đó là nội dung câu chuyện đồ dùng để ở đâu 3. Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa kể con nghe chuyện gì ? - Minh nhìn lên đồng hồ đã đến giờ đi đâu - Minh cuống cuống tìm gì? - Quần lên tiếng NTN? => Bạn Minh để quần áo không đúng nơi quy định đến giờ đi học tìm quần không thấy cuối cùng quần lên tiếng tôi ở xó này - Trích: Minh nhìn lên đồng hồ.....quần lên tiếng tôi ở trong xó này - Minh tìm gì để đi? -Minh tìm có thấy không - Dép trả lời NTN? -Minh mặc quần áo đi được dép công trường NTN? -Trích: Dép của ta đâu....công trường đã đóng - Qua câu chuyện con hãy để đồ dùng đúng nơi quy định để tìm dễ lấy - Cô hỏi trẻ tên bài 4. Kết thúc: Trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe -Đồ dùng để ở đâu -Đi học -Quần áo -Tôi ở xó tủ - Trẻ lắng nghe -Tìm dép -Không thấy - Tôi ở dưới gầm tủ - Đóng lại -Trẻ lắng nghe - Đồ dùng để ở đâu -Trẻ ra chơi
--	--

Ngày dạy:Thứ 5/13/11/2025

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xâu vòng hoa tặng cô

I. Mục tiêu

- Trẻ biết xâu vòng hoa màu xanh, màu vàng, màu đỏ tạo thành chiếc vòng
- Trẻ có kỹ năng xâu xen kẽ các màu đỏ xanh vàng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Vòng mẫu, rổ đựng hoa màu đỏ vàng, xanh,dây xâu

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mỗi trẻ một rổ đựng hoa các màu, dây xâu.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cốc...cốc ai đây - Tôi (búp bê) chào các bạn....	- Chúng tôi chào bạn búp bê

- Sắp đến ngày 20/11 của các cô rồi đây lớp mình có quà gì tặng cô chưa - Vậy hôm nay lớp mình sẽ xâu những chiếc vòng bằng những bông hoa các màu để tặng cô giáo nhé 2. Quan sát vòng mẫu. - Cô đưa cái vòng xâu mẫu của cô cho trẻ QS - Cô có cái gì đây ? - Cái vòng được xâu bằng những hoa màu gì ? - Đây là cái vòng được xâu bằng những bông hoa các màu xen kẽ rất đẹp. - Muốn xâu được cái vòng bằng bông hoa các màu thế này chúng mình chú ý quan sát cô xâu mẫu 3. Cô xâu mẫu. - Các con nhìn xem đây là gì ? - Hoa màu gì ? - Đây là cái gì ? (Dây một đầu được thắt nút) - Dây dùng để làm gì ? - Cô xâu mẫu: Vừa xâu vừa phân tích cách xâu - Tay phải cầm đầu dây, tay trái cầm hoa màu đỏ để hở lỗ hoa, cô luồn dây xâu qua lỗ của hoa kéo hoa xuống, xâu đến hoa màu xanh, để hở cái lỗ hoa cô luồn dây xâu qua lỗ của hoa kéo xuống cứ như vậy cho đến khi hết số hoa trong rổ buộc 2 đầu dây lại được cái vòng. - Cô xâu được cái gì đây ? - Vòng màu gì ? - Con nhớ phải xâu xen kẽ hoa màu đỏ, đến hoa màu xanh đến hoa màu vàng con nhớ buộc 2 đầu dây lại không được tháo ra. 4. Trẻ thực hiện. - Cô hỏi trẻ trong rổ có hoa màu gì.. ...bây giờ chúng mình thi đua nhau xâu vòng xen kẽ màu xanh, màu vàng để tặng cô nhân ngày 20/11 nhé - Cô động viên khuyến khích trẻ xâu. - Trẻ xâu xong cô giúp trẻ buộc lại thành vòng. 5. Nhận xét sản phẩm - Chúng mình xâu được chiếc vòng màu xanh, màu vàng xen kẽ rất đẹp cô khen các con - Cho trẻ cầm cái vòng trên tay - Cô nhận xét chung, khuyến khích trẻ - Bạn búp bê rất thích chiếc vòng này búp bê cảm ơn lớp mình 6. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Chưa có ạ - Trẻ lắng nghe - Cái vòng - Màu đỏ, màu xanh... - Bông hoa - Màu đỏ, xanh, vàng - Dây - Để xâu vòng - Trẻ quan sát - Cái vòng - Màu đỏ, xanh, vàng - Trẻ thi đua xâu vòng - Cô buộc cho trẻ - Cầm vòng trên tay - Trẻ lắng nghe - Búp bê cảm ơn cả lớp nhé - Trẻ ra chơi
---	---

Ngày dạy: Thứ 6/14/11/2025

ÂM NHẠC

NDTT: Dạy hát: Chiếc khăn tay

NDKH: Nghe hát: Ru em

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết tên bài hát biết hát cùng cô bài hát chiếc khăn tay chú ý nghe cô hát bài ru em

- Trẻ có kỹ năng hát cùng cô bài hát chiếc khăn tay

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô: Đồ dùng: Xắc xô, chiếc khăn tay

2. Chuẩn bị của trẻ: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô đưa chiếc khăn tay ra hỏi trẻ - Cô có cái gì đây ? - Cái khăn để làm gì? - Có bài hát nói về chiếc khăn tay đấy, Hôm nay cô dạy các con bài hát “ Chiếc khăn tay” Nhạc và lời của Văn Tấn 2. Dạy hát “Chiếc khăn tay” - Cô hát trẻ nghe 2 lần - Cô cùng trẻ hát 2-3 lần bài “ Chiếc khăn tay” - Tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ thực hiện - Cô hỏi trẻ tên bài 3. Nghe hát: Ru em - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát trẻ nghe vài lần - Cô động viên trẻ hưởng ứng cùng cô - Lần hát sau cô mở nhạc 4. Kết thúc: Trẻ ra chơi	- Chiếc khăn tay - Lau mặt, lau tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ thực hiện - Chiếc khăn tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi

Tổ Trưởng

Giáo Viên

Phạm Thị Giang

Lê Thị Loan

