

NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ
(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 10/11 - 14/11/ 2025)

Ngày dạy: T2/10/11/2025

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
DAY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Dạy từ mới: Cái tủ, cái bàn, cái ghế
- Dạy câu mới: Cái tủ dùng để đựng quần áo; Nhà bạn Tú có cái bàn gỗ rất đẹp; Cái ghế để ngồi là đồ dùng trong gia đình.

I. Mục tiêu

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nghe hiểu và nói được các từ, câu mới.
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu mới.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói rõ các từ, nói đủ cả câu, nói đủ nghe, không nói lí nhí
- + Trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh ngôi nhà, khối vuông, cái bàn, ghế, tủ quần áo.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Lô tô bàn ghế, tủ
- Trang phục gọn gàng, thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ đọc bài thơ: Cái bát xinh xinh + Bài thơ nói về đồ dùng gì? + Cái bát dùng để làm gì? + Trong gia đình con còn có đồ dùng gì nữa? - Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.. 2. Học từ và câu mới *Dạy từ mới “Cái tủ”, câu mới "Cái tủ dùng để đựng quần áo" - Cho trẻ quan sát cái tủ quần áo, gợi hỏi trẻ: + Đây là cái gì? (3,4,5t) - Cô nói mẫu, cho cả lớp nói từ “cái tủ” - Cho tổ, cá nhân trẻ nói từ “cái tủ” (3,4,5t) + Cái tủ dùng để làm gì? (3,4,5t) - Cô nói câu “ Cái tủ dùng để đựng quần áo” - Cho trẻ nói câu “ Cái tủ dùng để đựng quần áo”	- Trẻ đọc thơ - Cái bát - Để ăn - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Cái tủ - Lớp, tổ, cá nhân nói - Trẻ trả lời - Lớp, tổ, cá nhân nói

theo lớp, tổ, cá nhân (3,4,5t) - Cho trẻ 5 tuổi nói câu khác với từ “Cái tủ” *Dạy từ mới “Cái bàn”, câu mới Nhà bạn Tú có cái bàn gỗ rất đẹp - Cho trẻ quan sát cái bàn, gọi hỏi trẻ: + Đây là cái gì? - Cô nói mẫu, cho cả lớp nói từ “cái bàn” - Cho tổ, cá nhân trẻ nói từ “cái tủ” (3,4,5t) + Cái bàn là đồ dùng ở đâu? (3,4,5t) + Con thấy cái bàn như thế nào? (4,5t) - Cô nói câu “ Nhà bạn Tú có cái bàn gỗ rất đẹp;” - Cho trẻ nói theo lớp, tổ, cá nhân (3,4,5t) - Cho trẻ 5 tuổi nói câu khác với từ “Cái bàn” *Dạy từ mới “Cái ghế”, câu mới "Cái ghế để ngồi là đồ dùng trong gia đình." - Cho trẻ quan sát cái ghế, gọi hỏi trẻ: + Đây là cái gì? - Cô nói mẫu, cho cả lớp nói từ “cái tủ” - Cho tổ, cá nhân trẻ nói từ “cái tủ” (3,4,5t) + Cái ghế dùng để làm gì? (3,4,5t) + Cái ghế là đồ dùng ở đâu? (4,5t) - Cô nói câu “ Cái ghế để ngồi là đồ dùng trong gia đình” - Cho trẻ nói câu “ Cái ghế để ngồi là đồ dùng trong gia đình” theo lớp, tổ, cá nhân (3,4,5t) - Cho trẻ 5 tuổi nói câu khác với từ “Cái tủ” 3. Luyện tập thực hành câu vừa học - Cô giới thiệu chơi trò chơi “Ai tìm đúng” - Cô nói cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi. 4. Kết thúc - Cho trẻ hát bài Nhà của tôi rồi ra chơi	-Trẻ 5t đặt câu - Cái bàn - Cả lớp nói - Lớp, tổ, cá nhân nói - Đồ dùng trong gia đình - Trẻ trả lời - Lớp, tổ, cá nhân nhắc lại. - Cái ghế - Cả lớp nói - Lớp, tổ, cá nhân nói - Để ngồi - Đồ dùng trong gia đình - Lớp, tổ, cá nhân nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe, ra chơi
--	---

=====

Ngày dạy: T3/11/11/2025

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Cái gì biến mất

I. Mục tiêu

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên trò chơi: Cái gì biến mất, biết chơi trò chơi cùng anh chị
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi: Cái gì biến mất
- Trẻ biết tên một số đồ vật
- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ, nói rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, chơi đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Một số đồ vật quen thuộc với trẻ

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ hát: “Đồ dùng bé yêu”. - Trò chuyện về bài hát. -> Bài hát nói về các đồ dùng, công dụng của những đồ dùng trong gia đình chúng mình như chiếc quạt điện bé bé cho gió mát ngày hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh...., những đồ này rất xinh xắn, đáng yêu và có ích nữa đấy. Vì vậy khi sử dụng các con phải làm gì?. 2. Hướng dẫn chơi - Trên bàn cô có rất nhiều đồ vật với những đồ vật này cô sẽ tổ chức cho cả lớp chơi 1 trò chơi đó là trò chơi “Cái gì biến mất” *Cách chơi: Trẻ ngồi theo hình chữ U. Cô cầm đồ chơi vừa xếp lần lượt lên bàn theo hàng ngang (hoặc vòng tròn) vừa hỏi trẻ: "Đố các con cô có những gì ?". Cô xếp đến cái gì trẻ nói tên đồ vật đó. Cô hỏi tiếp: "Bây giờ các con hãy nhắm mắt lại xem cái gì sẽ biến mất nhé!". Cách 1: Cô gọi một trẻ lên nhắm mắt. Cô giấu đi một đồ chơi. Trẻ khác theo dõi. Cô nói "Xong", thì trẻ mở mắt, đoán xem cái gì đã biến mất. Cách 2: Hai trẻ lên nhắm mắt. Cô giấu đi một đồ chơi. Thi xem ai nói đúng, nhanh. Cách 3: Một trẻ lên nhắm mắt, cô giấu 2 đồ chơi. Cách 4: Cả lớp cùng nhắm mắt. Cô giấu đi 1, rồi 2 đồ chơi. Ai đoán nhanh nhất được nhận đồ chơi đó. * Luật chơi: - Không mở mắt khi cô giấu đồ chơi. 3. Cô chơi mẫu - Cô chơi mẫu: Cô cùng 3-4 trẻ chơi trước 1-2 lần cho cả lớp cùng xem. - Cô giải thích để trẻ hiểu cách chơi. 4. Tổ chức cho trẻ chơi - Tổ chức cho trẻ chơi: Cả lớp chơi 3- 4 lần. - Cho từng nhóm trẻ chơi	- Trẻ hát 1 lần - Trẻ lắng nghe - Giữ gìn... - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - 3-4 trẻ chơi cùng cô - Cả lớp chơi 3-4 lần - Từng nhóm trẻ lên

- Cô động viên trẻ chơi đúng cách, đúng luật, đoàn kết khi chơi. - Cô nhận xét quá trình chơi, hỏi lại tên trò chơi. 5. Kết thúc - Cả lớp ra chơi	chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi.
--	---

Giáo viên

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Thùy Trang

Quàng Thị Phụng