

CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

(Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày: 17/11 - 12/12/2025)

1. Chuẩn bị

- Khăn lau, xô chậu...
- Bóng 10-15 quả, rổ đựng bóng, ván dúc, cổng chui...
- Tranh ảnh, hoạ báo có hình ảnh về chủ đề nghề nghiệp - Ngày 20/11
- Giấy vẽ, kéo, keo, bút màu...
- Các nhóm đồ dùng dụng cụ, sản phẩm các nghề có số lượng 1-7, thẻ số có số từ 1-7.
- Tranh ảnh, sách, bút, bưu thiếp, kéo, giấy màu, bìa, sỏi, hạt, lá cây...
- Tranh truyện, hình ảnh: Hai anh em
- Tranh thơ, hình ảnh thơ: Cô giáo của con, Làm bác sĩ..
- Bàn ghế, kệ tranh, giá treo tranh, xác xô, phách, trống...
- Đồ chơi các nghề, đồ chơi khám bệnh...
- Bộ xây dựng lắp ghép, cây cảnh, hoa...

2. Mở chủ đề

- Chuẩn bị tranh ảnh về một số nghề, tranh các hoạt động của các nghề cô cùng trẻ dán lên tường
- Cô cùng trẻ bày các đồ dùng, đồ chơi ở góc phân vai. Hướng trẻ chú ý đến sự trang trí, thay đổi trong lớp
- Hàng ngày hướng dẫn trẻ xem tranh ảnh và cho trẻ tự kể với nhau về nghề nghiệp của bố mẹ.
- Trò chuyện với trẻ về các nghề, dụng cụ, trang phục, sản phẩm, ích lợi của sản phẩm đối với đời sống con người.
- Kể về sở thích làm nghề nào của trẻ sau này.

3. Khám phá chủ đề

NHÁNH 1: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 17/11 - 21/11/ 2025)

Ngày dạy: T2/ 17/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

B: Bò theo đường hẹp

N-L : Bò theo đường đích dắc

TC: Chú sâu thần tốc.

I. Mục tiêu

- 3T: Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập : Bò theo đường hẹp. Biết bò trong đường hẹp theo yêu cầu của cô, bò không chạm vào đường hẹp và không dẫm vạch xuất phát, biết chơi trò chơi vận động.
- 4,5T: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò theo đường đích dắc. Biết bò liên tục theo đường đích dắc, không chệch ra ngoài biết chơi trò chơi vận động.
- 3,4,5T: Trẻ thực hiện các động tác theo hiệu lệnh, theo nhạc rõ ràng, khéo léo và chính xác. Kết hợp nhịp nhàng kỹ năng bò chân nọ tay kia.

- Biết hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trẻ có hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin, chăm tập thể dục để tăng cường sức khỏe

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Xắc xô, đường hẹp, điểm đích dắc, Nhạc thể dục, loa....

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế của trẻ: trẻ vui vẻ, thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về ai? + Chú công nhân làm gì? + Cô công nhân làm gì? - Bạn nhỏ trong bài hát có yêu cô chú công nhân không? - Thế còn các con có yêu cô chú công nhân không? Các con làm gì để tỏ lòng kính trọng và biết ơn các cô chú công nhân? => Bài hát “ cháu yêu cô chú công nhân” nói về lòng biết ơn của các bạn nhỏ đối với các cô chú công nhân đây các con ạ. Vậy còn đối với các con để tỏ lòng biết ơn với cô chú công nhân thì ngoài chăm ngoan, học giỏi thì các con còn phải có sức khỏe nữa đây các con ạ. - Muốn có sức khỏe tốt, ngoài việc ăn uống đủ chất, còn tập thể dục hằng ngày - Bây giờ chúng ta cùng khởi động nhé! 2. Khởi động - Cô cho trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, chuyển đội hình 3 hàng ngang. 3. Trọng động * Bài tập phát triển chung - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên. - Lung, bụng, lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Bật tách khập chân. * Vận động cơ bản B: Bò theo đường hẹp. N,L: Bò theo đường dích dắc . - Lần 1: Cô(trẻ 5t) làm mẫu: không phân tích. - Lần 2: Cô(trẻ 5t) làm mẫu kết hợp phân tích	- Trẻ hát cùng cô - Cháu yêu cô chú công nhân - Nói về cô chú công nhân - Xây nhà cao tầng - Dệt may áo mới - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện - 2l x 8n - 2l x 8n - 3l x 8n

B: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh: “chuẩn bị” thì hai bàn tay, hai bàn chân chống xuống sàn, đầu gối khuyu, mắt nhìn trước, khi có hiệu lệnh “bò” mắt nhìn về phía trước, bò phối hợp tay nọ chân kia, bò theo đường thẳng, khi bò chú ý để không chạm vào vạch, khi bò hết đoạn đường hẹp cô đứng lên và đi về cuối hàng đứng. N,L: TTCB: Cô quỳ gối trước vạch xuất phát, bàn tay và cẳng chân áp sát xuống sàn. Đầu lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu cô bò nhẹ nhàng trong đường dích dắc, không bò chệch ra ngoài, cô bò hết đường dích dắc rồi cô đứng dậy và về cuối hàng đứng. - Cho 3 trẻ khá thực hiện trước. - Cho trẻ ở 3 hàng lần lượt lên tập - Cho trẻ thi đua nhau tập - Cô bao quát, khuyến khích , sửa sai cho trẻ. - Cùng cố: Hỏi lại trẻ tên bài tập * Trò chơi: Chú sâu thần tốc - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi - Cô nhận xét, hỏi lại trẻ tên trò chơi 4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 5. Kết thúc: - Cho trẻ vệ sinh vào lớp	- Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - 3 trẻ khá lên thực hiện - Trẻ lần lượt lên tập - Trẻ thi đua nhau - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ rửa tay vào lớp
---	--

Ngày dạy: T3/18/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Làm thiệp tặng cô giáo (EDP)

I. Mục tiêu.

- S – Khoa học: Trẻ nêu được tên các nguyên vật liệu để thiết kế thiệp tặng cô. Trẻ nói được đặc điểm, cấu tạo và công dụng của tấm thiệp.
- T – Công nghệ: Trẻ kể được các nguyên vật liệu, dụng cụ (giấy bìa các loại, lá cây, hoa, kéo, keo, màu in dấu...) để thiết kế thiệp tặng cô.
- E – Kỹ thuật: Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng, vẽ bản thiết kế, biết phối hợp các kĩ năng cắt, dán, bóc dính, in dấu vân tay... để thiết kế thiệp tặng cô.
- A – Nghệ thuật: Trẻ biết cách lựa chọn, sắp xếp các họa tiết trang trí tấm thiệp hài hòa, cân đối đảm bảo thẩm mỹ.
- M – Toán học: Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc, nhận biết hình dạng.

- Rèn kĩ năng quan sát, khám phá, tìm tòi về đặc điểm, cấu tạo, công dụng của tấm thiệp. (S)
- Trẻ biết lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp và dụng cụ để thiết kế tấm thiệp tặng cô giáo. (T)
- Rèn kĩ năng hợp tác nhóm phác thảo ý tưởng về tấm thiệp và xây dựng được bản thiết kế bằng kĩ thuật vẽ. (E)
- Rèn các kĩ năng tạo hình như cắt, bóc dán, vẽ, in vân tay để tạo thành tấm thiệp tặng cô giáo. (A)
- Trẻ xác định được hình dạng của tấm thiệp và số lượng chi tiết. (M)
- Trẻ tập trung, tham gia tích cực vào hoạt động.
- Trẻ biết ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Biết sử dụng một số lời chúc cô giáo trong ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Sân khấu chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11
- Nhạc: Món quà tặng cô.
- Kệ trưng bày sản phẩm, bản thiết kế.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, phù hợp hoạt động
- Giấy bìa màu các loại.
- Bảng vẽ thiết kế đủ 3 nhóm.
- Bút, giấy màu, băng dính 2 mặt, kéo.
- Lá cây, hoa giấy, hoa xốp, cành hoa.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Xác định vấn đề - Cô và trẻ vận động bài hát “Món quà tặng cô” trò chuyện về ngày ngày Nhà giáo Việt Nam. + Bạn nhỏ trong bài hát đã hát tặng cô giáo nhân ngày lễ gì? - Đúng rồi, bạn nhỏ hát tặng cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 đấy. - Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 là ngày lễ nhằm tri ân những thầy giáo, cô giáo, những tấm gương hoạt động giáo dục. Cũng là dịp để những bạn học sinh bày tỏ tình yêu thương, lòng kính trọng đối với các thầy giáo, cô giáo của mình. - Hôm qua, cô con mình đã có hoạt động cắm hoa chào mừng ngày 20/11 rồi, các con có ý tưởng gì cho ngày hôm nay không? + Hôm nay chúng mình sẽ làm gì để tặng các cô trong ngày kỉ niệm này? - Làm thiệp là một ý tưởng rất hay, thế khi làm	- Ngày nhà giáo Việt Nam ạ - Trẻ kể theo ý hiểu - Làm thiệp tặng cô ạ

thiệp các con phải chú ý đến những tiêu chí nào?

2. Tưởng tượng

- Các bạn vừa đưa ra các tiêu chí rất đúng để thiết kế thiệp đấy. Bây giờ chúng mình hãy cùng đưa ra ý tưởng và thỏa thuận xem sẽ làm tấm thiệp như thế nào nhé.
- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa hiệp về tấm thiệp định làm.
- Cô đưa ra một số câu hỏi gợi mở:
 - + Các bạn đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì?
 - + Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn các bạn phải làm như thế nào?
 - + Các bạn định sẽ làm thiệp như thế nào? (hỏi ý tưởng từng nhóm)
 - + Các bạn sẽ sử dụng nguyên liệu gì?

2: Lập kế hoạch/ Thiết kế.

- Cô thấy các bạn đưa ra rất nhiều ý tưởng hay để làm thiệp tặng cô giáo đấy.
- + Trước khi bắt tay vào làm tấm thiệp thì chúng mình cần phải có gì?
- + Muốn vẽ được bản thiết kế các bạn cần có gì?
- + Các bạn cầm bút như thế nào?
- Cô mời đại diện nhóm lên lấy đồ dùng để vẽ bản thiết kế.
- Chúng mình hãy cùng vẽ bản thiết kế thật chính xác và dễ hiểu nhé.
(Cô quan sát, giúp đỡ trẻ)

3: Chế tạo

- Cô thấy là các bạn đã hoàn thiện xong bản thiết kế rồi. Các bạn đã sẵn sàng tạo ra những tấm thiệp thật đẹp dành tặng cô giáo chưa?
- Cô cho đại diện nhóm lên lấy đồ dùng, nguyên liệu.
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế.
- Cô quan sát, gợi ý trẻ hoàn chỉnh tấm thiệp:
 - + Con đang làm gì? Con làm thiệp như thế nào?
 - + Con có gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục khó khăn?
 - + Con đã nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả như thế nào?

4: Trình bày; Cải tiến .

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của nhóm mình.

- Tấm thiệp phải đẹp mắt và có thể ghi được lời chúc của mình, có dòng chữ 20/11 để không nhầm lẫn với ngày lễ khác.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ cùng nhau lên ý tưởng về tấm thiệp

- Hình chữ nhật, hình vuông, hình trái tim...

- Sử dụng keo và băng dính 2 mặt, gắn chắc chắn.

- Trẻ nói về hình dáng trẻ chọn

- Trẻ kể một số nguyên liệu

- Phải có bản thiết kế

- Cần có giấy vẽ và bút

- Cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải

- Trẻ thực hiện vẽ bản thiết kế

- Sẵn sàng

- Đại diện lên lấy đồ dùng và nguyên liệu cho nhóm

- Trẻ thực hiện làm thiệp theo nhóm

- Trẻ trò chuyện cùng cô

Ngày dạy: T4/ 19/11/2025

B: Xếp xen kẽ

N: Phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc

L: Phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. Tạo ra quy tắc sắp xếp

I. Mục tiêu:

- Trẻ 3 tuổi: biết xếp xen kẽ hai đối tượng, biết xếp xen kẽ 1 đối tượng này với 1 đối tượng khác không có sự trùng lặp.
- Trẻ 4 tuổi phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.
- Trẻ 5 tuổi biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu, nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại, tạo ra được quy tắc sắp xếp.
- Trẻ 3 tuổi: Có kỹ năng sắp xếp xen kẽ 2 đối tượng
- Trẻ 4 tuổi có kỹ năng sắp xếp xen kẽ 3 đối tượng
- Trẻ 5 tuổi có kỹ năng nhận ra quy tắc và biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Dây hoa kích thước to hơn của trẻ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trẻ 3 tuổi: Băng giấy, bông hoa màu đỏ, bông hoa màu xanh

- Trẻ 4, 5t: Băng giấy, bông hoa màu đỏ, màu vàng, màu xanh
- Tâm thế vui vẻ, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Nhà ảo thuật gia - Các con ơi vừa rồi chúng mình được xem cô diễn ảo thuật có hay không nhỉ? + Cô có gì đây (3,4,5t) + Dây hoa của cô như thế nào? (3,4,5T) 2. Ôn sắp xếp xen kẽ - Các con ơi dây hoa của cô được trang trí như thế nào? + Những bông hoa được sắp xếp như thế nào ? (4,5t) + Như vậy dải băng của cô được xếp như thế nào ? (4,5t) - Các con thấy sợi dây của cô có đẹp không, các con nghĩ xem cô còn có thể làm gì với dây hoa này nhỉ? - Các con có muốn tự tay làm những dây hoa thật đẹp giống cô không? => Cô bật mí nhỏ cho cả lớp mình đó là sắp đến ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, là ngày hội của các cô giáo vậy hôm nay các con sẽ làm những dây hoa thật đẹp và đây ý nghĩa để tặng cho cô giáo của mình nhân ngày đặc biệt này các con có đồng ý không? - Để làm được món quà này cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng bây giờ các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống để cùng khám phá và hoàn thành những món quà này nhé! 3. L: Phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc, Tạo ra quy tắc sắp xếp. N: Phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc B: Xếp xen kẽ * 3T: Xếp xen kẽ - Cho trẻ xem trong rổ có gì? - Cô xếp mẫu: Để làm được dây hoa này đầu tiên cô phải chuẩn bị 1 băng giấy màu nâu và sau đó cô sẽ xếp những bông hoa ra các con chú ý nhé! - Cô xếp 1 bông hoa màu đỏ ra trước rồi đến 1 bông hoa màu xanh, cô đố các con tiếp theo là bông hoa màu gì?(màu đỏ) cứ như vậy cô xếp lần lượt cứ 1 bông hoa đỏ rồi đến bông hoa màu xanh và cứ thế lặp đi lặp lại. - Vừa rồi cô đã xếp xen kẽ theo cách xếp 1:1	- Trẻ quan sát - Có ạ - Trẻ trả lời - Bằng những bông hoa - 1 bông hoa đỏ rồi đến 1 bông hoa xanh... - Xếp xen kẽ 1:1 - Đội lên đầu - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Bông hoa, băng giấy - Trẻ lắng nghe, quan sát - Trẻ lắng nghe quan sát

- Cô cho trẻ thực hiện - Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, bao quát trẻ. - Trẻ xếp xong cô hỏi: Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào? - Cách xếp như vậy được gọi là xếp như thế nào? => Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là: Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác. - Bao quát động viên trẻ * 4,5 T: Cô làm mẫu - Chúng mình hãy nhìn xem trên bảng cô có gì đây? - Chúng mình hãy cùng quan sát và phát hiện thật nhanh xem bông hoa được sắp xếp như thế nào? - A đúng rồi cứ 1 bông hoa màu đỏ rồi đến bông hoa vàng rồi đến bông hoa xanh đây là cách sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1 đấy - Cho trẻ đọc lại - Với những bông hoa này cô còn cách sắp xếp khác nữa đấy chúng mình quan sát lên bảng nào - Bạn nào giỏi có thể cho cô biết lần này các bông hoa được sắp xếp như thế nào? - Đúng rồi cứ 1 bông hoa màu đỏ rồi đến 2 bông hoa màu vàng, 1 màu đỏ, 2 màu vàng đây là cách sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc 1:2 đấy - Còn 1 cách sắp xếp nữa cô muốn giới thiệu với các con chúng mình quan sát lên đây nào - Đó là cứ 2 bông hoa màu đỏ rồi đến 1 bông hoa màu vàng rồi lại đến 2 bông hoa màu đỏ lại 1 bông hoa vàng được sắp xếp lặp đi lặp lại theo 1 trình tự đó là cách sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc 2:1 đấy * Xếp theo ý thích - Các con đã sẵn sàng làm những dây hoa thật đẹp giống cô thủy chưa? và các bạn 5 tuổi tự tạo ra quy tắc sắp xếp nhé - Trẻ xếp theo ý thích - Cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ. * Xếp theo yêu cầu - Cô thấy bạn nào cũng giỏi rồi bây giờ các bạn hãy xếp theo yêu cầu của cô + Các bạn 4,5T chú ý các con hãy xếp xen kẽ theo quy tắc 1:1:1 + Xếp theo quy tắc 1:2 + Xếp theo quy tắc 2:1; 2;2. - Mỗi lần xếp cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ => Các con hãy cùng cầm những sợi dây hoa lên nào các con quay mặt những bông hoa ra phía trước nào	-Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời -Xếp xen kẽ 1:1 - Trẻ lắng nghe - Dây hoa - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Lắng nghe, quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - Sẵn sàng - Trẻ xếp - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	--

sau đó nối 2 đầu dây vào nhau tạo thành chiếc mũ đội đầu thật xinh giống cô nào rồiđ chúng mình đội lên đầu nào. 4. Luyện tập: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Các con ơi chúng mình đã có những chiếc mũ thật đẹp để đến chúc mừng cô giáo của mình nhưng cô thấy nếu có thêm những tấm thiệp để bày tỏ tình yêu thương của các con đối với cô giáo của mình thì sẽ ý nghĩa hơn vậy bây giờ các con có sẵn sàng tham gia 1 trò chơi để làm ra được những tấm bưu thiếp thật đẹp và ý nghĩa chưa Cô nói cách chơi, luật chơi: - Cô chuẩn bị 3 bảng cho 3 đội, trên bảng 1 đã chuẩn bị sẵn 1 khung hình của tấm bưu thiếp, nhưng tấm bưu thiếp chưa được trang trí vậy nhiệm vụ của các con sẽ là vận dụng kiến thức đã học của ngày hôm nay để trang trí cho tấm bưu thiếp theo quy các quy tắc sắp xếp mà các con đã được học các con đã rõ chưa? Thời gian là 1 bản nhạc, nếu đội nào trang trí xong tấm bưu thiếp với 1 quy tắc sắp xếp thì đội đó sẽ là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô và trẻ cùng nhận xét về kết quả của các đội. - Những dây hoa và những tấm bưu thiếp đã được trang trí xong và bây giờ cô con mình sẽ cùng nhau chúc mừng cho ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 và dành lời chúc tốt đẹp nhất đến cô giáo của mình nào? 5. Kết thúc - Cô cảm ơn các bé, cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi.	- Trẻ xếp theo ý thích - Trẻ lắng nghe - Trẻ xếp theo yêu cầu -Sẵn sàng - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ tặng hoa cho cô
---	--

Ngày dạy: T5/ 20/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPXH

Trò chuyện về ngày 20/11

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11
- 4+5t: Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội của các thầy cô giáo, biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11
 - Trẻ biết hát bài hát “Cô giáo miền xuôi”, biết chơi trò chơi “Dán hoa tặng cô”
 - 3t: Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, nghe và trả lời câu hỏi của cô
 - 4+5t: Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, nghe và trả lời câu hỏi của cô
 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chăm ngoan, học giỏi vâng lời thầy cô.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Một số hình ảnh về ngày 20/11
- Vòng thẻ đục, hoa nhựa, lọ hoa

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục trẻ gọn gàng, thoải mái tham gia vào giờ học

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ hát bài hát "Cô giáo miền xuôi". + Các con vừa hát bài gì? + Trong bài hát nói về ai? + Cô giáo làm nghề gì? - Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không? - Để chuẩn bị cho ngày hội 20/11 thường có những hoạt động nào? - Để chào mừng ngày hội 20/11 thì chúng mình phải ntn? - Cô cho trẻ kể, hỏi trẻ cảm xúc của mình về ngày 20/11. => Các con ạ, ngày 20/11 là ngày hội của các thầy cô giáo trên mọi miền tổ quốc, vào ngày đó trường MN Pa Thơm của chúng ta cũng thường tổ chức lễ kỉ niệm, ca múa hát, mừng các cô, có bạn còn mang những bó hoa tươi thắm đến tặng các cô, để biết ngày hội đó diễn ra ntn cô và các con sẽ cùng nhau trò chuyện về ngày 20/11 nhé! 2. Trò chuyện về ngày 20/11 * Tranh 1: Quan sát tranh lễ kỉ niệm ngày 20-11 - Cô giáo có tranh về gì? - Các con xem ngày lễ con thấy cô giáo có đẹp không? - Cô giáo mặc như thế nào? - Trong tranh các cô giáo mặc đồng phục gì? - Có cô thì cầm gì trên tay? - Còn bạn nhỏ đang làm gì đây? - Trong ngày này còn có ai đến dự nữa không? - Bác Đại biểu đang tặng gì cho cô Hiệu Trưởng đây? - Ngoài ra còn có ai nữa? - Giáo dục: Trẻ biết yêu quý các Thầy, cô giáo. * Tranh 2: Các bạn đang tặng hoa cho cô giáo - Con có nhận xét gì về bức tranh này? + Các bạn đang làm gì? + Các bạn tặng hoa cho cô giáo nhân ngày gì? + Vì sao các bé lại tặng hoa cô giáo nhỉ?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Cô giáo - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Chăm ngoan, học giỏi - Trẻ nêu - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Có ạ - Cô giáo mặc áo dài - Đồng phục áo dài - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Đại biểu dự ạ - Tặng bó hoa - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Tặng hoa cho cô giáo ạ - Nhân ngày 20/11 - Vì cô là người chăm sóc,

+ Các bạn nhỏ trong tranh tặng hoa cô giáo thế còn các con có ý định tặng gì cho cô giáo của mình trong ngày mừng 20/11 => Cô chốt lại: Đây là bức tranh các bé tặng hoa cô giáo nhân ngày 20/11 cô giáo là người hàng ngày quan tâm, chăm sóc, dạy dỗ các con để biết ơn đối với thầy cô giáo nhân ngày 20/11 các bạn nhỏ đã mang những bó hoa tươi thắm đến tặng cô giáo của mình đây. * Tranh 3: Các hoạt động chào mừng ngày 20/11 - Bức tranh nói về ngày gì? + Trong tranh có những ai? + Thầy cô giáo và các bạn nhỏ đang làm gì? + Cô giáo và các bạn biểu diễn văn nghệ ở đâu? Có vui không? + Ngoài biểu diễn văn nghệ thì còn có hoạt động gì nữa? => Cô chốt lại: Các con ạ đây là bức tranh các hoạt động chào mừng ngày 20/11. Có cô giáo và các bạn đang biểu diễn văn nghệ ở trường học và ngoài biểu diễn văn nghệ ra còn có các hoạt động thể dục thể thao như thi kéo co rất vui và sôi động. * Mở rộng: Ngoài những hoạt động trên thì các con còn biết những hoạt động nào diễn ra trong ngày 20/11 nữa? => Cô chốt lại: Ngoài những hoạt động trên thì ngày nhà giáo việt nam còn có những hoạt động khác như các bạn đi thăm cô giáo, thầy giáo ... - Để tỏ lòng biết ơn thầy cô, các con sẽ làm gì? - Các con có muốn gửi những lời chúc tốt đẹp đến thầy cô giáo của mình không? -Trong gia đình chúng mình có bố, mẹ bạn nào làm giáo viên không? - Con sẽ gửi đến bố mẹ các con lời chúc gì? => Cô giáo đọc trẻ: Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày tri ân dành riêng cho các thầy các cô khắp trên cả nước để ngày 20/11 trở nên thật ý nghĩa hàng năm cứ vào ngày này tất cả các trường học trong cả nước đều long trọng tổ chức lễ hội để chúc mừng các thầy cô giáo, có rất nhiều người dù đi học hay làm việc ở xa cũng quay về trường xưa để tỏ lòng biết ơn thầy cô. Ngoài ra trong ngày 20/11 còn diễn ra rất nhiều các hoạt động khác như: biểu diễn văn nghệ, thi cắm hoa, trang trí bưu thiếp,	dạy dỗ các con - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Ngày 20/11 ạ - Trẻ kể - Trẻ nêu - Ở trường... - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Chăm ngoan, học giỏi - Có ạ - Trẻ trả lời - Trẻ chúc - Trẻ chú ý lắng nghe
--	---

mit tình, toạ đàm về ngày 20/11. Các thầy cô luôn yêu thương, tận tình chăm sóc, dạy dỗ các con nên người, để các thầy cô được vui lòng các con hãy ngoan ngoãn, chăm học, vâng lời thầy cô và bố mẹ. * Trò chơi: Dán hoa tặng cô. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cùng trẻ nêu cách chơi luật chơi. - Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ. - cô kiểm tra sau khi chơi. * Kết thúc: Cùng cố nhắc lại tên bài, trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chuyển hoạt động
--	---

Ngày dạy: T6/ 21/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
NDTT: DH: Cô giáo em
NDKH: NH: Thương lắm thầy cô ơi
TCÂN: Tạo dáng

I. Mục tiêu:

- 3t: Trẻ có khả năng hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát: Cô giáo em
- 4t: Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Cô giáo em.
- 5t: Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát: Cô giáo em.
- Trẻ có kỹ năng hát, kỹ năng lắng nghe, phản xạ nhanh nhẹn qua chơi trò chơi: Tạo dáng. Trẻ được phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, vòng thể dục
- Nhạc bài hát “Cô giáo em” “Thương lắm thầy cô ơi”, loa, máy tính, vòng thể dục...

- Địa điểm: Trong lớp

2. Chuẩn bị của trẻ

- Quần áo gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở: - Đọc thơ: Cô và mẹ - Đố chúng mình biết bài thơ nói về ai? - Trong bài thơ cô giáo là người như thế nào? - Có một ngày đặc biệt dành cho cô giáo, đó chúng mình biết đó là ngày gì?	- Trẻ đọc thơ - Cô giáo và mẹ - Trẻ trả lời - Ngày 20/11

Đúng rồi. Đó là ngày 20/11, là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội của các thầy các cô. Vào ngày này tất cả học sinh trên khắp đất nước đều có những bông hoa tươi thắm và những lời chúc tốt đẹp gửi tới thầy cô giáo của mình với lòng kính yêu sâu sắc nhất đây. - Chúng mình sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với các cô giáo của mình? * Cô chốt lại và giới thiệu bài: Các con ạ. Để thể hiện tình cảm của mình với các cô chúng mình phải chăm ngoan, chăm học, vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo. Để chúc mừng ngày 20-11 ngày nhà giáo Việt Nam thì mỗi chúng ta có cách thể hiện yêu thương khác nhau vậy hôm nay cô sẽ dạy chúng mình hát bài hát “Cô giáo em” để hưởng ứng chúc mừng ngày 20/11 nhé. 2.Trọng tâm: DH: Cô giáo em. Tác giả: Trần Kiết Tường - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc - Cô hỏi trẻ: + Bài hát do nhạc sỹ nào sáng tác? + Trong bài hát nói về điều gì? + Khi nghe giai điệu bài hát, các con thấy như thế nào? => Cô giảng giải về nội dung bài hát: Cô giáo em cười xinh xinh, em yêu cô giáo sớm ngày dạy em. Cô giáo rất yêu quý các con và chăm cho các con hăng ngày tới lớp. - Bây giờ, cả lớp cùng thể hiện tình cảm mình khi hát về cô giáo nhé! - Cô cho trẻ hát: + Cô cho trẻ hát 1-2 lần. + Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát * Giáo dục trẻ: Các con vừa thể hiện bài hát rất hay. Để tỏ lòng kính yêu cô giáo của mình các con hãy luôn là những bé ngoan, học giỏi, giúp đỡ mọi người để cô giáo vui lòng nhé. 3. NDKH: NH: Thương lắm thầy cô ơi. NS: Lê Vinh Phúc - Một ngày lễ lớn 20/11 đã trôi qua, có lẽ bài hát Thương lắm thầy cô ơi đã trở nên quen thuộc với nhiều bạn nhỏ. Với giai điệu mượt	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Vui tươi - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ - Trẻ hát - Cả lớp hát 2 lần - Tổ, nhóm, cá nhân hát - Trẻ lắng nghe
--	---

mà trong sáng như tâm hồn trẻ thơ cùng ca từ xúc động gửi tới các thầy cô lòng biết ơn về những điều mà thầy cô mang tới cho học trò. Nhạc sỹ Lê Vĩnh Phúc đã sáng tác bài hát thương lắm thầy cô ơi. Chúng mình lắng nghe cô hát nhé! - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe trọn vẹn + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Lần 2: Cô hát kết hợp trên nền nhạc + Cô nói cho trẻ nghe nội dung bài hát: Trong bài hát là hình ảnh người thầy, người cô luôn tận tụy với công việc, giành cho các học trò của mình những tình cảm vô bờ. - Các con thấy công việc của các thầy cô như thế nào? - Để tỏ lòng biết ơn các thầy các cô thì các bạn nhỏ của chúng ta phải làm gì? - Giáo dục: Phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô. - Lần 3: Ca sĩ hát, Cô và trẻ hưởng ứng cùng. * Trò chơi âm nhạc “Tạo dáng” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên, khích lệ trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Cô hỏi lại tên trò chơi * Kết thúc - Cô cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Rất vất vả - Chăm ngoan học giỏi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Ai nhanh nhất - Trẻ ra chơi
---	---

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Quàng Thị Phụng

Nguyễn Thùy Trang