

Chủ đề: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN- NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thời gian thực hiện: 4 tuần(Từ ngày 17/11 - 05/12/ 2025)

I. Chuẩn bị

- Khăn lau, xô chậu...
- Bóng 10-15 quả, rổ đựng bóng, ván dúc, cổng chui...
- Tranh ảnh, họa báo có hình ảnh về chủ đề nghề nghiệp - Ngày 20/11
- Giấy vẽ, kéo, keo, bút màu...
- Các nhóm đồ dùng dụng cụ, sản phẩm các nghề có số lượng 1-7, thẻ số 1-7.
- Tranh ảnh, sách, bút, bưu thiếp, kéo, giấy màu.
- Tranh truyện, hình ảnh: Hai anh em
- Tranh thơ, hình ảnh thơ: Làm bác sĩ
- Bàn ghế, kệ tranh, giá treo tranh, xắc xô, phách, trống...
- Đồ chơi đồ dùng gia đình, các nghề, đồ chơi khám bệnh...
- Bộ xây dựng lắp ghép, cây cảnh, hoa...

II. Mở chủ đề

- Chuẩn bị tranh ảnh về một số nghề, tranh các hoạt động của các nghề cô cùng trẻ dán lên tường
- Cô cùng trẻ bày các đồ dùng, đồ chơi ở góc phân vai. Hướng trẻ chú ý đến sự trang trí, thay đổi trong lớp
- Hàng ngày hướng dẫn trẻ xem tranh ảnh và cho trẻ tự kể với nhau về nghề nghiệp của bố mẹ.
- Trò chuyện với trẻ về các nghề, dụng cụ, trang phục, sản phẩm, ích lợi của sản phẩm đối với đời sống con người.
- Kể về sở thích làm nghề nào của trẻ sau này.

III. Khám phá chủ đề

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO (Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025)

Ngày dạy: T2/17/11/202

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

B: Bò theo đường dích dắc

TC: Chó sói xấu tính

I. Mục tiêu

- 5T: Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò theo đường dích dắc
- 4T: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò theo đường dích dắc .
- 4,5T: Trẻ biết tên bài vận động “Bò theo đường dích dắc”, (4-7 điểm dích dắc, cách nhau 2m) bò liên tục trong đường dích dắc không chệch ra ngoài. Biết chơi trò chơi “Chó sói xấu tính”.

- Trẻ có hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin, chăm tập thể dục để tăng cường sức khỏe

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Xắc xô, điểm dích dắc, Nhạc thể dục, loa....

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế của trẻ: trẻ vui vẻ, thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cô và mẹ” + Các con vừa hát bài hát gì? - Muốn có sức khoẻ tốt, ngoài việc ăn uống đủ chất, còn tập thể dục hằng ngày - Bây giờ chúng ta cùng khởi động nhé! 2. Khởi động - Cô cho trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, chuyển đội hình 2 hàng ngang. 3. Trọng động * Bài tập phát triển chung - Tay: Đưa hai tay ra phía trước gập khuỷu tay. - Lưng bụng: Cúi gập người về phía trước. - Chân: Bật tách khập chân. * Vận động cơ bản - Cô giới thiệu bài vận động: N,L: Bò theo đường dích dắc. - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích N,L: Cô quỳ gối trước vạch xuất phát, bàn tay và cẳng chân áp sát xuống sàn. Đầu lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu cô bò phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia trong đường dích dắc, không bò chệch ra ngoài, cô bò qua các điểm dích dắc rồi cô đứng dậy và về cuối hàng đứng. - Cho 1 trẻ khá thực hiện trước. - Cho trẻ ở 2 hàng lần lượt lên tập - Cho trẻ thi đua nhau tập - Cô bao quát, khuyến khích , sửa sai cho trẻ. - Cùng cố: Hỏi lại trẻ tên bài tập c,Trò chơi: Chó sói xấu tính - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi	- Trẻ hát cùng cô - Cô và mẹ - Trẻ khởi động - 3Lx8 nhịp - 2lx 8 nhịp - 2lx 8 nhịp - Trẻ tập theo cô - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - 1 trẻ khá lên thực hiện - Trẻ lần lượt lên tập - Trẻ thi đua nhau - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, hỏi lại trẻ tên trò chơi	
4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.	- Trẻ đi nhẹ nhàng
5. Kết thúc: - Cho trẻ vệ sinh vào lớp	- Trẻ rửa tay vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU DẠY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Dạy từ mới: Cảm ơn , Ngày 20/11, Kính chúc
- Dạy câu mới: Cảm ơn cô đã dạy dỗ chúng con nên người;

Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam; Kính chúc thầy cô có một ngày 20/11 vui vẻ, ý nghĩa.

I. Mục tiêu

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu mới.
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Một số tranh ảnh về ngày 20/11 và tranh ảnh các thầy cô giáo...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ hát bài hát: Cô giáo em - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng thầy cô giáo..	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe
2. Học từ, câu mới * Học từ: "Cảm ơn" – Câu mới: “Cảm ơn cô đã dạy dỗ chúng con nên người” - Cô xuất hiện hình ảnh dạy học và hỏi: Đây là hình ảnh gì? - Cô nói từ: Cảm ơn - Cô cho cả lớp nói - Cho tổ, cá nhân trẻ nói. + Ai đang dạy học? Thầy cô giáo làm nghề gì? - Cô nói câu: Cảm ơn cô đã dạy dỗ chúng con nên người.	- Dạy học - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Thầy cô giáo làm nghề dạy học - Trẻ lắng nghe

- Cô cho cả lớp nhắc lại - Cho cá nhân trẻ nói - 5t: Ngoài ra các con còn có thể đặt câu nào khác nữa? *Học từ: "Ngày 20/11" – câu mới: Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam - Cô xuất hiện hình ảnh về các hoạt động ngày 20/11 hỏi trẻ : + Đây là hình ảnh về ngày gì ? - Cô nói từ: Ngày 20/11 - Cho tổ, cá nhân trẻ nói. + Ngày 20/11 là ngày của ai? + Ngày 20/11 là ngày gì? - Cô nói câu: Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam - Cho cả lớp nhắc lại - Cho tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại + 5t: Các con còn có thể đặt câu nào khác nữa? - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. * Học từ: Kính chúc. Câu mới: Kính chúc Thầy cô có một ngày 20/11 vui vẻ, ý nghĩa. - Cô hỏi trẻ : + Thầy cô giúp chúng mình như thế nào? - Cô nói từ: Kính chúc - Cho trẻ nhắc lại theo cả lớp, tổ, cá nhân. + Tình cảm của các con đối với thầy cô như thế nào - Cô nói câu: Kính chúc Thầy cô có một ngày 20/11 vui vẻ, ý nghĩa. - Cho trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Cho trẻ 5t đặt câu khác tương tự - Cô động viên, khuyến khích trẻ nói và sửa sai cho trẻ. 3. Luyện tập, thực hành câu vừa học: Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. -> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, nghe lời thầy cô 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Trẻ 5t đặt câu - Ngày 20/11 - Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Là ngày của các thầy cô giáo - Là ngày nhà giáo Việt Nam - Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ 5t đặt câu - Có công lao giúp các con học tập - Trẻ nói tổ, nhóm... - Biết ơn ạ - Trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ 5t đặt câu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	---

Ngày dạy: T3/ 18/11/2025

Tạo hình **Làm quà tặng cô giáo (EDP)**

I. Mục tiêu

S (Khoa học): Trẻ biết một số loại thiệp chúc mừng 20/11 khác nhau về hình dáng, nguyên vật liệu, màu sắc.

- Trẻ biết làm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau để tặng cô giáo , trẻ hiểu ý nghĩa của ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam.

T – (Công nghệ): Cách sử dụng các dụng cụ: bìa, keo , kéo, bút chì, thước, giấy màu các loại, bông hoa, lá, dây sử dụng điện thoại chụp lại sản phẩm của nhóm.

E –(Kỹ thuật): : Bản vẽ thiết kế thiệp của nhóm, trẻ biết thực hiện theo quy trình thiết kế kỹ thuật.

A – (Nghệ thuật): Trang trí làm đẹp tấm thiệp, sử dụng nguyên vật liệu có sẵn để sáng tạo làm thiệp ...

M – (Toán học): kích thước to, nhỏ của tấm thiệp . Nhận biết, phân biệt màu sắc đa dạng, sắp xếp theo quy tắc, sáng tạo. Hình dạng của tấm thiệp, đếm số lượng thiệp nhóm làm được.

- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, chia sẻ nguyên liệu, phối hợp, sáng tạo và kiên trì hoàn thành sản phẩm.

- Trẻ hứng thú, vui vẻ, yêu thích sản phẩm do chính mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh các loại bưu thiệp, mẫu bưu thiệp do cô làm, bảng quy trình EDP, giấy màu, kéo, hồ, bút màu, ruy băng, hạt trang trí...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Nguyên vật liệu: - Giấy A4, bút màu, thước kẻ, kéo, keo, băng dính...

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hỏi xác định vấn đề - Các con ơi, sắp đến ngày 20/11 rồi đấy! - Các con có biết ngày này là ngày gì không? - Đúng rồi, đó là ngày chúng ta gửi lời cảm ơn đến cô giáo – người đã dạy dỗ chúng mình. Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng làm một món quà đặc biệt để tặng cô nhé. Các con đoán xem đó là gì? - Con thấy bưu thiệp này có hình gì?, Màu sắc ra sao?, Con thích bưu thiệp nào nhất? - Làm thế nào để chúng ta tạo được một tấm bưu thiệp đẹp để tặng cô giáo nhân ngày 20/11?	 - Ngày Nhà giáo Việt Nam - Trẻ lắng nghe - Trẻ đoán - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
2. Tưởng tượng	

Cô chia trẻ về thành 2 nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về những cái thiệp mà mình sẽ làm. - Các con đã làm thiệp bao giờ chưa? - Thiệp của nhóm con sẽ làm bằng nguyên vật liệu gì? - Con sẽ làm thiệp như thế nào? thiệp của con sẽ có dạng hình gì? - Con muốn làm thiệp màu gì? Con có muốn viết thêm gì vào thiệp không ? Con sẽ viết gì để tặng cô? - Vừa rồi chúng ta vừa bàn bạc, thống nhất làm thiệp như thế nào rồi, bây giờ các nhóm sẽ bắt đầu vào thực hiện làm thiệp nhé. 3. Lên phương án thiết kế - Vừa rồi, chúng ta đã bàn bạc, thống nhất làm thiệp tặng mẹ như thế nào rồi, bây giờ các con sẽ cùng ngồi lại với nhau và vẽ bản thiết kế của nhóm mình nhé. - Các con vẽ xong hết bản thiết kế của mình chưa nào ? Bây giờ các nhóm hãy cùng nhau chọn ra 1 bản thiết kế đẹp nhất nhé ! - Cho trẻ chọn bản thiết kế của nhóm mình, treo lên giá đặt cạnh bàn của trẻ. 4. Sáng tạo và thử nghiệm (Trẻ thực hiện) Các con lưu ý khi chúng mình làm thiệp sử dụng vật sắc nhọn như kéo, dao rọc giấy cần thận không được xô đẩy nhau, chúng mình phải đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. - Trong lúc trẻ thực hiện cô quan sát và giúp đỡ nếu trẻ có yêu cầu. - Khi trẻ thực hiện cô đi từng nhóm quan sát và xử lý tình huống: + Các con đang làm gì? + Tiếp theo các con sẽ làm gì? + Con sẽ làm như thế nào? + Con trang trí như thế nào? + Con trang trí bằng những nguyên liệu gì? 5. Trưng bày và đánh giá sản phẩm/Cải tiến. - nhóm nào đã làm xong thiệp 20/11 của nhóm mình rồi! Vậy con hãy mang thiệp của nhóm mình lên trưng bày trên bàn của nhóm (có cả bản vẽ thiết kế) để các nhóm khác cùng quan sát nha! - Cô mời các nhóm cùng lên quan sát các tấm thiệp của nhóm mình và của nhóm bạn.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ tưởng tượng - Trẻ bàn bạc - Trẻ phác thảo - Trẻ trình bày thiết kế - Trẻ lắng nghe - Làm thiệp - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	---

-Cô hỏi trẻ: + Vì sao tấm thiệp này làm con ấn tượng nhất? + Các con có bạn nào còn ý tưởng khác để làm thiệp không? + Các con có ý kiến góp ý chỉnh sửa nào cho thiệp của nhóm bạn khác không? + Các con có nhận xét gì về các bạn trong nhóm mình hôm nay như thế nào không? -Hoạt động trải nghiệm "Làm thiệp tặng cô" các con làm rất đẹp và sáng tạo! Mỗi tấm thiệp đều chứa đựng tình cảm yêu thương của các con dành cho cô giáo."	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Cửa hàng bán hoa

I. Mục tiêu.

- 4t: Trẻ nhớ tên trò chơi, biết tên gọi, đặc điểm của các loài hoa quen thuộc, củng cố biểu tượng về các chữ số. Trẻ bước đầu nắm được cách chơi, luật chơi.

- 5t: Củng cố biểu tượng của trẻ về tên gọi, đặc điểm của các loài hoa quen thuộc, củng cố biểu tượng về các chữ số. Trẻ nhớ được cách chơi, luật chơi và biết chơi trò chơi.

- 4+5t: Trẻ có kỹ năng chơi và luyện phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết chơi cùng các bạn, biết giao tiếp khi mua hàng.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Lọ cắm hoa các loại (Hoa đồng tiền, , hoa cúc, hoa cánh bướm...), thẻ số

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: gọi mở. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh - Cô cho trẻ kể các loại hoa mà trẻ biết => Cô chốt lại, giáo dục trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Cửa hàng bán hoa”. 2: Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi - Đề chơi được trò chơi" Cửa hàng bán hoa".các con hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé. - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 nhóm. Một nhóm sẽ làm người bán hoa, nhóm còn lại là	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

người mua hoa. Người mua hoa sẽ đến cửa hàng hoa, mô tả đặc điểm của loại hoa cần mua, người bán nói tên hoa, giá cả. Người mua hoa chọn đúng thẻ số theo giá quy định, trả tiền và nhận hoa. Người bán và người mua cảm ơn nhau và tạm biệt 3: Cô chơi mẫu. - Để chơi được trò chơi chúng mình hãy quan sát các cô chơi. - Lần 1: cô giáo và 2 bạn sẽ lên chơi cùng với cô - Lần 2: Cô chơi cùng với 2 trẻ đồng thời phân tích cách chơi. -> Cô bao quát, sửa sai và động viên khen trẻ. 4: Trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô cho cả lớp chơi - Quá trình trẻ chơi cô giáo động viên khuyến khích trẻ gợi ý cho trẻ chơi. *Kết thúc: - Hôm nay cô vừa dạy chúng mình chơi trò chơi gì? - Cô nhận xét giờ chơi. - Cô cho trẻ ra chơi.	- Trẻ quan sát cô chơi mẫu. - Trẻ chơi mẫu cùng cô. - Trẻ chơi - Cả lớp chơi - TC: Cửa hàng bán hoa - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
--	---

=====

Ngày dạy: T4/18/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

N: Phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc

L: Phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. Tạo ra quy tắc sắp xếp

I. Mục tiêu:

- 4T: Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại.
- 5T: Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu, nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại, tạo ra được quy tắc sắp xếp.
- 4T: Có kỹ năng sắp xếp xen kẽ 3 đối tượng
- 5T: Có kỹ năng nhận ra quy tắc và biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Dây hoa kích thước to hơn của trẻ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trẻ 4, 5t: Băng giấy, bông hoa màu đỏ, màu vàng, màu xanh
- Tâm thế vui vẻ, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Nhà ảo thuật gia - Các con ơi vừa rồi chúng mình được xem cô diễn ảo thuật có hay không nhỉ? + Cô có gì đây + Dây hoa của cô như thế nào? 2. Ôn sắp xếp xen kẽ - Các con ơi dây hoa của cô được trang trí như thế nào? + Những bông hoa được sắp xếp như thế nào ? + Như vậy dải băng của cô được xếp như thế nào ? - Các con thấy sợi dây của cô có đẹp không, các con nghĩ xem cô còn có thể làm gì với dây hoa này nhỉ? - Các con có muốn tự tay làm những dây hoa thật đẹp giống cô không? => Cô bật mí nhỏ cho cả lớp mình đó là sắp đến ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, là ngày hội của các cô giáo vậy hôm nay các con sẽ làm những dây hoa thật đẹp và đầy ý nghĩa để tặng cho cô giáo của mình nhân ngày đặc biệt này các con có đồng ý không? - Để làm được món quà này cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng bây giờ các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống để cùng khám phá và hoàn thành những món quà này nhé! 3. L: Phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc, Tạo ra quy tắc sắp xếp. N: Phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc * 4,5 T: Cô làm mẫu - Chúng mình hãy nhìn xem trên bảng cô có gì đây? - Chúng mình hãy cùng quan sát và phát hiện thật nhanh xem bông hoa được sắp xếp như thế nào? - A đúng rồi cứ 1 bông hoa màu đỏ rồi đến bông hoa vàng rồi đến bông hoa xanh đây là cách sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1:1:1 đấy - Cho trẻ đọc lại - Với những bông hoa này cô còn cách sắp xếp khác nữa đấy chúng mình quan sát lên bảng nào - Bạn nào giỏi có thể cho cô biết lần này các bông hoa được sắp xếp như thế nào? - Đúng rồi cứ 1 bông hoa màu đỏ rồi đến 2 bông hoa màu vàng, 1 màu đỏ, 2 màu vàng đây là cách sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc 1:2 đấy - Còn 1 cách sắp xếp nữa cô muốn giới thiệu với các con chúng mình quan sát lên đây nào	-Trẻ quan sát - Có ạ - Trẻ trả lời - Bằng những bông hoa - 1 bông hoa đỏ rồi đến 1 bông hoa xanh... - Xếp xen kẽ 1:1 - Đội lên đầu - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Dây hoa -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ đọc - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Lắng nghe, quan sát - Theo quy tắc 2:1

- Đó là cứ 2 bông hoa màu đỏ rồi đến 1 bông hoa màu vàng rồi lại đến 2 bông hoa màu đỏ lại 1 bông hoa vàng được sắp xếp lặp đi lặp lại theo 1 trình tự đó là cách sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc 2:1 đấy * Xếp theo ý thích - Các con đã sẵn sàng làm những dây hoa thật đẹp giống cô thủy chưa? và các bạn 5 tuổi tự tạo ra quy tắc sắp xếp nhé - Trẻ xếp theo ý thích - Cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ. * Xếp theo yêu cầu - Cô thấy bạn nào cũng giỏi rồi bây giờ các bạn hãy xếp theo yêu cầu của cô + Các bạn 4,5T chú ý các con hãy xếp xen kẽ theo quy tắc 1:1:1 + Xếp theo quy tắc 1:2 + Xếp theo quy tắc 2:1 - Mỗi lần xếp cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ => Các con hãy cùng cầm những sợi dây hoa lên nào các con quay mặt những bông hoa ra phía trước nào sau đó nối 2 đầu dây vào nhau tạo thành chiếc mũ đội đầu thật xinh giống cô nào rồi chúng mình đội lên đầu nào. 4. Luyện tập: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi: - Cô chuẩn bị 2 bảng cho 2 đội, trên bảng 1 đã chuẩn bị sẵn 1 khung hình của tám bư thiếp, nhưng tám bư thiếp chưa được trang trí vậy nhiệm vụ của các con sẽ là vận dụng kiến thức đã học của ngày hôm nay để trang trí cho tám bư thiếp theo quy các quy tắc sắp xếp mà các con đã được học các con đã rõ chưa? Thời gian là 1 bản nhạc, nếu đội nào trang trí xong tám bư thiếp với 1 quy tắc sắp xếp thì đội đó sẽ là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô và trẻ cùng nhận xét về kết quả của các đội. - Những dây hoa và những tám bư thiếp đã được trang trí xong và bây giờ cô con mình sẽ cùng nhau chúc mừng cho ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 và dành lời chúc tốt đẹp nhất đến cô giáo của mình nào? 5. Kết thúc - Cô cảm ơn các bé, cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi.	- Trẻ quan sát, lắng nghe - Sẵn sàng - Trẻ xếp - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ xếp theo yêu cầu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ tặng hoa cho cô - Trẻ ra chơi
--	--

Ngày dạy: T5/ 20/11/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPXH
Trò chuyện về ngày 20/11

I. Mục tiêu

- 4+5t: Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội của các thầy cô giáo, biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.
- Trẻ biết hát bài hát “Cô giáo miền xuôi”, biết chơi trò chơi “Dán hoa tặng cô”
- 4+5t: Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, nghe và trả lời câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chăm ngoan, học giỏi vâng lời thầy cô.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Một số hình ảnh về ngày 20/11
- Vòng thẻ đục, hoa nhựa, lọ hoa

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục trẻ gọn gàng, thoải mái tham gia vào giờ học

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ hát bài hát "Cô giáo em". + Các con vừa hát bài gì? + Trong bài hát nói về ai? - Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không? => Các con ạ, ngày 20/11 là ngày hội của các thầy cô giáo trên mọi miền tổ quốc, vào ngày đó trường MN Pa Thơm của chúng ta cũng thường tổ chức lễ kỉ niệm, ca múa hát, chúc mừng các cô, có bạn còn mang những bó hoa tươi thắm đến tặng các cô, để biết ngày hội đó diễn ra ntn cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về ngày 20/11 nhé! 2. Trò chuyện về ngày 20/11 * Tranh 1: Quan sát tranh lễ kỉ niệm ngày 20-11 - Cô giáo có tranh về gì? - Các con xem ngày lễ con thấy cô giáo có đẹp không? - Cô giáo mặc trang phục gì? - Có cô thì cầm gì trên tay? - Trong ngày này còn có ai đến dự nữa không? - Bác Đại biểu đang tặng gì cho cô Hiệu Trưởng đây? - Ngoài ra còn có ai nữa? - Giáo dục: Trẻ biết yêu quý các Thầy, cô giáo. * Tranh 2: Các bạn đang tặng hoa cho cô giáo - Con có nhận xét gì về bức tranh này? + Các bạn đang làm gì? + Các bạn tặng hoa cho cô giáo nhân ngày gì? + Vì sao các bé lại tặng hoa cô giáo nhỉ?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Cô giáo - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Có ạ - Cô giáo mặc áo dài - Trẻ trả lời - Đại biểu dự ạ - Tặng bó hoa - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Tặng hoa cho cô giáo ạ - Nhân ngày 20/11 - Vì cô là người chăm sóc,

+ Các bạn nhỏ trong tranh tặng hoa cô giáo thế còn các con có ý định tặng gì cho cô giáo của mình trong ngày mừng 20/11 => Cô chốt lại: Đây là bức tranh các bé tặng hoa cô giáo nhân ngày 20/11 cô giáo là người hàng ngày quan tâm, chăm sóc, dạy dỗ các con để biết ơn đối với thầy cô giáo nhân ngày 20/11 các bạn nhỏ đã mang những bó hoa tươi thắm đến tặng cô giáo của mình đây. * Tranh 3: Các hoạt động chào mừng ngày 20/11 - Bức tranh nói về ngày gì? + Trong tranh có những ai? + Thầy cô giáo và các bạn nhỏ đang làm gì? + Ngoài biểu diễn văn nghệ thì còn có hoạt động gì nữa? => Cô chốt lại: Các con ạ đây là bức tranh các hoạt động chào mừng ngày 20/11. Có cô giáo và các bạn đang biểu diễn văn nghệ ở trường học và ngoài biểu diễn văn nghệ ra còn có các hoạt động thể dục thể thao như thi kéo co rất vui và sôi động. * Mở rộng: Ngoài những hoạt động trên thì các con còn biết những hoạt động nào diễn ra trong ngày 20/11 nữa? => Cô chốt lại: Ngoài những hoạt động trên thì ngày nhà giáo việt nam còn có những hoạt động khác như các bạn đi thăm cô giáo, thầy giáo ... - Để tỏ lòng biết ơn thầy cô, các con sẽ làm gì? => Cô giáo dục trẻ: Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày tri ân dành riêng cho các thầy các cô khắp trên cả nước để ngày 20/11 trở nên thật ý nghĩa hàng năm cứ vào ngày này tất cả các trường học trong cả nước đều long trọng tổ chức lễ hội để chúc mừng các thầy cô giáo, có rất nhiều người dù đi học hay làm việc ở xa cũng quay về trường xưa để tỏ lòng biết ơn thầy cô. Ngoài ra trong ngày 20/11 còn diễn ra rất nhiều các hoạt động khác như: biểu diễn văn nghệ, thi cắm hoa, trang trí bưu thiếp, mít tinh, tọa đàm về ngày 20/11. Các thầy cô luôn yêu thương, tận tình chăm sóc, dạy dỗ các con nên người, để các thầy cô được vui lòng các con hãy ngoan ngoãn, chăm học, vâng lời thầy cô và bố mẹ. 3. Trò chơi: Dán hoa tặng cô. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cùng trẻ nêu cách chơi luật chơi.	dạy dỗ các con - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Ngày 20/11 ạ - Trẻ kể - Trẻ nêu - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Chăm ngoan, học giỏi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	--

- Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ. - cô kiểm tra sau khi chơi.	- Trẻ chơi
4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Trẻ ra chơi

=====

Ngày dạy: T6/ 21/11/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
NDTT: DH: Cô giáo em
NDKH: NH: Thương lắm thầy cô ơi
TCÂN: Ai nhanh nhất

I. Mục tiêu:

- 4,5t: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, trẻ lắng nghe cô hát bài hát “Thương lắm thầy cô ơi”, trẻ nhớ tên bài hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát “Thương lắm thầy cô ơi” cùng cô. Trẻ có kỹ năng lắng nghe, phản xạ nhanh nhẹn qua chơi trò chơi: Ai nhanh nhất. Trẻ được phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc
- 4+5T: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu được nội dung bài hát, thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát, thể hiện nhịp nhàng theo âm điệu của bài hát “Cô giáo em”

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, trẻ biết yêu quý thầy cô.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, vòng thể dục
- Nhạc bài hát “Cô giáo em” “Thương lắm thầy cô ơi”, loa, máy tính...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Quần áo gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở: - Đọc thơ: Cô và mẹ - Đố chúng mình biết bài thơ nói về ai? - Trong bài thơ cô giáo là người như thế nào? - Có một ngày đặc biệt dành cho cô giáo, đố chúng mình biết đó là ngày gì? Đúng rồi. Đó là ngày 20/11, là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội của các thầy các cô. Vào ngày này tất cả học sinh trên khắp đất nước đều có những bông hoa tươi thắm và những lời chúc tốt đẹp gửi tới thầy cô giáo của mình với lòng kính yêu sâu sắc nhất đấy. - Chúng mình sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với các cô giáo của mình? * Cô chốt lại và giới thiệu bài: Các con ạ. Để thể thể hiện tình cảm của mình với các cô chúng mình phải chăm ngoan, chăm học, vâng lời ông bà, cha mẹ và	- Trẻ đọc thơ - Cô giáo và mẹ - Trẻ trả lời - Ngày 20/11 - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

cô giáo. Để chúc mừng ngày 20-11 ngày nhà giáo Việt Nam thì mỗi chúng ta có cách thể tình yêu thương khác nhau vậy hôm nay cô sẽ dạy chúng mình hát bài hát “Cô giáo em” để hưởng ứng chúc mừng ngày 20/11 nhé. 2.Trọng tâm: DH: Cô giáo em. Tác giả: Trần Kiết Tường - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc + Bài hát do nhạc sỹ nào sáng tác? + Khi nghe giai điệu bài hát, các con thấy như thế nào? => Cô giảng giải về nội dung bài hát: Cô giáo em cười xinh xinh,em yêu cô giáo sớm ngày dạy em. Cô giáo rất yêu quý các con và chăm cho các con hằng ngày tới lớp. - Bây giờ, cả lớp cùng thể hiện tình cảm mình khi hát về cô giáo nhé! + Cô cho trẻ hát cùng cô đến hết bài 1-2 lần, không nhạc. + Cả lớp hát cùng cô 1-2 lần có nhạc. + Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát * Giáo dục trẻ: Các con vừa thể hiện bài hát rất hay. Để tỏ lòng kính yêu cô giáo của mình các con hãy luôn là những bé ngoan, học giỏi, giúp đỡ mọi người để cô giáo vui lòng. 3. NDKH: NH: Thương lắm thầy cô ơi. NS: Lê Vinh Phúc - Một ngày lễ lớn 20/11 lại sắp tới gần, học sinh nô nức chuẩn bị lời ca, điệu múa gửi tới các thầy cô để tỏ lòng biết ơn. Trong những dịp này, có lẽ bài hát Thương lắm thầy cô ơi đã trở nên quen thuộc với nhiều bạn nhỏ. Với giai điệu mượt mà trong sáng như tâm hồn trẻ thơ cùng ca từ xúc động gửi tới các thầy cô lòng biết ơn về những điều mà thầy cô mang tới cho học trò. Nhạc sỹ Lê Vinh Phúc đã sáng tác bài hát thương lắm thầy cô ơi. Chúng mình lắng nghe cô hát nhé! - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe trọn vẹn + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Lần 2: Cô hát kết hợp trên nền nhạc - Các con thấy công việc của các thầy cô như thế nào? - Để tỏ lòng biết ơn các thầy các cô thì các bạn nhỏ của chúng ta phải làm gì? - Giáo dục: Phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời thầy	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trần Kiết Tường - Vui tươi - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ - Trẻ hát - Cả lớp hát 2 lần - Tổ, nhóm, cá nhân hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Rất vất vả - Chăm ngoan học giỏi
--	--

cô. + Lần 3: Cho trẻ nghe nhạc không lời - Lần 4: Ca sĩ hát, Cô và trẻ hưởng ứng cùng ca sỹ. 4. Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên, khích lệ trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Cô hỏi lại tên trò chơi * Kết thúc - Cô cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Ai nhanh nhất - Trẻ ra chơi
---	--

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Quàng Thị Phượng

Phùng Thị Thủy