

CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG

(Thực hiện: 1 tuần: Từ ngày: 24/11 - 28/11/2025)

Ngày dạy: T2/ 24/11/2025

HOẠT ĐỘNG CHIỀU DẠY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Từ mới: Làm ruộng, làm nương, trồng rau
- Mẫu câu: Bố em đang làm ruộng ngoài đồng. Hôm nay bà không đi làm nương vì trời mưa. Cô và các bạn trồng rau ở vườn trường, nên vườn rau lúc nào cũng xanh tốt.

I. Mục tiêu

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nghe hiểu và nói được các từ, câu mới
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu mới
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói rõ các từ, nói đủ cả câu, nói đủ nghe, không nói lí nhí
- + Trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Một số hình ảnh về làm ruộng, làm nương, trồng rau...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề + Chúng mình đang học chủ đề gì? (3t) + Bạn nào kể cho cô giáo biết trong địa phương có những nghề gì? (4t) + Bố mẹ con làm nghề gì? (5t) - Cô chốt lại, giới thiệu bài 2. Học từ mới, mẫu câu mới * Dạy từ: Làm ruộng - Câu: Bố em đang làm ruộng ngoài đồng. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh làm ruộng và hỏi trẻ: + 3,4,5t: Đây là hình ảnh gì? - Cô nói từ: Làm ruộng, 2-3 lần - Cô cho cả lớp nói - Cho tổ, cá nhân trẻ nói	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Làm ruộng - Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại

+ 4,5t: Bố đang làm ruộng ở đâu? - Cô nói mẫu câu: Bố em đang làm ruộng ngoài đồng - Cô cho trẻ nói theo hình thức cả lớp, tổ, cá nhân. - Cho trẻ 5t đặt câu khác - Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ * Dạy từ: Làm nương – Dạy câu: Hôm nay bà không đi làm nương vì trời mưa. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh làm nương, gọi hỏi trẻ : + Đây là hình ảnh làm gì? - Cô nói từ: Làm nương 2-3 lần - Cô cho cả lớp nói - Cho tổ, cá nhân trẻ nói + Thời tiết ở ngoài nương thế nào (5t) + Thế mưa thế này bà có đi làm nương không?(4,5t) - Cô nói mẫu câu: Hôm nay bà không đi làm nương vì trời mưa. - Cô cho trẻ nói theo hình thức cả lớp, tổ, cá nhân. - Cho trẻ 5t đặt câu khác - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. * Dạy từ: Trồng rau – Dạy câu: Cô và các bạn trồng rau ở vườn trường, nên vườn rau lúc nào cũng xanh tốt. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trồng rau, gọi hỏi trẻ : + Đây là hình ảnh gì ? - Cô nói mẫu từ: Trồng rau - Cho trẻ nói theo cả lớp, tổ, cá nhân. + Cô và các bạn đang làm gì đây ?(4,5t) + Vườn rau ở trường trông ntn? (5t) - Cô nói mẫu câu: Cô và các bạn trồng rau ở vườn trường, nên vườn rau lúc nào cũng xanh tốt. - Cho trẻ nói câu mới theo lớp, tổ, cá nhân. - Cho trẻ 5t đặt câu khác - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ 3. Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. 4. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi	- Ở ngoài đồng - Trẻ nghe - Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại - Trẻ 5t đặt câu - Trẻ quan sát - Làm nương - Cả lớp, tổ, cá nhân nói từ mới - Mưa - Trẻ trả lời - Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói mẫu câu mới - Trẻ 5t đặt câu - Trẻ quan sát - Trồng rau ạ - Cả lớp, tổ, cá nhân nói - Trồng rau - Xanh tốt - Trẻ lắng nghe - Cả lớp, tổ, cá nhân nói - Trẻ đặt câu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ ra chơi.
---	---

Ngày dạy: T3/25/11/2025

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Vận chuyển nông sản

I. Mục tiêu

- 3,4,5t: Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi trò chơi: Vận chuyển nông sản. Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số loại nông sản quen thuộc (như lúa, ngô, khoai, cà rốt, chuối, cà chua...).

- Trẻ hiểu được nông sản là sản phẩm do người nông dân làm ra, cần được thu hoạch và vận chuyển về nhà, ra chợ.

- 3,4,5T Giúp trẻ phát triển kỹ năng phối hợp nhóm, chờ lượt, truyền tiếp, phân loại nông sản đúng nơi quy định. Qua việc gọi tên và phân biệt các loại nông sản giúp tăng cường tiếng việt, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, biết hợp tác, đoàn kết với bạn trong nhóm. Hình thành thói quen giữ gìn sản phẩm và yêu lao động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc, một số loại nông sản.

- Một số rổ, giỏ hoặc bao nhỏ để đựng nông sản.

- Đồ chơi hoặc mô hình nông sản (hoặc vật thật)

- Thẻ hình hoặc rõ phân loại nông sản (rõ củ, rõ quả, rõ hạt).

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục trẻ gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô tạo tình huống, cho trẻ nhận xét. - Cô dẫn dắt vào bài. 2. Hướng dẫn chơi * Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội có số lượng bằng nhau. Mỗi đội đứng sau vạch xuất phát; trước mặt là rổ nông sản. Khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu!”, bạn đầu tiên của mỗi đội lấy 1 loại nông sản, chạy nhanh đến “chợ quê” và đặt đúng vào rổ có hình loại nông sản đó. Sau đó, trẻ chạy về chạm tay bạn tiếp theo. Các bạn lần lượt thực hiện cho đến khi hết nhạc. Đội nào vận chuyển nhanh, đúng loại nhiều nhất là đội thắng. * Luật chơi: - Mỗi lần chỉ được mang một loại nông sản. Không được làm rơi nông sản khi di chuyển; nếu rơi phải nhặt lại. Phải đặt đúng rổ phân loại (rổ củ, quả, hạt). Bạn nào phạm quy phải quay lại điểm xuất phát để chơi lại lượt đó.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

3. Cô chơi mẫu. - Cô chơi mẫu: Cô cùng cô phụ chơi trước 1 lần cho cả lớp cùng xem. - Cô giải thích để trẻ hiểu cách chơi. 4. Tổ chức cho trẻ chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cả lớp, nhóm chơi 3- 4 lần. - Cô động viên trẻ chơi đúng cách, đúng luật, đoàn kết - Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi - Cô hỏi lại tên trò chơi. 5. Kết thúc - Cả lớp ra chơi.	- Trẻ lắng nghe và quan sát. - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi.
---	--

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Quàng Thị Phụng

Nguyễn Thùy Trang