

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÁC THỢ XÂY
(Thời gian thực hiện: Từ 01/12/2025 đến 05/12/2025)

Ngày dạy: T2: 01/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC
B:BAT tại chỗ 3 lần
N-L:BAT tách khớp chân qua 5-7 ô
TC: Đội nào nhanh hơn

I. Mục tiêu

- 3T: Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: BAT tại chỗ 3 lần
- 4T: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: BAT tách khớp chân qua 5 ô, rèn luyện và phát triển cơ bắp của đôi chân, phối hợp sức mạnh toàn thân, phát triển khả năng giữ thăng bằng cơ thể
- 5T: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: BAT tách khớp chân qua 7 ô, rèn luyện và phát triển cơ bắp của đôi chân, phối hợp sức mạnh toàn thân, phát triển khả năng giữ thăng bằng cơ thể
- 3T: Trẻ nói được tên bài vận động “BAT tại chỗ 3 lần” biết bat thẳng người lên cao, chạm đất bằng đầu bàn chân, bat 3 lần liên tiếp.
- 4T: Trẻ biết tên bài vận động “BAT tách khớp chân qua 5 ô”, biết thực hiện các bước nhảy liên tục và chân không giẫm vào vạch
- 5T: Trẻ biết tên bài vận động “BAT tách khớp chân qua 7 ô”, trẻ biết bat liên tục chụm chân, tách chân qua 7 ô, bat nhẹ nhàng bằng đầu bàn chân, không giẫm vào vạch.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Đội nào nhanh hơn”.
- Biết hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trẻ có hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin, chăm tập thể dục để tăng cường sức khỏe

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Túi cát, xúc xô, ô (vòng)
- + Nhạc thể dục, loa, máy tính....

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế của trẻ: trẻ vui vẻ, thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ hát bài “cháu thương chú bộ đội” - Cô trò chuyện về một số đặc điểm của chú bộ đội: đôi tay rắn khỏe, nước da ngăm đen.... - Dẫn dắt giới thiệu bài.	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Cô cho trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, chuyển đội hình 2 hàng ngang.	- Trẻ thực hiện

- Trẻ ra chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU DẠY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Dạy từ mới: Thợ xây, viên gạch, mái ngói
- Dạy câu mới: Các bác thợ xây đang xây những ngôi nhà mới, viên gạch để các bác thợ xây nhà, mái ngói màu đỏ tươi đẹp quá.

I. Mục tiêu

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nghe hiểu và nói được các từ, câu mới.
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu mới
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói rõ các từ mới, nói đủ cả câu mới, nói đủ nghe, không nói lí nhí
- + Trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh bác thợ xây, viên gạch, mái ngói nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”....

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Cô trò chuyện giới thiệu bài 2. Học từ và câu mới: * Dạy từ “Thợ xây”, câu mới “Các bác thợ xây đang xây những ngôi nhà mới” - Cô cho quan sát tranh bác thợ xây đang xây nhà. - Đây là ai? (3,4,5t) - Cô cho cả lớp nói từ “Thợ xây” cùng cô - Cho tổ, cá nhân trẻ nói (3,4,5t) - Bác thợ xây đang làm gì? (3,4,5t) - Cô nói câu “Các bác thợ xây đang xây những ngôi nhà mới” - Cho trẻ nói câu “Các bác thợ xây đang xây những ngôi nhà mới” theo lớp, tổ, cá nhân (3,4,5t) *Dạy từ mới “Viên gạch, mái ngói”, câu mới “viên gạch để các bác thợ xây nhà, mái ngói màu đỏ tươi đẹp quá” - Cô dạy tương tự 4. Luyện tập thực hành câu vừa học	- Trẻ hát 1 lần - Trẻ nghe - Bác thợ xây - Trẻ nói - Lớp, tổ, cá nhân nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Lớp, tổ, cá nhân nhắc lại.

* Trò chơi: Ai nói nhanh - Giới thiệu tên trò chơi: Ai nói nhanh - Hướng dẫn cách chơi: Cô đặt câu hỏi, trẻ trả lời nhanh. - Tổ chức chơi: Trẻ chơi - Bao quát, sửa sai, động viên trẻ. 5. Kết thúc - Trẻ ra chơi.	- Trẻ nghe - Trẻ chơi. - Trẻ ra chơi
--	--

=====

Ngày dạy: T3: 02/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPXH

Trò chuyên về nghề thợ xây

I. Mục tiêu.

- 3t: Trẻ biết được nghề thợ xây. Biết được một số công việc và dụng cụ làm việc của bác thợ xây.
 - 4,5t: Trẻ biết được trong xã hội có rất nhiều nghề và một nghề rất quan trọng đó là nghề thợ xây. Trẻ biết được nghề thợ xây. Biết được một số công việc và dụng cụ làm việc của bác thợ xây. (Nhờ có bác thợ xây mà mọi người có nhà để ở, có trường lớp để học...)
 - Trẻ biết hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, biết chơi trò thử tài của bé và thi xem ai nhanh.
 - 3t: Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, nghe và trả lời câu hỏi của cô
 - 4+5t: Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, nghe và trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn khả năng nói mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý những người lao động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Máy tính, các bài hát trong chủ điểm(Cháu yêu cô chú công nhân, Kéo cưa lừa xẻ...)
- Một số hình ảnh về các bác thợ xây đang làm việc

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục trẻ gọn gàng thoải mái vào giờ học
- Một số nguyên vật liệu của nghề thợ xây cho trẻ chơi trò chơi (ghạch, bao cát, bao xi măng) do cô tự làm
- Lô tô đồ dùng của nghề thợ xây cho trẻ chơi trò chơi

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát bài: "Cháu yêu cô chú công nhân" - Bài hát nói về ai? - Cô chú công nhân thường làm công việc gì?	- Trẻ hát cùng cô - Chú công nhân - Xây nhà

2. Trò chuyện về nghề thợ xây. - Cô lần lượt cho trẻ quan sát từng hình ảnh của một số nghề như: nghề y, nghề mộc, nghề nông... => Cô chốt lại: Trong xã hội có rất nhiều nghề giúp ích cho xã hội như các nghề ... và bên cạnh đó còn có nghề thợ xây nữa đây (nhờ có nghề thợ xây mà mọi người có nhà để ở, có trường lớp để học...) - Cho trẻ quan sát video các bác thợ xây đang làm việc - Cho trẻ quan sát từng hình ảnh(Các bác đang chọn xi măng, đang xây nhà, đang chát tường...) - Cô hỏi trẻ: Các bác thợ xây đang làm gì? - Bác đã dùng những dụng cụ gì để xây lên nhà cho chúng mình ở - Nguyên vật liệu của các bác thợ xây có những gì? - Giáo dục trẻ: Trò chuyện cùng trẻ khi lớn lên các con thích làm nghề gì? Và muốn lớn lên làm được nghề mình thích để giúp ích cho xã hội thì bây giờ các con phải chăm ngoan, học giỏi và nghe lời cô giáo. 3. Trò chơi. * T/C1: “Thử tài của bé” - Cô cho trẻ lên lấy lô tô đồ dùng, dụng cụ của nghề thợ xây, khi cô nói tên đồ dùng dụng cụ nào thì trẻ chọn dụng cụ đó và dơ lên. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * T/C2 “Thi xem ai nhanh” - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đi theo đường hẹp lên lấy nguyên vật liệu của nghề xây dựng(gạch, bao cát, bao xi măng). Đội nào lấy được nhiều sẽ là đội chiến thắng. - Luật chơi: đi không dẫm lên vạch, và chọn đúng nguyên vật liệu của nghề thợ xây - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét sau những lần chơi. 4.Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương	- Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Dao xây, bay, bàn xoa.. - Cát, xi măng.. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ lắng nghe
--	--

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TCM: Vận động viên nhí

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ nói được tên trò chơi, biết chơi cùng cô và các anh chị lớn.
- 4,5t: Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi trò chơi: Vận động viên nhí
- Trẻ phản xạ nhanh nhẹn, linh hoạt, biết phối hợp vận động: chạy nhanh, bật qua vật cản, mang vật về đúng đích
- Phát triển khả năng vận động cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- 4–6 vòng thể dục (Làm chương ngoại vật)
- 2 rô đựng bóng
- Bóng, vạch xuất phát, còi, nhạc vui nhộn.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ đi – chạy nhẹ theo vòng tròn theo nhạc: Cháu yêu cô chú công nhân - Thực hiện một số động tác tay – chân – bật nhẹ chuẩn bị cơ thể. Các con ơi! Hôm nay lớp mình sẽ cùng tham gia một trò chơi mới mang tên “Vận động viên nhí”. Bạn nào muốn trở thành vận động viên khỏe mạnh nhất lớp nào?” 2. Hướng dẫn chơi - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu!”, trẻ chạy nhanh qua chướng ngại vật: Chạy đến vòng → bật qua vòng. Chạy lên phía trước → lấy một vật. Chạy về → đặt vào rô của đội mình. Hết lượt thì bạn tiếp theo mới được xuất phát. Khi cô thổi còi kết thúc, đội nào mang được nhiều vật nhất là đội thắng. - Luật chơi: Không được làm đổ chướng ngại vật. Không chạy tắt, không xô đẩy bạn. Mỗi lần chỉ được lấy 1 vật. 3. Cô chơi mẫu - Cô chơi mẫu: Chạy đến vòng → bật qua → lấy bóng → chạy về → bỏ vào rô. - 1–2 trẻ lên chơi thử để cả lớp quan sát. - Cô giải thích để trẻ hiểu cách chơi. 4. Tổ chức cho trẻ chơi - Tổ chức cho trẻ chơi: Cả lớp chơi 3-4 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét quá trình chơi. 5. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ chạy khởi động - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi và luật chơi - Trẻ quan sát cô chơi mẫu - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ ra chơi.

Ngày dạy: T4: 03/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Thơ: Em làm thợ xây

I. Mục tiêu

- 3t: Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ có thể đọc thuộc bài thơ: Em làm thợ xây
- 4,5t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Em làm thợ xây. Cảm nhận âm điệu vui tươi của bài thơ.
- 3t: Trẻ có kỹ năng đọc thơ, nói to, rõ ràng
- 4,5t: Trẻ có kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, biết biểu lộ cảm xúc khi đọc bài thơ, mạnh dạn, tự tin.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua đọc thơ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ. Giáo dục trẻ biết yêu quý chú thợ xây, yêu quý ngôi nhà.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh/hình ảnh minh họa bài thơ, máy tính, bài giảng điện tử, bút chì....
- Loa, nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô đóng giả làm bác thợ xây: -Bác xin giới thiệu bác là là bác thợ xây, hôm nay bác đến cùng học với lớp chúng mình, bác còn mang cho chúng mình một món quà nữa đây. Bây giờ chúng mình cùng lại đây xem đó là gì?(Thước đo, dao xây, bay, gạch) - Những đồ dùng này của ai? - Có bạn nào có bố làm thợ xây không? - Bác thợ xây dùng những đồ dùng để làm gì? * Giáo dục trẻ: Bác thợ xây đã xây nên những ngôi nhà, trường lớp, chúng mình phải giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà, lớp học, không vẽ bẩn lên tường - Có một bạn nhỏ có ước mơ làm bác thợ xây được thể hiện trong bài thơ Em làm thợ xây của tác giả Hoàng Dân, bác muốn tặng cho chúng mình, chúng mình cùng nghe bác đọc nhé. 2. Đọc thơ diễn cảm: Em làm thợ xây - Cô đọc diễn cảm bài thơ - Lần 1: Cô đọc diễn cảm -Bác vừa đọc bài thơ gì ? - Của tác giả nào ? - Bác vừa đọc bài thơ “Em làm thợ xây” sáng tác	- Trẻ quan sát lắng nghe - Bác thợ xây - Có ạ - Thước đo, dao xây... - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ - Trẻ lắng nghe - Em làm thợ xây - Hoàng Dân

Hoàng Dân. - Nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất thích làm chú thợ xây để xây lên những ngôi nhà cho ông bà, cho bố mẹ và anh chị đấy - Bài thơ sẽ hay hơn khi đọc thơ trên nhạc nền chúng mình cùng lắng tai nghe bác đọc thơ nhé. - Lần 2: Kết hợp hình ảnh minh hoạ 3. Đàm thoại - giảng giải - trích dẫn Ai nhắc lại cho bác biết bác vừa đọc bài thơ gì - Của tác giả nào ? - Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì ? - Bạn ấy đã xây nhà cho ai? - Bạn nhỏ đã xây nhà như thế nào? TD: Tay cầm dao gạch Tay nhanh thoăn thoắt - Cô giải thích từ “thoăn thoắt” làm việc rất nhanh nhưng lại rất khéo léo. - Làm chú thợ xây bạn nhỏ cảm thấy như thế nào? - Câu thơ nào thể hiện niềm vui đấy? TD: “Em làm chú thợ Xây nhà vui ghê - Để tỏ lòng biết ơn các chú công nhân xây dựng các con phải làm gì? => Chú công nhân xây dựng nên những ngôi nhà, trường, lớp học. Chúng mình phải giữ gìn vệ sinh ngôi nhà, lớp học, không được vẽ bẩn lên tường 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc cả lớp - Tổ đọc thơ - Cho trẻ đọc theo nhóm: 3t, 4t, 5t - Cá nhân đọc thơ - Trong khi trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai cho trẻ, dạy trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ, khuyến khích trẻ làm động tác minh hoạ phù hợp - Các con vừa đọc bài thơ gì? 5. Kết thúc - Cho trẻ ra ngoài chơi.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát lắng nghe - Hoàng Dân - Nghề thợ xây - Xây nhà cho bà, mẹ... - Tay cầm viên gạch... - Trẻ lắng nghe - Em làm chú thợ Xây nhà vui ghê - Yêu quý không vẽ lên tường - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Em làm thợ xây - Trẻ ra chơi
--	---

Ngày dạy: T5/04/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

B: Nhận biết gọi tên hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật

N: So sánh sự giống và khác nhau: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật

L: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối chữ nhật, khối vuông, khối trụ

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn.
- 4t: Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật, .
- 5t: Trẻ nhận biết, gọi tên, phân biệt được khối cầu, khối trụ. Trẻ biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa 2 khối (Khối cầu - Khối trụ). Biết hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”, biết chơi trò chơi “Nhặt nhanh nói đúng – Thi xem đội nào nhanh”, “Chiếc túi kỳ lạ”. Biết trò chuyện về nhu cầu gia đình.
- 3t: Nhận biết, gọi tên hình hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn.
- 4t: So sánh sự giống và khác nhau của các hình hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật, sử dụng từ chính xác
- 5t: Nhận biết, gọi tên, phân biệt các khối, mở rộng vốn từ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Rổ đựng 1 khối cầu, 1 khối trụ. Một số đồ vật đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ, để xung quanh lớp, túi đựng hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn, hộp đựng hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật

2. Đồ dùng của trẻ

- 3t: Mỗi trẻ 1 rổ đựng các hình: hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn, băng con
- 4t: Mỗi trẻ 1 rổ đựng các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật, băng con.
- 5t: Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 khối cầu, 1 khối trụ
- Trang phục trẻ gọn gàng, sạch sẽ.
- Trẻ thoải mái tham gia vào giờ học.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề => Cô cùng cô lại dẫn dắt vào bài. Cho trẻ về chỗ của mình theo nhóm 3 - 4 - 5 tuổi 2. Dạy trẻ : L: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ. N: So sánh sự giống và khác nhau của các hình: Vuông, tam giác, tròn, chữ nhật: B: Nhận biết gọi tên các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe.

* Trẻ 3 tuổi: Dạy trẻ nhận biết gọi tên hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn. - Cô cho trẻ chơi trò chơi " Chiếc túi kỳ lạ" cô lấy ra hình nào, trẻ quan sát, gọi tên, nhận xét hình đó. Cá nhân trả lời, cô củng cố lại. Sau đó cô cho trẻ xếp đồ vật mà trẻ thích bằng các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn. (Nhà, ô tô, đoàn tàu....) Cô đi sang nhóm 4 tuổi * Trẻ 4 tuổi: Dạy trẻ so sánh sự giống và khác nhau của các hình Vuông, tam giác, tròn, chữ nhật. - Cô có một món quà các con có muốn biết quà gì không? + Cô mở hộp và xuất hiện từng hình cho trẻ gọi tên, nhận xét đặc điểm từng hình: Vuông - chữ nhật; tròn - tam giác..... + So sánh: Hình vuông - hình chữ nhật: Giống nhau: Đều gọi là hình, đều có 4 cạnh Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau. (Cô cho nhóm nhận xét, cá nhân trả lời, cô củng cố lại. Chú ý cho trẻ sử dụng đúng từ) + So sánh: Hình tròn - hình tam giác Giống nhau: Đều gọi là hình Khác nhau: Hình tròn có đường bao cong, lẩn được. Hình tam giác có 3 cạnh, không lẩn được. - Cô cho trẻ nhận xét, cô củng cố lại. - Cô cho trẻ ngồi xếp các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật bằng que tính. Cô sang nhóm 5 tuổi: * Nhận biết khối cầu: - Cô cầm khối cầu giơ lên cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Đây là khối gì? - Các con hãy chọn khối cầu giơ lên nào? + Khối cầu có đặc điểm gì? + Khối cầu có lẩn được không? + Lẩn được phần nào? Vì sao? => Cô củng cố lại. * Nhận biết khối trụ - Cô cầm khối trụ giơ lên cho quan sát và hỏi trẻ: + Đây là khối gì? - Các con hãy chọn khối trụ giơ lên nào? + Khối trụ có đặc điểm gì? + Khối trụ có mấy mặt?	- Trẻ chơi cùng cô - Có ạ - Trẻ quan sát, nhận xét, gọi tên hình... - Trẻ xếp hình mà trẻ thích - Trẻ quan sát, gọi tên... - Khối cầu - Trẻ chọn và giơ lên. - Trẻ trả lời. - Có đường bao cong... - Trẻ lắng nghe. - Khối trụ. - Trẻ chọn và giơ lên - Trẻ trả lời. - Có 2 mặt.
--	--

+ Các mặt của khối trụ là hình gì? => Cô củng cố lại. * So sánh khối cầu, khối trụ - Giống nhau: Khối cầu, khối trụ giống nhau ở điểm nào? - Khác nhau: Khối cầu, khối trụ khác nhau ở điểm nào? - Cô dẫn dắt cho trẻ hát bài: "Cháu yêu cô chú công nhân" - Cho trẻ tìm xung quanh lớp các đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ. 3. Luyện tập: Trò chơi: Chọn nhanh nói đúng - Cách chơi: Cô nói tên khối trẻ chọn hình, khối giờ lên nói đặc điểm ngược lại cô nói đặc điểm trẻ chọn hình, khối giờ lên nói tên hình, tên khối. (3 - 4 - 5 tuổi) - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ. * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi theo đội 3 - 4 - 5 tuổi với yêu cầu khác nhau. Cô bao quát động viên trẻ. - Hết thời gian cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả. 4. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Hình tròn - Đều có thể lăn được - Khối cầu có đường bao cong tròn lăn được dễ dàng, khối trụ có 2 mặt tròn không lăn được - Trẻ hát 1 lần - Trẻ tìm. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ ra chơi.
---	---

Ngày dạy: T6/05/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
NDTT: VTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân
NDKH: NH: Inh lả ời
TCÂN: Sợi dây kỳ diệu

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ được phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc.
- 4t+5t: Rèn luyện phát triển kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm: cháu yêu cô chú công nhân, phản xạ nhanh nhẹn ở trẻ.
- 3t: Trẻ biết được tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”.
- 4+5t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, trẻ hát đúng giai điệu bài hát và biểu diễn tự nhiên bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

- Trẻ biết lắng nghe cô hát bài: Inh là ơi, trẻ nhớ tên bài hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát “ Inh là ơi” cùng cô
- Trẻ nhớ tên và biết cách chơi, luật chơi trò chơi: Sợi dây kỳ diệu
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc, biết yêu quý và kính trọng các nghệ ..

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, xúc xắc, máy tính, loa
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” “Inh là ơi”
- Các đồ vật có trong lớp học

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục trẻ gọn gàng
- Tâm thế trẻ thoải mái khi tham gia vào hoạt động.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô dẫn dắt vào bài. 2. Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, tác giả: - Cô mời các con cùng lắng nghe cô hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” Nhạc sỹ Hoàng văn yên + Cô vừa hát bài hát gì? + Do nhạc sỹ nào sáng tác? - Cô mời cả lớp hát cùng cô - Các con ạ với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” để bài hát hay hơn và vui nhộn hơn thì có những cách vận động nào? - À bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân có rất nhiều cách vận động để hay hơn hôm nay cô lan sẽ dạy các con vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” * Cô hướng dẫn trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm - Lần 1: Cô hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm trọn vẹn theo nhạc - Lần 2: Cô hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm và phân tích động tác (vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay ba tiếng 1-2-3 rồi mở ra) - Tổ chức cho trẻ thực hiện: Cả lớp hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm 1-2 lần - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm - Các con vừa được vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài gì? - Cả lớp đứng lên biểu diễn lại 1 lần nữa	- Trẻ trò chuyện ... - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Hoàng Văn Yên - Trẻ hát cùng cô - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm - Từng tổ, nhóm, cá nhân - Cháu yêu cô chú công nhân - Trẻ biểu diễn lại

3. Nghe hát: Inh lả ơ - Cô hát lần 1: Cô hát trọn vẹn bài hát kết hợp nhạc - Cô hát lần 2: Cô hát theo nhạc kết hợp vận động minh họa. - Chúng mình vừa được nghe giai điệu bài hát gì? 4. Trò chơi: Sợi dây kỳ diệu - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Tổ chức chơi: cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi - Hỏi lại trẻ tên trò chơi 5. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ ra chơi
---	--

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Nguyễn Thùy Trang