

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÁC THỢ XÂY
(Thời gian thực hiện: Từ 01/12/2025 đến 05/12/2025)

Ngày dạy: T2: 01/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC
B:BAT tại chỗ 3 lần
N-L:BAT tách khớp chân qua 5-7 ô
TC: Đội nào nhanh hơn

I. Mục tiêu

- 3T: Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: BAT tại chỗ 3 lần
- 4T: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: BAT tách khớp chân qua 5 ô, rèn luyện và phát triển cơ bắp của đôi chân, phối hợp sức mạnh toàn thân, phát triển khả năng giữ thăng bằng cơ thể
- 5T: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: BAT tách khớp chân qua 7 ô, rèn luyện và phát triển cơ bắp của đôi chân, phối hợp sức mạnh toàn thân, phát triển khả năng giữ thăng bằng cơ thể
- 3T: Trẻ nói được tên bài vận động “BAT tại chỗ 3 lần” biết bat thẳng người lên cao, chạm đất bằng đầu bàn chân, bat 3 lần liên tiếp.
- 4T: Trẻ biết tên bài vận động “BAT tách khớp chân qua 5 ô”, biết thực hiện các bước nhảy liên tục và chân không giẫm vào vạch
- 5T: Trẻ biết tên bài vận động “BAT tách khớp chân qua 7 ô”, trẻ biết bat liên tục chụm chân, tách chân qua 7 ô, bat nhẹ nhàng bằng đầu bàn chân, không giẫm vào vạch.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Đội nào nhanh hơn”.
- Biết hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trẻ có hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin, chăm tập thể dục để tăng cường sức khỏe

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Túi cát, xúc xô, ô (vòng)
- + Nhạc thể dục, loa, máy tính....

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế của trẻ: trẻ vui vẻ, thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ hát bài “cháu yêu cô chú công nhân” - Cô trò chuyện về công việc nghề thợ xây - Dẫn dắt giới thiệu bài.	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Cô cho trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, chuyển đội hình 2 hàng ngang.	- Trẻ thực hiện

3. Trọng động

* Bài tập phát triển chung

- Tay: Đưa hai tay ra phía trước gập khuỷu tay.
- Bụng, lườn: Ngửa người ra sau.
- Chân:BAT tại chỗ

* Vận động cơ bản

- Cô giới thiệu bài vận động:

B: BAT tại chỗ 3 lần

N-L: BAT tách khớp chân qua 5-7 ô

- Lần 1: Cô làm mẫu của 3 độ tuổi: không phân tích.

- Lần 2: Cô làm mẫu của 3 độ tuổi kết hợp phân tích

+3t: Từ đầu hàng ,cô đi tới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh”chuẩn bị”cô chống hông cả hai tay và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bat”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khụy gối, nhún bat cao,bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng.

4,5T: Khi có hiệu lệnh “bat” hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân bat chụm chân vào một ô, tách chân vào hai ô bat bằng hai nửa bàn chân khéo léo không chạm cạnh ô cứ như vậy khi bat đến ô cuối cùng thì chú ý khi bat ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.

* Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lên thực hiện, cô quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, cô động viên khuyến khích trẻ
- Cho trẻ thi đua nhau tập
- Cô hỏi lại tên bài tập, nhận xét động viên trẻ.

c. Trò chơi: Đội nào nhanh hơn

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô nói cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi lần 1: Nhóm 4, 5 tuổi
- Cho trẻ chơi lần 2: Nhóm 3, 4 tuổi
- Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi

4. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại, hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể.

5. Kết thúc:

- Cho trẻ ra chơi

- Trẻ tập theo cô

- Trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện mẫu

- Trẻ thi đua thực hiện

- Trẻ nhắc lại

- Chú ý lắng nghe.

- Chơi sôi nổi.

- Ai ném xa hơn

- Đi nhẹ nhàng.

- Trẻ ra chơi

Ngày dạy: T3: 02/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPXH

Trò chuyện về nghề thợ xây

I. Mục tiêu.

- 3t: Trẻ biết được tên, công việc, 1 số đồ dùng dụng cụ, nguyên vật liệu của nghề xây dựng, hiểu được ý nghĩa của người làm nghề xây dựng là tạo ra nơi ở mang lại niềm vui cho con người

- 4,5T: Trẻ biết được tên gọi, 1 số đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu, đồ dùng bảo hộ của nghề xây dựng (bay xây dựng, thước đo, xẻng, xi, sắt, gạch, sỏi, quần áo, mũ, giày, dây bảo hộ...), biết sản phẩm của nghề xây dựng là những kiểu nhà, các công trình như: Cầu, trường học, nhà ở, bệnh viện....

- 3t: Trẻ có kỹ năng quan sát, trò chuyện, ghi nhớ có chủ định, nghe và trả lời câu hỏi của cô.

- 4+5t: Trẻ có kỹ năng quan sát, trò chuyện, nhận xét, nghe và trả lời câu hỏi của cô. Rèn khả năng nói mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết tôn trọng yêu quý nghề xây dựng, biết giữ gìn trường, lớp, nhà cửa, công trình công cộng do các cô chú công nhân xây dựng xây lên không vẽ bậy lên tường.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Máy tính, các bài hát trong chủ điểm (Cháu yêu cô chú công nhân, Kéo cưa lừa xẻ...)

- Một số hình ảnh về các bác thợ xây đang làm việc

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục trẻ gọn gàng thoải mái vào giờ học

- Một số nguyên vật liệu của nghề thợ xây cho trẻ chơi trò chơi

(gạch, bao cát, bao xi măng) do cô tự làm

- Lô tô đồ dùng của nghề thợ xây cho trẻ chơi trò chơi

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cùng trẻ hát bài: "Cháu yêu cô chú công nhân" - Bài hát nói về ai? - Cô chú công nhân thường làm công việc gì? 2. Trò chuyện về nghề thợ xây. - Cô giới thiệu về nghề xây dựng - Cô chia lớp thành 4 nhóm: Các nhóm tự thảo luận và trình bày kết quả. * Nhóm 1: Quan sát tranh đồ dùng bảo hộ của nghề xây dựng : (Đại diện của nhóm lên trình bày) Vừa rồi các bạn được lắng nghe nhóm 1 trình bày, để biết các bạn đã kể tên đúng chưa? Và công dụng của từng đồ dùng ấy như thế nào chúng mình cùng hướng	- Trẻ hát cùng cô - Chú công nhân - Xây nhà - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

mắt nhìn lên màn hình - Đây là gì? Quần áo bảo hộ có tác dụng gì? - Còn đây là gì? (Cô lần lượt chỉ vào từng đồ dùng và hỏi về tác dụng của chúng) Ngoài những đồ dùng mà chúng mình vừa kể tên ra khi ra công trường các bác thợ xây còn phải sử dụng đồ dùng gì để bảo vệ sức khỏe nữa? - Cô chốt lại: Trang phục của các bác thợ xây rất gọn gàng, giản dị và dễ hoạt động. Khi tham gia xây dựng các bác thợ xây phải mang đầy đủ các đồ dùng bảo hộ như quần áo bảo hộ, giày bảo hộ, gang tay, mũ, khẩu trang ...Để giúp bảo vệ sức khỏe và bảo vệ an toàn tính mạng cho bản thân các cô chú công nhân xây dựng đấy! * Nhóm 2: Quan sát tranh dụng cụ của nghề xây dựng - Đại diện nhóm lên trình bày Chúng mình vừa được lắng nghe các bạn nhóm 2 trình bày. Để tìm hiểu rõ hơn chúng mình cùng nhìn lên màn hình nhé - Cô cho cả lớp xem bức tranh mà nhóm 2 nhận được trên màn hình powerpoint và cùng đàm thoại - Bàn xoa, bay, xẻng, thước....dùng để làm gì? (Cô hỏi lần lượt từng đồ dùng) => Các con ạ những dụng cụ mà chúng mình vừa tìm hiểu là những đồ dùng cần phải có để các bác thợ xây có thể xây nên những công trình. Nếu không có những dụng cụ này thì các bác không thể xây dựng được. * Nhóm 3: Quan sát tranh hình ảnh nguyên vật liệu của nghề xây dựng - Đại diện nhóm 3 trình bày - Cô cho cả lớp quan sát trên màn hình và cùng đàm thoại => Cô KL: Đây là những nguyên vật liệu không thể thiếu trong ngành xây dựng. Nếu như không có những nguyên vật liệu này thì các bác thợ xây cũng không xây dựng được. * Từ những đồ dùng nguyên vật liệu chúng ta vừa tìm hiểu, thì hàng ngày các bác thợ xây phải làm những công việc như thế nào. Chúng mình cùng hướng mắt nhìn lên màn hình nhé! * Cho trẻ xem công việc của các bác thợ xây - Các bác thợ xây đang làm gì? - Chúng mình thấy công việc của các bác như thế nào? => Cô KL lại: Vừa rồi chúng mình được quán sát tranh	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
---	--

nói đến các công việc của các bác thợ xây. Người thợ xây là một trong những người làm công việc vô cùng quan trọng trong nghề xây dựng, công việc hàng ngày các bác là xây tường, móng... cho các công trình, nếu không có các chú thợ xây thì sẽ không thể xây nên những công trình phục vụ cho cuộc sống của con người * Nhóm 4: Quan sát tranh hình ảnh về sản phẩm của nghề xây dựng - Nhóm 4 trình bày + Ngôi nhà, bệnh viện, trường học... là sản phẩm của nghề gì? Ngoài ra còn có những sản phẩm nào nữa? + Sản phẩm của nghề XD có ích lợi ntn với con người và XH + Vậy các con làm gì để thể hiện tình cảm của CM đối với các bác thợ xây? * Cô khái quát và gd trẻ: Nghề xây dựng là một nghề rất vất vả, phải làm việc ngoài trời, công trường dù trời nắng hay mưa các chú vẫn phải làm để làm ra các ngôi nhà để ở, bệnh viện, trụ sở, để làm việc, trường học để học, các công trình cầu đường để đi lại. Chính vì vậy mà nghề xây dựng mang lại lợi ích rất lớn đối với con người và có một ý nghĩa vô cùng quan trọng cho cuộc sống của con người chúng ta. Vì vậy các con biết yêu quý, kính trọng các cô ,chú công nhân xây dựng, không vẽ bậy, nghịch bẩn lên tường, trường học, các công trình xây dựng nhé! * Mở rộng - Vừa rồi CM được khám phá tìm hiểu về nghề gì? - Ngoài nghề XD ra chúng mình còn biết nghề nào khác nữa? * Giáo dục trẻ: Mỗi nghề trong xã hội đều đáng quý và đều đáng được chân trọng, mỗi nghề mang lại lợi ích riêng vì vậy Cm cần phải biết tôn trọng và yêu quý các nghề nhé! 3. Trò chơi. * Trò chơi: Rung chuông vàng - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét sau những lần chơi. 4.Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ lắng nghe
--	---

Ngày dạy: T4: 03/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC
Thơ: Em làm thợ xây
(Đ/C Nguyễn Hồng Vân- PTH dạy thay)

Ngày dạy: T5/04/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN CHỮ CÁI
Làm quen chữ cái u, ư (5E)

I. Mục tiêu.

1. Kiến thức.

- S: Trẻ nhận biết phát âm được chữ u, ư và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ u, ư.
- T: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ u, ư như hột hạt, chữ u, ư in sẵn.
- E: Trẻ biết quy trình, các bước tạo ra chữ u, ư bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (xếp hạt, ghép các nét)
- A: Trẻ biết sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ u, ư đẹp mắt.
- M: Trẻ đếm các nét, đếm số chữ cái được tạo ra.

2. Kỹ năng.

- Trẻ 3 tuổi có kỹ năng cầm que nhồi bông tạo thành các nét của chữ cái, kỹ năng gắn dính để tạo ra chữ cái theo ý thích.
- Trẻ 4-5t có kỹ năng nhận biết, so sánh chữ cái u, ư; kỹ năng phối hợp, đếm, xếp, gắn, dính các vật liệu để tạo ra chữ u, ư theo ý thích.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tập trung cố gắng thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.
- Biết chơi đoàn kết, giữ gìn sản phẩm đã tạo ra.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc, bảng từ, máy chiếu, bài giảng điện tử chữ u, ư.
- Chữ u, ư bằng bìa.
- Mẹt, bàn, băng dính.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Hột hạt (ngô, hạt đỗ đen), bút dạ, ống hút, bông, chữ cái nhồi bông, que kem, băng dính hai mặt, dây kẽm xù, hoa giấy các màu, lá bàng màu xanh, màu vàng.
- Thẻ chữ u, ư, nét chữ rời u, ư.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gắn kết – Các con ơi hôm nay cô rất vui vì được đồng hành cùng các con đây, các con sẽ cùng côchơi một trò chơi rất hay và sôi động để tặng các cô nhé	- Trẻ lắng nghe

đó là trò chơi; “ Vũ điệu hoá đá” các con đã sẵn sàng chưa, xin mời âm nhạc. + Các con vừa chơi trò chơi gì? + Các con nhìn xem cô Minh tạo hình có gì đặc biệt? – Đây là chữ cái gì? => Cô thấy đa phần các con đều biết chữ cái u và ư rồi đây, nhưng để biết rõ hơn về cấu tạo, cũng như điểm giống và khác nhau của hai chữ cái u, ư cô mời các bạn 4,5t về nhóm mình để khám phá nhé. – Các bạn 3T về nhóm nhồi bông, để tạo thành chữ u, ư thật đẹp nhé. 2. Khám phá – Cô cho tổ trưởng lấy một chữ cái về nhóm để khám phá chữ u, ư. - Cô hướng dẫn trẻ 3t nhồi bông để tạo thành chữ u, ư. + Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ u, ư sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ + Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ u, ư. – Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn, + Con đang khám phá chữ gì? + Chữ u, ư có những nét nào? + Chữ này phát âm như thế nào? 3. Chia sẻ – Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được. + Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì? + Chữ đó phát âm như thế nào? + Cho trẻ phát âm chữ cái u vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm) + Chữ u có cấu tạo như thế nào?(cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ) → Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính cấu tạo chữ u, các kiểu chữ u in thường, in hoa, viết thường. + Nhóm con được khám phá chữ gì nữa? + Cho trẻ phát âm chữ cái ư. (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm) + Chữ ư có mấy nét? Đó là những nét gì?(cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ) → Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính	- Trò chơi : Vũ điệu hoá đá. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ về nhóm. - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ nêu cấu tạo: Chữ u gồm một nét móc ngược và một nét xỏ. - Trẻ xem - Chữ ư - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời
--	---

cấu tạo chữ u, các kiểu chữ u in thường, in hoa, viết thường. * So sánh: – Chữ u và chữ ư giống nhau ở điểm gì? – Chữ u và chữ ư khác nhau ở điểm gì? – Cô tổng hợp kiến thức về chữ u, ư và chia sẻ cho trẻ. + Cho trẻ xem vi deo điểm giống và khác nhau. 4. Áp dụng – Cô cùng trẻ đến kiểm tra sản phẩm các em 3 tuổi, ghép cái u, ư. * Trò chơi 1: Ngôi nhà chữ cái. - Cho trẻ 3 tuổi cổ vũ, 4-5 tuổi chơi trò chơi + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều ngôi nhà có gắn chữ cái u, ư nhiệm vụ của chúng mình là khi bản nhạc vang lên chúng mình sẽ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh xác xô chúng mình sẽ nhìn lên màn hình và nói tên chữ cái rồi chạy nhanh về ngôi nhà có gắn chữ cái giống trên màn chiếu nhé. + Luật chơi: Bạn nào về sai sẽ phải nhảy lò cò về đúng ngôi nhà chữ cái theo yêu cầu. – Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, cho trẻ kiểm tra kết quả. * Trò chơi 2: Sáng tạo Chia lớp làm 3 nhóm, mỗi nhóm tự lựa chọn nguyên vật liệu sẵn có mà cô đã chuẩn bị để ghép chữ u, ư: - Nhóm 1: Dùng kẽm xù, hạt bom bom để ghép chữ cái u, ư. - Nhóm 2: Dùng hột, hạt để ghép chữ. - Nhóm 3: Dùng hoa giấy, lá bàng để gắn tạo thành chữ u, ư. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 5. Đánh giá - Cô hỏi ý tưởng sáng tạo chữ cái u, ư - Cô cho trẻ nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của các bạn trong nhóm mình và nhóm khác. - Cô nhận xét chung, động viên những trẻ chưa thực hiện được. * Kết thúc: Cho trẻ hát bài " Món quà tặng cô" tặng các cô.	- Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát.
---	---

Ngày dạy: T6/05/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
NDTT: VTTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân
NDKH: NH: Inh lả ơi
TCÂN: Sợi dây kỳ diệu

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: cháu yêu cô chú công nhân theo khả năng.
- 4t+5t: Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: cháu yêu cô chú công nhân.
- 3t: Trẻ biết được tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” .
- 4+5t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, trẻ hát đúng giai điệu bài hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trẻ biết lắng nghe cô hát bài: Inh lả ơi, trẻ nhớ tên bài hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát “ Inh lả ơi” cùng cô
- Trẻ nhớ tên và biết cách chơi, luật chơi trò chơi: Sợi dây kỳ diệu
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc, biết yêu quý và kính trọng các nghề ..

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, xúc xắc, máy tính, loa
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” “Inh lả ơi”
- Các đồ vật có trong lớp học

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục trẻ gọn gàng
- Tâm thế trẻ thoải mái khi tham gia vào hoạt động.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô dẫn dắt vào bài. 2. Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, tác giả: - Cô mời các con cùng lắng nghe cô hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” Nhạc sỹ Hoàng Văn Yến + Cô vừa hát bài hát gì? + Do nhạc sỹ nào sáng tác? - Cô mời cả lớp hát cùng cô - Các con ạ với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” để bài hát hay hơn và vui nhộn hơn thì có những cách vận động nào? - À bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân có rất nhiều cách vận động để hay hơn hôm nay cô lan sẽ dạy các	- Trẻ trò chuyện ... - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Hoàng Văn Yến - Trẻ hát cùng cô - Trẻ nêu ý kiến

con vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” * Cô hướng dẫn trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm - Lần 1: Cô hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm trọn vẹn theo nhạc - Lần 2: Cô hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm và phân tích động tác (vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay ba tiếng 1-2-3 rồi mở ra) - Tổ chức cho trẻ thực hiện: Cả lớp hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm 1-2 lần - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm - Các con vừa được vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài gì? - Cả lớp đứng lên biểu diễn lại 1 lần nữa 3. Nghe hát: Inh lá ơ - Cô hát lần 1: Cô hát trọn vẹn bài hát kết hợp nhạc - Cô hát lần 2: Cô hát theo nhạc kết hợp vận động minh họa. - Chúng mình vừa được nghe giai điệu bài hát gì? 4. Trò chơi: Sợi dây kỳ diệu - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Tổ chức chơi: cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi - Hỏi lại trẻ tên trò chơi 5. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm - Từng tổ, nhóm, cá nhân - Cháu yêu cô chú công nhân - Trẻ biểu diễn lại - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ ra chơi
---	--

GIÁO VIÊN

**BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)**

Quàng Thị phượng

Nguyễn Hồng Vân