

TUẦN 13
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 01/12 - 05/12/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025.

VẬN ĐỘNG
Chạy theo hướng thẳng
TCVD: Mèo và chim sẻ

I. Mục tiêu.

- Trẻ nhớ tên vận động “Chạy theo hướng thẳng” biết chạy theo hướng thẳng đúng kỹ thuật. Biết chơi trò chơi “Mèo và chim sẻ”
- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động chạy theo hướng thẳng. biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy. Phát triển cơ chân và khả năng định hướng chạy.
- Trẻ biết mạnh dạn tự tin, không chen lấn xô đẩy trong khi chơi. Trẻ hứng thú tham vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, Vạch xuất phát.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô và trẻ hát bài “ Cháu yêu bà” - Cho trẻ kể tên mọi người trong gia đình - Cô dẫn dắt vào khởi động 2. Khởi động. - Cô cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, các kiểu chạy theo yêu cầu của cô - Chuyển đội hình 2 hàng dọc - Để có một cơ thể khỏe mạnh bây giờ chúng mình cùng tập bài thể dục nhịp điệu nhé. 3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung - Tay: Đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay - Lưng bụng, lườn: Ngửa người ra phía sau - Chân: Ngồi xuống, đứng lên b. Vận động cơ bản. - Cô giới thiệu bài tập phát triển vận động (Chạy theo hướng thẳng) - Muốn thực hiện tốt chú ý quan sát cô tập mẫu * Cô tập mẫu.	- Trẻ hát - Trẻ kể - Chú ý nghe -Thực hiện theo hiệu lệnh của cô - Tập 3 lần x 2 nhịp - Tập 3 lần x 2 nhịp - Tập 5 lần x 2 nhịp

- Lần 1: Tập không phân tích động tác. - Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích động tác: TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, cô chạy thẳng hướng về phía bên xe, khi chạy không cúi đầu, tay chân phối hợp nhịp nhàng. - Cô làm mẫu lần 3 * Trẻ thực hiện. + Lần lượt từng trẻ thực hiện - Cô chú ý sửa sai, động viên, trẻ. - Nhận xét trẻ tập - Cô hỏi lại trẻ tên bài * Trò chơi: Mèo và chim sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô làm “mèo”, trẻ làm “chim mẹ và chim con” đang mổ thóc (cúi khom người hoặc ngồi xổm, hai tay gõ xuống đất, nói “cốc...cốc”). Bỗng chú “mèo” xuất hiện kêu “meo...meo”, “chim” chạy ngay về tổ kéo “mèo” bắt. “Mèo” đi khuất, “chim” lại ra kiếm ăn. Khi trẻ đã thuộc cách chơi, có thể cho trẻ thay nhau làm “mèo” - Luật chơi: Nếu “mèo” bắt được chú “chim” nào thì chú chim đó phải thay làm “mèo” và chơi lại trò chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét giờ chơi 4. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. 5. Kết thúc: - Cho trẻ chuyển hoạt động.	-Trẻ quan sát cô tập mẫu - Trẻ tập 2-3 lần - Cả lớp trả lời - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập - Trẻ chuyển hoạt động
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025.

NHẬN BIẾT

Nhận biết người thân trong gia đình

I. Mục tiêu

- Trẻ có thể nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. Trẻ hát được cùng cô bài “Cả nhà thương nhau”
- Trẻ có kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích. Trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình, biết vâng lời ông bà, bố, mẹ..
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh/ hình ảnh về gia đình có 1 con, gia đình có 2 con, gia đình có 3 con.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ 1 tranh lô tô bố mẹ, ông bà ...
- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” - Cô dẫn dắt vào hoạt động 2. Trò chuyện về người thân trong gia đình * Nhận biết tranh gia đình có 1 con - Bức tranh vẽ gì? - Gia đình bạn có những ai? - Đây là ai? - Cho trẻ nhắc lại cùng cô từ “bố” - Bố bạn đang làm gì? - Còn đây là ai? - Cho trẻ nhắc lại cùng cô từ “mẹ” - Mẹ bạn đang làm gì vậy? (Mẹ là người luôn quan tâm đến bữa ăn, giấc ngủ hằng ngày của các con, các con phải yêu quý mẹ nhé!) * Cô đưa tranh gia đình có 2 con cho trẻ nhận biết - Chúng mình đến thăm gia đình bạn gấu nhé - Đây là gia đình bạn gấu - Gia đình bạn gấu có những ai đây? - Cho trẻ nhắc lại cùng cô các từ “Bố, mẹ, em gái” - Bố, mẹ bạn gấu làm gì? - Vậy trong gia đình nhà bạn Gấu có bao nhiêu thành viên? là gia đình như thế nào (Hỏi nhiều trẻ) * Cho trẻ nhận biết gia đình có 3 con - Câu hỏi tương tự 3. Chơi trò chơi: Giơ nhanh, nói nhanh - Mỗi trẻ có các lô tô về số lượng các thành viên trong gia đình - Khi cô nói gia đình 1 con trẻ chọn giơ nhanh và nói gia đình ít con - Nói gia đình 3 con trẻ chọn giơ lên nói gia đình đông con - Nói gia đình có ông bà... trẻ chọn giơ lên và nói gia đình nhiều thế hệ => Mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình đều 4. Kết thúc. Cô cho trẻ ra chơi.	- Hát 2 lần. - Chú ý nghe - Cho trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Chú ý nghe - Bố, mẹ, con - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Trẻ thi đua nhau thực hiện - Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025.

VĂN HỌC

Truyện: Thỏ con không vâng lời

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ có thể hiểu nội dung câu truyện (Thỏ con không nghe lời mẹ đã bị lạc đường khi đi chơi xa. Bác Gấu đi qua dắt Thỏ con về nhà, Thỏ con đã biết lỗi và xin lỗi mẹ). Trả lời được các câu hỏi về tên truyện và hành động của các nhân vật.
- Trẻ có kỹ năng chú ý nghe cô kể chuyện
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ biết vâng lời bố mẹ, cô giáo và người lớn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa truyện “Thỏ con không vâng lời” Trên máy tính

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ hát bài “Cô và Mẹ” - Lớp mình vừa hát bài hát nói về ai ? - Mẹ là người như thế nào ? => Giáo dục trẻ biết nghe lời cô và mẹ.... - Có một bạn thỏ con ở nhà một mình mẹ vắng nhà, có điều gì sẽ xảy ra với bạn ấy không? Để biết xem chuyện gì xảy ra với bạn thỏ con chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Thỏ con không vâng lời” nhé	- Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Chú ý nghe
2. Cô kể diễn cảm. - Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện có tên là gì ? - Giảng nội dung: Câu chuyện kể về một bạn Thỏ con vì không nghe lời dặn của mẹ Thỏ mãi chơi cùng các bạn lên bị lạc đường, không biết đường đi về nhà. Nhờ có Bác Gấu tốt bụng mà Thỏ con đã về được nhà và xin lỗi mẹ. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? - Cô kể diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh họa	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời
3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện có tên là gì? - Trong câu truyện có những ai ? - Thỏ mẹ dặn thỏ con làm sao?	- Thỏ con không vâng lời - Trẻ trả lời - Con ở nhà...

- Ai gọi thỏ con đi chơi ? - Bướm bướm gọi như thế nào ? - Thỏ con đi lạc đường ai dắt thỏ con về ? - Khi về đến nhà thỏ con đã nói gì với thỏ mẹ ? - Thỏ con đã biết lỗi chưa ? - Cô kể câu truyện: lần 3 - Giáo dục trẻ: Qua câu truyện “Thỏ con không vâng lời” các con phải biết nghe lời bố mẹ, khi đến lớp biết nghe lời cô giáo... - Cô hỏi trẻ tên truyện	- Bướm bướm - Thỏ con ơi.. - Bác gấu - Con xin lỗi mẹ - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Trẻ trả lời - Trẻ ra chơi
--	---

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025.

HĐVĐV

Xếp hình ngôi nhà

I. Mục tiêu

- Trẻ biết xếp các khối (khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác...) để tạo thành hình ngôi nhà đơn giản. Trẻ nhận biết một số bộ phận của ngôi nhà: mái nhà, thân nhà.

- Rèn kỹ năng sử dụng đồ vật: đặt, xếp, chồng khối. Rèn vận động tinh: cầm, đặt khối đúng vị trí, phối hợp tay–mắt. Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn và cất gọn đồ chơi. Không ném, không tranh giành đồ vật của bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Bộ xếp hình bằng gỗ hoặc nhựa an toàn (khối vuông, chữ nhật, tam giác).
- Mẫu ngôi nhà đơn giản do cô xếp sẵn.

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ hát hoặc nghe 1 đoạn ngắn bài hát về ngôi nhà. - Các con ơi, chúng mình sống ở đâu nhỉ? - Hôm nay cô và các con sẽ xếp một ngôi nhà thật xinh nhé!	- Trẻ lắng nghe - Trong ngôi nhà ạ - Vâng ạ
2. Quan sát – nhận xét mẫu Cô đưa mẫu ngôi nhà đã xếp sẵn: - Đây là ngôi nhà cô xếp nè. Ngôi nhà có thân nhà và mái nhà.” - Cô làm mẫu thật chậm (2 lần):	- Trẻ quan sát

+ khối chữ nhật/khối vuông làm thân nhà. - Đặt khối tam giác lên trên làm mái nhà. - Cô đặt thân nhà nè... rồi đặt mái nhà lên... thế là xong một ngôi nhà.” - Cô dùng khối gì để làm mái nhà?” - Cô đặt khối nào trước?”	- Khối tam giác - Khối vuông
3. Trẻ thực hiện - Cô phát rổ cho từng trẻ. - Bây giờ các con hãy xếp ngôi nhà giống như cô nhé. - Con đặt thân nhà trước nhé...” - Mái nhà để lên trên nè...” - Con làm giỏi quá, nhà đẹp quá!” - Trẻ khá: cô gợi ý xếp thêm cửa hoặc hàng rào đơn giản. - Trẻ yếu: cô cầm tay hỗ trợ đặt từng khối.	- Trẻ nghe - Trẻ thực hiện
4. Nhận xét sản phẩm – củng cố - Cô cho trẻ giới ngôi nhà của mình lên khoe: - Ngôi nhà của bạn nào đẹp nào?” - Khen ngợi từng nhóm/trẻ: - Nhà của các con đẹp lắm, cô khen tất cả!” - Củng cố: - Muốn có ngôi nhà, chúng mình dùng những khối gì?	- Trẻ quan sát
5. Kết thúc - Cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Hát bài “Cả nhà thương nhau”	- Trẻ trả lời - Trẻ hát, ra ngoài

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025.

ÂM NHẠC

NDTT: Nghe hát : Bàn tay mẹ

NDKH: VĐTN: Cháu yêu bà

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên và hiểu nội dung bài hát “Bàn tay mẹ” muốn nói lên tình cảm yêu thương của mẹ dành cho bé, bé lớn khôn là do có mẹ sớm khuya chăm sóc, trẻ biết vận động đơn giản theo nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

- Trẻ có thể hưởng ứng cùng cô với xúc cảm của mình khi nghe bài hát “Bàn tay mẹ”

- Trẻ có kỹ năng chú ý lắng nghe bài hát “Bàn tay mẹ”

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, Nhạc bài hát “Bàn tay mẹ” “Cháu yêu bà”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ” - Bài thơ nói về điều gì? => Cô khái quát lại: Trong chúng ta ai cũng có gia đình. Có bài hát nói về sự chăm sóc của mẹ qua những bàn tay mẹ đấy. Chúng mình hãy lắng nghe cô hát bài hát “Bàn tay mẹ” của Nhạc: Bùi Đình Thảo - lời Tạ Hữu Yên.nhé 2. Nghe hát “Bàn tay mẹ” - Cô hát cho trẻ 1- 2 lần kết hợp làm điệu bộ - Cô giảng giải nội dung: Tình cảm yêu thương của mẹ dành cho bé, bé lớn khôn hằng ngày qua bàn tay mẹ, com con ăn tay mẹ nấu, nước con uống tay mẹ đun, trời nóng bức gió từ tay mẹ con ngủ ngon, trời giá buốt cũng từ tay mẹ ủ ấm con đó là nội dung của bài hát “Bàn tay mẹ đấy” - Mở nhạc bài hát cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình. 3. VĐTN: Cháu yêu bà - Cô giới thiệu tên bài VĐTN: Cháu yêu bà - Cô múa mẫu lần 1 không phân tích - Cô múa lần 2 vừa múa vừa nhắc trẻ múa theo cô từ 2-3 lần cho trẻ thuộc các động tác cho trẻ tự vận động * Trẻ thực hiện: - Trẻ múa theo cô 3 - 4 lần - Từng tổ, nhóm múa cùng cô. - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài. - Nhận xét trẻ - Dẫn dắt cho trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ” 4. Kết thúc: - Cô nhận xét nhẹ nhàng, cho trẻ ra chơi	- Cả lớp đọc thơ - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Nghe cô hát - Trẻ có thể hát cùng cô - Bàn tay mẹ - Trẻ quan sát - 3 - 4 lần - Trẻ múa - Cả lớp nhắc lại - Trẻ đọc - Trẻ ra chơi

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(*Ký duyệt*)

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Giang

Vì Thị Lan