

CHỦ ĐỀ 4: MẸ VÀ GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ
Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 24/11 đến ngày 09/12/2025
TUẦN 14

CHỦ ĐỀ NHÁNH: Đồ dùng trong gia đình bé
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 08/12 - 12/12/2025)

Ngày dạy: Thứ 2/ 08/12/2025

VẬN ĐỘNG
Bò qua vật cản
Trò chơi: Tìm bạn

I. Mục tiêu

- Trẻ có khả năng biết bò qua vật cản
- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo khi bò qua vật cản
- Trẻ biết bò qua vật cản theo yêu cầu cô đưa ra
- Trẻ yêu thích, hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô, bóng, rô to của cô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng. Bóng, rô nhỏ của trẻ

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ hát bài “ Đi nhà trẻ ” - Bài hát nói về điều gì ? => Hàng ngày đến lớp các con được tham gia rất nhiều hoạt động..... Hôm nay cô cùng các con thực hiện bài tập PTVĐ “Bò qua vật cản ” để tập tốt các con cùng khởi động	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Chú ý nghe
2. Khởi động. - Cô cho trẻ đi thường, đi nhanh, đi nhấc cao chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, - Chuyển đội hình hàng dọc	-Thực hiện theo hiệu lệnh của cô
3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung: - Tay: Đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay - Bụng : Ngửa người ra phía sau - Chân: Ngồi xuống, đứng lên b. Vận động cơ bản. - Cô giới thiệu tên bài “ Bò qua vật cản”	- Tập 3L x 2 nhịp - Tập 4L x 2 nhịp - Tập 4L x 2 nhịp

- Cô tập mẫu: + Lần 1: Tập không phân tích động tác. + Lần 2: Vừa làm vừa kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô quỳ gối xuống rồi bò kết hợp chân nọ tay kia rồi bò qua vật cản cho đến hết rồi nhẹ nhàng về cuối hàng + Cô và trẻ cùng thực hiện + Cô bò trước, trẻ bò theo cô. Khi bò qua vật cản, cô vừa thực hiện bò qua vật cản để trẻ làm cô bao quát, động viên, khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài; *. Trò chơi: ìm bạn - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Nhận xét sau khi chơi - Hỏi lại tên trò chơi - Nhận xét cho trẻ ra chơi 4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập. 5.Kết thúc: Cho trẻ chuyển hoạt động.	- Chú ý QS cô tập - Trẻ thực hiện 2-3 lần - Cả lớp nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 3/09/12/2025

NHẬN BIẾT

Nhận biết cái ca, cái cốc

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên và nói được vài điểm nổi bật của cái ca, cái cốc. Biết cái ca, cái cốc là đồ dùng để uống.
- Trẻ có thể sờ, nắn, nhìn... để nhận biết đặc điểm nổi bật của cái ca, cái cốc
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng sạch sẽ...
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Cái ca, cái cốc vật thật

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Lô tô cái ca, cái cốc
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III.Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cùng trẻ bài hát “Đồ dùng bé yêu” - Các con vừa hát bài hát có tên là gì ? - Bài hát nói đến những đồ dùng gì trong gia đình ? - Ngoài cái quạt, máy giặt, ti vi ra trong gia đình còn có đồ dùng gì? => Trong gia đình chúng ta có rất nhiều đồ dùng để phục vụ cuộc sống hàng ngày của chúng ta. 2. Nhận biết Cái ca, cái cốc *. Cái ca - Cô nói khi khát nước các con uống gì? Dùng gì để rót nước uống? - Cô đưa cái ca ra, giới thiệu từ “cái ca”, đọc 3 lần, - Cho cả lớp nói, cá nhân nói. - Cô để trẻ quan sát kỹ và hỏi : Ai có nhận xét gì về cái ca? - Cô chỉ vào vài điểm nổi bật của cái ca cho trẻ nói theo : cái ca có phần thân và quai, miệng ca tròn, dùng để dùng nước uống. - Cô hỏi trẻ + Cái gì đây? + Cái ca dùng để làm gì? + Khi uống xong để ca ở đâu? *.Cái cốc . Cô cầm cái cốc lên và hỏi trẻ + Cô có gì đây? (Cái cốc đấy) - Cái cốc có màu gì ? + Các con có biết cái cốc này dùng để làm gì ? - Cô chỉ vào miệng cốc và hỏi đây là phần gì của cốc? - Cô chỉ vào thân cốc và hỏi đây là phần gì của cốc? - Cô chỉ vào đế cốc và hỏi đây là phần gì? (Đế cốc) - Cái cốc làm bằng gì? => Cốc gồm 3 phần, miệng cốc, thân cốc và đế cốc, cốc của cô có màu xanh, cốc là đồ dùng để uống trong gia đình và trong lớp, cốc dùng để đựng nước uống nước đầy các con ạ, khi uống nước chúng mình phải cầm cẩn thận khéo rơi vỡ nhé. => Cái cốc, cái ca đều là đồ dùng trong gia đình, khi sử dụng chúng mình phải cẩn thận, không để làm rơi làm vỡ, lấy cất gọn gàng đúng nơi quy định nhé	- Cả lớp hát. - Đồ dùng bé yêu - Quạt, máy giặt.. - Trẻ kể - Chú ý nghe - Cái ca - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ nhận xét - Trẻ nhắc lại - Cái ca - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nói -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ nghe -Trẻ lắng nghe

* Mở rộng ngoài cốc, ca còn nhiều đồ khác dùng để đựng nước uống. Như phích , ấm... cô lấy cho trẻ xem 3. Trò chơi: Ai nhanh nhất. - Cách chơi: Cô nói tên các đồ vật, trẻ chọn lô tô đồ vật đồ vật đó và nói tên đồ vật - Cô nói màu sắc trẻ, chọn đồ vật giờ lên nói tên màu sắc - Cô hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi - Cho trẻ hát bài” Đồ dùng bé yêu” ra chơi 4. Kết thúc. Cô cho trẻ ra chơi	-Trẻ nghe cô nói - Chơi 3- 4 lần - Trẻ hát
--	--

Ngày dạy: Thứ 4/10/12/2025

VĂN HỌC

Thơ: Chối ngoan

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Chối ngoan”
- Trẻ có thể hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chối giúp bà quét nhà, quét sân cho sạch sẽ... TCTV: Quét nhà, quét sân
- Trẻ trả lời được các câu hỏi về tên truyện và hành động của nhân vật.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh minh họa “Chối ngoan”Trên máy tính

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cho kể về đồ dùng gia đình - Trong gia đình có những đồ dùng như chổi, bàn ghế....Có bài thơ nói về mẹ dạy các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “ Chối ngoan”của nhà thơ (Vũ Thị Minh Tâm) 2. Cô đọc diễn cảm. - Cô đọc lần 1 thể hiện điệu bộ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa 3. Đàm thoại, trích dẫn	- Cả lớp xem tranh - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Chú ý nghe - Chối ngoan

- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì? - Trong bài thơ nói đến đồ dùng gì ? - Sáng ra chổi đã làm gì ? - Đến chiều chổi lại theo ai làm gì ? + Trích: Sáng ra chổi đã quét nhà Đến chiều chổi lại theo bà quét sân” => Buổi sáng chổi đã quét nhà, đến chiều chổi lại còn quét sân để nhà sạch, sân sạch sẽ... - Bé đã ước điều gì ? - Để bé giúp đỡ ai ? + Trích “ Ước gì bé lớn thật nhanh Để bé cùng chổi quét sân giúp bà” => Bé ước lớn thật nhanh để giúp bà còn quét sân, quét nhà 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc cùng cô - Tổ, nhóm, cá nhân đọc cùng cô - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ - Nhận xét giờ học 5. Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi	- Chổi ngoan - Cái chổi - Quét nhà - Bà quét sân - Trẻ lắng nghe - Lớn nhanh - Giúp bà - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc 3 - 4 lần - Trẻ thực hiện - Chổi ngoan - Trẻ ra chơi
---	---

=====

Ngày dạy: Thứ 5/11/12/2025

Hoạt động với đồ vật **Xâu vòng xanh, đỏ**

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết khâu dây vào lỗ của hạt, biết khâu nhiều hạt để tạo thành vòng.
- Trẻ nhận biết được màu xanh, màu đỏ
- Trẻ có thể chỉ nói tên hoặc lấy cất hạt vòng màu xanh, màu đỏ theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Rổ đựng hạt màu đỏ, xanh, dây khâu

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Đồ dùng: Mỗi trẻ một rổ đựng 4 hạt màu đỏ, 4 xanh, dây khâu.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở: - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong túi” cô lần lượt lấy đồ trong túi ra - Các con nhìn xem đây là gì? - Hạt vòng màu gì? - Hạt vòng có gì? - Đây là cái gì? - Dây dùng để làm gì? 2. Quan sát vòng mẫu. - Cho trẻ xem chiếc vòng cô xâu mẫu + Cô có cái gì đây? + Chiếc vòng được xâu bằng những hạt màu gì ? - Đây là chiếc vòng được xâu bằng những hạt màu xanh, màu đỏ xen kẽ rất đẹp. - Bây giờ cô sẽ dạy các con xâu chiếc vòng màu xanh, màu đỏ nhé 3. Cô xâu mẫu. - Muốn xâu được chiếc màu xanh, màu đỏ chúng mình chú ý quan sát cô xâu mẫu - Cô đưa rõ dụng cụ ra và hỏi trẻ: - Trong rổ có cái gì? - Hạt vòng màu xanh, màu đỏ, sợi dây có một đầu được thắt nút. - Cô xâu mẫu lần 2: Vừa xâu vừa kết hợp phân tích cách xâu: “Tay phải cầm đầu dây, tay trái cầm hạt vòng để hở lỗ hạt, cô luồn dây xâu qua lỗ của hạt xanh kéo hạt xuống, cô xâu đến hạt màu đỏ, cứ như thế, cô xâu lần lượt hạt xanh, hạt đỏ cho đến khi hết hạt trong rổ và buộc lại thành vòng - Cô làm mẫu lần 2, lưu ý xâu xen kẽ các màu xanh, màu đỏ Hỏi trẻ: + Cô xâu được cái gì đây? + Cái vòng cô vừa xâu có màu gì? 4. Trẻ thực hiện. - Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng hạt và dây. - Cô hướng dẫn trẻ xâu lần lượt từng hạt. - Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai, động viên khuyến khích từng trẻ. - Cô chú ý nhắc trẻ chọn đúng hạt màu xanh, màu đỏ để xâu + Con đang làm gì? + Xâu vòng bằng những hạt màu gì?	- Cả lớp cùng chơi - Hạt vòng - Màu đỏ, màu xanh - Có lỗ - Dây - Để xâu vòng - Trẻ trả lời - Màu xanh, đỏ -Vâng ạ -Trẻ quan sát -Trẻ trả lời -Có nhiều hạt - Trẻ quan sát - Cái vòng - Đỏ, xanh xen kẽ - Trẻ xâu vòng -Xâu vòng ạ - Trẻ trả lời

- Cô động viên khuyến khích trẻ xâu. - Trẻ xâu xong cô giúp trẻ buộc lại thành vòng. 5. Nhận xét sản phẩm: - Hôm nay chúng mình xâu cái vòng màu gì? - Chúng mình xâu được chiếc vòng màu xanh, màu đỏ, rất đẹp... -Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, cô gợi ý cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích tự nhận xét - Cô nhận xét chung, khuyến khích động viên trẻ - Hỏi trẻ nhắc lại tên bài 6. Kết thúc: Cho trẻ chuyển hoạt động	-Trẻ trả lời -Trẻ trưng bày sản phẩm -Trẻ trả lời -Trẻ ra ngoài chơi
---	---

=====

Ngày dạy: Thứ 6/12/12/2025

ÂM NHẠC

NDTT: Dạy hát: Cả nhà thương nhau

NDKH: TC: Ai đoán đúng

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Ai đoán đúng”
- Trẻ biết hát bài hát “Cả nhà thương nhau
- Trẻ biết yêu thương, kính trọng những người thân trong gia đình
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh về gia đình

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mũ chóp
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cho trẻ xem tranh về gia đình - Cho trẻ kể về gia đình mình ? = > Cô có một bài hát nói về tình cảm của những người	- Trẻ trả lời - Trẻ kể - Chú ý lắng nghe

thân trong một gia đình dành cho nhau đấy.Đó là bài hát “ Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh hôm nay cô sẽ dạy lớp mình hát nhé! 2. Dạy hát“Cả nhà thương nhau” - Cô hát cho trẻ nghe một đoạn bài hát lần 1 => Bài hát nói về tình cảm trong một gia đình dành cho nhau rất đầm ấm và hạnh phúc.Vậy các con có yêu thương gia đình mình không? Các con phải yêu thương bố mẹ, phải biết yêu quý gia đình của mình và nghe lời ba mẹ. Các con nhớ chưa? + Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2 vừa hát vừa kết hợp điệu bộ minh họa *. Dạy trẻ hát: - Cô cùng trẻ hát 3 - 4 lần - Từng tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ hát - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát 3. Chơi trò chơi: Ai đoán đúng. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Tổ chức trẻ chơi - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ trong khi chơi - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi 4. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi.	- Nghe cô hát - Cả lớp hát 3- 4 lần - 1-2 lần - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 3 - 4 lần - Cả lớp trả lời. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ ra chơi
--	---

=====

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên

Phạm Thị Giang

Vì Thị Thanh

