

TUẦN 14
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 08/12 - 12/12/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025.

VẬN ĐỘNG
Bò qua vật cản
TCVĐ: Tìm bạn

I. Mục tiêu

- Trẻ có thể phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò qua vật cản.
- Trẻ biết bò bằng bàn tay và cẳng chân bò qua vật cản
- Trẻ hứng thú khi hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Chiều, xác xô
2. Chuẩn bị của trẻ.
 - Trang phục gọn gàng
 - Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Trẻ hát bài “ Cháu yêu bà” - Các con vừa hát bài hát nói về ai? - Gia đình nhà con có sống chung với ông bà không? => Gia đình nhà bạn nào cũng có ông bà, có những gia đình thì sống chung với ông bà, mọi người trong gia đình thì yêu thương, chia sẻ...để mọi người trong gia đình có sức khỏe tốt thì hàng ngày chúng ta phải tập thể dục. vậy chúng mình cùng khởi động nào. 2. Khởi động - Cho trẻ đi theo vòng tròn đi theo các kiểu đi. Đi thường - đi nhanh - đi chậm - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường cho trẻ chuyển thành đội hình thành hàng ngang tập bài tập phát triển chung. theo hiệu lệnh của cô - Chuyển đội hình 2 hàng 3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung - Tay: Hai tay giơ cao. - Lưng bụng: Cúi về phía trước. - Chân: Co duỗi từng chân. * Vận động cơ bản - Cô giới thiệu bài phát triển vận động “Bò qua vật	- Trẻ hát - Lắng nghe - Trẻ tập theo cô - 5 lần x 2 nhịp - 3 lần x 2 nhịp - 5 lần x 2 nhịp

cẩn” - Cô làm mẫu + Lần 1: Làm hoàn chỉnh động tác + Lần 2: Vừa làm vừa kết hợp phân tích động tác - Tư thế chuẩn bị: Cô chống 2 tay xuống chiếu bò bằng bàn tay, căng chân khi có hiệu lệnh bò thật khéo bằng 2 bàn tay và 2 căng chân về phía trước khoảng 3 - 4 m, mắt nhìn thẳng, đến vật cản thì bò qua vật một đoạn rồi đứng lên đi về cuối hàng . *Trẻ thực hiện - Cô 1 - 2 trẻ khá làm mẫu cùng cô - Lần lượt từng trẻ thực hiện 2 - 3 lần - Cô hướng dẫn, bao quát chú ý sửa sai, động viên trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập. *Trò chơi: Tìm bạn - Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm bạn - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát cùng chơi với trẻ - Nhận xét giờ chơi cho trẻ nhắc lại tên trò chơi 3. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng 4. Kết thúc - Cô nhận xét chung, cho trẻ ra chơi.	- Trẻ quan sát - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ ra chơi
--	--

=====

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 09 tháng 12 năm 2025.

NHẬN BIẾT

Nhận biết cái ca, cái cốc

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên và nói được vài điểm nổi bật của cái ca, cái cốc. Biết cái ca, cái cốc là đồ dùng để uống.
- Trẻ có thể sờ, nắn, nhìn... để nhận biết đặc điểm nổi bật của cái ca, cái cốc. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng sạch sẽ...
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô
 - Cái ca, cái cốc vật thật
- Chuẩn bị của trẻ
 - Lô tô cái ca, cái cốc
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ nghe hát bài “Đồ dùng bé yêu” - Các con vừa nghe hát bài hát có tên là gì ? - Bài hát nói đến những đồ dùng gì trong gia đình ? - Ngoài cái quạt, máy giặt, ti vi ra trong gia đình còn có đồ dùng gì? => Trong gia đình chúng ta có rất nhiều đồ dùng để phục vụ cuộc sống hàng ngày của chúng ta. 2. Nhận biết Cái ca, cái cốc *Cái ca - Cô nói khi khát nước các con uống gì? Dùng gì để rót nước uống? - Cô đưa cái ca ra, giới thiệu từ “cái ca”, đọc 3 lần, - Cho cả lớp nói, cá nhân nói. - Cô để trẻ quan sát kỹ và hỏi : Ai có nhận xét gì về cái ca? - Cô chỉ vào vài điểm nổi bật của cái ca cho trẻ nói theo : cái ca có phần thân và quai, miệng ca tròn, dùng để dùng nước uống. - Cô hỏi trẻ + Cái gì đây? + Cái ca dùng để làm gì? + Khi uống xong để ca ở đâu? *Cái cốc . Cô cầm cái cốc lên và hỏi trẻ + Cô có gì đây? (Cái cốc đấy) - Cái cốc có màu gì ? + Các con có biết cái cốc này dùng để làm gì ? - Cô chỉ vào miệng cốc và hỏi đây là phần gì của cốc? - Cô chỉ vào thân cốc và hỏi đây là phần gì của cốc? - Cô chỉ vào đế cốc và hỏi đây là phần gì? (Đế cốc) - Cái cốc làm bằng gì? => Cốc gồm 3 phần, miệng cốc, thân cốc và đế cốc, cốc của cô có màu xanh, cốc là đồ dùng để uống trong gia đình và trong lớp, cốc dùng để đựng nước uống nước đầy các con ạ, khi uống nước chúng mình phải cầm cẩn thận khéo rơi vỡ nhé. => Cái cốc, cái ca đều là đồ dùng trong gia đình, khi sử dụng chúng mình phải cẩn thận, không để làm rơi làm vỡ, lấy cất gọn gàng đúng nơi quy định nhé * Mở rộng ngoài cốc, ca còn nhiều đồ khác dùng để đựng nước uống. Như phích , ấm... cô lấy cho trẻ xem 3. Trò chơi: Ai nhanh nhất. - Cách chơi: Cô nói tên các đồ vật, trẻ chọn lô tô đồ vật đồ vật đó và nói tên đồ vật	- Cả lớp nghe hát - Đồ dùng bé yêu - Quạt, máy giặt.. - Trẻ kể - Chú ý nghe - Cái ca - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ nhận xét - Trẻ nhắc lại - Cái ca - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cái cốc - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Miệng cốc - Thân cốc - Đế cốc - Bằng nhựa - Trẻ lắng nghe - Chú ý nghe - Trẻ nghe

- Cô nói màu sắc trẻ, chọn đồ vật giờ lên nói tên màu sắc - Cô hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi - Cho trẻ hát bài” Đồ dùng bé yêu” ra chơi	- Chơi 3- 4 lần - Trẻ hát
---	--

4. Kết thúc. Cô cho trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025.

VĂN HỌC

Thơ: Đón mẹ

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Đón mẹ” Trẻ có thể hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về trời đã về chiều em ra đón mẹ.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi về tên bài thơ, Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa “Đón mẹ”Trên máy tính

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái

III.Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cho trẻ xem tranh về gia đình - Trong tranh có những ai? => Trong mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình. Có bài thơ nói về mẹ đây các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “ Đón mẹ”của nhà thơ (Nhược Thủy)nhé 2. Cô đọc diễn cảm. - Cô đọc lần 1 thể hiện điệu bộ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa 3. Đàm thoại, trích dẫn - Trong bài thơ có mây màu gì? - Mây hồng bay như thế nào? - Gió thổi như thế nào? + Trích: Mây hồng bay nhẹ Gió thổi huu huu” - Trời đã về lúc nào? - Em ra đón ai? + Trích “Trời đã về chiều	- Cả lớp xem tranh - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Chú ý nghe - Đón mẹ - Màu hồng - Nhè nhẹ - Hiu hiu - Trẻ lắng nghe - Về chiều - Đón mẹ - Trẻ lắng nghe

Em ra đón mẹ” 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc cùng cô - Tổ, nhóm, các nhân đọc cùng cô - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ - Nhận xét giờ học 5.Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi	- Cả lớp đọc 3 - 4 lần - Trẻ thực hiện - Đón mẹ - Trẻ ra chơi
--	--

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Gà trong vườn rau

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết chạy, bò chui qua dây khi có tiếng úi... úi..
- Trẻ có kỹ năng bò, chạy và phản ứng vận động kịp thời theo tín hiệu.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.
- Trẻ biết chơi đoàn kết, không xô đẩy nhau.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Dây thừng khoanh 1 khoảng sân làm vườn rau cao khoảng 30-40 cm. Một khoảng đất diện vườn rau làm chuồng gà.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô giới thiệu tên bài "Bắp cải xanh" cô cùng trẻ hát - Bài nói về rau gì ? - Nhà các con có trồng rau bắp cải không ? - Khi thấy gà vào ăn rau bắp cải mẹ con đã làm gì ? => Bài hát nói về rau bắp cải,..khi thấy gà vào vườn ăn rau phải đuổi gà. để biết đuổi gà như thế nào cô dạy các con chơi trò chơi "Gà trong vườn rau" - Cách chơi: Cô nhờ một cô làm người coi vườn, cô giáo đóng giả làm gà mẹ trẻ làm gà con. Theo hiệu lệnh của gà mẹ " Các con đi kiếm ăn đi" . Các chú gà con chui qua hàng rào vào vườn kiếm ăn và làm động tác chạy, nhảy, mổ thức ăn bới mồi... Người coi vườn nhìn thấy chạy ra đuổi gà (vỗ hai tay vào nhau kêu úi...úi...) gà con chạy chui qua hàng rào về chuồng trốn. Người coi vườn đi dạo một lúc, trở về chỗ cũ. gà lại đi kiếm mồi, trò chơi lại được lặp lại. - Cô giới thiệu cách chơi (2 lần) - Chơi mẫu: Cô và 1 nhóm trẻ chơi mẫu 1 lần 2. Tổ chức chơi.	- 1 lần - Bắp cải - Trẻ trả lời tự do - Đuổi gà - Chú ý nghe - Chú ý nghe - Chú ý quan sát

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cả lớp chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi 3. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi.	- 3-4 lần - Cả lớp trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xếp cái cổng

I. Mục tiêu

- Trẻ biết xếp 3 khối chữ nhật, khối vuông tạo thành cái cổng
- Trẻ có thể chỉ nói hoặc cất đồ dùng đồ chơi khối vuông, khối chữ nhật theo yêu cầu của cô.
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- 4 khối chữ nhật, 4 khối vuông mô hình cổng

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ 4 khối chữ nhật, 4 khối vuông
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Xúm xít xúm xít - Cô cho trẻ chơi “ Cái gì trong túi” - Cô nhắm mắt thò tay vào túi lấy đồ chơi và hỏi trẻ cái gì ? Có màu gì ? - Cho trẻ lên chơi 1 - 2 lần - Nhận xét trẻ chơi - Cô dẫn dắt vào hoạt động 2. Quan sát đàm thoại mẫu cái cổng - Đây là cái gì ? - Cái cổng được xếp bằng khối gì ? Có màu gì ? - Cái cổng được xếp bằng 2 khối chữ nhật xếp song song nhau, 1 khối chữ nhật chồng lên 2 khối song song thành cái cổng. - Cái cổng được xếp bằng khối gì ? Có màu gì ? - Cái cổng được xếp bằng 4 khối vuông xếp song song nhau, 2 khối vuông xếp chồng lên nhau 2 khối vuông xếp chồng lên nhau song song và đặt khối chữ nhật lên trên 2 khối vuông thành cái cổng.	- Quanh cô, quanh cô - Quan sát cô chơi - Trẻ trả lời - Trẻ chơi 1-2 lần - Trẻ trả lời - Cái cổng - Khối chữ nhật..

3. Xếp mẫu - Cô đưa khối gỗ ra hỏi trẻ cô có khối gỗ gì ? - Cô xếp lần 1 không hướng dẫn - Cô xếp lần 2 hướng dẫn: Cô cầm khối gỗ chữ nhật bằng các ngón tay phải, cô cầm khối chữ nhật thứ nhất đặt đứng xuống, sau đó cô cầm khối chữ nhật thứ 2 xếp cách khối chữ nhật thứ nhất, sau đó cầm khối chữ nhật thứ 3 chồng lên khối chữ nhật 1 và 2 thành cái cổng 4.Trẻ xếp - Trẻ xếp: Cô bao quát hướng dẫn trẻ xếp (Khi trẻ xếp cô hỏi trẻ con đang xếp cái gì? Xếp bằng khối gì ?) - Cô khuyến khích, động viên trẻ 5. Nhận xét sản phẩm - Trẻ trưng bày sản phẩm phía trước mặt - Cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ - Nhận xét giờ hoạt động - Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ trả lời - Quan sát cô xếp mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Nhận xét sản phẩm của trẻ - Trẻ ra chơi
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025.

ÂM NHẠC

NDTT: Dạy hát: Cả nhà thương nhau

NDKH: TC: Ai đoán đúng

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Ai đoán đúng”
- Trẻ biết hát bài hát “Cả nhà thương nhau
- Trẻ biết yêu thương, kính trọng những người thân trong gia đình
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Đồ dùng: Tranh về gia đình
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Đồ dùng: Mũ chóp
 - Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III.Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cho trẻ xem tranh về gia đình - Cho trẻ kể về gia đình mình ?	- Trẻ trả lời - Trẻ kể

= > Cô có một bài hát nói về tình cảm của những người thân trong một gia đình dành cho nhau đây. Đó là bài hát “ Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh hôm nay cô sẽ dạy lớp mình hát nhé! 2. Dạy hát“Cả nhà thương nhau” - Cô hát cho trẻ nghe một đoạn bài hát lần 1 => Bài hát nói về tình cảm trong một gia đình dành cho nhau rất đầm ấm và hạnh phúc. Vậy các con có yêu thương gia đình mình không? Các con phải yêu thương bố mẹ, phải biết yêu quý gia đình của mình và nghe lời ba mẹ. Các con nhớ chưa? + Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2 vừa hát vừa kết hợp điệu bộ minh họa *. Dạy trẻ hát: - Cô cùng trẻ hát 3 - 4 lần - Từng tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ hát - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát 3. Chơi trò chơi: Ai đoán đúng. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Tổ chức trẻ chơi - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ trong khi chơi - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi 4. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi.	- Chú ý lắng nghe - Nghe cô hát - Cả lớp hát 3- 4 lần - 1-2 lần - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 3 - 4 lần - Cả lớp trả lời. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ ra chơi
---	---

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Quàng Thị Phụng

Phạm Thị Giang

