

TUẦN 14
CHỦ ĐỀ 4: MẸ VÀ GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ
Chủ đề nhánh: Đồ dùng trong gia đình bé
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 8/12 - 12/12/2025)

Ngày dạy: Thứ 2/8/12/2025

VẬN ĐỘNG
Bò qua vật cản
TC VĐ: Tìm bạn

I. Mục tiêu

- Trẻ có KN phối hợp vận động tay chân cơ thể khi bò qua vật cản
- Trẻ biết bò bằng bàn tay và cẳng chân bò qua vật cản
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Chiếu, gậy

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Chiếu gậy
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát bài đồ dùng bé yêu - Cô dẫn dắt vào hoạt động 2. Khởi Động. 2. Khởi động. - Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp: Đi thường -> đi nhấc cao chân - đi thường -> đi khom -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc 3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung - Tay: Đưa 2 tay giờ ngang hạ xuống - Lưng: Cúi người xuống đứng thẳng người lên - Chân: Ngồi xuống, đứng lên b. Vận động cơ bản. - Cô giới thiệu bài: Bò qua vật cản + Cô làm mẫu : - Lần 1: Cô làm hoàn chỉnh các động tác - Lần 2: Vừa tập vừa phân tích: TTCB cô chống 2 tay xuống chiếu bò bằng bàn tay cẳng	- Trẻ hát - Trẻ tập theo hiệu lệnh - Tập 4 lần x2 nhíp - Tập 2 lần x2 nhíp - Tập 4 lần x2 nhíp - Trẻ lắng nghe

chân cô bò thật khéo kéo bằng 2 bàn tay và 2 cẳng chân về phía trước khoảng 3, 4 m mắt nhìn thẳng đến vật cản thì bò qua vật cản một đoạn rồi đứng lên về cuối hàng * Trẻ thực hiện: - Trẻ lần lượt thực hiện 2 -3 lần - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ. - Cô hỏi lại tên bài ? - Nhận xét trẻ =>Giáo dục hàng ngày phải tập thể dục để cơ thể phát triển cân đối C. Trò chơi : Tìm bạn - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi 4. Kết thúc. Cho trẻ ra chơi	- Trẻ quan sát - Trẻ tập 2 - 3 lần - Bò qua vật cản - Trẻ đi vòng tròn - Trẻ chơi vài lần - Trẻ ra chơi
--	--

Ngày dạy: Thứ 3/ 9/12/2025

NHẬN BIẾT

Nhận biết cái ca, cái cốc

I. Mục tiêu

- Trẻ có thể nhận biết điểm nổi bật cái ca cái cốc
- Trẻ có kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ biết gửi gắm tình cảm gia đình
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Cái ca, cái cốc vật thật

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Lô tô cái ca, cái cốc
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ bài hát “Đồ dùng bé yêu” - Các con vừa hát bài hát có tên là gì ? - Bài hát nói đến những đồ dùng gì trong gia đình - Ngoài cái quạt, máy giặt, tivi ra trong gia đình còn có đồ dùng gì? Cái ca, cái cốc, cái bát.. => Trong gia đình chúng ta có rất nhiều đồ dùng	- Cả lớp hát. - Đồ dùng bé yêu - Quạt, máy giặt.. - Trẻ kể - Chú ý nghe

để phục vụ cuộc sống hàng ngày của chúng ta cô cùng con nhận biết cái ca, cái cốc nhé 2. Nhận biết Cái ca, cái cốc *. Cái ca - Cô nói khi khát nước các con uống bằng gì? - Cô đưa cái ca ra, giới thiệu từ “cái ca”, trẻ đọc - Cho cả lớp nói, cá nhân nói. - Cái ca màu gì? - Cái ca dùng để làm gì? - Khi uống xong để ca ở đâu? *.Cái cốc . Cô cầm cái cốc lên và hỏi trẻ - Cô có gì đây? - Cái cốc có màu gì ? - Các con có biết cái cốc này dùng để làm gì => Cái cốc, cái ca đều là đồ dùng trong gia đình, khi sử dụng chúng mình phải cẩn thận, không để làm rơi làm vỡ, lấy cất gọn gàng đúng nơi quy định nhé * Mở rộng ngoài cốc, ca còn nhiều đồ khác dùng để đựng nước uống. Như phích , ấm... cô lấy cho trẻ xem 3. Trò chơi: Ai nhanh nhất. - Cách chơi: Cô nói tên các đồ vật, trẻ chọn lô tô đồ vật đồ vật đó và nói tên đồ vật - Cô tổ chức trẻ chơi vài lần - Trẻ chơi thành thạo cô nói màu sắc trẻ chọn đồ vật nói tên - Cô hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi 4. Kết thúc. Cô cho trẻ ra chơi	- Cái ca - Cái ca - Tổ cá nhân nói cái ca - Màu xanh - Uống nước - Cất nơi quy định - Cái cốc - Màu đỏ - Để uống - Cái cốc - Trẻ nói - Trẻ xem và nói theo - Chú ý nghe - Chơi 3- 4 lần - Trẻ ra chơi
--	---

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Gà vào vườn rau

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết chạy, bò chui qua dây khi có tiếng úi... úi..
- Trẻ có kỹ năng bò, chạy và phản ứng vận động kịp thời theo tín hiệu.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Dây thừng khoanh 1 khoảng sân làm vườn rau cao khoảng 30-40 cm. Một khoảng đất diện vườn rau làm chuồng gà.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ hát bài bắp cải xanh - Bài nói về rau gì ? - Nhà các con có trồng rau bắp cải không ? - Thấy gà vào ăn rau bố mẹ con đã làm gì ? => Bài hát nói về rau bắp cải,..khi thấy gà vào vườn ăn rau phải đuổi gà. để biết đuổi gà như thế nào cô dạy các con chơi trò chơi "Gà trong vườn rau"	- Trẻ hát 1 lần - Bắp cải - Trẻ trả lời tự do
2. Cách chơi *Cách chơi: Cô nhờ một cô làm người coi vườn, cô giáo đóng giả làm gà mẹ trẻ làm gà con. Theo hiệu lệnh của gà mẹ " Các con đi kiếm ăn đi" . Các chú gà con chui qua hàng rào vào vườn kiếm ăn và làm động tác chạy, nhảy, mổ thức ăn bới mỗi người coi vườn nhìn thấy chạy ra đuổi gà vỗ hai tay vào nhau kêu úi...úi... gà con chạy chui qua hàng rào về chuồng trốn. Người coi vườn đi dạo một lúc, trở về chỗ cũ. gà lại đi kiếm mồi, TC lại được lặp lại. *Luật chơi - Bạn nào không làm đúng thì làm lại *. Tổ chức chơi. - Cả lớp chơi vài lần - Cô bao quát động viên trẻ chơi - Trẻ chơi thành thạo trẻ tự chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi	- Chú ý nghe
3. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.	-Chú ý quan sát - 3-4 lần - Cả lớp chơi - Gà trong vườn rau -Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 4/ 10/12/2025

VĂN HỌC Thơ: Chối ngoan

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên bài thơ có thể đọc bài thơ dưới sự giúp đỡ của cô, hiểu nội dung ngắn bài thơ chuỗi ngoan
- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ cùng cô từng câu, nhằm phát triển ngôn ngữ
- Trẻ yêu quý giữ gìn cái chuỗi quét xong để đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa bài thơ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cho kể về đồ dùng gia đình - Trong gia đình có những đồ dùng gì ghê - Có bài thơ nói về mẹ đây các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “ Chối ngoan” của nhà thơ (Vũ Thị Minh Tâm)	-Trẻ kể tự do - Chuỗi, ghế... - Chú ý nghe
2. Cô đọc diễn cảm. - Cô đọc lần 1 thể hiện điệu bộ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa	- Chú ý nghe - Chối ngoan
3. Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì? - Trong bài thơ nói đến đồ dùng gì ? - Sáng ra chối đã làm gì ? - Đến chiều chối lại theo ai làm gì ? + Trích: Sáng ra chối đã quét nhà Đến chiều chối lại theo bà quét sân” => Buổi sáng chối đã quét nhà, đến chiều chối lại còn quét sân để nhà sạch, sân sạch sẽ... - Bé đã ước điều gì ? - Bé đã giúp đỡ ai ? + Trích “ Ước gì bé lớn thật nhanh Để bé cùng chối quét sân giúp bà” => Bé ước lớn thật nhanh để giúp bà còn quét sân, quét nhà	- Chối ngoan - Cái chối - Quét nhà - Bà quét sân - Trẻ lắng nghe - Lớn nhanh - Giúp bà - Trẻ lắng nghe
4. Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc cùng cô - Tổ, nhóm, cá nhân đọc cùng cô - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ	- Trẻ đọc 3 - 4 lần -Tổ nhóm đọc - Chối ngoan
-5.Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi	- Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 5/ 11/12/2025

Hoạt động với đồ vật **Xếp cái cổng**

I. Mục tiêu

- Trẻ biết xếp 4 khối vuông tạo thành cái cổng nói được màu sắc khối vuông
- Trẻ có kỹ năng xếp chồng khối vuông tạo thành cái cổng luyện sự khéo léo đôi tay
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: 4 khối vuông mô hình cổng

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: 4 khối vuông
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Xúm xít xúm xít - Cô cho trẻ chơi “ Cái gì trong túi” - Cô nhắm mắt thò tay vào túi lấy đồ chơi và hỏi trẻ cái gì ? Có màu gì ? - Cho trẻ lên chơi 1 - 2 lần - Cô dẫn dắt vào hoạt động 2. Quan sát cái cổng - Đây là cái gì ? - Cái cổng được xếp bằng khối gì ? Có màu gì ? - Cổng được xếp bằng khối vuông xếp chồng tạo thành cái cổng *. Xếp mẫu - Cô đưa khối gỗ ra hỏi trẻ cô có khối gỗ gì ? - Cô xếp mẫu : Cô cầm khối gỗ vuông bằng các ngón tay phải đặt xuống bằng cô cầm tiếp khối gỗ thứ 2 xếp chồng khối gỗ thứ nhất cô cầm tiếp khối gỗ thứ 3 thứ 4 xếp chồng lên tạo thành cái cổng cô xếp khéo léo cho không bị đổ cổng thế là cô xếp xong cái cổng rồi *.Trẻ xếp - Trẻ xếp: Cô bao quát hướng dẫn trẻ xếp (Khi trẻ xếp cô hỏi trẻ con đang xếp cái gì? Xếp bằng khối gì ?) - Cô khuyến khích, động viên trẻ *. Nhận xét sản phẩm - Trẻ trưng bày sản phẩm phía trước mặt	- Quan sát cô chơi - Khối gỗ - Trẻ chơi 1-2 lần - Màu đỏ - Cái cổng - Khối vuông.. màu xanh -Khối gỗ vuông -Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Chọn sản phẩm NX

3. Trò chơi : Ai đoán đúng

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô tổ chức trẻ chơi vài lần

4. Kết thúc:

- Cho trẻ ra chơi.

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chơi 3 - 4 lần

- Trẻ ra chơi

Giáo viên

Tổ Trưởng chuyên môn

Lê Thị Loan

Phạm Thị Giang