

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN TRONG XÃ HỘI

(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 08/12 - 12/12/2025)

Ngày dạy: Thứ 2/08/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

B: Đi kiễng gót 5m

N: Đi bằng gót chân

L: Đi bằng mép ngoài bàn chân

TC: Kéo xe

I. Mục tiêu

- 3T: Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động “đi kiễng gót 5m” theo sự hướng dẫn của cô, đi theo khả năng.

- 4T: Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động “đi bằng gót chân” phát triển tố chất nhanh nhẹn, dẻo dai và sức mạnh cơ bắp của đôi chân, khả năng thăng bằng và kiểm soát vận động.

- 5T: Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động “đi bằng mép ngoài bàn chân” phát triển kỹ năng cơ bản của chân và khả năng giữ thăng bằng cơ thể.

- 3T: Trẻ nói được tên bài vận động “đi kiễng gót 5m” Trẻ biết đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiễng cao gót.

- 4T: Trẻ biết tên bài vận động “Đi bằng gót chân”, biết cách tập bài tập dang tay giữ thăng bằng, đầu không cúi mắt nhìn thẳng về phía trước.

- 5T: Trẻ biết tên bài vận động “Đi bằng mép ngoài bàn chân”, biết cách tập bài tập nghiêng hai bàn chân ra phía ngoài để trọng lượng cơ thể dồn lên mép ngoài bàn chân và bước đi.

- Trẻ thuộc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, biết chơi trò chơi: Kéo xe.

- Trẻ có hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin, chăm tập thể dục để tăng cường sức khỏe

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Bóng, xác xô

- Nhạc thể dục, loa, máy tính....

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế của trẻ: trẻ vui vẻ, thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân + Bài hát nói về nghề gì? + Con hãy kể một số nghề phổ biến trong xã hội? + Muốn có sức khỏe thật tốt để sau này lớn lên thực hiện được ước mơ của mình thì hàng ngày các con phải làm gì? -> Muốn có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải siêng năng tập thể dục.	- Trẻ hát 1 lần - Nghề thợ xây - Trẻ kể - Ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và chăm tập thể dục - Trẻ chú ý lắng nghe

- Bây giờ các con cùng khởi động cùng cô nào!

2. Khởi động

- Cô cho trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, chuyển đội hình 2 hàng ngang.

3. Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Tay: Đưa hai tay ra phía trước gập khuỷu tay.

- Bụng, lườn: Ngửa người ra sau.

- Chân: Bật tại chỗ

*** Vận động cơ bản**

- Cô giới thiệu bài vận động:

+ 3T: " Đi kiễng gót 5m"

+ 4T: " Đi bằng gót chân".

+ 5T: " Đi bằng mép ngoài bàn chân"

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích.

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác

+ 3T: Tư thế chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh " Đi" thì đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiễng cao gót. Đi kiễng gót khoảng 1,5-2m, tiếp tục đi thường khoảng 2m, rồi lại đi kiễng 2m, đi thường 2m (thay đổi 2-3 lần).

+ 4T: Tư thế chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh " Đi" thì đi bằng gót chân, dang tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi mắt nhìn thẳng về phía trước, đi bằng gót chân 1,5m rồi đi thường khoảng 2m rồi lại đi bằng gót chân 1,5m, rồi đi thường (thay đổi 2-3 lần) kết thúc bằng vận động đi thường.

+ 5T: Tư thế chuẩn bị. Đứng tự nhiên khi có hiệu lệnh " Đi" thì nghiêng 2 bàn chân ra phía ngoài để trọng lượng cơ thể dồn lên mép ngoài bàn chân và bước đi, đi kết hợp với đi thường luân phiên đổi kiểu (3-4 lần).

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho 2-3 trẻ khá lên tập mẫu 1 lần.

- Cô chú ý bao quát trẻ tập và sửa sai cho trẻ.

- Cô cho từng trẻ của 3 độ tuổi lên thực hiện.

- Cho trẻ thi đua nhau

- Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ tập.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài vận động

*** Trò chơi: "Kéo xe"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô nói cách chơi, luật chơi

- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh

- 2l x 8n

- 2l x 8n

- 4l x 8n

- Trẻ quan sát

- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe

- Trẻ thực hiện mẫu

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thi đua thực hiện

- Trẻ nhắc lại

- Chú ý lắng nghe cô nói cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô chú ý bao quát trẻ chơi. - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Nhận xét trẻ chơi	- Trẻ chơi hứng thú - Trẻ nhắc lại
4. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.	- Đi nhẹ nhàng.

Ngày dạy: Thứ 3/09/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPXH

Trò chuyện về một số nghề phổ biến trong xã hội

I. Mục tiêu

- 3T: Trẻ biết tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến trong xã hội như nghề y, bộ đội, bán hàng.. Trẻ thuộc bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề.
- 4,5t: Trẻ biết tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của một số nghề phổ biến trong xã hội như nghề y, bộ đội, bán hàng...Trẻ thuộc bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, nói rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết thể hiện tình cảm quý trọng đối với người lao động trong nghề và công việc của họ.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô
 - Hình ảnh về các nghề phổ biến trong xã hội: nghề y, bộ đội, bán hàng.
- Chuẩn bị của trẻ
 - Lô tô về dụng cụ một số nghề phổ biến trong xã hội
 - Trang phục gọn gàng sạch sẽ

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ đọc bài về: Nghề nghiệp + Các con vừa đọc về nói về nghề gì? + Ngoài ra trong xã hội còn có nghề nào nữa? - Bài học hôm nay, cô và các con sẽ cùng trò chuyện về một số nghề phổ biến trong xã hội nhé! 2. TC về một số nghề phổ biến trong xã hội. * Nghề y - Cho trẻ quan sát hình ảnh về nghề y, gọi hỏi: + Cô có hình ảnh gì đây? + Những người làm nghề y được gọi là gì? + Bác sĩ, y sĩ, y tá, dược sĩ, thầy thuốc làm công việc gì?	- Trẻ đọc thơ - Trẻ kể : Nghề y, giáo viên, nghề bộ đội... - Nghề thợ xây, nghề công an, nghề bán hàng... - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Bác sĩ đang khám bệnh - Bác sĩ, y tá.. - Khám chữa bệnh, tiêm thuốc cho bệnh nhân

+ Nơi làm việc của những người này? + Công việc đó cần có những đồ dùng, dụng cụ, thiết bị gì? + Nghề y đối với mọi người như thế nào? Vì sao lại cần thiết? -> Nghề y rất cần thiết cho xã hội, cho mọi người bệnh. Bác sĩ giúp cho những người bệnh khỏi ốm, khỏi bệnh, đem lại sức khỏe, hạnh phúc cho mọi người và mọi gia đình. Vì vậy các con phải biết kính trọng và biết ơn các bác sĩ, y tá nhé. *Nghề bộ đội - Cô cho trẻ xem đoạn video về các chú bộ đội đang hành quân, gọi hỏi: + Đây là ai? + Chú bộ đội đang làm gì? + Công việc của chú là làm gì? + Chú hành quân mang theo gì bên mình? + Ngoài súng ra thì chú bộ đội còn sử dụng đồ dùng, dụng cụ gì khi tham gia chiến đấu chống lại quân thù? + Khi phải sử dụng những đồ dùng đó để chiến đấu con có thấy nguy hiểm không? Những nguy hiểm gì sẽ xảy ra với chú bộ đội? + Nơi làm việc của các chú bộ đội ở đâu? + Theo các con, công việc đó có vất vả, trách nhiệm có nặng nề không? + Vậy các con có thương yêu chú không? + Đề tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội con phải làm gì? - Cô củng cố lại: Chú bộ đội không quản ngại khó khăn vất vả, hi sinh tính mạng của mình bảo vệ tổ quốc để các con có một cuộc sống bình yên, ấm no, hạnh phúc. Vì vậy các con biết yêu quý chú bộ đội, yêu quê hương đất nước * Nghề bán hàng - Cho trẻ quan sát hình ảnh nghề bán hàng: + Đây là hình ảnh gì đây? + Mọi người đang làm gì? + Các cô các bác bán những loại hàng gì ? + Công việc của nghề bán hàng là làm gì?	- Ở bệnh viện, phòng khám - Ồng nghe, bơm kim tiêm.. - Rất cần thiết vì có bác sĩ chữa bệnh thì mọi người mới khỏe mạnh được - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Chú bộ đội - Đang hành quân - Bảo vệ đất nước - Mang súng - Lựu đạn, côn, mũ tai bèo, ba lô, xe tăng, máy bay... - Có ạ - Bị thương, hi sinh. - Doanh trại bộ đội, Hải đảo, Biên giới. - Có ạ - Có ạ - yêu quý, kính trọng chú bộ đội - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Mua và bán hàng - Trẻ trả lời - Bán hàng cho mọi người
--	---

+ Nghề này có ý nghĩa gì đối với mọi người? -> Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô nhân viên bán hàng vì hoạt động bán hàng giúp con người đáp ứng nhu cầu cần thiết của cuộc sống... *Mở rộng: Ngoài nghề y, nghề bán hàng và nghề bộ đội ra trong xã hội còn có rất nhiều nghề khác nữa: Nghề giáo viên, nghề thợ may, nghề cắt tóc...cũng là những nghề rất phổ biến trong xã hội. - Cô giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng những người làm nghề. Trân trọng, giữ gìn những sản phẩm của nghề. 3. Trò chơi: Tìm dụng cụ theo nghề - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi và luật chơi: + Cách chơi: Cô dán 3 bức tranh 3 nghề khác nhau ở 3 góc. Cô cho trẻ chọn 1 loại dụng cụ nghề trẻ thích, Cô bật nhạc, cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh của cô: “ Tìm dụng cụ theo nghề” thì trẻ có dụng cụ của nghề nào thì về đúng bức tranh của nghề đó. + Luật chơi: Ai về sai phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 4. Kết thúc: - Cho trẻ hát: Cháu yêu cô chú công nhân, ra chơi.	- Phục vụ nhu cầu cuộc sống hằng ngày của mọi người - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ hát, ra chơi
--	---

Ngày dạy: Thứ 4/10/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Truyện: Nghề nào cũng quý

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ nhớ tên truyện, biết các nhân vật trong truyện, chú ý lắng nghe cô kể chuyện.

- 4-5t: Trẻ biết tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện: Mỗi nghề đều có ích, đều đáng trân trọng, biết kể chuyện cùng cô

- Trẻ thuộc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”, thuộc bài vè: Nghề nghiệp

- 3t: Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng kể chuyện cùng cô

- 4-5t: Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng kể truyện diễn cảm, nói rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết kính trọng và yêu quý mọi nghề nghiệp, biết ơn những người lao động xung quanh.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Các slide minh họa nội dung câu chuyện

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ, thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Cháu yêu cô chú công nhân + Bài hát nói về nghề gì? + Nghề xây dựng làm ra sản phẩm gì? + Con hãy kể một số nghề phổ biến trong xã hội? - Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết yêu quý những người làm nghề trong xã hội. -> Cô dẫn dắt, giới thiệu bài: Các con biết không, nghề nào trong xã hội cũng quan trọng và đáng quý. Hôm nay, cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất hay mang tên: Nghề nào cũng quý. 2. Kể diễn cảm - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần : - Lần 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện - Lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh các slide trình chiếu. 3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + 3,4t: Trong truyện có những nhân vật nào ? + 5t: Mỗi bạn trong lớp đã chia sẻ về điều gì? + Các bạn đã chia sẻ về nghề nghiệp của bố mẹ mình như thế nào? -> Cô chốt lại - Trích: “Trong giờ chơi.....vang lên khắp nơi” + Các bạn đã tranh luận về điều gì? + Cô giáo đã giải thích như thế nào? + Và cuối cùng các bạn đều hiểu ra điều gì?	- Trẻ hát, vận động 1 lần - Nghề xây dựng, dệt may.. - Ngôi nhà, trường học, đường - Trẻ kể: Nghề bộ đội, bác sĩ, công an, bán hàng... - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát, lắng nghe - Truyện: Nghề nào cũng quý - Trẻ kể: Cô giáo, bạn Lan, Khang, Thu, Tuấn.. - Nói về nghề nghiệp của bố mẹ mình - Bạn Lan mẹ làm bác sĩ, bạn Khang mẹ làm giáo viên.. - Các bạn tranh luận nghề nào là quan trọng nhất - Mỗi ngành nghề đều mang lại lợi ích riêng và góp phần xây dựng cuộc sống chúng ta thêm tươi đẹp.. - Mỗi nghề đều có sự quan trọng riêng của nó, và tất cả đều đóng góp vào cuộc sống, làm cho thế giới này tốt đẹp hơn.

+ Theo các con nghề nào là quan trọng nhất? -> Cô chốt lại ý trẻ - Trích: “Một bạn tên Tuấn...hơn cái còn lại” + Qua câu chuyện này để thể hiện lòng biết ơn đối với những người làm nghề trong xã hội con phải làm gì? *Giáo dục: Các con ạ, mỗi nghề đều mang lại lợi ích cho mọi người. Vì vậy nghề nào cũng đáng quý, chúng ta phải tôn trọng tất cả những người lao động, những người làm nghề trong xã hội. 4. Dạy trẻ kể chuyện - Cô cho cả lớp kể chuyện cùng cô - Cho trẻ kể tiếp nối theo tổ - Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ kể chuyện. - Cô nhận xét, hỏi lại trẻ tên truyện 5. Kết thúc - Cho trẻ đọc về Nghề nghiệp, ra chơi.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Yêu quý, kính trọng những người lao động.. - Trẻ lắng nghe - Cả lớp kể chuyện cùng cô - Trẻ kể tiếp nối - Trẻ nhắc lại tên chuyện - Trẻ đọc về, ra chơi
---	--

Ngày dạy: Thứ 5/11/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCV

Tập tô chữ: u,ư

I. Mục tiêu

- 5t: Trẻ có kĩ năng cầm bút tô, đồ các nét chữ u, ư tô các nét cong... trùng khít lên nét chấm mờ, tô màu tranh và ngồi đúng tư thế. Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay.

- 4t: Trẻ có kĩ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế để tô màu tranh thủ môn, cô cấp dưỡng, gạch chân chữ u,ư, tô màu chữ u,ư theo khả năng.

- 3t: Trẻ có kĩ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế để tô màu tranh: bó lúa, bình chữa cháy.

- 5t: Trẻ biết tô, đồ các nét chữ u, ư theo chiều từ trên xuống dưới, từ trái sang phải trùng khít với đường chấm mờ. Biết tạo hình chữ u, ư.

- 3,4t: Trẻ biết cách tô tranh đều màu, tô chữ u,ư in rỗng (4t) không chườm ra ngoài.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tô kiên trì, cẩn thận, sạch sẽ, biết yêu quý sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh hướng dẫn tô của cô, bút dạ.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Vở tập tô, bút chì, bút màu, bàn, ghế cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn chữ cái u, ư - Cô cho trẻ đọc bài đồng dao: Đi cầu đi quán - Trò chuyện với trẻ về một số nghề - 5t: Cô hỏi trẻ giờ trước học chữ gì? - Cho trẻ phát âm chữ u, ư đã học - Cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ, ngồi theo nhóm 2. Tập tô chữ cái u, ư. - Cô hướng dẫn trẻ 3,4 tuổi tô màu tranh thủ môn, 4 tuổi tô màu tranh bó lúa, gạch chân chữ cái u, tô chữ u theo khả năng. a. Tập tô chữ u (5t) - Cô xuất hiện tranh có chữ u in hoa, in thường, viết thường, Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cho trẻ đọc bài đồng dao: Tay đẹp - Cho trẻ gạch chân chữ cái u trong các từ dưới hình vẽ: Cây lúa, thủy thủ, thủ môn. - Hướng dẫn trẻ quan sát các bức tranh và đánh dấu x vào vòng tròn dưới bức tranh là người canh gác biên giới, bảo vệ Tổ quốc. - Cô giới thiệu chữ u rộng, tô mẫu chữ u rộng - Cô giới thiệu chữ u trong dòng kẻ, tô mẫu: Cô đặt bút vào dấu chấm đen tô theo chiều mũi tên, tô trùng khít lên nét chấm mờ, tô từng chữ từ trái sang phải, tô từ trên xuống dưới (cô tô mẫu 2 -3 chữ). - Trẻ thực hiện: + Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, sau đó cho trẻ tô. - Cho trẻ 5 tuổi tô chữ. - Cô bao quát, đến với từng trẻ nhắc nhở động viên trẻ tô. - Cô hỏi trẻ: + Các con vừa tô chữ gì? - Cô nhận xét trẻ 3,4t b. Tập tô chữ ư - Cô hướng dẫn trẻ 3,4t tô màu tranh cô cấp dưỡng, bình chữa cháy. - Cô xuất hiện tranh có chữ ư in hoa, in thường, viết thường, Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cho trẻ đọc bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ - Cho trẻ đọc từ dưới tranh, tìm và gạch chân chữ ư trong từ dưới tranh. - Hướng dẫn trẻ tô màu con đường từ bác đưa thư đến phong thư có chứa chữ ư. - Cô giới thiệu chữ ư in rộng, tô mẫu chữ ư in rộng	- Trẻ đọc đồng dao - Trẻ trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ về chỗ ngồi - Trẻ thực hiện - Trẻ phát âm - Trẻ đọc - Trẻ gạch chân chữ u - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, tô - Chữ u - Trẻ quan sát, phát âm - Trẻ đọc đồng dao - Trẻ tìm, gạch chân chữ ư - Trẻ tô màu con đường

- Cô giới thiệu chữ ư trong dòng kẻ, tô mẫu: Cô đặt bút vào dấu chấm đen tô theo chiều mũi tên - tô trùng khít lên nét chấm mờ - tô từng chữ từ trái sang phải, tô từ trên xuống dưới (cô tô mẫu 2 -3 chữ). - Trẻ thực hiện: + Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, sau đó cho trẻ tô. - Cho trẻ 5 tuổi tô chữ - Cô bao quát, đến với từng trẻ nhắc nhở động viên trẻ tô. - Cô hỏi trẻ: + Các con vừa tô chữ gì?	- Trẻ quan sát
3. Nhận xét - Cho trẻ dừng tay nhảy theo nhạc sôi động - Cô nhận xét chung cả lớp, chọn 3 - 4 bài tô đẹp cho cả lớp cùng quan sát.	- Trẻ thực hiện
4. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Chữ ư - Trẻ nhảy cùng cô - Trẻ quan sát, lắng nghe
	- Trẻ ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 6/12/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Biểu diễn văn nghệ

Hát: Cô giáo em, VDMH: Lớn lên cháu lái máy cày, Vỗ tay

TTTC: Cháu yêu cô chú công nhân.

Nghe hát “Bác đưa thư vui tính”

TCÂN: Vòng tròn kỳ diệu

I. Mục tiêu

- 3t Trẻ biết biểu diễn các bài hát đã học.
- Trẻ 4,5t lên biểu diễn một cách tự tin các bài hát đã học trong chủ đề.
- Trẻ chú ý nghe cô hát bài “Bác đưa thư vui tính”, biết hưởng ứng cùng cô
- Trẻ nhớ được cách chơi, luật chơi và hứng thú tham gia trò chơi “Vòng tròn tiết tấu.”
- Trẻ có kỹ năng vận động nhịp nhàng, biểu diễn các bài hát một cách tự tin, vui tươi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu âm nhạc, thích ca hát, biết yêu quý các ngành nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, nhạc, vòng thẻ dục

2. Chuẩn bị của trẻ

- Dụng cụ gõ đệm
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô, trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học: + Các con đang học chủ đề gì? + Trong chủ đề này các con đã được hát những bài hát gì? (3,4,5t) - Cô chốt lại giới thiệu các bài hát 2. Biểu diễn bài “ Cô giáo em”, VDMH: Lớn lên cháu lái máy cày, VTTTTC: " Cháu yêu cô chú công nhân" *Hát: " Cô giáo em" - Để mở đầu chương trình văn nghệ hôm nay là một bài hát rất vui nhộn nói về cô giáo em và tình cảm của em bé dành cho cô giáo. Đó là bài hát: Cô giáo em- NS Phan Kiết Tường - Cho cả lớp hát 1 lần - Trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô bao quát sửa sai động viên, khuyến khích trẻ - Các con vừa hát bài hát gì ? - Bài hát của tác giả nào ? *VDMH: Lớn lên cháu lái máy cày - Tiếp theo là một bài hát rất hay nói về ước mơ của bạn nhỏ được lái máy cày, giúp sức cho mùa màng bội thu. Đó là bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, Tác giả: Kim Hữu - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp VDMH. - Cô bao quát sửa sai động viên, khuyến khích trẻ *VTTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân, tác giả: Hoàng Văn Yến. - Cuối cùng là một bài hát ca ngợi công việc vất vả nhưng đầy ý nghĩa của các cô chú công nhân xây dựng, dệt may, từ đó bày tỏ lòng yêu mến và biết ơn của các bạn nhỏ dành cho các cô chú công nhân. Đó là bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, tác giả: Hoàng Văn Yến. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp VTTTTC. - Cô bao quát sửa sai động viên, khuyến khích trẻ 3. Nghe hát: Bác đưa thư vui tính, tác giả: Hoàng Lân. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: + Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe giai điệu bài hát (Nói tên bài hát, tên tác giả)	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Các nghề phổ biến- Ngày hội của cô giáo - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát - Trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô giáo em, tác giả: Phan Kiết Tường - Trẻ lắng nghe - Tổ, nhóm, cá nhân hát, vận động - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ lắng nghe

