

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN TRONG XÃ HỘI

(Thời gian thực hiện: Từ 08/12/2025 đến 12/12/2025)

Ngày dạy: T2/08/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

N: Đi bằng gót chân

L: Đi bằng mép ngoài bàn chân

TC: Lăn bóng

I. Mục tiêu

- 4T: Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động “đi bằng gót chân” phát triển tố chất nhanh nhẹn, dẻo dai và sức mạnh cơ bắp của đôi chân, khả năng thăng bằng và kiểm soát vận động.

- 5T: Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động “đi bằng mép ngoài bàn chân” phát triển kỹ năng cơ bản của chân và khả năng giữ thăng bằng cơ thể.

- 4T: Trẻ biết tên bài vận động “đi bằng gót chân”, biết cách tập bài tập dang tay giữ thăng bằng, đầu không cúi mắt nhìn thẳng về phía trước.

- 5T: Trẻ biết tên bài vận động “đi bằng mép ngoài bàn chân”, biết cách tập bài tập nghiêng hai bàn chân ra phía ngoài để trọng lượng cơ thể dồn lên mép ngoài bàn chân và bước đi.

- Trẻ biết chơi trò chơi “Lăn bóng”. Biết hát bài hát “Gà trống mèo con và cún con”

- Trẻ có hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin, chăm tập thể dục để tăng cường sức khỏe

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Bóng, xác xô
- + Nhạc thể dục, loa, máy tính....

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế của trẻ: trẻ vui vẻ, thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân -> Cô dẫn dắt trẻ vào bài	- Trẻ hát 1 lần - Trẻ chú ý lắng nghe
2. Khởi động - Cô cho trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, chuyển đội hình 2 hàng ngang.	- Trẻ thực hiện
3. Trọng động * Bài tập phát triển chung - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lưng bụng: ngửa người ra sau	- 2lx 8 nhịp - 2lx 8 nhịp - 3lx 8 nhịp

- Chân: Bật tại chỗ * Vận động cơ bản : 4T: “ Đi bằng gót chân”. 5T: Đi bằng mép ngoài bàn chân. - Lần 1: Cô làm mẫu của 2 độ tuổi: không phân tích. - Lần 2: Cô làm mẫu của 2 độ tuổi kết hợp phân tích + 4T: Tư thế chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh “ Đi” thì đi bằng gót chân, dang tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi mắt nhìn thẳng về phía trước, đi bằng gót chân 1,5m rồi đi thường khoảng 2m rồi lại đi bằng gót chân 1,5m, rồi đi thường (thay đổi 2-3 lần) kết thúc bằng vận động đi thường. + 5T: Tư thế chuẩn bị. Đứng tự nhiên khi có hiệu lệnh “ Đi” thì nghiêng 2 bàn chân ra phía ngoài để trọng lượng cơ thể dồn lên mép ngoài bàn chân và bước đi, đi kết hợp với đi thường luân phiên đổi kiểu (3-4 lần). * Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ khá của 2 độ tuổi lên tập mẫu 1 lần. - Cô chú ý bao quát trẻ tập và sửa sai cho trẻ. - Cô cho từng trẻ của 2 độ tuổi lên thực hiện. - Lần lượt từng trẻ thi đua nhau - Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hoạt động tích cực. - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài vận động * Trò chơi: "Lăn bóng" - Cô giới thiệu tên trò chơi. “ Lăn bóng” - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 2-3 lần - Cô chú ý bao quát trẻ chơi. - Các con vừa chơi trò chơi gì? 4. Hồi tĩnh. - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.	- Trẻ quan sát -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ thi đua thực hiện - Trẻ nhắc lại - Chú ý lắng nghe. - Chơi sôi nổi. - Lăn bóng - Đi nhẹ nhàng.
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

DAY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Dạy từ mới: Bác sĩ, y tá, nhiệt kế.
- Dạy câu mới: Bác sĩ làm nghề khám chữa bệnh cho mọi người.

Cô y tá đang cho bệnh nhân uống thuốc. Mẹ e dùng nhiệt kế để đo nhiệt độ cho e khi bị ốm.

I. Mục tiêu

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu mới

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh bác sĩ, y tá, nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”....

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ đọc thơ “Làm bác sĩ” - Cô trò chuyện giới thiệu bài 2. Học từ và câu mới: * Dạy từ “Bác sĩ”, câu mới “Bác sĩ làm nghề khám chữa bệnh cho mọi người” - Cô cho quan sát tranh nghề khám chữa bệnh và hỏi trẻ: - Đây là ai? - Cô cho cả lớp nói từ “Bác sĩ” cùng cô - Cho tổ, cá nhân trẻ nói - Bác sĩ làm công việc gì? - Cô nói câu “Bác sĩ làm nghề khám chữa bệnh cho mọi người” - Cho trẻ nói câu “Bác sĩ làm nghề khám chữa bệnh, cho mọi người” theo lớp, tổ, cá nhân * Dạy từ “Y tá”, câu mới “Cô y tá đang cho bệnh nhân uống thuốc” - Cô cho quan sát hình ảnh cô Y tá và hỏi trẻ: - Các con có biết ai đây không? - Cô cho cả lớp nói từ “Y tá” cùng cô - Cho tổ, cá nhân trẻ nói - Cô y tá đang làm gì đây? - Cô nói câu “Cô y tá đang cho bệnh nhân uống thuốc” - Cho trẻ nói câu “Cô y tá đang cho bệnh nhân uống thuốc” theo lớp, tổ, cá nhân * Dạy từ mới “Nhiệt kế”, câu mới “Mẹ e dùng nhiệt kế để đo nhiệt độ cho e khi bị ốm..” - Cô dạy tương tự 4. Luyện tập thực hành câu vừa học * Trò chơi: Ai nói nhanh - Giới thiệu tên trò chơi: Ai nói nhanh	- Trẻ đọc 1 lần - Trẻ nghe - Bác sĩ - Trẻ nói - Lớp, tổ, cá nhân nói - Khám chữa bệnh - Trẻ nghe - Cho mọi người ạ - Lớp, tổ, cá nhân nhắc lại. - Trẻ quan sát - Cô y tá - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ nghe

- Hướng dẫn cách chơi: Cô đặt câu hỏi, trẻ trả lời nhanh. - Tổ chức chơi: Trẻ chơi - Bao quát, sửa sai, động viên trẻ.	- Trẻ chơi.
5. Kết thúc - Trẻ ra chơi.	- Trẻ ra chơi

Ngày dạy: T3/09/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

KPXH: Trò chuyện về một số nghề phổ biến trong xã hội

I. Mục tiêu

- 4,5t: Trẻ biết công việc, phương tiện, đồ dùng dụng cụ của nghề các nghề giúp đỡ cộng đồng: Bác sĩ, công an, thợ mộc, giáo viên. Biết được trong cuộc sống nghề giúp đỡ cộng đồng rất quan trọng và cần thiết. Thuộc bài thơ "Cô giáo em". Biết hát bài "Cháu yêu cô chú công nhân"

- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ 4,5t: Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, chú ý, ghi nhớ có chủ định, trả lời rõ ràng, mạch lạc khi nghe cô hỏi. Có kỹ năng đọc thơ diễn cảm lưu loát.
- Trẻ có hứng thú. Trẻ biết quý trọng các nghề và yêu mến, kính trọng những người làm trong nghề giúp đỡ cộng đồng.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh (Hình ảnh) nghề giúp đỡ cộng đồng, 1 số dụng cụ của nghề giúp đỡ cộng đồng.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cháu hát bài "cháu yêu cô chú công nhân" - Các con vừa hát bài hát gì? - Lớn lên con thích làm nghề gì? Tại sao? - Mỗi nghề đều có sản phẩm, trang phục và dụng cụ khác nhau. - Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về một số nghề phổ biến trong xã hội. 2. Trò chuyện về một số nghề phổ biến trong xã hội *Nghề công an - Cho trẻ xem tranh công an giao thông, công an cứu hoả - Trang phục như thế nào? - 4t: Dụng cụ gì? Màu sắc trang phục như thế nào? -Nhiệm vụ các chú làm gì? -> Chú công an là những người luôn mang lại trật tự an ninh cho chúng ta, bắt giữ những người xấu vì vậy nghề công an là nghề giúp đỡ cộng đồng.	- Hát cùng cô - Cháu yêu cô chú công nhân -Trẻ trả lời -Cho trẻ xem hình, tranh ảnh. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời

* Nghề dạy học - Các con xem cô có tranh gì đây? - 4t: Tranh cô giáo đang làm gì? - 4-5t: Vậy công việc của cô giáo là gì vậy con? - Con thấy công việc của cô giáo có ích không? -Thế lớn lên con có thích làm cô giáo không? - 4,5t: Thế làm cô giáo gọi là nghề gì? -> Công việc của cô giáo là dạy học, đào tạo ra những nhân tài cho đất nước vì vậy nghề giáo viên là nghề giúp đỡ công đồng. * Nghề y - Cho trẻ quan sát hình ảnh về nghề y, gọi hỏi: + Cô có hình ảnh gì đây? + Những người làm nghề y được gọi là gì? + Bác sĩ, y sĩ, y tá, dược sĩ, thầy thuốc làm công việc gì? + Nơi làm việc của những người này? + Công việc đó cần có những đồ dùng, dụng cụ, thiết bị gì? + Nghề y đối với mọi người như thế nào? Vì sao lại cần thiết? -> Nghề y rất cần thiết cho xã hội, cho mọi người bệnh. Bác sĩ giúp cho những người bệnh khỏi ốm, khỏi bệnh, đem lại sức khỏe, hạnh phúc cho mọi người và mọi gia đình. Vì vậy các con phải biết 3. Trò chơi : Thi đội nào nhanh - Cách chơi: Cô có 2 bức tranh giống nhau yêu cầu các đội lên chơi sẽ phải bắt nhảy qua 3 chiếc vòng - Đội 1 sẽ khoanh tròn những đồ dùng của nghề thợ xây. - Đội 2 sẽ khoanh tròn những đồ dùng của nghề bác sĩ. - Luật chơi : Trò chơi được tiến hành trong một bản nhạc đội nào khoanh đúng theo yêu cầu của cô sẽ thắng cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét tuyên dương 4. Kết thúc - Đọc thơ “Cô giáo em” ra chơi.	- Trẻ quan sát trả lời. - Đang dạy học -Trẻ trả lời - Có ạ -Nghề dạy học - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Bác sĩ đang khám bệnh - Bác sĩ, y tá.. - Khám chữa bệnh, tiêm thuốc cho bệnh nhân - Ở bệnh viện, phòng khám - ống nghe, bơm kim tiêm.. - Rất cần thiết vì có bác sĩ chữa bệnh thì mọi người mới khỏe mạnh được - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đọc và ra chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Người đưa thư

I. Mục tiêu

- 4,5T biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi của trò chơi: Người đưa thư
- Trẻ thuộc bài hát: Bác đưa thư vui tính, nhận biết được công việc, ý nghĩa của nghề đưa thư.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, nói rõ ràng, mạch lạc, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- 1 số đồ vật, thẻ số từ 1-7

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ hát bài: Bác đưa thư vui tính + Bài hát nói về ai ? + Bác đưa thư làm công việc gì? + Ngoài nghề đưa thư ra con còn biết nghề gì nữa? (5t) => Cô chốt lại: Ngoài nghề đưa thư ra còn có rất nhiều nghề khác trong xã hội, mỗi nghề đều có công việc và làm ra sản phẩm khác nhau. Con phải biết yêu quý, kính trọng những người làm nghề trong xã hội nhé. Hôm nay cô và các con sẽ cùng tập làm bác đưa thư qua trò chơi: Người đưa thư nhé! 2. Hướng dẫn chơi a. Cách chơi - Cho trẻ ngồi thành hình vòng cung. Phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn. Chọn 1 cháu làm người đưa thư cầm làn thẻ số, vừa đi vừa đọc: Này bạn ơi Tôi đưa thư Từ nơi xa Đến nơi đây Nào bạn hãy cho biết số nhà. - Đọc đến câu cuối cùng đến bạn nào bạn ấy giơ thẻ số nhà của mình lên. Người đưa thư chọn tất cả những thẻ có số lượng đồ vật và chữ số tương ứng đưa cho người đó. Nếu làm sai không được đưa thư nữa mà đổi vai chơi cho người khác. Sau đó lại tiếp tục đi đưa thư. Mỗi	- Trẻ hát - Bác đưa thư - Đưa thư cho mọi người - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe

người đưa thư chỉ đưa từ 2 – 3 số nhà. Nếu đến số nhà mà trong làn không có thẻ có số lượng tương ứng thì trả lời: “Nhà bác không có thư”. Và tiếp tục đi sang nhà khác. - Có thể thay thẻ số lượng đồ vật bằng các tranh lô tô đồ vật, con vật để cho trẻ phân loại. b. Luật chơi: Người đưa thư chọn đúng số lượng đồ vật và chữ số tương ứng với số nhà. 3. Cô chơi mẫu - Cô cùng một số trẻ chơi mẫu cho cả lớp cùng xem 4. Tổ chức cho trẻ chơi - Cho một nhóm trẻ lên chơi cho cả lớp quan sát - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ - Cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời 5. Kết thúc:- Cô nhận xét cho trẻ ra chơi	- Trẻ chú ý nghe - Trẻ quan sát - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe, ra chơi
---	--

Ngày dạy: T4/10/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Thơ: Làm bác sỹ

I. Mục tiêu:

- 4+5t: Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ: Làm bác sỹ
- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về các nghề, thuộc bài đồng dao: Rong rã lên mây.
- Trẻ hiểu nghĩa từ “ Đầu nắng”: Đi ra ngoài trời nắng đầu không đội mũ
- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng mạch lạc chính xác. Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, đọc thơ diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết ơn, kính trọng bác sỹ. Chơi đoàn kết với bạn bè.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ, bài giảng powerpoint, máy tính.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trẻ gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô trò chuyện với trẻ về các nghề => Cô dẫn dắt trẻ vào bài 2. Đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe

ảnh minh họa

3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn

- Các con vừa nghe bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Trong bài thơ có những ai?
+ Trong bài thơ bạn nhỏ đóng vai làm nghề gì?
+ Mẹ bạn nhỏ đóng vai gì?
+ Bạn đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho ai?
+ Bác sĩ chuẩn đoán bệnh ntn?
+ Nếu đi nắng không đội mũ thì sẽ ntn?
-> Trong đoạn thơ trên nói về bạn nhỏ đang đóng vai làm bác sĩ để khám bệnh cho mẹ và bạn nhỏ khám ra bệnh của mẹ là bệnh ho do mẹ đi đầu nắng

* Trích: “ Mời mẹ ngồi yên lặng
Để Bác sĩ khám cho
Chắc lại đi đầu nắng
Bệnh này là bệnh ho

- Từ khó “ Đầu nắng” Là đi ra ngoài trời nắng đầu không đội mũ
- Khi ốm thì chúng mình phải làm gì?

+ Bác sĩ bảo thuốc có vị gì?
+ Phải uống như thế nào?
+ Nếu tiêm thì làm sao?
-> Thuốc có vị ngọt, khi uống thuốc thì phải uống với nước đun sôi nếu không thì phải tiêm thì sẽ rất đau.

* Trích: “ Thuốc ngọt chứ không đắng
Phải uống với nước sôi
Nếu tiêm thì đau lắm
Mẹ lại khóc nhè thôi

+ Mẹ bỗng hỏi bác sĩ như thế nào?
+ Bác sĩ trả lời mẹ như thế nào?
- Khi ốm phải ăn uống ntn?
-> Khi mẹ hỏi Bác sĩ, bị sổ mũi thì uống thuốc gì? Thì Bác sĩ đã trả lời là uống sữa với bánh mỳ

* Trích: “ Mẹ bỗng hỏi bác sĩ
Sổ mũi uống thuốc gì?
Bác sĩ chừng hiểu ý
Uống sữa với bánh mỳ”

- Bài thơ nhắc nhở các con điều gì?
+ Có bạn nào thích làm nghề bác sĩ không? Vì sao?
-> Giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là một nghề dịch vụ chữa bệnh cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt đó là một nghề cao quý trong xã

- Làm bác sĩ, tác giả Lê Ngân
- Trẻ trả lời
- Làm bác sĩ
- Bệnh nhân
- Khám bệnh cho mẹ
- Do đi đầu nắng
- Bị ho
- Chú ý lắng nghe

- Đi bệnh viện khám, kê đơn thuốc uống, mới khỏi bệnh
- Vị ngọt
- Phải uống với nước sôi
- Tiêm thì đau lắm
- Trẻ chú ý lắng nghe

- Sổ mũi uống thuốc gì?
- Uống sữa với bánh mỳ
- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ chú ý lắng nghe

hội. Những người làm nghề bác sĩ cũng được kính trọng và yêu quý.

4. Dạy trẻ đọc thơ

- Cho trẻ đọc cả lớp 2 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ, tổ đọc luân phiên.
- Nhóm, cá nhân trẻ đọc. (đếm số bạn lên đọc...)
- Cô giúp trẻ đọc to rõ ràng mạch lạc

*** Trò chơi: Rồng rắn lên mây**

- Cô nói cách chơi, luật chơi.

+ **Cách chơi:** Một bạn đóng làm thầy thuốc, một bạn làm đầu rắn, những bạn còn lại xếp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa đọc:

Rồng rắn lên mây

Có cây lúc lắc

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay không?

- Khi đọc đến câu: Có nhà hay không?
- Nếu thầy thuốc trả lời **không**, thì c/c đi tiếp, nếu thầy thuốc trả lời là có thì c/c hỏi thầy thuốc muốn chích khúc nào?
- Thầy thuốc nói chích khúc nào thì bạn đầu rắn sẽ bảo về khúc đó.

+ **Luật chơi:** Nếu thầy thuốc bắt được khúc mà thầy thuốc vừa nói thì tất cả c/c sẽ bị phạt làm con vịt, nếu thầy thuốc không bắt được thì thầy thuốc cũng sẽ bị phạt làm con vịt. Nếu đang chơi dăng co giữa chừng, mà rông rần bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Cho trẻ chơi 1 lần
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

5. Kết thúc

- Cho trẻ ra ngoài chơi.

- Cả lớp đọc
- Tổ đọc
- Nhóm, cá nhân đọc.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ ra chơi.

Ngày dạy: T5/11/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: Tạo hình Làm trang phục (EDP)

I. Mục tiêu

S (Khoa học): Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất của các vật liệu tái chế (giấy báo cũ, vải, túi nilong...). Biết rằng có thể tái sử dụng chúng để tạo ra sản phẩm mới, góp phần bảo vệ môi trường.

T – (Công nghệ): Trẻ biết sử dụng kéo, băng dính, hồ dán, dây chun... để gắn kết, cắt, tạo dáng trang phục.

- Biết lựa chọn chất liệu phù hợp với chức năng của từng dụng cụ.

E – (Kỹ thuật): Trẻ biết thiết kế, lựa chọn cách tạo ra sản phẩm: vẽ mẫu, lắp ghép, thử và điều chỉnh sản phẩm phù hợp với ý tưởng.

A – (Nghệ thuật): Trẻ sáng tạo trong việc phối màu, trang trí, tạo kiểu dáng trang phục theo ý thích.

M – (Toán học): Trẻ biết ước lượng kích thước, đếm số chi tiết cần dùng, so sánh độ dài, rộng khi cắt và gắn vật liệu.

- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, chia sẻ nguyên liệu, phối hợp, sáng tạo và kiên trì hoàn thành sản phẩm.

- Trẻ hứng thú, vui vẻ, yêu thích sản phẩm do chính mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc, loa, máy tính

- Một số mẫu trang phục dân tộc

- Dụng cụ: kéo, băng dính, dây buộc, hồ dán, bút màu, giấy màu, ruy băng

- Nhạc nền vui tươi (phần trình diễn thời trang)

2. Chuẩn bị của trẻ

- Nguyên vật liệu: giấy báo cũ, vải nilon, túi nilong, băng dính hai mặt, giấy màu, kéo, keo, cúc áo, dây chun.

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hỏi xác định vấn đề - Cô cho trẻ thăm quan gian hàng treo một số trang phục dân tộc và trang phục tái chế rồi hỏi: - Các con thấy những bộ trang phục này có đẹp không? - Các con có biết những bộ trang phục này được làm từ gì không? → Cô gợi mở: Chúng mình có muốn thử thiết kế và làm trang phục từ các vật liệu tái chế không nào?	 - Trẻ thăm quan - Có ạ - Có ạ - Trẻ trả lời
2. Tưởng tượng và thiết kế Vậy chúng mình cùng suy nghĩ xem, để làm được trang phục đẹp và bền, chúng ta cần những gì? - Cô giới thiệu các trang phục: bằng giấy, bằng vải, bằng túi nilong... - Các nhóm hãy bàn xem mình muốn làm loại trang phục gì: váy, áo, mũ hay phụ kiện.. - Các con hãy tưởng tượng xem trang phục của	 - giấy báo cũ, túi nilong... - Trẻ quan sát - Trẻ tưởng tượng

nhóm mình sẽ có màu gì, hình dáng thế nào? Mời trẻ tưởng tượng và nêu ý tưởng thiết kế: -> Cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng, bây giờ các con hãy cùng chọn nhóm cho mình và về nhóm cùng lên ý tưởng thiết kế trên bản vẽ nhé. 3. Lên phương án thiết kế - Các con đã sẵn sàng để thiết kế ra những trang phục thật đẹp chưa nào? - Bây giờ các con hãy cùng bắt tay để thực hiện ý tưởng của mình nào. + Ai là nhóm trưởng? + Nhóm con muốn làm trang phục gì? Dùng nguyên vật liệu gì để làm? Trang trí như thế nào?" - Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các bạn - Xin mời các nhóm mang bản thiết kế lên trình bày ý tưởng của nhóm mình nào. - Cho từng nhóm lên trình bày bản thiết kế - Cô có rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau như giấy báo, vải nỉ, túi nilong băng dính hai mặt, giấy màu, kéo, keo, cúc áo, dây chun, hạt nhựa, bút màu các con sẽ lựa chọn nguyên vật liệu để sáng tạo ra những trang phục mà các con thích nhé! 4. Sáng tạo và thử nghiệm (Trẻ thực hiện) - Cho trẻ lên lấy nguyên vật liệu - Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến các nhóm hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Làm cái váy bằng nguyên vật liệu gì? + Con sẽ làm như thế nào? + Con có gặp khó khăn gì không? - Cô hướng dẫn tháo tác khó cho trẻ gắn các phần với nhau. 5. Trưng bày và đánh giá sản phẩm/Cải tiến. - Bật nhạc cho trẻ trình diễn - Bạn nào tự tin giới thiệu trang phục của nhóm mình nào? => Cô thấy các con biết cách biến những vật tưởng chừng bỏ đi thành những bộ trang phục thật đẹp. Về nhà, các con nhớ nhắc bố mẹ giữ gìn môi trường, và cùng nhau tái chế nhé.	- Rồi ạ - Trẻ trả lời - Trẻ phân công nhiệm vụ - Trẻ trình bày ý tưởng bản thiết kế - Trẻ trình bày - Trẻ lắng nghe - Làm cái váy - túi nilong, giấy màu - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trình diễn - Trẻ giới thiệu - Trẻ lắng nghe
--	--

Ngày dạy: Thứ 6/12/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

NDTT: Biểu diễn văn nghệ

BH: VĐTN: Lớn lên cháu lái máy cày, hát: Cô giáo em, VTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân

NDKH: NH: Bác đưa thư vui tính

TCÂN: Nhảy theo nhạc và tranh ghê

I. Mục tiêu

- 4t: Trẻ có kỹ năng hát vận động, vỗ tay đúng theo giai điệu bài hát
- 5t: Trẻ có kỹ năng hát, vận động, vỗ tay nhịp nhàng, biểu diễn các bài hát một cách tự tin, vui tươi.
- 4t: Trẻ hát thuộc lời bài hát “Cô giáo em”, vận động nhịp nhàng bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, vỗ tay theo đúng theo giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- 5t: Trẻ thuộc lời bài hát và lên biểu diễn một cách tự tin
- Trẻ chú ý nghe cô hát bài hát “Bác đưa thư vui tính”, biết chơi trò chơi “Nhảy theo nhạc và tranh ghê”.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu âm nhạc, thích ca hát, biết yêu quý những người lao động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày, cô giáo em, cháu yêu cô chú công nhân, bác đưa thư vui tính”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô, trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học: + Các con đang học chủ đề gì? + Trong chủ đề này các con đã được hát những bài hát gì? - Cô chốt lại giới thiệu các bài hát	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe
2. Biểu diễn văn nghệ - Mở đầu chương trình văn nghệ hôm nay là một bài hát rất rộn ràng, vui tươi. Đó là bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày của tác giả Kim Hưng - Cho trẻ lên hát, vận động nhịp nhàng - Trẻ thực hiện theo nhóm, cá nhân - Cô bao quát sửa sai động viên, khuyến khích trẻ - Các bạn vừa lên biểu diễn bài hát gì ? - Bài hát của tác giả nào ?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lên hát, vận động - Trẻ thực hiện theo nhóm, cá nhân - Lớn lên cháu lái máy cày

* Hát: Cô giáo em - Tiếp theo chương trình là bài hát: Cô giáo em của tác giả Trần Quyết Tường - Cô dẫn dắt cho tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp hát vận động theo nhạc. - Cô bao quát sửa sai động viên, khuyến khích trẻ * Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cháu yêu cô chú công nhân. - Tiếp nối chương trình là tiết mục hát vỗ tay theo tấu chậm: “Cháu yêu cô chú công nhân” do các bạn 5t thể hiện. - Cho cả lớp hát vỗ tay 1,2 lần - Tìm tổ² : Cho trẻ hát, Vỗ tay theo tổ, nhóm luân phiên nhau - Tìm bạn² : Cho trẻ hát, vỗ tay cá nhân, hát theo nhóm - Cô bao quát sửa sai cho trẻ 3. Nghe hát: Bác đưa thư vui tính - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: + Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe giai điệu bài hát (Nói tên bài hát, tên tác giả) + Lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh họa qua bài hát - Bài hát bác đưa thư vui tính đem lại cho các con những giây phút nghe nhạc vô cùng hứng thú. Các con có thể nhún nhảy và múa hát hưởng ứng theo giai điệu của bài hát này cùng cô nào. - Cô khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô. 4. Trò chơi: Nhảy theo nhạc và tranh ghế - Cô giới thiệu trò chơi - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi của trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Chú ý bao quát trẻ chơi, tuyên dương khen trẻ kịp thời. 5. Kết thúc - Chương trình văn nghệ đến đây đã kết thúc. Xin chào và hẹn gặp lại. - Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát, vận động - Tổ, nhóm, cá nhân hát, vận động - Trẻ 5t đứng lên thể hiện - Cả lớp hát, vỗ tay - Tổ, nhóm, cá nhân hát, vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ ra chơi.
--	---

=====

IV. Đóng chủ đề

- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung của chủ đề đã học.
- + Các con vừa học xong chủ đề gì?
- + Các con thử nghĩ xem trong chủ đề: “Các ngành nghề phổ biến - Ngày 20/11” có những bài hát, bài thơ, câu chuyện nào liên quan đến chủ điểm.

- Cô cho trẻ biểu diễn lại những bài hát, bài múa, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề được học

- Sau đó cô giới thiệu chủ đề mới cô cùng trẻ trưng bày những hình ảnh về chủ đề “ Những con vật đáng yêu – Ngày 22/12” ở trên tường và cùng trẻ cất 1 số sản phẩm của chủ đề “Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12

=====

Giáo viên

Tổ trưởng chuyên môn

Ban giám hiệu
(ký duyệt)

Lò Thị Tâm

Quàng Thị Phụng

Nguyễn Hồng Vân