

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN TRONG XÃ HỘI

(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 08/12/2025 – 12/12/2025)

Ngày dạy: Thứ 2: 08/12/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

B: Đi kiềng gót 5m

N: Đi bằng gót chân

L: Đi bằng mép ngoài bàn chân

TC: Kéo xe

I. Mục tiêu

- 3T: Trẻ bước đầu có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động “đi kiềng gót 5m” theo sự hướng dẫn của cô ,đi theo khả năng.

- 4T: Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động “đi bằng gót chân” phát triển tố chất nhanh nhẹn, dẻo dai và sức mạnh cơ bắp của đôi chân, khả năng thăng bằng và kiểm soát vận động.

- 5T: Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động “đi bằng mép ngoài bàn chân” phát triển kỹ năng cơ bản của chân và khả năng giữ thăng bằng cơ thể.

- 3T: Trẻ nói được tên bài vận động “đi kiềng gót 5m” Trẻ biết đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiềng cao gót.

- 4T: Trẻ biết tên bài vận động “đi bằng gót chân”, biết cách tập bài tập dang tay giữ thăng bằng, đầu không cúi mắt nhìn thẳng về phía trước.

- 5T: Trẻ biết tên bài vận động “đi bằng mép ngoài bàn chân”, biết cách tập bài tập nghiêng hai bàn chân ra phía ngoài để trọng lượng cơ thể dồn lên mép ngoài bàn chân và bước đi.

- Trẻ biết chơi trò chơi “ Kéo xe”.

- Biết hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

- Trẻ có hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin, chăm tập thể dục để tăng cường sức khỏe

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Bóng, xúc xô

+ Nhạc thể dục, loa, máy tính....

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế của trẻ: trẻ vui vẻ, thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ hát bài " Cháu yêu cô chú công nhân" - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về ai? - Các chú công nhân làm việc ở đâu? - Khi đi đường hoặc ở công trường nhà máy rất nhiều khói bụi, khi đó các con phải làm gì? Và khi đi đường các con phải làm sao?	 - Trẻ hát 1 lần - Cháu yêu cô chú công ... - Cô chú công nhân. - Công trường nhà máy - Các con phải đeo khẩu trang và đi đứng cẩn thận chú ý quan sát

- Hôm nay cô sẽ dẫn các con đi tham quan nhà máy nơi các cô chú công nhân đang làm việc nhé. 2. Khởi động - Cô cho trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, chuyển đội hình 2 hàng ngang. 3. Trọng động * Bài tập phát triển chung - Tay: Đưa hai tay ra phía trước gấp khuỷu tay. - Lưng bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Bật tại chỗ * Vận động cơ bản - Cô giới thiệu bài vận động: + 3T: " Đi kiễng gót 5m" + 4T: “ Đi bằng gót chân”. + 5T: “ Đi bằng mép ngoài bàn chân” - Lần 1: Cô làm mẫu của 3 độ tuổi: không phân tích. - Lần 2: Cô làm mẫu của 3 độ tuổi kết hợp phân tích + 3T: Tư thế chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh “ Đi” thì đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiễng cao gót. Đi kiễng gót khoảng 1,5-2m, tiếp tục đi thường khoảng 2m, rồi lại đi kiễng 2m, đi thường 2m (thay đổi 2-3 lần) + 4T: Tư thế chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh “ Đi” thì đi bằng gót chân, dang tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi mắt nhìn thẳng về phía trước, đi bằng gót chân 1,5m rồi đi thường khoảng 2m rồi lại đi bằng gót chân 1,5m, rồi đi thường (thay đổi 2-3 lần) kết thúc bằng vận động đi thường. + 5T: Tư thế chuẩn bị. Đứng tự nhiên khi có hiệu lệnh “ Đi” thì nghiêng 2 bàn chân ra phía ngoài để trọng lượng cơ thể dồn lên mép ngoài bàn chân và bước đi, đi kết hợp với đi thường luôn phiên đổi kiểu (3-4 lần). * Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ khá của 3 độ tuổi lên tập mẫu 1 lần. - Cô chú ý bao quát trẻ tập và sửa sai cho trẻ. - Cô cho từng trẻ của 3 độ tuổi lên thực hiện. - Lần lượt từng trẻ thi đua nhau - Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hoạt động tích cực. - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài vận động * Trò chơi: "Kéo xe" - Cô giới thiệu tên trò chơi. “ Kéo xe”	- Vâng ạ - Trẻ thực hiện - Trẻ tập theo cô - Trẻ quan sát -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ thi đua thực hiện - Trẻ nhắc lại
---	--

- Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 2-3 lần - Cô chú ý bao quát trẻ chơi. - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Nhận xét trẻ chơi	- Chú ý lắng nghe - Chơi sôi nổi. - Kéo xe
4. Hồi tĩnh. - Nhạc “ Chim mẹ chim con” - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.	- Đi nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

DẠY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Dạy từ mới: Bác sĩ, khám bệnh, y tá
- Dạy câu mới: Bác sĩ làm nghề khám chữa bệnh cho mọi người.

Bác sĩ đang khám bệnh cho bệnh nhân. Cô y tá đang chăm sóc bệnh nhân.

I. Mục tiêu

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nghe hiểu và nói được các từ, câu mới
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu mới
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói rõ các từ, nói đủ cả câu, nói đủ nghe, không nói lí nhí
- + Trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh bác sĩ, y tá, nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”....

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Cô trò chuyện giới thiệu bài	- Trẻ hát 1 lần - Trẻ nghe
2. Học từ và câu mới: * Dạy từ “Bác sĩ”, câu mới “Bác sĩ làm nghề khám chữa bệnh cho mọi người” - Cô cho quan sát tranh nghề khám chữa bệnh và hỏi trẻ: - Đây là ai? (3,4,5t) - Cô cho cả lớp nói từ “Bác sĩ” cùng cô - Cho tổ, cá nhân trẻ nói (3,4,5t) - Bác sĩ làm công việc gì? (3,4,5t) - Cô nói câu “Bác sĩ làm nghề khám chữa bệnh”	- Bác sĩ - Trẻ nói - Lớp, tổ, cá nhân nói - Khám chữa bệnh

- Bác sĩ khám chữa bệnh cho ai? (3,4,5t) - Cho trẻ nói câu “Bác sĩ làm nghề khám chữa bệnh, cho mọi người” theo lớp, tổ, cá nhân (3,4,5t) *Dạy từ mới “khám bệnh, y tá”, câu mới “Bác sĩ đang khám bệnh cho bệnh nhân. Cô y tá đang chăm sóc bệnh nhân.” - Cô dạy tương tự	- Trẻ nghe - Cho mọi người ạ - Lớp, tổ, cá nhân nhắc lại.
4. Luyện tập thực hành câu vừa học * Trò chơi: Ai nói nhanh - Giới thiệu tên trò chơi: Ai nói nhanh - Hướng dẫn cách chơi: Cô đặt câu hỏi, trẻ trả lời nhanh. - Tổ chức chơi: Trẻ chơi - Bao quát, sửa sai, động viên trẻ.	- Trẻ nghe - Trẻ chơi.
5. Kết thúc - Trẻ ra chơi.	- Trẻ ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 3: 09/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

KPXH: Trò chuyện về một số nghề phổ biến trong xã hội

I. Mục tiêu

- 3t: Biết tên gọi, biết 1 số công việc của các nghề giúp đỡ cộng đồng: Bác sĩ, công an, bộ đội, giáo viên.
- 4,5t: Trẻ biết công việc, phương tiện, đồ dùng dụng cụ của nghề các nghề giúp đỡ cộng đồng: Bác sĩ, công an, bộ đội, giáo viên. Biết được trong cuộc sống nghề giúp đỡ cộng đồng rất quan trọng và cần thiết. Thuộc bài thơ "Cô giáo em". Biết hát bài “Cháu thương chú bộ đội”
- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ 4,5t: Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, chú ý, ghi nhớ có chủ định, trả lời rõ ràng, mạch lạc khi nghe cô hỏi. Có kỹ năng đọc thơ diễn cảm lưu loát.
- Trẻ có hứng thú. Trẻ biết quý trọng các nghề và yêu mến, kính trọng những người làm trong nghề giúp đỡ cộng đồng.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô
 - Tranh (Hình ảnh) nghề giúp đỡ cộng đồng, 1 số dụng cụ của nghề giúp đỡ cộng đồng.
- Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cháu hát bài "cháu thương chú bộ đội" - Các con vừa hát bài hát gì?(3,4,5t) - Con có thích làm chú bộ đội không?(3,4,5t)	- Hát cùng cô - Cháu thương chú bộ đội

- Con biết nghề bộ đội làm nhiệm vụ gì không? - 4,5t: Ngoài nghề bộ đội là nghề giúp đỡ cộng đồng con còn biết nghề nào nữa? - 4,5t: Lớn lên con thích làm nghề gì? Tại sao? - Mỗi nghề đều có sản phẩm, trang phục và dụng cụ khác nhau. - Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về một số nghề phổ biến trong xã hội. 2. Trò chuyện về một số nghề phổ biến trong xã hội *Nghề công an - Cho trẻ xem tranh công an giao thông, công an cứu hoả - 3t: Trang phục như thế nào? - 4t: Dụng cụ gì? Màu sắc trang phục như thế nào? -Nhiệm vụ các chú làm gì? -> Chú công an là những người luôn mang lại trật tự an ninh cho chúng ta, bắt giữ những người xấu vì vậy nghề công an là nghề giúp đỡ cộng đồng. * Nghề dạy học - 3t: Các con xem cô có tranh gì đây? - 4t: Tranh cô giáo đang làm gì? - 4-5t: Vậy công việc của cô giáo là gì vậy con? - Con thấy công việc của cô giáo có ích không? -3-4t : Thế lớn lên con có thích làm cô giáo không? - 4,5t: Thế làm cô giáo gọi là nghề gì? -> Công việc của cô giáo là dạy học, đào tạo ra những nhân tài cho đất nước vì vậy nghề giáo viên là nghề giúp đỡ cộng đồng. * Nghề bộ đội. - Cho trẻ xem video về các chú bộ đội. - 4t : Ai biết chú bộ đội làm những công việc gì ? -Các con quan sát xem trang phục của chú bộ đội có gì đặc biệt nhỉ -Cô khái quát lại và giáo dục trẻ * Nghề bác sĩ - Cô còn có tranh vẽ gì đây? - 3t: Bác sĩ đang làm gì? - 4t: Bác sĩ làm gì cho chúng ta? - Mỗi khi bị bệnh ta đi đâu? - 5t: Bác sĩ được gọi là nghề gì? -> Bác sĩ giúp chúng ta chữa bệnh, ngăn ngừa bệnh vì vậy nghề bác sĩ cũng là nghề giúp đỡ cộng đồng. - Cô và các con vừa làm quen với những nghề gì? - Những nghề đó gọi chung là nghề gì? 3. Trò chơi : Thi đội nào nhanh	- Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Cho trẻ xem hình, tranh ảnh. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát trả lời. - Đang dạy học -Trẻ trả lời -Nghề dạy học - Trẻ lắng nghe. -Trẻ xem video - Tuần tra bảo vệ biên cương - Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát tranh . - Đang khám bệnh - Trẻ trả lời - Đi khám - Nghề giúp đỡ cộng đồng
--	---

- Cách chơi: Cô có 2 bức tranh giống nhau yêu cầu các đội lên chơi sẽ phải bật nhảy qua 3 chiếc vòng - Đội 1 sẽ khoanh tròn những đồ dùng của nghề thợ xây. - Đội 2 sẽ khoanh tròn những đồ dùng của nghề bác sĩ. - Luật chơi : Trò chơi được tiến hành trong một bản nhạc đội nào khoanh đúng theo yêu cầu của cô sẽ thắng cục - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét tuyên dương 4. Kết thúc - Đọc thơ “Cô giáo em” ra chơi.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Trẻ đọc ra chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Nghề tôi yêu

I. Mục tiêu

- 3T trẻ biết tên trò chơi và chơi cùng các anh chị
- 4,5T biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi của trò chơi: Nghề tôi yêu
- Trẻ hiểu được đồ dùng – trang phục – công việc đặc trưng của từng nghề.
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán. Biết phối hợp nhóm và thực hiện đúng luật chơi. Rèn kỹ năng nói mạch lạc khi trả lời về các nghề.
- Trẻ yêu quý, kính trọng những người làm nghề vất vả. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Thẻ hình ảnh các nghề: bác sĩ, cô giáo, bộ đội, công an, nông dân, đầu bếp, lái xe...
- Giỏ đựng thẻ.
- Nhạc vui để khởi động.
- 3–4 rổ nhỏ để trẻ phân loại thẻ theo từng nghề.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô mở nhạc, cho trẻ vận động theo nhạc: <i>giơ tay – lắc hông – vẫy tay.</i> - “Con biết nghề gì trong cuộc sống?” - “Lớn lên con thích làm nghề gì?” 2. Hướng dẫn chơi a. Cách chơi - Trẻ bốc 1 thẻ trong giỏ và không nói tên nghề, chỉ diễn tả bằng hành động để cả lớp đoán. - Bạn nào đoán đúng sẽ được chọn thẻ tiếp theo.	- Trẻ vận động - Bác sĩ, công an, bộ đội - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe

b. Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp. 3. Cô chơi mẫu - Cô cùng một số trẻ chơi mẫu cho cả lớp cùng xem 4. Tổ chức cho trẻ chơi - Cho một nhóm trẻ lên chơi cho cả lớp quan sát - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ - Cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời 5. Kết thúc: - Cô nhận xét cho trẻ ra chơi	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe, ra chơi
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 4: 10/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCV

Tập tô chữ u - ư

I. Mục tiêu

- 5t: Có kĩ năng cầm bút tô chữ u, ư, tô các nét thẳng, nét cong... trùng khít lên nét chấm mờ theo, tô chữ in rõ, tô màu tranh và ngồi đúng tư thế. Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay.

- 4t: Trẻ có kĩ năng tô màu chữ cái in rõ, tô màu tranh, ngồi đúng tư thế.

- 3t: Có kĩ năng cầm bút tô màu tranh, ngồi đúng tư thế.

- 5t: Trẻ nhận biết phát âm rõ đúng chữ cái u, ư. Nhận ra chữ cái u, ư trong từ tiếng. Trẻ biết cách tô chữ u, ư rõ ràng không chườm ra ngoài, tô chữ u, ư theo chiều từ trên xuống dưới từ trái sang phải trùng khít với đường chấm mờ.

- 4t: Trẻ biết cách tô tranh đều màu, tô chữ cái in rõ ràng không chườm ra ngoài.

- 3t: Trẻ biết cách tô tranh đều màu, không chườm ra ngoài.

- Trẻ tô kiên trì, cẩn thận, sạch sẽ, biết yêu quý sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh hướng dẫn tô của cô, bút dạ.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Vở tập tô, bút chì, bút màu cho trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho kể tên 1 số nghề trẻ biết. - Cô chốt lại và giới thiệu: hôm nay cô sẽ dạy các con tô chữ chữ cái u, ư nhé (cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi) 2. Tập tô chữ cái u, ư a. Tập tô chữ u - Cô xuất hiện tranh có chữ u im hoa, in thường, viết	- Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát, phát

thường, Cô hỏi trẻ chữ cái gì? (cho trẻ phát âm) - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao, cho trẻ đọc chữ cái trong bài đồng dao. - Cho trẻ quan sát tranh: Chú bộ đội, cây lúa...và hỏi trẻ tranh vẽ gì? - Cho trẻ tìm chữ u trong các từ Chú bộ đội, cây lúa, máy khâu gạch chân. - Cô giới thiệu chữ u rỗng, tô mẫu chữ u rỗng. - Cô giới thiệu chữ u trong dòng kẻ, tô mẫu chữ u viết thường trên dòng kẻ ngang: Cô đặt bút vào dấu chấm đen tô theo nét in mờ cái u - tô trùng khít lên nét chấm mờ - tô từng chữ từ trái sang phải, tô từ trên xuống dưới (cô tô mẫu 2 -3 chữ). - Trẻ thực hiện: - Cho trẻ 5 tuổi tô chữ, trẻ 3, 4 tuổi tô mẫu chữ in rỗng và tranh. + Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, sau đó cho trẻ tô. - Cô bao quát, đến với từng trẻ nhắc nhở động viên trẻ tô. - Cô hỏi trẻ: + Các con vừa tô chữ gì? b. Tập tô chữ u - Cô hướng dẫn trẻ tô tương tự. 3. Nhận xét - Cho trẻ dừng tay, tập thể dục tay. - Cô nhận xét chung cả lớp, chọn 3 - 4 bài tô đẹp cho cả lớp cùng xem. - Cô tuyên dương những bài tô đẹp, động viên bài tô chưa đẹp cần cố gắng. 4. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	âm - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ tìm, gạch chân - Trẻ quan sát - Trẻ tô - Trẻ trả lời - Trẻ tập thể dục tay - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ ra chơi
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 5: 11/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Truyện: Nghề nào cũng quý

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ biết tên truyện “Nghề nào cũng quý”.
- 4,5t: Trẻ biết tên truyện “Nghề nào cũng quý”. Trẻ hiểu nội dung: Mỗi nghề đều có ích cho xã hội, nghề nào cũng đáng trân trọng. Nhớ được một số nhân vật và lời thoại đơn giản.
- 3t: Trẻ có khả năng kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của cô giáo.
- 4t: Trẻ biết cách kể lại truyện có mở đầu và kết thúc.
- 5t: Trẻ biết kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự nhất định

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề, không chê nghề của người khác.

Mạnh dạn giao tiếp, tích cực phát biểu.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Máy chiếu/giáo án điện tử
- Nhạc mở đầu vui tươi.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô và trẻ cùng hát “<i>Em yêu cô chú công nhân</i>”. - “Các con biết những nghề nào?” - “Lớn lên con muốn làm nghề gì?” => “Mỗi nghề đều mang lại lợi ích cho mọi người. Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện nói về điều đó. Truyện có tên là ‘Nghề nào cũng quý’.”	- Trẻ hát - Công an, bộ đội.... - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Cô kể chuyện diễn cảm - Lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa. + Cô hỏi trẻ tên chuyện	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát lắng nghe
3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn - Truyện có tên là gì? - Các bạn trong truyện đã kể về nghề nghiệp của ai? - cô trích dẫn: “<i>Trong giờ chơi, các bạn ngồi tụm lại kể về nghề nghiệp của cha mẹ mình</i>”. - Mẹ của Lan làm nghề gì? → Cô trích dẫn đoạn: “<i>Mẹ mình là bác sĩ, chữa bệnh cho mọi người</i>”. → Cô giảng giải: Bác sĩ là người khám và chữa bệnh giúp mọi người khỏe mạnh. - Mẹ của Khang làm nghề gì? → Cô trích dẫn câu của Khang: “<i>Mẹ mình là cô giáo, dạy chúng em học</i>”. → Cô giải thích: Cô giáo dạy chữ, dạy điều hay lẽ phải. - Cha của Thư làm nghề gì? → Cô trích dẫn của Thư: “<i>Cha mình là công nhân xây dựng, xây những ngôi nhà cao và đẹp</i>”. → Giải thích: Công nhân xây dựng làm ra các ngôi	- Nghề nào cũng quý - Nghề nghiệp của cha mẹ mình - Bác sĩ - Cô giáo - Công nhân

nhà để chúng ta ở và học. - Vì sao các bạn lại tranh luận? - Cô giáo nói gì với các bạn? - Theo con, vì sao “nghề nào cũng quý”? → Ai cũng làm một công việc khác nhau, Mỗi nghề đều tạo ra giá trị khác nhau. nhưng tất cả đều giúp ích cho cuộc sống. Nghề nào cũng quý – cũng đáng trân trọng. 4. Dạy trẻ kể chuyện - Cô cho cả lớp kể tóm tắt câu chuyện cùng cô - Cô cho trẻ kể tóm tắt câu chuyện theo tổ, cá nhân - Cô bao quát, chú ý giọng điệu, cử chỉ của các nhân vật, sửa sai cho trẻ 5. Kết thúc - Cô nhận xét – khen trẻ. - Dạy trẻ biết yêu quý, trân trọng mọi nghề trong xã hội rồi nhẹ nhàng cho trẻ ra chơi	- Vì nghề nào cũng quan trọng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể - Trẻ kể theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ lắng nghe
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 6: 12/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

NDTT: Biểu diễn văn nghệ

BH: VDTN: Lớn lên cháu lái máy cày, hát: Cô giáo em, VTTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân

NDKH: NH: Bác đưa thư vui tính

TCÂN: Vòng tròn kì diệu

I. Mục tiêu

- Trẻ 3t: có kỹ năng hát, vận động, vỗ tay theo các anh chị
- Trẻ nhỡ có kỹ năng hát vận động, vỗ tay đúng theo giai điệu bài hát
- Trẻ lớn có kỹ năng hát, vận động, vỗ tay nhịp nhàng, biểu diễn các bài hát một cách tự tin, vui tươi.
- Trẻ bé biết hát và vận động, vỗ tay theo các anh chị lớn
- Trẻ nhỡ hát thuộc lời bài hát “Cô giáo em”, vận động nhịp nhàng bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, vỗ tay theo đúng theo giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trẻ lớn thuộc lời bài hát và lên biểu diễn một cách tự tin
- Trẻ chú ý nghe cô hát bài hát “Bác đưa thư vui tính”
- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi và hứng thú tham gia trò chơi “Vòng tròn kì diệu”
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu âm nhạc, thích ca hát, biết yêu quý những người lao động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày, cô giáo em, cháu yêu cô chú công nhân, bác đưa thư vui tính”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô, trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học: + Các con đang học chủ đề gì? + Trong chủ đề này các con đã được hát những bài hát gì? (4,5t) - Cô chốt lại giới thiệu các bài hát 2. Biểu diễn văn nghệ - Mở đầu chương trình văn nghệ hôm nay là một bài hát rất rộn ràng, vui tươi. Đó là bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày của tác giả Kim Hưng - Cho trẻ lên hát, vận động nhịp nhàng - Trẻ thực hiện theo nhóm, cá nhân - Cô bao quát sửa sai động viên, khuyến khích trẻ - Các bạn vừa lên biểu diễn bài hát gì ? - Bài hát của tác giả nào ? * Hát: Cô giáo em - Tiếp theo chương trình là bài hát: Cô giáo em của tác giả Trần Quyết Tường - Cô dẫn dắt cho tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp hát vận động theo nhạc. - Cô bao quát sửa sai động viên, khuyến khích trẻ * Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cháu yêu cô chú công nhân. - Tiếp nối chương trình là tiết mục hát vỗ tay theo tấu chậm: “Cháu yêu cô chú công nhân” do các bạn 5t thể hiện. - Cho cả lớp hát vỗ tay 1,2 lần - Tìm tổ² : Cho trẻ hát, Vỗ tay theo tổ, nhóm luân phiên nhau - Tìm bạn² : Cho trẻ hát, vỗ tay cá nhân, hát theo nhóm - Cô bao quát sửa sai cho trẻ 3. Nghe hát: Bác đưa thư vui tính - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: + Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe giai điệu bài hát	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên hát, vận động - Trẻ thực hiện theo nhóm, cá nhân - Lớn lên cháu lái máy cày - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát, vận động - Tổ, nhóm, cá nhân hát, vận động - Trẻ 5t đứng lên thể hiện - Cả lớp hát, vỗ tay - Tổ, nhóm, cá nhân hát, vỗ tay - Trẻ lắng nghe

(Nói tên bài hát, tên tác giả) + Lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh họa qua bài hát - Bài hát bác đưa thư vui tính đem lại cho các con những giây phút nghe nhạc vô cùng hứng thú. Các con có thể nhún nhảy và múa hát hưởng ứng theo giai điệu của bài hát này cùng cô nào. - Cô khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô. 4. Trò chơi: Vòng tròn kì diệu - Cô giới thiệu trò chơi - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi của trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Chú ý bao quát trẻ chơi, tuyên dương khen trẻ kịp thời. 5. Kết thúc - Chương trình văn nghệ đến đây đã kết thúc. Xin chào và hẹn gặp lại. - Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ ra chơi.
--	--

IV. Đóng chủ đề

- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung của chủ đề đã học.
- + Các con vừa học xong chủ đề gì?
- + Các con thử nghĩ xem trong chủ đề: “Các ngành nghề phổ biến – Ngày hội của cô giáo” có những bài hát, bài thơ, câu chuyện nào liên quan đến chủ điểm.
- Cô cho trẻ biểu diễn lại những bài hát, bài múa, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề được học
- Sau đó cô giới thiệu chủ đề mới cô cùng trẻ trưng bày những hình ảnh về chủ đề “ Thế giới động vật – Ngày 22/12” ở trên tường và cùng trẻ cất 1 số sản phẩm của chủ đề “Thế giới động vật – Ngày 22/12”

**TỔ TRƯỞNG
CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)**

GIÁO VIÊN

**T/M BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Ký duyệt)**

Quàng Thị Phụng

Nguyễn Thùy Trang

Nguyễn Hồng Vân