

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ

Thời gian thực hiện 2 tuần (Từ ngày 08/12 – 19/12/2025)

Ngày dạy: Thứ 2/15/12/2025

VẬN ĐỘNG Ném bóng về trước TC: Bóng tròn to

I. Mục tiêu

- Trẻ có thể phối hợp vận động tay – mắt: Ném bóng về phía trước.
- Trẻ biết phối hợp tay, chân và biết thể hiện sức mạnh của tay để ném xa bóng về phía trước.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Đồ dùng: 2 quả bóng

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Đồ dùng: 4 - 6 quả bóng nhỏ
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô xúm xít trẻ lại và trò chuyện với trẻ về chủ đề => Chúng mình ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn hết xuất của mình. Ngoài ra chúng mình cần tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh nhé 2. Khởi động. - Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp: Đi thường -> đi nhấc cao chân - đi thường -> đi khom -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường - Chuyển đội hình hàng ngang 3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay: + Đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay - Lưng bụng, lườn: + Ngửa người ra phía sau - Chân: + Ngồi xuống, đứng lên b. Vận động cơ bản: “Ném bóng về phía trước” - Cô dẫn dắt vào bài tập vận động - Cô tập mẫu lần 1 - Cô tập mẫu lần 2 vừa làm vừa kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cô cầm bóng ném về phía trước - Cô tập mẫu lần 3 *.Trẻ thực - Từng trẻ thực hiện 2 - 3 lần	- Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ tập theo hiệu lệnh - Tập 4 Lx 2 nhịp - Tập 2 L x 2 nhịp - Tập 4L x 2 nhịp - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ thực hiện

- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài vận động 3. Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ chơi - Hỏi lại tên trò chơi - Nhận xét trẻ chơi 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. 4. Kết thúc: Cho trẻ rửa tay, ra chơi	- Cả lớp trả lời - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
---	--

Ngày dạy: Thứ 3/16/12/2025

NHẬN BIẾT

Nhận biết: Cái bát, cái thìa

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng để ăn bát, thìa biết được ích lợi, công dụng của đồ dùng
- Trẻ có thể sờ nắn, nhìn,.. để nhận biết đặc điểm nổi bật của cái bát, cái thìa.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và có ý thức giữ gìn đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Bát, thìa

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mỗi trẻ một cái rổ, 1 lô tô bát, thìa.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Trò chơi, trò chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “pha nước chanh” - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Trò chơi pha nước chanh cần những đồ dùng gì ? - Đồ dùng pha nước chanh thuộc đồ dùng gì? - Ngoài đồ dùng để uống ra còn có đồ dùng để ăn nữa - Hôm nay cô và các con cùng nhận biết về những đồ dùng đó nhé!. 2. Nhận biết đồ dùng để ăn, Bát, thìa * Quan sát cái bát. - Cô đưa cái bát thật ra - Hỏi trẻ đây là cái gì ? - Cái bát dùng để làm gì ?	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Cái bát - Để ăn..

- Miệng cái bát có dạng hình gì ? - Cái bát này có màu gì ? => Đây là cái bát, miệng bát có dạng hình tròn, nó có màu trắng, dùng để đựng cơm, được làm bằng sứ rất dễ vỡ khi dùng khi sử dụng các con phải nhớ cẩn thận * Cái thìa: - Cái gì đây? - Cho trẻ nói cái thìa (tập thể, tổ, cá nhân) - Cái thìa màu gì? - Cô chỉ vào cán thìa và hỏi trẻ. + Đây là phần gì của thìa? - Cả lớp, tổ, cá nhân nói: Cán thìa. - Cô giới thiệu đây là lòng thìa để xúc cơm, còn đây là cán thìa để chúng mình cầm. - Cái thìa được làm bằng gì? - Cái thìa dùng để làm gì? => Cô chốt: Đây là cái thìa màu đỏ, được làm bằng nhựa, dùng để xúc cơm và thức ăn. - Cả lớp nhắc lại: Cái thìa. Hôm nay chúng mình được học về cái gì? *Giáo dục: Bát, thìa là đồ dùng để ăn cơm, khi ăn chúng mình phải cầm cẩn thận, không làm rơi cơm ra ngoài, ăn xong để bát vào rổ nhẹ nhàng. - Khi xúc cơm các con cầm thìa bằng tay nào? - Cho trẻ làm động tác mô phỏng xúc cơm. => Mở rộng: cho trẻ kể thêm đồ dùng để ăn, trong gia đình nữa như thìa, muôi, xoong... 3. Trò chơi: Thi nói nhanh, chọn nhanh - Cô nói đến đồ dùng nào thì trẻ chọn nhanh lô tô có đồ dùng đó giơ lên và nói tên đồ dùng đó - Tổ chức chơi: Cô điều khiển cuộc chơi. - Cô hỏi trẻ tên trò chơi 4. Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi.	- Có dạng hình tròn - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Cái thìa - Trẻ trả lời - Cán thìa - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Xúc cơm ăn - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Tay phải ạ - Thi đua chơi - Cả lớp nhắc lại - Trẻ ra chơi
--	---

Ngày dạy: Thứ 4/17/12/2025

VĂN HỌC

Thơ: Đón mẹ

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Đón mẹ”
- Trẻ có thể hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về trời đã về chiều em ra đón mẹ.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi về tên bài thơ, các sự vật hành động trong bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh minh họa “Đón mẹ” Trên máy tính

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cho trẻ xem tranh về gia đình - Trong tranh có những ai? => Trong mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình.Có bài thơ nói về mẹ đây các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “ Đón mẹ” của nhà thơ (Nhược Thủy)nhé	- Cả lớp xem tranh - Trẻ trả lời - Chú ý nghe
2. Cô đọc diễn cảm. - Cô đọc lần 1 thể hiện điệu bộ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa	- Chú ý nghe - Đón mẹ
3. Đàm thoại, trích dẫn - Trong bài thơ có mây màu gì? - Mây hồng bay như thế nào? - Gió thổi như thế nào? + Trích: Mây hồng bay nhẹ Gió thổi huu huu” - Trời đã về lúc nào? - Em ra đón ai? + Trích “Trời đã về chiều Em ra đón mẹ”	- Mây hồng - Nhè nhẹ - Hiu huu - Trẻ lắng nghe - Về chiều - Đón mẹ - Trẻ lắng nghe
4. Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc cùng cô - Tổ, nhóm, các nhân đọc cùng cô - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ - Nhận xét giờ học	- Cả lớp đọc 3 - 4 lần - Trẻ thực hiện - Đón mẹ
5. Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi	- Trẻ ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 5/17/12/2025

Hoạt động với đồ vật Xếp cái cổng

I. Mục tiêu

- Trẻ biết xếp 3 khối chữ nhật, khối vuông tạo thành cái cổng
- Trẻ có thể chỉ nói hoặc cất đồ dùng đồ chơi khối vuông, khối chữ nhật theo yêu cầu của cô.
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: 4 khối chữ nhật, 4 khối vuông mô hình công

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mỗi trẻ 4 khối chữ nhật, 4 khối vuông
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Xúm xít xúm xít - Cô cho trẻ chơi “ Cái gì trong túi” - Cô nhắm mắt thò tay vào túi lấy đồ chơi và hỏi trẻ cái gì ? Có màu gì ? - Cho trẻ lên chơi 1 - 2 lần - Nhận xét trẻ chơi - Cô dẫn dắt vào hoạt động 2. Quan sát đàm thoại mẫu cái cổng - Đây là cái gì ? - Cái cổng được xếp bằng khối gì ? Có màu gì ? - Cái cổng được xếp bằng 2 khối chữ nhật xếp song song nhau, 1 khối chữ nhật chồng lên 2 khối song song thành cái cổng. - Cái cổng được xếp bằng khối gì ? Có màu gì ? - Cái cổng được xếp bằng 4 khối vuông xếp song song nhau, 2 khối vuông xếp chồng lên nhau 2 khối vuông xếp chồng lên nhau song song và đặt khối chữ nhật lên trên 2 khối vuông thành cái cổng. 3. Xếp mẫu - Cô đưa khối gỗ ra hỏi trẻ cô có khối gỗ gì ? - Cô xếp lần 1 không hướng dẫn - Cô xếp lần 2 hướng dẫn: Cô cầm khối gỗ chữ nhật bằng các ngón tay phải, cô cầm khối chữ nhật thứ nhất đặt đứng xuống, sau đó cô cầm khối chữ nhật thứ 2 xếp cách khối chữ nhật thứ nhất, sau đó cầm khối chữ nhật thứ 3 chồng lên khối chữ nhật 1 và 2 thành cái cổng 4. Trẻ xếp - Trẻ xếp: Cô bao quát hướng dẫn trẻ xếp (Khi trẻ xếp cô hỏi trẻ con đang xếp cái gì? Xếp bằng khối gì ?) - Cô khuyến khích, động viên trẻ 5. Nhận xét sản phẩm - Trẻ trưng bày sản phẩm phía trước mặt - Cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ - Nhận xét giờ hoạt động	- Quan sát cô chơi - Trẻ trả lời - Trẻ chơi 1-2 lần - Trẻ trả lời - Cái cổng - Khối chữ nhật.. - Trẻ trả lời - Quan sát cô xếp mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Chọn sản phẩm NX

- Cho trẻ ra chơi.

- Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 5/18/12/2025

Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ
NDTT: VĐ: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau

I. Mục tiêu

- Trẻ thích hát, thích vận động, bài cháu yêu bà , cả nhà thương nhau, nghe cô hát, bài Ru em, trẻ thích thể hiện tình cảm của mình đối với bài hát
- Trẻ có kỹ năng âm nhạc, tai nghe nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: xác xô, bài hát Ru em qua băng

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm Thê: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Yêu mẹ” - Lớp mình vừa đọc thơ bài gì? => Mẹ rất yêu các con trong gia đình còn bà cũng yêu thương chăm sóc chúng ta 2. Biểu diễn văn nghệ - Đến với buổi biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay gồm rất là nhiều các tiết mục hay và hấp dẫn - Để mở đầu chương trình cô xin mời cả lớp biểu diễn bài hát “ Cháu yêu bà” - Xin mời nhóm bạn trai biểu diễn bài “ Cháu yêu bà” - Để tiếp nối chương trình nhóm bạn gái biểu diễn bài hát “Cháu yêu bà” nhé - Tổ thực hiện - Các con vừa biểu diễn bài hát gì? - Tiếp theo chương trình là hát và vận động theo nhạc với bài “ Cả nhà thương nhau” Xin mời cả lớp biểu diễn nào - Xin mời nhóm biểu diễn - Cô mở băng trẻ hưởng ứng cùng cô - Biểu diễn bài hát và vận động theo nhạc bài Cháu yêu bà - Các con vừa biểu diễn bài hát gì ?. 4. Kết thúc:	- Trẻ đọc 2 - 3 lần - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Trẻ chú ý xem - Cả lớp trả lời - Trẻ thực hiện - Tổ, nhóm thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời

- Nhận xét, tuyên dương cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi	- Trẻ lắng nghe
---	-----------------

=====

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

- Các con vừa học chủ đề gì?
- Nhà con có những ai?
- Tình cảm mọi người trong gia đình như thế nào?
- Trong gia đình có những đồ dùng gì?
- Đồ dùng để ăn gồm những gì?
- Đồ dùng để uống gồm những gì?
- Đọc thơ: Yêu mẹ; Chối ngoan
- Kể truyện: Thỏ con không vâng lời
- Hát: Cả nhà thương nhau; Cháu yêu bà.
- Cô giới thiệu chủ đề: Những con vật đáng yêu

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Giang

Vì Thị Lan