

TUẦN 15

CHỦ ĐỀ 4: MẸ VÀ GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ

Chủ đề nhánh: Đồ dùng trong gia đình của bé

Thực hiện 1 tuần (Từ ngày 15/12 - 19/12/2025)

Ngày dạy: Thứ 2/ 15/12/2025

VẬN ĐỘNG

Ném bóng về trước

TC VĐ: Bóng tròn to

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng dùng sức mạnh của cơ bắp đứng chân trước chân sau 1 tay cầm bóng cùng phía chân sau đưa bóng lên cao và ném mạnh về trước
- Trẻ biết phối hợp tay, chân và biết thể hiện sức mạnh của tay để ném xa bóng về phía trước biết chơi trò chơi bóng tròn to
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.

- Đồ dùng: 2 quả bóng

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Đồ dùng: 4 - 6 quả bóng nhỏ
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô gọi trẻ lại và trò chuyện với trẻ về chủ đề Chúng mình ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn hết xuất của mình. Ngoài ra chúng mình cần tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh	- Trẻ lại gần cô trò chuyện
2. Khởi động. - Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp: Đi thường -> đi nhấc cao chân - đi thường -> đi khom -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường - Chuyển đội hình hàng ngang	- Trẻ tập theo hiệu lệnh
3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay :2 tay đưa thẳng lên cao trước hạ xuống - Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Co duỗi từng chân b. Vận động cơ bản: Ném bóng về phía trước - Cô tập mẫu lần 1 hoàn chỉnh động tác - Cô tập mẫu lần 2 vừa làm vừa kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cô	- Tập 4 Lx 2 nhịp - Tập 2 L x 2 nhịp - Tập 4L x 2 nhịp - Trẻ chú ý quan sát

cầm bóng dùng sức mạnh cơ tay ném mạnh về phía trước *.Trẻ thực hiện. - Lần lượt từng trẻ thực hiện 2 - 3 lần - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ - Cả lớp thực hiện nhiều lần - Cô hỏi trẻ tên bài vận động 3. Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ chơi - Hỏi lại tên trò chơi - Nhận xét trẻ chơi 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. 4. Kết thúc: Cho trẻ rửa tay, ra chơi	- Trẻ thực hiện -Cả lớp tập - Nén bóng về trước - Trẻ chơi - Bóng tròn to - Đi nhẹ nhàng - Trẻ ra chơi
--	--

Ngày dạy: Thứ 3/ 16/12/2025

NHẬN BIẾT

Nhận biết: Bát , đĩa

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng để ăn bát, đĩa, biết dùng xong cất đúng nơi quy định

- Trẻ có kỹ năng nói được cái bát, cái đĩa
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Vật thật : Bát, đĩa

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mỗi trẻ một cái rổ, 1 lô tô bát, đĩa.
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô đọc trẻ nghe bài thơ, cái bát xinh xinh - Bài thơ nói về cái gì? - Ngoài đồ dùng để bát ra còn có nhiều đồ dùng để ăn nữa cô và con nhận biết cái bát, cái đĩa nhé 2. Nhận biết đồ dùng để ăn, Bát, đĩa * Quan sát cái bát. - Cô đưa cái bát thật ra hỏi trẻ đây là cái gì ? - Cái bát dùng để làm gì ?	- Trẻ lắng nghe - Cái bát - Cái bát - Để ăn..

- Cái bát này có màu gì ? - Dùng xong cất ở đâu? - Cái bát là đồ dùng gia đình để vỡ dùng nhẹ nhàng dùng xong cất đúng nơi quy định * Cái đĩa - Hỏi trẻ đây là cái gì ? dùng để làm gì? - Cái đĩa có dạng hình gì? - Trẻ nói nhiều cái đĩa => Đây là cái đĩa làm bằng nhựa đĩa để đựng thức ăn và có dạng hình tròn.... => Mở rộng: cho trẻ kể thêm đồ dùng để ăn, trong gia đình nữa như thìa, muôi, xoong... 3. Trò chơi: Thi nói nhanh, chọn nhanh - Cô nói đến đồ dùng nào thì trẻ chọn nhanh lô tô đồ dùng đó giơ lên và nói tên đồ dùng đó - Tổ chức trẻ chơi vài lần - Cô hỏi trẻ tên trò chơi 4. Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi.	-Màu xanh -Nơi quy định - Chú ý nghe - Cái đĩa đựng thức ăn -Hình tròn - Cái đĩa nhiều lần - Trẻ lắng nghe -Cái thìa, muôi, chảo.. -Trẻ chơi - Tổ chức trẻ chơi vài lần -Cái đĩa cái bát -Trẻ ra chơi
--	--

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: chuẩn bị mâm cơm

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết được trong mâm cơm có nhiều món có cơm, rau, đậu , thịt, cá....
- Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi chuẩn bị mâm cơm nhằm phát triển sự tinh mắt của trẻ

- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Hai mâm cơm có rau, đậu , thịt, cá, trứng

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng gia đình - Cô dẫn dắt vào bài 2. Cách chơi: - Cô chia lớp 2 nhóm con hãy sắp xếp thật khéo léo giống như mâm cơm của cô 3. Tổ chức chơi. - Chơi mẫu: Cô cùng 1 nhóm trẻ chơi mẫu 1 lần - Cô tổ chức trẻ chơi vài lần - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi.	- Trẻ trò chuyện về gia đình - Chú ý nghe - Chú ý quan sát - Trẻ chơi vài lần -Chuẩn bị mâm cơm

4. Kết thúc:	
- Cho trẻ ra chơi.	-Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 4/ 17/12/2005

VĂN HỌC

Thơ: Đón mẹ

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài thơ, trẻ có thể đọc được bài thơ dưới sự hướng dẫn cô giáo
- Trẻ kỹ năng đọc thơ nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh minh hoạ bài thơ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cho trẻ xem tranh về gia đình - Trong tranh có những ai ? => Trong mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình có bài thơ nói về mẹ đây các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “ Đón mẹ” của nhà thơ (Nhược Thủy)nhé	- Cả lớp xem tranh - Có bà, ông, bố, mẹ, con - Chú ý nghe
2. Cô đọc diễn cảm. - Cô đọc lần 1 thể hiện điệu bộ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa	- Chú ý nghe - Đón mẹ
3. Đàm thoại, trích dẫn - Trong bài thơ có mây màu gì ? - Mây hồng bay như thế nào ? - Gió thổi như thế nào ? - Bài thơ nói lên em bé đi học ngoan nghe lời cô đến chiều bố mẹ đến đón -Trích: Mây hồng bay nhẹ Gió thổi huu huu” - Trời đã về lúc nào ? - Em ra đón ai ? + Trích “Trời đã về chiều Em ra đón mẹ”	- Màu hồng - Nhè nhẹ - Hiu hui - Trẻ lắng nghe - Về chiều - Đón mẹ - Trẻ lắng nghe
4. Dạy trẻ đọc thơ	

- Cả lớp đọc cùng cô - Tổ, nhóm, các nhân đọc cùng cô - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ - Nhận xét giờ học	- Cả lớp đọc 3 - 4 lần - Đón mẹ - Trẻ ra chơi
---	---

Ngày dạy: Thứ 5/ 18/12/2005

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xếp ngôi nhà

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết được khối gỗ vuông khối gỗ tam giác và nhận biết màu sắc khối gỗ vuông khối gỗ tam giác
- Trẻ có kỹ năng xếp chồng, luyện sự khéo léo của các ngón tay
- Trẻ hứng thú vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Khối gỗ vuông, khối gỗ tam giác, mẫu ngôi nhà cô xếp sẵn

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mỗi trẻ 3 khối gỗ vuông, 3 khối gỗ tam giác, 1 bảng
- Tâm thế: Trẻ thoải mái gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở . - Cô cùng trẻ chơi TC trời nắng, trời mưa - Các con vừa chơi trò chơi gì ? - Khi trời mưa các con đã làm gì ? - Khi trời mưa các con sẽ chạy nhanh về nhà để trú mưa và để có được ngôi nhà đẹp con chú ý xem cô xếp nhé *. Quan sát mẫu. - Cô có gì đây ? - Ngôi nhà cô đã xếp được bằng khối gì ? - Trẻ nói khối gỗ vuông, và khối gỗ tam giác - Cô xếp như thế nào ? - Chúng mình có muốn xếp ngôi nhà giống ngôi nhà này không bây giờ quan sát cô xếp *. Cô xếp mẫu - Cô có khối gì đây ? Khối gỗ vuông có màu gì ? - Còn đây là khối gì? Có màu gì ? - Cô vừa xếp cô cầm khối gỗ vuông màu đỏ bằng các ngón tay phải đặt xuống bảng sau	- Cả lớp chơi -Trời nắng trời mưa - Che mưa - Chú ý nghe - Trẻ nói ngôi nhà - Khối gỗ vuông khối gỗ tam giác - Xếp chồng lên nhau - Chú ý nghe - Khối gỗ vuông màu đỏ -Khối gỗ tam giác màu xanh - Quan sát cô xếp mẫu

đó cầm khối hình tam giác màu xanh xếp chồng lên khối hình vuông sao cho cân đối thành ngôi nhà *. Trẻ thực hiện. - Trẻ xếp: Cô đến từng trẻ bao quát hướng dẫn trẻ xếp: Hỏi con đang xếp gì?, thân nhà xếp khối gì?, Mái nhà xếp khối gì ? 2. Nhận xét sản phẩm. - Trẻ trưng bày sản phẩm trước mặt - Các con vừa xếp được cái gì ? - Cô gợi ý cho trẻ chọn sản phẩm đẹp trẻ thích và nhận xét sản phẩm của bạn - Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ 3.Kết thúc: Thu dọn đồ giúp cô, ra chơi	- Trẻ thực hiện - Ngôi nhà - Trẻ chọn và NX - Chú ý nghe. -Ra chơi
---	---

Ngày dạy: Thứ 6/ 19/12/2025

ÂM NHẠC: biểu diễn văn nghệ

NDTT: Hát cháu yêu bà, cả nhà thương nhau

NDKH: nghe hát: Bàn tay mẹ

Trò chơi : Ai đoán đúng

I. Mục tiêu

- Trẻ thích hát, thích vận động, bài cháu yêu bà , cả nhà thương nhau, nghe cô hát, bài bàn tay mẹ, trẻ thích thể hiện tình cảm của mình đối với bài hát
- Trẻ có kỹ năng âm nhạc, tai nghe nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: xắc xô, bài hát bàn tay mẹ , mũ chóp

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm Thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III.Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cho trẻ đọc bài thơ“ Yêu mẹ” - Lớp mình vừa đọc thơ bài gì? => Mẹ rất yêu các con trong gia đình còn bà cũng yêu thương chăm sóc chúng ta 2. Biểu diễn văn nghệ - Đến với buổi biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay gồm rất là nhiều các tiết mục hay và hấp dẫn - Để mở đầu chương trình cô xin mời cả lớp biểu	- Trẻ đọc 2 - 3 lần - Yêu mẹ - Chú ý nghe

diễn bài hát “Cháu yêu bà” - Mời nhóm bạn trai biểu diễn bài “Cháu yêu bà” - Để tiếp nối chương trình nhóm bạn gái biểu diễn bài hát “Cháu yêu bà” nhé - Tổ thực hiện - Tiếp theo chương trình là hát và vận động theo nhạc với bài “Cả nhà thương nhau” Xin mời cả lớp biểu diễn nào - Xin mời nhóm biểu diễn - Tiếp nối chương trình cô Loan xin biểu diễn bài hát “Bàn tay mẹ” Xin mời các con cùng lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Biểu diễn bài hát và vận động theo nhạc bài Cháu yêu bà - Không thể thiếu được trò chơi ai đoán giỏi - Cô tổ chức trẻ chơi vài lần 4. Kết thúc: - Nhận xét, tuyên dương cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi	- Trẻ chú ý xem -Nhóm bạn trai biểu diễn - Trẻ thực hiện - Tổ, nhóm thực hiện - Cả lớp biểu diễn - Trẻ lắng nghe - trẻ biểu diễn -Trẻ chơi trò chơi - Trẻ ra chơi
---	---

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

- Các con vừa học chủ đề gì?
- Nhà con có những ai?
- Tình cảm mọi người trong gia đình như thế nào?
- Trong gia đình có những đồ dùng gì?
- Đồ dùng để ăn gồm những gì?
- Đồ dùng để uống gồm những gì?
- Đọc thơ: Yêu mẹ; Chối ngoan
- Kể truyện: Thỏ con không vâng lời
- Hát: Cả nhà thương nhau; Cháu yêu bà.
- Cô giới thiệu chủ đề mới: Những con vật đáng yêu

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Lê Thị Loan

Phạm Thị Giang