

TUẦN 15
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ
Thời gian thực hiện 2 tuần (Từ ngày 08/12 – 19/12/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025.

VẬN ĐỘNG
Ném bóng về trước
TC: Bóng tròn to

I. Mục tiêu

- Trẻ có khả năng thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Ném bóng về phía trước.
- Trẻ biết phối hợp tay, chân và biết thể hiện sức mạnh của tay để ném xa bóng về phía trước.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô.
 - 2 quả bóng
2. Chuẩn bị của trẻ.
 - 4 - 6 quả bóng nhỏ nhỏ
 - Trang phục gọn gàng
 - Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô xúm xít trẻ lại và trò chuyện với trẻ về chủ đề => Chúng mình ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn hết xuất của mình. Ngoài ra chúng mình cần tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh nhé	- Trẻ quanh cô - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động. - Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp: Đi thường -> đi nhấc cao chân - đi thường -> đi khom -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường - Chuyển đội hình hàng ngang	- Trẻ tập theo hiệu lệnh
3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay: Hai tay giơ cao. - Lung bụng: Cúi về phía trước. - Chân: Co duỗi từng chân. b. Vận động cơ bản: “Ném bóng về phía trước” - Cô dẫn dắt vào bài tập vận động - Cô làm mẫu + Lần 1: Làm hoàn chỉnh động tác + Lần 2: vừa làm vừa kết hợp phân tích động tác: Cô	- Tập 4 Lx 2 nhịp - Tập 2 L x 2 nhịp - Tập 4L x 2 nhịp - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý quan sát

đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cô cầm bóng ném về phía trước - Cô tập mẫu lần 3 *Trẻ thực hiện - Từng trẻ thực hiện 2 - 3 lần - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài vận động 3. Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ chơi - Hỏi lại tên trò chơi - Nhận xét trẻ chơi 3. Hồi tĩnh. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. 4. Kết thúc. - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng	- Trẻ thực hiện - Cả lớp trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ ra chơi
--	--

=====

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025.

NHẬN BIẾT

Nhận biết: Cái bát, cái thìa

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng để ăn như cái bát, cái thìa biết được ích lợi, công dụng của đồ dùng trong gia đình
- Trẻ có thể sờ nắn, nhìn,.. để nhận biết đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình cái bát, cái thìa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và có ý thức giữ gìn đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô
 - Cái bát, Cái thìa
- Chuẩn bị của trẻ
 - Mỗi trẻ một cái rổ, 1 lô tô bát, thìa.
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Trò chơi, trò chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “pha nước chanh” - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Trò chơi pha nước chanh cần những đồ dùng gì ? - Đồ dùng pha nước chanh thuộc đồ dùng gì?	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời

- Ngoài đồ dùng để uống ra còn có đồ dùng để ăn nữa - Hôm nay cô và các con cùng nhận biết về những đồ dùng đó nhé! 2. Nhận biết đồ dùng để ăn, Bát, thìa * Quan sát cái bát. - Cô đưa cái bát thật ra - Hỏi trẻ đây là cái gì ? - Cái bát dùng để làm gì ? - Miệng cái bát có dạng hình gì ? - Cái bát này có màu gì ? => Đây là cái bát, miệng bát có dạng hình tròn, nó có màu trắng, dùng để đựng cơm, được làm bằng sứ rất dễ vỡ khi dùng khi sử dụng các con phải nhớ cẩn thận * Cái thìa: - Cái gì đây? - Cho trẻ nói cái thìa (tập thể, tổ, cá nhân) - Cái thìa màu gì? - Cô chỉ vào cán thìa và hỏi trẻ. + Đây là phần gì của thìa? - Cả lớp, tổ, cá nhân nói: Cán thìa. - Cô giới thiệu đây là lòng thìa để xúc cơm, còn đây là cán thìa để chúng mình cầm. - Cái thìa được làm bằng gì? - Cái thìa dùng để làm gì? => Cô chốt: Đây là cái thìa màu đỏ, được làm bằng nhựa, dùng để xúc cơm và thức ăn. - Cả lớp nhắc lại: Cái thìa. - Hôm nay chúng mình được học về cái gì? *Giáo dục: Cái Bát, cái thìa là đồ dùng để ăn cơm, khi ăn chúng mình phải cầm cẩn thận, không làm rơi cơm ra ngoài, ăn xong để bát vào rổ nhẹ nhàng. - Khi xúc cơm các con cầm thìa bằng tay nào? - Cho trẻ làm động tác mô phỏng xúc cơm. => Mở rộng: cho trẻ kể thêm đồ dùng để ăn, trong gia đình nữa như thìa, muôi, xoong... 3. Trò chơi: Thi nói nhanh, chọn nhanh - Cô nói đến đồ dùng nào thì trẻ chọn nhanh lô tô có đồ dùng đó giơ lên và nói tên đồ dùng đó - Tổ chức chơi: Cô điều khiển cuộc chơi. - Cô hỏi trẻ tên trò chơi 4. Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi.	- Cái bát - Để đựng thức ăn.. - Có dạng hình tròn - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Cái thìa - Trẻ trả lời - Cán thìa - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Xúc cơm ăn - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Tay phải ạ - Trẻ lắng nghe - Thi đua chơi - Cả lớp nhắc lại - Trẻ ra chơi
--	--

=====

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025.

VĂN HỌC

Thơ: Chối ngoan

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Chối ngoan” . Trẻ có thể hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chổi giúp bà quét nhà, quét sân cho sạch sẽ... TCTV: Quét nhà, quét sân , Trẻ hiểu nghĩa từ; đỡ bà.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa bài thơ “Chối ngoan”Trên máy tính

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Chỗn cô, chỗn cô: + Cô có hình ảnh nói về ai? + Bạn nhỏ đang làm gì? =>Bạn nhỏ rất là ngoan biết lấy nước cho bà uống. Cô cũng có 1 bài thơ rất là hay nói về nói về 1 bạn nhỏ cũng rất yêu bà, đó là bài thơ: Chối ngoan – Tác giả: Vũ Thị Minh Tâm. Chúng mình lắng nghe cô đọc nhé.	- Cô đâu, cô đâu - Bạn nhỏ, bà bạn nhỏ - Lấy nước cho bà - Chú ý nghe
2. Cô đọc diễn cảm. - Cô đọc lần 1 thể hiện điệu bộ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa	- Trẻ lắng nghe - Chối ngoan - Trẻ nghe, quan sát
3. Đàm thoại, trích dẫn + Trong bài thơ có những ai? + Chối ngoan giúp bà làm gì? - Hai câu thơ đầu nói về cái chổi biết giúp bà quét nhà quét sân được thể hiện qua các câu thơ: “Sáng ra chổi đã quét nhà Đến chiều chổi lại theo bà quét sân” + Bạn nhỏ ước mơ điều gì? Để làm gì - Hai câu thơ cuối nói về ước mơ của bạn nhỏ lớn nhanh sẽ cùng chổi giúp bà quét sân được thể hiện qua các câu thơ: “Ước gì bé lớn thật nhanh Đề bé cùng chổi quét sân đỡ bà”. => Đó là nội dung của bài thơ: “Chối ngoan”	- Có cái chổi, có bà - Cái chổi - Trẻ lắng nghe - Lớn nhanh, Giúp bà - Trẻ lắng nghe
- Cô cho trẻ đọc từ khó; Sáng ra, đã. - Cô giải nghĩa từ; đỡ bà->Nghĩa là giúp bà. Và cho trẻ	- Trẻ lắng nghe

đọc - Để hiểu rõ hơn bài thơ, bây giờ cô con mình sẽ cùng đọc thuộc bài thơ này nhé. 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần. - Cho đọc theo nhóm - Cho trẻ đọc cá nhân(1-2trẻ) (Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ) * Dạy trẻ mẫu câu mới; Vì sao bạn nhỏ muốn giúp bà? -> Vì bạn nhỏ yêu quý bà. Cho trẻ phát âm. - Yêu bà các con đã làm gì? - Giáo dục: Qua bài thơ chúng mình phải biết yêu quý bà, giúp đỡ bà làm những việc nhẹ nhàng như; lấy nước uống, lấy tắm cho bà khi ăn cơm xong...để bà được vui. - Hôm nay các con học bài thơ gì? 5. Kết thúc: - Để thể hiện tình cảm với bà, bây giờ các con sẽ đứng dạy nhẹ nhàng và hát bài: Cháu yêu bà nhé.	- Cả lớp đọc 3 - 4 lần - Trẻ thực hiện - Trẻ phát âm - Trẻ lắng nghe - Chối ngoan - Trẻ trả lời - Trẻ hát, ra chơi
---	--

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Chuẩn bị mâm cơm

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết một số đồ dùng trong gia đình để ăn, uống
- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong hoạt động chơi chuẩn bị mâm cơm.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.
- Trẻ biết chơi đoàn kết, không xô đẩy nhau.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Mâm và một số đồ chơi, đồ dùng gia đình để ăn uống: Bát, đĩa, thìa, cốc, chén

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cho trẻ quan sát hình ảnh mẹ đang chuẩn bị mâm cơm: - Mẹ đang làm gì? - Ở nhà các con có được nhìn mẹ chuẩn bị mâm cơm không? => Đây là bức tranh mẹ đang chuẩn bị mâm cơm và ở nhà chúng mình cũng đã được quan sát mẹ chuẩn bị mâm cơm rồi và hôm nay cô cũng có một trò chơi rất hay liên quan tới công việc này đó là trò chơi “Chuẩn bị mâm cơm”	- Chuẩn bị mâm cơm - Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cách chơi: Cho 1 - 2 trẻ chuẩn bị mâm cơm cho búp bê ăn bằng cách tự đi lấy những thứ cần thiết để lên mâm và gọi tên, nói công dụng những đồ dùng đó.- Cô giới thiệu cách chơi (2 lần) - Chơi mẫu: Cô và 1 nhóm trẻ chơi mẫu 1 lần 2. Tổ chức chơi. - Cả lớp chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. Cô nhận xét trẻ chơi 3. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi.	- Chú ý nghe - Chú ý quan sát - 3-4 lần - Cả lớp trả lời.

=====

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xâu vòng màu xanh, màu đỏ

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết xâu dây vào lỗ của hạt, biết xâu nhiều hạt để tạo thành vòng.
- Trẻ nhận biết được màu xanh, màu đỏ
- Trẻ có thể chỉ, nói tên hoặc lấy cất đồ dùng đồ chơi màu xanh, màu đỏ theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô
 - Rổ đựng hạt màu đỏ, xanh, dây xâu
- Chuẩn bị của trẻ.
 - Mỗi trẻ một rổ đựng 4 hạt màu đỏ, 4 xanh, dây xâu.
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở: - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong túi” cô lần lượt lấy đồ trong túi ra - Các con nhìn xem đây là gì ? - Hạt vòng màu gì ? - Hạt vòng có gì ? - Đây là cái gì ? - Dây dùng để làm gì ? 2. Quan sát vòng mẫu. - Cho trẻ xem chiếc vòng cô xâu mẫu + Cô có cái gì đây ? + Chiếc vòng được xâu bằng những hạt màu gì ?	- Cả lớp cùng chơi - Hạt vòng - Màu đỏ, màu xanh - Có lỗ - Dây - Để xâu vòng - Trẻ trả lời - Màu xanh, đỏ

- Đây là chiếc vòng được khâu bằng những hạt màu xanh, màu đỏ xen kẽ rất đẹp. - Bây giờ cô sẽ dạy các con khâu chiếc vòng màu xanh, màu đỏ nhé 3. Cô khâu mẫu. - Muốn khâu được chiếc màu xanh, màu đỏ chúng mình chú ý quan sát cô khâu mẫu - Cô đưa rổ đựng đồ dùng ra và hỏi trẻ: - Trong rổ có cái gì ? - Hạt vòng màu xanh, màu đỏ, sợi dây có một đầu được thắt nút. - Cô khâu mẫu lần 2: Vừa khâu vừa kết hợp phân tích cách khâu: “Tay phải cầm đầu dây, tay trái cầm hạt vòng để hở lỗ hạt, cô luồn dây khâu qua lỗ của hạt xanh kéo hạt xuống, cô khâu đến hạt màu đỏ, cứ như thế, cô khâu lần lượt hạt xanh, hạt đỏ cho đến khi hết hạt trong rổ và buộc lại thành vòng - Cô làm mẫu lần 2, lưu ý khâu xen kẽ các màu xanh, màu đỏ Hỏi trẻ: + Cô khâu được cái gì đây? + Cái vòng cô vừa khâu có màu gì? 4. Trẻ thực hiện. - Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng hạt và dây. - Cô hướng dẫn trẻ khâu lần lượt từng hạt. - Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai, động viên khuyến khích từng trẻ. - Cô chú ý nhắc trẻ chọn đúng hạt màu xanh, màu đỏ để khâu + Con đang làm gì? + Khâu vòng bằng những hạt màu gì? - Cô động viên khuyến khích trẻ khâu. - Trẻ khâu xong cô giúp trẻ buộc lại thành vòng. 5. Nhận xét sản phẩm: - Hôm nay chúng mình khâu cái vòng màu gì? - Chúng mình khâu được chiếc vòng màu xanh, màu đỏ, rất đẹp... - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, cô gợi ý cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích tự nhận xét - Cô nhận xét chung, khuyến khích động viên trẻ - Hỏi trẻ nhắc lại tên bài 6. Kết thúc: - Cho trẻ đọc thơ “ Yêu mẹ” đi ra ngoài	- Vâng ạ - Trẻ quan sát - Hạt vòng, dây khâu - Trẻ lắng nghe và quan sát cô - Cái vòng - Đỏ, xanh xen kẽ - Trẻ thực hiện - Con khâu vòng - Màu đỏ, màu xanh - Khâu vòng Màu đỏ, màu xanh - Trẻ đọc thơ, đi ra ngoài
---	--

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025.

ÂM NHẠC
Biểu diễn văn nghệ
NDTT: VĐ: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau

I. Mục tiêu

- Trẻ thích hát, thích vận động bài cháu yêu bà , cả nhà thương nhau, Trẻ mạnh dạn, tự tin biểu diễn, trẻ thích thể hiện tình cảm của mình đối với bài hát
- Trẻ có kỹ năng âm nhạc, tai nghe nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Đồ dùng: xác xô, gõ phách
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Yêu mẹ” - Lớp mình vừa đọc thơ bài gì? => Mẹ rất yêu các con trong gia đình còn bà cũng yêu thương chăm sóc chúng ta 2. Biểu diễn văn nghệ - Đến với buổi biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay gồm rất là nhiều các tiết mục hay và hấp dẫn - Để mở đầu chương trình cô xin mời cả lớp biểu diễn hát và vận động bài “ Cháu yêu bà” - Xin mời nhóm bạn trai biểu diễn bài “ Cháu yêu bà” - Để tiếp nối chương trình cô mời cá nhân trẻ biểu diễn vận động bài hát “Cháu yêu bà” nhé - Tổ thực hiện - Các con vừa biểu diễn bài hát gì? - Tiếp theo chương trình là hát theo nhạc với bài “ Cả nhà thương nhau” Xin mời cả lớp biểu diễn nào - Cô mời nhóm trẻ lên biểu diễn bài hát : Cả nhà	- Trẻ đọc 2 - 3 lần - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ biểu diễn - Nhóm bạn biểu diễn - Cá nhân trẻ biểu diễn - Bài hát cháu yêu bà. - Trẻ biểu diễn - Nhóm trẻ lên hát

thương nhau” - Để tiếp nối chương trình cô mời cá nhân trẻ biểu diễn bài hát “Cả nhà thương nhau” nhé - Cả lớp thực hiện - Các con vừa biểu diễn bài hát gì ? 4. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” rồi đi ra ngoài	- Cá nhân trẻ hát - Trẻ thực hiện - Bài hát cả nhà thương nhau - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	--

IV. ĐÓNG CHỦ ĐỀ

- Các con vừa học chủ đề gì? Nhà con có những ai?
- Tình cảm mọi người trong gia đình như thế nào?
- Trong gia đình có những đồ dùng gì?
- Đồ dùng để ăn gồm những đồ dùng gì?
- Đồ dùng để uống gồm những đồ dùng gì?
- Đọc thơ: Yêu mẹ; Đón mẹ, Chối ngoan
- Kể truyện: Thỏ con không vâng lời
- Hát: Cả nhà thương nhau; Cháu yêu bà.
- Cô giới thiệu chủ đề tiếp theo: Những con vật đáng yêu

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Quàng Thị phượng

Phạm Thị Giang