

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU – NGÀY 22/12

(Thời gian thực hiện: 5tuần; từ ngày 15/12/2025– 16/01/2026)

I. Chuẩn bị

- Tranh, hình ảnh một số con vật nuôi quen thuộc với trẻ, động vật sống trong rừng, chim, côn trùng, động vật sống dưới nước.
- Sách truyện có nội dung về cách chăm sóc, bảo vệ một số con vật nuôi trong gia đình.
- Tranh hình ghép các con vật.
- Đồ chơi các con vật và đồ chơi để xây chuồng trại.
- Bút màu, đất nặn, giấy, hồ để vẽ, nặn, tô màu...

II. Mở chủ đề

- Chuẩn bị tranh ảnh về một số động vật, môi trường sống, thức ăn...
- Cô cùng trẻ bày các đồ dùng, đồ chơi ở góc phân vai. Hướng trẻ chú ý đến sự trang trí, thay đổi trong lớp
- Hàng ngày hướng dẫn trẻ xem tranh ảnh và cho trẻ tự kể tên và môi trường sống, ích lợi của các con vật
- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, ích lợi, môi trường sống của các con vật đối với đời sống con người.
- Kết hợp sử dụng vật thật, (hoặc tranh ảnh, Mô hình) Bài hát, bài thơ trò chơi, câu đố phù hợp với nội dung của chủ đề để lôi cuốn trẻ vào chủ đề.
- Chuẩn bị một số đồ chơi, học liệu: Rơm, lá khô, hạt gạo, đá sỏi...để vào các góc chơi.
- Yêu cầu cha mẹ và trẻ sưu tầm những thứ liên quan đến chủ đề để trẻ mang đến lớp: Như tranh ảnh về động vật, các loại thức ăn của động vật. Các hộp nhựa ... để làm đồ chơi các con vật.

III. Khám phá chủ đề

=====

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 15/12/2025 – 19/12/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 : 15/12/ 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

N: Bò chui qua cổng

L: Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m

TC: Cáo và thỏ

I. Mục tiêu

- 4t: Trẻ bước đầu có kỹ năng bò chui qua cổng. Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò chui qua cổng
- 5t: Trẻ có kỹ năng bò chui qua ống dài 1,5x0,6m. Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò chui qua ống dài (1,5m x 0,6m)
- 4t+5t: Biết bò chui qua ống dài không chạm vào cổng hoặc làm đổ cổng. Biết chơi trò chơi “Cáo và thỏ”, biết trò chuyện về ngày 22/12
- Hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- 2 quả bóng, cổng chui, ống dài 1,5m x 0,6m, xác xô

- Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cho trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con + Các con vừa hát đi bài gì? - Cô dẫn dắt trẻ vào bài 2. Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình. 3. Tập bài tập phát triển chung - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao - Lưng bụng: Cúi gập người về phía trước. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên 4. VĐCB: N: Bò chui qua cổng; L: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m *Cô tập mẫu - Lần 1 Cô tập mẫu cho trẻ : Không phân tích động tác - Lần 2 Cô tập kết hợp phân tích động tác Trẻ 4 tuổi: Tư thế chuẩn bị tay cô chống xuống sàn lưng thẳng mắt nhìn về phía trước, đầu gối và cẳng chân sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh bò cô bò kết hợp chân nọ tay kia, bò thẳng về phía trước, đầu hơi cúi không cho chạm vào cổng, bò về đến đích cô về cuối hàng đứng. Trẻ 5 tuổi: TTCB. Từ vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, cô ở tư thế 2 bàn tay đặt lên sàn, 2 cẳng chân chống xuống sàn, khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cô bò chui vào ống cho đến hết ống thì đứng lên về cuối hàng”. *Trẻ thực hiện - Cho 1 trẻ lên tập mẫu cả lớp quan sát. - Lần lượt cho 2 trẻ lên tập, cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ. + Hỏi trẻ tên bài tập. - Mời 2 trẻ khá lên tập lại và nhắc lại tên vận động. 5. Trò chơi: Cáo và thỏ - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ. - Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét trẻ 6. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân, vừa đi vừa hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ khởi động - 2l x 8 nhịp - 2l x 8 nhịp - 2l x 8 nhịp - Trẻ quan sát - Trẻ tập 1 lần - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Đi nhẹ nhàng, ra chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

DAY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

Dạy từ mới: Gà mái, vịt con, con mèo

Dạy câu mới: Hôm qua con gà mái nhà con đẻ được 2 quả trứng. Vịt con có bộ lông vàng óng mượt như nhung. Con mèo có bốn chân, bắt chuột rất giỏi.

I. Mục tiêu

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu.
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh (sidles) về một số con vật: Gà mái, con vịt, con mèo
- Máy tính, nhạc bài hát “ gà gáy le te”....

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô và trẻ hát bài “ Gà gáy le te” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nói về con gì? + Con gà đang làm gì? - Cô trò chuyện giới thiệu bài 2. Học từ và câu mới *Dạy từ “Gà mái”, câu mới “Hôm qua con gà mái nhà con đẻ được 2 quả trứng.” - Cô cho quan sát tranh con gà mái và hỏi trẻ: - Đây là con gì? + Cô cho cả lớp nói từ “Gà mái” cùng cô + Cho tổ, cá nhân trẻ nói - Gà mái đẻ con hay đẻ trứng? - Cô nói câu “Hôm qua con gà mái nhà con đẻ được 2 quả trứng” + Cho trẻ nói câu “Hôm qua con gà mái nhà con đẻ được 2 quả trứng” theo lớp, tổ, cá nhân - Cô động viên, khuyến khích trẻ nói và chú ý sửa sai cho trẻ + Các bạn 5T có thể đặt câu nào khác nữa? * Dạy từ: vịt con - Câu: Vịt con có bộ lông vàng óng mượt như nhung” - Cô cho quan sát tranh con vịt con và hỏi trẻ:	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Gà mái - Lớp, tổ, cá nhân nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Lớp, tổ, cá nhân nhắc lại. - 5T đặt câu

- Đây là con gì? + Cô cho cả lớp nói từ “Con vịt” cùng cô + Cho tổ, cá nhân trẻ nói - Con vịt có biết bơi không? Vì sao? - Cô nói câu “Con vịt biết bơi vì chân có màng” + Cho trẻ nói câu “Vịt con có bộ lông vàng óng mượt như nhung” theo lớp, tổ, cá nhân - Cô động viên, khuyến khích trẻ nói và chú ý sửa sai cho trẻ + Các bạn 5T có thể đặt câu nào khác nữa? * Dạy từ: Con mèo – Câu: Con mèo có bốn chân, bắt chuột rất giỏi” - Cô dạy tương tự như trên 3. Luyện tập thực hành câu vừa học - Giới thiệu tên trò chơi: Lăn bóng - Hướng dẫn cách chơi: Trên quả bóng có các hình ảnh Gà mái, con vịt, con mèo. Cho trẻ ngồi thành vòng tròn xen kẽ các độ tuổi, cô lăn bóng về phía trẻ, bóng lăn đến ai bạn đó phải nói được các từ và câu vừa học dán trên quả bóng. Cho cả lớp nhắc lại. Sau đó cho trẻ tự chơi. - Cô khuyến khích trẻ 5T đặt câu mới với từ đã học. - Tổ chức chơi: Trẻ chơi - Bao quát, sửa sai, động viên trẻ. 5. Kết thúc: Trẻ ra chơi.	- Vịt con - Trẻ nói - Tổ, cá nhân trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ đặt câu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ ra chơi
---	---

=====

Ngày dạy: Thứ 3: 16/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

KPKH: Một số con vật sống trong gia đình

I. Mục tiêu.

- 4t: Trẻ biết tên gọi, 1 số đặc điểm rõ nét về cấu tạo, vận động, sinh sản, môi trường sống, ích lợi của một số con vật nuôi trong gia đình: Gà, vịt, mèo, chó.
- 5t: Trẻ biết tên gọi, 1 số đặc điểm về cấu tạo, vận động, sinh sản, môi trường sống, ích lợi của một số con vật nuôi trong gia đình: Gà, vịt, mèo, chó. Biết phân loại: Nhóm con gia cầm, nhóm con gia súc.
- 4t: Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Có kỹ năng nhận xét so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 con vật.
- 5t: Có kỹ năng nhận xét so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 nhóm con vật: Gà - Vịt, Chó- Mèo.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loài động vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh các con vật nuôi trong gia đình: Con gà trống, con vịt, con mèo, con chó.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Lô tô một số vật nuôi.
- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng,

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”. - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát có nhắc đến các con vật gì? - Các con vật này sống ở đâu? - Cô dẫn dắt trẻ vào bài 2. Một số con vật sống trong gia đình * Quan sát con mèo + Đây là con gì? - Cho trẻ chỉ vào con mèo và nhận xét. + Mèo có mấy chân? Mèo thích ăn gì? + 4t: Mèo đẻ ra gì? Thuộc nhóm con vật nào? + Mèo thường sống ở đâu? + 5t: Nuôi mèo để làm gì? + Con mèo kêu như thế nào? - Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con mèo. -> Mèo là con vật nuôi trong gia đình có 4 chân, đẻ con, mèo thuộc nhóm gia súc chân mèo có vuốt dài để leo trèo, vồ mồi, ở dưới bàn chân mèo có đệm thịt vì vậy đi lại rất nhẹ nhàng. * Quan sát con chó - Cô cho trẻ làm tiếng kêu của con chó. - Cho trẻ chỉ vào con chó và nhận xét. + Con chó có mấy chân + 5t: Chó đẻ con hay đẻ trứng? + Chó thuộc nhóm con vật nào? + Chó sống ở đâu? + 4t: Nuôi chó để làm gì? -> Chó là con vật sống trong gia đình, đẻ con, thuộc nhóm gia súc, nuôi chó để trông giữ nhà... - Tất cả những con vật nuôi trong gia đình có 4 chân đẻ con đều là động vật thuộc nhóm gia súc, đều là con vật có ích vì vậy chúng ta phải chăm sóc cho những con vật nuôi. * So sánh con mèo với con chó. + Các con vừa được quan sát con gì? + 4t: Con chó với con mèo có đặc điểm gì giống nhau? + 5t: Con chó với con mèo có đặc điểm gì khác nhau? -> Giống nhau: Đều là con vật nuôi trong gia đình, đều có 4 chân đẻ con...Khác nhau: Chó sủa gâu gâu, mèo kêu meo meo, mèo thích leo trèo.... * Quan sát con gà trống	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Con gà..... - Trong ra đình - Con mèo - Có đầu, thân, chân... - Có 4 chân - Thích ăn cá, thịt... - Mèo đẻ con, nhóm gia súc - Để bắt chuột... - Meo meo - Trẻ làm - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận xét - Có 4 chân ạ - Đẻ con ạ - Nhóm gia súc - Ở trong gia đình ạ - Để trông nhà.. - Trẻ lắng nghe - Con mèo và con chó - Có 4 chân, đẻ con.. - Mèo kêu meo... - Trẻ nghe

+ Mỗi buổi sáng tinh mơ đã gọi người thức dậy đi học đi làm đó là con vật đáng yêu nào ? - Cho trẻ làm động tác gà gáy sáng + Đây là con gì? + Ai có nhận xét gì về con gà trống? + Con gà có mấy chân? + Ngoài gà trống còn con gà nào khác nữa? + Gà mái đẻ ra gì? Gà sống ở đâu? + Nuôi gà để làm gì? + Trứng gà, thịt gà chứa chất dinh dưỡng gì? + 5t: Gà thuộc nhóm con vật gì? -> Gà nuôi trong gia đình có 2 chân đẻ con thuộc *Quan sát con vịt - Cô xuất hiện tranh (hình ảnh) con vịt cho trẻ gọi tên, quan sát và nhận xét đặc điểm. + 5t: Con có nhận xét gì về con vịt? +Mỏ vịt như thế nào? - Vịt có mấy chân? + 5t: Chân vịt có gì đặc biệt? + Vịt sống ở đâu?Vịt thường ăn gì? + Nuôi vịt để làm gì? + 5t: Vịt đẻ con hay đẻ trứng?Vịt thuộc nhóm gì? -> Vịt sống trong gia đình có 2 chân đẻ trứng, chân vịt có màng giúp bơi lội dưới nước, mỏ vịt to dẹt, vịt thuộc nhóm gia cầm. - Cho trẻ bắt chước dáng đi tiếng kêu của con vịt. * Cho trẻ so sánh con gà với con vịt: + Con gà với con vịt có đặc điểm gì giống nhau? + 5t: Con gà với con vịt có đặc điểm gì khác nhau? -> Cô khái quát lại: - Giống nhau: Đều có 2 chân, có mỏ, có cánh, đẻ trứng thuộc nhóm gia cầm.... - Khác nhau: Mỏ gà nhọn còn mỏ vịt dẹt, chân vịt có màng, chân gà không có màng. * Mở rộng: Trẻ kể tên các con vật nuôi trong gia đình thuộc nhóm gia súc, gia cầm. => Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ những con vật nuôi, biết giữ gìn vệ sinh chuồng trại để bảo vệ môi trường. 3. Trò chơi: Đội nào nhanh hơn - Giới thiệu trò chơi thi đội nào nhanh hơn - Chia trẻ làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là chọn hình ảnh những con vật nuôi trong gia đình cài lên bảng, đội nào chọn nhanh, đúng là giành chiến thắng.	- Gà trống - Trẻ làm - Gà trống - Có đầu, thân, chân... - Có 2 chân - Gà mái, gà con - Đẻ trứng - Lấy thịt, trứng - Chất đạm... - Gia cầm - Trẻ nghe - Trẻ nhận xét - To, dài... - Có 2 chân ạ - Có màng... - Trong gia đình, ăn cám - Lấy trứng, lấy thịt - Đẻ trứng, gia cầm - Trẻ lắng nghe - Trẻ bắt chước - Là con gia cầm, có 2 chân, đẻ trứng - Mỏ gà nhọn còn mỏ vịt dẹt, chân vịt có màng, chân gà không có màng - Con ngan, ngỗng.. - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe
--	---

- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, điều khiển trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi.	- Trẻ chơi
4. Kết thúc - Cho trẻ hát bài: Con gà trống cùng cô ra chơi	- Trẻ hát, ra chơi

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Người chăn nuôi giỏi

I. Mục tiêu

- 4+5T: Biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ Người chăn nuôi giỏi”. Biết tên một số loại thức ăn, tên 1 số con vật.
- Có kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có ý thức hoạt động, chơi đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- 4 mũ con vật thỏ, gà.
- 4 bộ tranh lô tô gồm rau, cà rốt...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục trẻ gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ xúm xít quanh cô, cô trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong gia đình. - Hôm nay cô có trò chơi rất hay đó là trò chơi: “ Người chăn nuôi giỏi ”.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe
2. Hướng dẫn chơi a. Cách chơi - Cho 4 trẻ đóng vai 4 con vật ngồi ở một phía. Cô phát tranh lô tô cho cả lớp gồm có: Rau, củ, cà rốt, thóc, mỗi trẻ là một người chăn nuôi xem kỹ bộ lô tô của mình sẽ cho con vật nào ăn. Khi có hiệu lệnh của cô "Cho con vật ăn" thì những trẻ có thức ăn tương ứng với các con vật ở trên chạy lại đưa cho con vật đó ăn. Ai sai ra ngoài 1 lần chơi, nếu đúng tất cả trẻ đó là những bác nông dân chăn nuôi giỏi. b. Luật chơi: Đưa đúng thức ăn cho các con vật.	- Trẻ lắng nghe
3. Cô chơi mẫu - Cô và một nhóm lên chơi mẫu 1 lần cho cả lớp xem.	
4. Tổ chức chơi. - Cô cho 1 nhóm trẻ khá chơi trước. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, kiểm tra, động viên khuyến khích trẻ. - Cô hỏi trẻ lại tên trò chơi. - Nhận xét tuyên dương trẻ.	- Trẻ quan sát - Trẻ chơi - Người chăn nuôi giỏi - Trẻ nghe
5. Kết thúc - Cho trẻ hát: Con gà trống, ra chơi	- Trẻ hát và ra chơi

Ngày dạy: Thứ 4: 17/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Vẽ con gà trống(Mẫu)

I. Mục tiêu

- 4,5t: Có kỹ năng quan sát, nhận xét, trả lời rõ ràng mạch lạc. Có kỹ năng vẽ các nét cong tròn, xiên, thẳng...và sắp xếp bố cục...để tạo thành hình con gà trống. Có kỹ năng tô màu, phối hợp màu phù hợp. Phát triển cơ bàn tay, ngón tay và sự khéo léo của đôi bàn tay.

- 4- 5t: Trẻ biết vẽ con gà trống: Có đầu, mình, đuôi.... Biết vẽ thêm các chi tiết khác: Cây cỏ, hoa, đất, đá..., tô nền tạo bức tranh sinh động. ...Củng cố nhận biết cho trẻ về 1 số con vật trong gia đình.

- Trẻ hứng thú và kiên trì hoàn thành sản phẩm tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh mẫu, giấy vẽ, bút màu, giá treo tranh...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Giấy A4, bút màu.

- Trẻ gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô bật tiếng gà gáy Ò ó o cho trẻ nghe + Các con vừa nghe tiếng gì? + Cho trẻ bắt chước tiếng gà gáy? -> Cô củng cố, giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi. - Hôm nay chúng mình thi nhau vẽ con gà trống nhé.	- Trẻ nghe - Tiếng gà gáy - Trẻ thực hiện - Trẻ kể
2. Quan sát mẫu, thảo luận cách thực hiện - Cô xuất hiện tranh mẫu và gợi ý hỏi trẻ. - Ai có nhận xét gì về tranh vẽ của cô ? - Con gà trống được cô tô những màu gì? - Cô đã vẽ con gà trống có những phần nào? - Thế đầu của con gà trống được cô vẽ là hình gì ?Trên đầu của con gà còn có gì nữa? -Bộ phận gì nối liền đầu với mình gà trống nhỉ? Cổ của con gà trống được cô vẽ như thế nào? - Còn mình gà thì sao, nó có hình gì?Trên mình gà còn có gì nữa? - Ai cho cô biết, đuôi gà cô thể hiện bằng những nét gì? (những nét cong) - Còn chân gà thì sao nhỉ? - Ngoài con gà, bức tranh còn có gì nữa? (Cây, hoa, cỏ...)	- Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Có đầu, mình, đuôi - Hình tròn, Mỏ, mắt, mào - Trẻ tự nói. - Trẻ trả lời - Hình tròn to, cánh... - Nét cong - Trẻ trả lời - Hoa, cỏ

-> Đây là bức tranh vẽ con gà trống, con gà trống có đầu, mình, đuôi. Đầu là một nét cong tròn nhỏ, mình là nét cong tròn to, đầu được nối với mình bằng 2 nét xiên tạo thành cổ gà, đuôi gà là những nét cong, cánh và chân là những nét cong và nét thẳng) 3. Cô vẽ mẫu - Khi vẽ cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô vẽ đầu gà là 1 nét cong tròn nhỏ, mình gà là một nét cong tròn to, vẽ 2 nét xiên nối đầu và mình với nhau để làm cổ gà, vẽ các nét cong dài để làm đuôi gà, trên đầu gà cô vẽ 1 hình tròn nhỏ làm mắt, mỏ và các nét cong nhỏ làm mào gà. Sau đó cô vẽ cánh và chân gà bằng những nét cong và nét thẳng.. 4. Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút - Cô quan sát gợi ý cách vẽ cho những trẻ yếu kém - Nhắc trẻ bố cục bức tranh cho cân đối, tô màu không trộm ra ngoài nét vẽ 5. Trưng bày và nhận xét sản phẩm - Cho trẻ mang bài lên trưng bày - Cho một số trẻ nhận xét bài của mình, của bạn - Cô nhận xét một số bài, tuyên dương bài khá, sáng tạo, động viên trẻ chưa thực hiện tốt. 6. Kết thúc - Cho trẻ hát: "Con gà trống", dọn đồ dùng, ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ vẽ - Trẻ mang bài lên giá treo - 3-4 trẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và ra chơi
---	---

=====

Ngày dạy: Thứ 5: 18/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

N: Nhận biết nhóm có số lượng 7, nhận biết chữ số 3, số thứ tự trong phạm vi 3.

L: củng cố nhận biết số lượng 7, nhận biết chữ số 7, số thứ tự trong phạm vi 7.

I. Mục tiêu

- 4t: Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết được số lượng trong phạm vi 7, Nhận biết chữ số 3
- 5t: Nhận biết được số lượng trong phạm vi 7, Nhận biết chữ số 7, nhận biết chữ số 7.
- Biết chơi trò chơi " Thi xem đội nào nhanh" thuộc bài hát " Em yêu cây xanh"
- 4t: Đếm đúng trên đối tượng đến 7, Nhận biết được chữ số 3
- 5t: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7, Nhận biết được chữ số 7, số thứ tự trong phạm vi 7.

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, chơi đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Thẻ số từ 1... 7 kích thước hợp lý, 1 số cây hoa có số lượng 6,7 để xung quanh lớp, cây hoa, rau củ....

2. Chuẩn bị của trẻ

- +4t:Mỗi trẻ có thẻ số từ 1..6, 7 lô tô cây hoa, 7 lô tô cái chậu, bảng con, rổ nhựa.
 +5t:Mỗi trẻ có thẻ số từ 1..7, 7 lô tô cây hoa, 7 lô tô cái chậu, bảng con, rổ nhựa.
 - Trang phục trẻ gọn gàng, thoải mái tham gia vào giờ học.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con - Trò chuyện về nội dung bài hát => Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật 2. củng cố nhận biết các nhóm có số lượng 6 - Các con ơi chúng mình cùng đi thăm trang trại chăn nuôi cùng cô nào + Cô cho trẻ lên đếm 1 số loại cây (ít hơn 7). - Cô và trẻ kiểm tra kết quả. 3: Dạy trẻ nhận biết số lượng 4t: Trong phạm vi 7,Nhận biết chữ số 3, 5t: nhận biết số thứ tự trong phạm vi 7 nhận biết số 7 - Trong rổ của con có gì? - Các con hãy chọn và xếp tất cả số cây hoa thành 1 hàng ngang từ trái sang phải cách đều nhau. - Có hoa rồi chúng mình hãy xếp cái chậu ra - Trẻ 4t- 5t: Xếp 7 cái chậu xếp từ trái sang phải sao cho mỗi cây hoa có 1 cái chậu - Cho trẻ đếm lại số cái chậu - Con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm? - Vì sao con biết nhóm cây hoa và nhóm cái chậu không bằng nhau? - Muốn nhóm cái chậu bằng nhóm cây hoa ta làm thế nào? - Cho trẻ xếp thêm 1 cái chậu - Các con thấy nhóm cái chậu và nhóm cây hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy? - Cho trẻ đếm 2 nhóm bông hoa và nhóm cái chậu - Để biểu thị cho nhóm cây hoa và cái chậu có số lượng là 7 thì ta dùng số mấy? - Cô giới thiệu số 7: (Có 1 nét cong tròn khép kín ở phía trên và nối liền 1 nét xiên dưới) + Cô đọc số 7 và cho trẻ đọc - Cho trẻ chọn thẻ số 7 đặt vào 2 nhóm + Các con hãy cất 1 cái chậu đi nào + Còn lại mấy cái chậu?	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ đếm - Cây hoa và cái chậu - Trẻ xếp cây hoa - Trẻ 4+5t: Xếp 7 cái chậu - Trẻ đếm - Không bằng nhau - Trẻ 4+5t: Vì thừa 1 bông hoa - Trẻ trả lời thêm 1 cái chậu - Trẻ thêm 1 cái chậu - 4t- 5t: Bằng nhau, đều bằng 7 - Trẻ đếm... - Trẻ trả lời - Trẻ 5t: Đọc số 7 dưới các hình thức - Trẻ 5t: Chọn số 7 và xếp vào 2 nhóm - Trẻ cất 1 cái chậu -Trẻ 4t-5t: Còn 7 con bướm

- Hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào nhóm chậu? - Cứ tiếp tục cất dần cho đến hết và đặt thẻ số tương ứng - Cho trẻ cất số cây hoa vừa cất vừa đếm * Nhận biết số thứ tự 7 (5t) - Các con đã được học những số gì? - Các con hãy lấy hết thẻ số và xếp thành hàng ngang theo thứ tự từ bé đến lớn. - Cô hỏi trẻ số đầu tiên là số mấy ? - Số liền kề sau số 1 là số mấy? - Số liền kề trước số 2 là số mấy ? - Số liền kề sau số 2 là số mấy?.... - Số liền kề trước số 7 là số mấy ? - Số liền kề sau số 7 là số mấy? - Cô cho trẻ đếm số thứ tự từ 1 đến 9 , cho trẻ đọc xuôi, đọc ngược - Cô cho trẻ vừa cất vừa đếm 4. Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Phía trên cô có các mảnh vườn nhưng chưa trồng hoa. Các đội lên chơi. Khi có hiệu lệnh bạn thứ nhất bật qua 2 vòng lên chọn 1 cây hoa trồng vào vườn, sau đó chạy về cuối hàng đứng bạn thứ 2 mới lên cứ như vậy cho đến hết. - Luật chơi: Mỗi lần 1 bạn lên chơi phải bật qua 2 vòng và chỉ được trồng 1 cây hoa, Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào trồng đủ số lượng theo yêu cầu và nhanh là đội đó thắng cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả động viên trẻ 5. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ 5t: Đặt thẻ số - Trẻ 4t: Đặt thẻ số trong phạm vi 3 - Trẻ 5t: Đặt thẻ số trong phạm vi 7 - Trẻ cất nhóm cây hoa và đếm - Trẻ 4t: Số 3 - Trẻ 5t: Số 1...7 - Trẻ xếp - Số 1 - Số 2 - Số 1 - Số 3 - Số 6 - Số 8 - Trẻ đếm theo số thứ tự , đếm ngược đếm xuôi - Trẻ đếm và cất thẻ số - Trẻ 4t: Số 3 - Trẻ 5t: Số 1...7 - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 6: 19/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

NDTT: Vỗ tay theo nhịp: Gà trống mèo con và cún con

NDKH: NH: Gà gáy le te

TCÂN: Thở nghe hát nhảy vào chuồng

I. Mục tiêu

- 4t+5t: Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo nhịp: Gà trống mèo con và cún con, rèn kỹ năng khéo léo ở trẻ.
- 4+5t: Trẻ thuộc bài hát, trẻ hát đúng giai điệu bài hát, vỗ tay theo nhịp và biểu diễn tự nhiên bài hát “ Gà trống mèo con và cún con”
- Trẻ biết lắng nghe cô hát bài: Gà gáy le te, trẻ nhớ tên bài hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát “ Gà gáy le te” cùng cô
- Trẻ nhớ tên và biết cách chơi, luật chơi trò chơi: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ con vật...

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, bóng bay, máy tính, máy chiếu, loa
- Nhạc bài hát “ Gà trống mèo con và cún con” “ Gà gáy le te”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục trẻ gọn gàng
- Tâm thế trẻ thoải mái khi tham gia vào hoạt động.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình - Cô chốt lại: Dẫn dắt vào bài 2. Dạy vận động: vỗ tay theo nhịp bài hát: Gà trống mèo con và cún con, tác giả: Thế Vinh - Cô mở giai điệu bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” và đồ trẻ: + Các cháu vừa được nghe giai điệu bài hát gì? Bài hát của nhạc sĩ nào sáng tác? - Cô mời trẻ cùng hát với cô 1 lần. - Các con ạ với bài hát “ Gà trống mèo con và cún con” để bài hát hay hơn và vui nhộn hơn thì có những cách vận động nào? - À bài hát “ Gà trống mèo con và cún con” có rất nhiều cách vận động để hay hơn hôm nay cô lan sẽ dạy các con vỗ tay theo nhịp bài hát “ Gà trống mèo con và cún con” * Cô hướng dẫn trẻ vỗ tay theo nhịp - Lần 1: Cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp (không nhạc) - Lần 2: Cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp và phân tích động tác (vỗ tay theo nhịp là vỗ một phách mạnh và mở ra một phách nhẹ “ Vỗ-mở; vỗ-mở) - Tổ chức cho trẻ thực hiện: Cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp 1-2 lần - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát và vỗ tay theo nhịp - Các con vừa được vận động vỗ tay theo nhịp bài gì? - Cả lớp đứng lên biểu diễn lại 1 lần nữa (Kết hợp dụng cụ...) 3. Nghe hát: Gà gáy le te “Dân ca Cổng Khao”	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Chú ý lắng nghe - Gà trống mèo con và cún con, tác giả thế vinh - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe - Cả lớp hát - Gà trống mèo con và cún con ạ

- Cô mở tiếng gà gáy và hỏi trẻ vừa nghe tiếng gì? - Cô hát lần 1: Cô giới thiệu bài hát “Gà gáy le te” dân ca Công Khao - Lai Châu và hát cho trẻ nghe lần 1. - Hỏi trẻ: Cả lớp vừa nghe bài hát gì? Dân ca nào? - Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh hoạ theo lời bài hát, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. + Cô vừa hát bài hát : Gà gáy le te của Dân Ca Công Khao bài hát nói về chú gà gáy le te đấy. Trên những bản làng ở Lai Châu, sáng sớm các chú gà gáy vang tiếng gáy âm vào vách núi đánh thức mọi người mau dậy để đi làm nương, làm rẫy - Lần 3: Bài hát “ Gà gáy le te” cũng được các ca sỹ nhí thể hiện rất thành công bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau lắng nghe ca sỹ nhí hát nhé. - Lần 4: Cho trẻ hưởng ứng lại 1 lần - Chúng mình vừa được nghe giai điệu bài hát gì? 4. Trò chơi: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi và luật chơi - Tổ chức chơi: cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi - Hỏi lại trẻ tên trò chơi 5. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ nghe - Bài hát gà gáy le te... - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng - Trẻ ra chơi
---	---

**Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)**

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Lò Thị Tâm