

TUẦN 19

Chủ đề: Những con vật đáng yêu

Chủ đề nhánh: Con vật sống dưới nước

Thực hiện 1 tuần (Từ ngày 12- 16-01/2026)

Ngày dạy: Thứ 2/12/01/2026

VẬN ĐỘNG:

Tung bắt bóng cùng cô

TCVD: Con bọ dừa

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng trong vận động tay mắt tung bắt bóng cùng cô
- Trẻ biết tung bắt bóng cùng cô biết chơi trò chơi con bọ dừa
- Trẻ hứng thú khi hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: chiếu, 2 que dài, xác xô

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế : Trẻ thoải mái, trang phục trẻ gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô hỏi trẻ con đang học chủ đề nhánh gì? - Con kể con vật dưới nước cô nghe - Muốn có sức khỏe tốt, để đi mò cua, bắt cá chúng mình cùng khởi động cho khỏe đi bắt tôm ,cua, cá ,nhé 2. Khởi động - Trẻ đi, chạy vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô - Chuyển đội hình 2 hàng 3. Trọng động * BTPTC: - ĐT : Tay: Một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau - ĐT: Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên - ĐT: Chân : Co duỗi từng chân * Vận động cơ bản	- CV sống dưới nước - Trẻ kể - Lắng nghe - Trẻ tập theo cô - 5 lần x 2 nhịp - 3 lần x 2 nhịp - 3 lần x 2 nhịp

- Cô giới thiệu tên vận động tung bắt bóng cùng cô - Cô làm mẫu + Lần 1: Làm hoàn chỉnh động tác + Lần 2: Vừa làm vừa kết hợp phân tích động tác - Tung bóng cho cô: Cô đứng đối diện trẻ cách 100 m hướng dẫn trẻ cầm bóng bằng 2 tay tung mạnh sang cho cô, cô đón bắt bóng đặt xuống sàn lăn lại phía trẻ trẻ bắt lấy bóng tiếp tục tung lại cho cô *. Trẻ thực hiện - Cô 1 - 2 trẻ khá làm mẫu cùng cô - Lần lượt từng trẻ thực hiện 2 – 3 lần - Cô hướng dẫn, bao quát chú ý sửa sai, động viên trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập. *. Trò chơi: Con bọ dừa - Cô giới thiệu tên trò chơi con bọ dừa - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát cùng chơi với trẻ - Nhận xét giờ chơi cho trẻ nhắc lại tên trò chơi 4. Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng 5. Kết thúc - Cô nhận xét chung, cho trẻ ra chơi.	- Trẻ chú ý quan sát -Trẻ khá tập cùng cô - Trẻ thực hiện -Tung bắt bóng cùng cô -Trẻ chơi -Con bọ dừa -Trẻ đi nhẹ nhàng -Trẻ ra chơi
---	--

Ngày dạy: Thứ 3/13/01/2026

NHẬN BIẾT

Nhận biết con cá, con cua

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết nói được con cua, con cá, nói điểm nổi bật con cá con cua
- Trẻ có kỹ năng quan sát nhận biết con cá, con cua nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1.Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh con cá, con cua

2.Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III.Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở: - Cô hát cho trẻ nghe bài cá vàng bơi - Trong bài hát nói đến con vật gì ? - Cô dẫn dắt vào bài 2. Nhận biết con cá, con cua * Con cá - Cô có con gì đây ? - Con có nhận xét gì về con cá - Cô lần lượt chỉ vào: mắt, , đuôi....và hỏi trẻ - Đây là cái gì ? Dùng để làm gì ? - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ gọi tên. - Nuôi cá để làm gì ? - Nhà con có nuôi cá không ? => Cô chốt lại giáo dục trẻ cá là loại vật có ích, ăn ngon và bổ vì vậy chúng mình phải yêu quý chúng. * Con cua - Cô đưa tranh con cua cho trẻ quan sát và hỏi trẻ - Cô có con gì đây ? - Cô lần lượt chỉ vào càng cua, mai cua hỏi trẻ - Đây là cái gì ? Dùng để làm gì ? - Nuôi cua để làm gì ? - Nhà con có nuôi cua không ? => Cô chốt lại: Con cua có, mai cua chân * Mở rộng: Ngoài con cá, con cua, con còn biết con gì sống dưới nước nữa không kể cô nghe 3. Trò chơi: Thi ai nói nhanh - Cô cho trẻ chơi trò chơi " Thi ai nói nhanh " - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô giơ tranh con vật, hoặc bắt chước tiếng kêu, trẻ thi xem ai nói nhanh tên con vật đó nhé - Tổ chức trẻ chơi. - Cô hỏi trẻ tên trò chơi 4. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi.	- Chú ý nghe -Con cá - Con cá - Trẻ chỉ nói tên bộ phận cá - Mắt để nhìn.... - Ăn thịt - Không ạ - Chú ý nghe -Trẻ lắng nghe - Con cua -Cái càng cua để cắp - Ăn - Không ạ -Trẻ kể - Trẻ xem tranh - Chơi 2 - 3 lần - Trẻ ra chơi

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Co bộ dừa

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên trò chơi biết cách chơi trò chơi con bộ dừa cùng cô

- Phát triển ngôn ngữ, và vận động theo nhịp bài con bọ dừa
- Trẻ có ý thức khi tham gia chơi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô, cô thuộc lời bài con bọ dừa

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Con xem cô có con gì đây? - Con thấy con bọ dừa màu gì? - Hôm nay cô dạy các con trò chơi về “ Co bọ dừa” 2. Cô giới thiệu cách chơi: * Cách chơi - Cô giả làm bọ dừa mẹ bò trước vừa bò vừa đọc Bọ dừa mẹ đi trước Bọ dừa con theo sau Gió thổi ngã chồng kèo ôi, ôi, ôi, ôi - Các con bò đọc theo lời bài đọc đến từ ới, ới, ới con nằm gì 2 tay 2 chân lên nói ới ới *. Cô chơi mẫu: Cô cùng cả lớp chơi mẫu 2 lần *. Tổ chức chơi. - Cả lớp chơi cùng cô. - Cô tổ chức trẻ chơi vài lần - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Cô nhận khen trẻ chơi tốt, động viên trẻ cần cố gắng. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi.	- Con bọ dừa - Màu đen - Chú ý nghe. - Chú ý nghe cô giới thiệu cách chơi - Chú ý quan sát - Trẻ chơi -Trẻ chơi cùng cô -Trẻ chơi vài lần -Con bọ dừa - Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 4 /14/01/2026

VĂN HỌC

Thơ con cá vàng

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài thơ, đọc tiếp tiếng cuối câu thơ
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ cùng cô
- Trẻ yêu quý bảo vệ con vật nuôi

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh minh họa bài thơ con cá vàng

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở . - Cô cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” - Bài hát nói đến con gì ? - Cho trẻ kể tên một số con vật nuôi => Có một bài thơ nói đến con vật nuôi đó là bài thơ “Con cá vàng” mà giờ học hôm nay cô dạy các con 2. Đọc diễn cảm. - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô đọc mẫu lần 2 xem tranh, giảng giải bài thơ bài thơ nói về con cá vàng bơi nhẹ nhàng trong bể nước đó ai bơi được như con cá vàng cá vàng bơi lượn rất đẹp trong bể nước đó nội dung bài thơ con cá vàng 3. Đàm thoại, giảng giải trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Con cá vàng ăn gì ? - Con cá vàng bơi ở đâu? => Trích: Con cá vàng ... Đố ai.... Cá vàng 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc bài thơ cùng cô - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ => Con cá vàng bơi lượn trong bể trông rất đẹp đó ai bơi được như con cá vàng - Con cá vàng là cá cảnh con thường xuyên cho ăn luôn bảo vệ chúng - Trẻ nhắc lại tên bài thơ 5. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Trẻ hát 2 lần - Cá vàng bơi - Trẻ kể tên - Chú ý nghe - Con cá vàng - Ăn cỏ.. - Bể nước - Chú ý nghe - Cả lớp đọc 3 - 4 lần - Từng, nhóm. - Con cá vàng - Con cá vàng - Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 5/15/01/2026

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xếp ao cá

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng xếp chồng xếp sát cạnh nhau tạo thành ao cá
- Trẻ biết cầm khối gỗ bằng các ngón tay, xếp các khối gỗ sát cạnh nhau thành ao cá
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: 4 khối chữ nhật

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mỗi trẻ 1 rô dẹt 4 khối chữ nhật
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Con xem cô có gì đây - Bể cá này để làm gì? - Cô dẫn dắt vào bài 2. Xếp mẫu. - Cô xếp bằng gì ? khối gỗ có màu gì ? - Cô vừa xếp vừa nói cách xếp: Cô cầm khối gỗ bằng các ngón tay đặt xuống bảng, cô lấy tiếp khối chữ nhật nữa cô xếp bên cạnh cô xếp sát cạnh nhau cho khít, cô xếp được bể cá rồi 3. Trẻ xếp - Cô cho trẻ nhắc lại cách xếp - Cô cho trẻ lấy đồ dùng. - Cho 1 trẻ xếp mẫu - Trẻ xếp: cô bao quát hướng dẫn trẻ xếp khi trẻ xếp cô hỏi trẻ : Con đang xếp cái gì? để làm gì ?... - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ 4. Nhận xét - Cô nhận xét chung. - Cho trẻ nhận xét bạn ngồi cạnh. - Cô nhận xét và động viên trẻ 5. Kết thúc - Cho trẻ ra chơi.	- Bể cá - Thả cá - Chú ý nghe - Trẻ quan sát. - Cả lớp nhắc lại - Quan sát bạn xếp - Trẻ xếp - 1-2 trẻ nhận xét. - Chú ý nghe - Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 6 /16/01/2026

ÂM NHẠC

BDVN:Hát: Con gà trống, chú mèo, một con vịt

TC: Thi ai nhanh

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng ca hát biểu diễn các bài hát hát lắc lư, nghiêng người, giậm chân các bài hát đã học trong chủ đề và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ biết hát, múa các bài hát đã học trong chủ đề như bài: Một con vịt, con gà trống, chú mèo

- Trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc các bài hát: Một con vịt, Con gà trống, chú mèo

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục: Áo quần sạch sẽ, gọn gàng.

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Các con đã được học bài hát gì chủ đề con vật? - Hôm nay, lớp chúng mình sẽ tổ chức chương trình biểu diễn văn nghệ các bài hát về chủ đề “Những con vật đáng yêu”. 2. Biểu diễn văn nghệ - Chào các bé lớp nhà trẻ Púng bon đến với buổi biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay. * Hát: “Một con vịt” - Mở đầu buổi biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hát “ Một con vịt” do nhóm nữ biểu diễn. - Sau đây là phần trình bày của song ca nam nữ Ngọc Giang và Hải đăng mời các bạn cùng nghe. - Tiếp theo là phần trình bày của ca sĩ Thu Thủy * VĐTN: “Một con vịt” - Nối tiếp chương trình là tiết mục vận động minh họa theo lời bài hát “Một con vịt” do nhóm nữ biểu diễn. - Tiếp theo là phần biểu diễn tổ hoa cúc - Nhóm hoa hồng lên sân khấu biểu diễn bài chú mèo - Để thể hiện tinh thần đoàn kết tất cả chúng mình nhau đứng lên cùng biểu diễn bài con gà trống 3. Nghe hát - Cô hát bài gà trống mèo con và cún con 2-3 lần - Cô hát trẻ nghe bài chim mẹ chim con - Lần sau cô hát trẻ hưởng ứng cùng cô 4. Trò chơi: - không thể thiếu được đó là trò chơi đoán tên bạn hát - Cô tổ chức trẻ chơi vài lần 5. Kết thúc - Cuối cùng xin chúc các bạn lớp nhà trẻ púng bon luôn mạnh khỏe chăm ngoan học giỏi...	- Con gà trống, chú mèo, một con vịt - Nhóm biểu diễn - Cá nhân biểu diễn - Nhóm biểu diễn - Tổ biểu diễn - Nhóm biểu diễn - Lớp biểu diễn - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi vài lần - Trẻ ra chơi

ĐÓNG CHỦ ĐỀ

- Các con vừa học chủ đề gì ?
- Hãy kể tên con vật sống dưới nước
- Hãy kể tên con vật sống trong rừng
- Hãy kể tên con vật nuôi trong gia đình có 2 chân

- Hãy kể tên con vật nuôi trong gia đình có 4 chân
- Cho trẻ hát đọc thơ về chủ đề
- Cô giới thiệu chủ đề mới: Tết và mùa xuân

Hiệu Phó Chuyên Môn

Giáo Viên

Nguyễn Hồng Vân

Lê Thị Loan