

CHỦ ĐỀ 5: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 22/12 đến ngày 16/01/2026

I. Chuẩn bị:

- Bóng, túi cát, bàn, ghế, tranh ảnh, búp bê, hạt vòng.... đất nặn, xắc xô, tranh các bài thơ: Con Trâu, con cá vàng, con voi, truyện Cô vịt tốt bụng
- Tranh các con vật...

II. Mở chủ đề:

- Cô giới thiệu chủ đề: Những con vật đáng yêu
- Giới thiệu về 1 số đồ chơi mới theo chủ đề những con vật đáng yêu. Trưng bày góc theo chủ đề.
- Cô giới thiệu tranh ảnh về những con vật: Nuôi trong gia đình có 2 chân, 4 chân, con sống dưới nước, con sống trong rừng....
- Cô cùng trẻ trò chuyện về những con vật nuôi trong gia đình có 2 chân có cánh, có mỏ để trứng, con 4 chân đẻ con, con sống dưới nước, con sống trong rừng....
- Trò chuyện về một số con vật nuôi ở địa phương trẻ
- Trò chuyện với trẻ về các con vật, thức ăn, nơi sống, ích lợi
- Cho trẻ nghe các bài hát và hát về các con vật.
- Cho trẻ làm quen với các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về các con vật
- Trẻ nghe truyện kể về các con vật mà gia đình trẻ nuôi và trẻ nhìn thấy trên tivi.
- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về chủ đề Những con vật đáng yêu

TUẦN 16

CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật nuôi trong gia đình (có 2 chân)

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 22/12 - 26/12/2025)

Ngày dạy: Thứ 2/22/12/2025

NHẬN BIẾT

Nhận biết con gà, con vịt

I. Mục tiêu

- Trẻ gọi tên, nhận biết biết đặc điểm nổi bật; tiếng kêu; thức ăn; nơi sống của con gà và con vịt
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động. Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng của cô: Tranh con gà trống, gà mái, con vịt

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : “ Chú gà trống đáng yêu” - Cô nhận xét tuyên dương - Chúng mình vừa chơi trò chơi về con gì ? - Ở nhà chúng mình có nuôi gà không ? - Ngoài con gà trống ra chúng mình còn biết con gà gì nữa? 2. Nhận biết con gà con vịt. *. Nhận biết con gà - Chúng mình cùng xem cô mang gì đặc biệt đến cho lớp mình nhé. - Đây là con gì ? - Cho trẻ nói : “ Con gà trống ” 2- 3 lần - Con gà trống này có màu gì ? - Con gà trống gáy như thế nào ? - Chúng mình quan sát xem con gà trống có những bộ phận nào ? - Cô chỉ vào đầu của con gà hỏi: Đây là gì của con gà? - Gà ăn bằng gì đây ? Mỏ gà như thế nào ? - Trên đầu gà còn có gì đây ? - Mào gà có màu gì ? - Gà đi bằng gì ? Trên chân gà trống có gì đây ? => Chân gà trống có móng nhọn để gà bới đất tìm giun - Trên mình con gà có gì đây ? - Cô chỉ vào phần đuôi: Hỏi trẻ đây là bộ phận gì ? - Thức ăn của gà trống là gì ? - Gà trống được nuôi ở đâu ? => Khát quát : Gà trống là con vật nuôi trong gia đình, gà trống có đầu, mình chân, đuôi. Trên đầu có mào màu đỏ, mỏ gà trống nhỏ và nhọn để mổ thức ăn, Chân gà trống có móng nhọn để bới thức ăn . Mỗi buổi sáng chú gà trống gáy : Ò ó o.. gọi mọi người thức dậy. Chú gà trống của chúng ta thật có ích đúng không nào ? + Cô và trẻ hát – vận động theo bài hát : “ Con gà trống” + Nhận biết con vịt - Trẻ nghe tiếng kêu của con vịt.	- Trẻ chơi cùng cô -Trò chơi về con gà - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Con gà trống - Trẻ phát âm - Gà trống màu đỏ - Gà gáy ò ó o.. - Đầu, mình, thân - Đầu của con gà - Bằng mỏ, mỏ gà nhỏ. - Có mào - Mào gà màu đỏ - Gà đi bằng chân - Cánh gà - Đuôi gà - Trẻ trả lời - Nuôi ở gia đình -Trẻ lắng nghe -Trẻ vận động theo bài hát

- Đây là con gì ? - Cho trẻ phát âm : “ Con vịt ” 2 -3 lần - Con vịt này có màu gì ? - Con vịt kêu như thế nào ? - Cô chỉ vào từng bộ phận của con vịt hỏi trẻ : - Đây là bộ phận gì của con vịt ? - Vịt ăn bằng gì đây ? Mỏ vịt như thế nào ? - Trên mình vịt có gì đây ? - Vịt đi bằng gì ? Trên chân vịt có gì đây ? - Chúng mình có biết vịt được nuôi ở đâu không ? - Thức ăn của vịt là gì ? => Khát quát : Vịt là vật nuôi trong gia đình, vịt bơi dưới nước những chủ yếu sống trên cạn. mỏ vịt bẹt, chân vịt có màng giúp cho vịt bơi được dưới nước. + Mở rộng : Cho trẻ xem tranh các con vật trong gia đình + Giáo dục : Gà và vịt là những con vật có ích, chúng mình phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ . 3. Luyện tập : Chơi bắt trước tiếng kêu - Cô giới thiệu trò chơi: - Bắt chước làm động tác của con gà trống 2 vỗ cánh và miệng gáy ò ó o. - Bắt chước những chú vịt chân đi lạch bạch,kêu cạp cạp. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. 4. Kết thúc: Cô nhận và cho trẻ chuyển hoạt động.	- Đây là con vịt - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Cạp, cạp, cạp.. - Đây là đầu vịt - Mỏ vịt to và bẹt - Có cánh - Bằng chân, chân .. - Vịt nuôi ở gia đình - Thóc, tôm cua, ốc.. -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ chơi
--	---

Ngày dạy: Thứ 3/23/12/2025

VẬN ĐỘNG

Nhún bật về phía trước – Bò thẳng hướng theo đường hẹp

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động nhún bật về phía trước và có kỹ năng bò thẳng hướng theo đường hẹp.
- Trẻ biết nhún bật về phía trước và biết bò thẳng hướng theo đường hẹp
- Trẻ yêu thích, hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: chiếu, xác xô, đường hẹp

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế : Trẻ thoải mái, trang phục trẻ gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Trẻ hát bài “ Con gà trống” - Các con vừa hát bài hát nói đến con gì ? - trong gia đình các con nuôi những con gì ? => Trong gia đình các con nuôi nhiều loại con vật như con chó , mèo, lợn, gà....muốn có sức khỏe tốt, vậy chúng mình cùng khởi động nào.	- Trẻ hát - Lắng nghe - Trẻ tập theo cô
2. Khởi động - Trẻ đi, chạy vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô - Chuyển đội hình 2 hàng	
2. Trọng động * BTPTC: - ĐT : Tay: Hai tay giơ cao - ĐT: Lưng, bụng: Cúi về phía trước - ĐT: Chân : Co duỗi từng chân * Vận động cơ bản - Cô giới thiệu bài phát triển vận động “Nhún bật về phía trước – Bò thẳng hướng theo đường hẹp” - Cô làm mẫu + Lần 1: Làm hoàn chỉnh động tác + Lần 2: Vừa làm vừa kết hợp phân tích động tác	- 4 lần x 2 nhịp - 2 lần x 2 nhịp - 4 lần x 2 nhịp

- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật cô đưa 2 tay ra phía trước đồng thời nhún người bật về phía trước . Khi bật xong cô đến bờ thẳng hướng theo đường hẹp.Cô chống 2 tay xuống chiếu bờ bằng bàn tay, căng chân khi có hiệu lệnh bò thì cô bò thẳng hướng theo đường hẹp. Bò xong hết đường hẹp rồi đứng lên đi về cuối hàng . *. Trẻ thực hiện - Cô 1 - 2 trẻ khá làm mẫu cùng cô - Lần lượt từng trẻ thực hiện 2 - 3 lần - Cô hướng dẫn, bao quát chú ý sửa sai, động viên trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập. 3. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng 4. Kết thúc - Cô nhận xét chung, cho trẻ ra chơi.	- Trẻ chú ý quan sát - Trẻ thực hiện -Trẻ nghe -Trẻ nhắc lại -Trẻ đi nhẹ nhàng -Trẻ ra chơi
--	---

Ngày day: Thứ 4/24/12/2025

I. Mục tiêu

1. Chuẩn bị của cô

2. Chuẩn bị của trẻ

III. Tổ chức hoạt động

cô kể nhé! 2. Kể chuyện diễn cảm. - Kể lần 1 diễn cảm - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “ Cô vịt tốt bụng” - Câu truyện cô vừa kể nói về vịt mẹ và gà mẹ dẫn các con ra bãi cỏ xanh để chơi, đến giờ các chú vịt con đói kêu vịt mẹ đưa các chú vịt con sang bên kia bờ ao để kiếm ăn thì các chú gà con cũng chạy theo nhưng các chú gà con không bơi được. thế là vịt mẹ cõng gà mẹ và các chú vịt con cõng các chú gà con cùng nhau qua được bờ bên kia rồi. - Kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa. 3. Đàm thoại và trích dẫn. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Trong câu truyện có những con vật nào ? + Những con vật nào dẫn con mình ra bãi cỏ chơi ? + Thế gà con và vịt con có vui mừng khi gặp nhau không? + Con vật nào bơi qua ao được ? + Khi các chú vịt con qua ao đã cõng con vật nào ? => Giáo dục trẻ các con phải biết giúp đỡ mọi người như cô Vịt lúc đó chúng ta được nhiều người yêu mến 4.Kết thúc - Cô cho trẻ ra sân	- Chú ý nghe - Cô vịt tốt bụng - Trẻ kể - Vịt mẹ, gà mẹ.. - Chạy nhảy tung tăng, vui đùa trên bãi cỏ - Con vịt - Cõng con gà - Chú ý nghe -Trẻ nhẹ nhàng ra sân
--	---

Ngày dạy: Thứ 5/25/12/2025

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Nặn con giun

I. Mục tiêu

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành từng phần và lăn dọc thổi đất nặn tạo thành con giun.
- Trẻ có kỹ năng làm mềm đất, chia đất, lăn dọc..
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II.Chuẩn bị

1.Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Con giun nặn mẫu, đất nặn.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Đất nặn, bảng con, khăn lau tay

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cho trẻ hát bài “ Đàn gà con ” - Bài hát nói về con vật gì? - Cho trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình => Con gà thường hay bới đất tìm giun để ăn, Hôm nay cô dạy các con “Nặn con giun” cho gà. 2. Quan sát mẫu - Cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô và hỏi trẻ : + Cô đã nặn được gì đây? + Con giun trông như thế nào ? + Các con có muốn xem cô nặn con giun không? 3. Cô làm mẫu “ Để nặn được con giun cô có gì đây ?” - Lần 1 : Làm hoàn chỉnh. - Lần 2 : Vừa nặn vừa phân tích “ Để nặn được con giun trước tiên cô lấy đất, dùng tay bóp cho đất mềm dẻo, sau đó cô chia làm nhiều phần, cô đặt 1 phần đất xuống bàn, 1 tay giữ bàn, còn tay kia cô úp lòng bàn tay vào đất nặn, cô lăn dọc, lăn đi lăn lại cho dài ra tạo thành con giun, và cô đã nặn được con giun rồi.” * Trẻ thực hiện - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ nặn + Con đang làm gì? + Con nặn giun để làm gì? + Muốn nặn được giun con phải làm ntn?... 4. Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cô nhận xét và khuyến khích động viên trẻ. => Giáo dục trẻ : Gà, vịt là động vật nuôi trong gia đình, các con phải chăm sóc chúng, không đánh đập chúng, yêu quý và bảo vệ vật nuôi. 5. Kết thúc: Cho trẻ hát đi ra chơi	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ kể tên - Chú ý nghe - Con giun - Dài - Chú ý nghe - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Con giun - Tặng cho gà con - Trẻ trả lời - Trẻ trưng bày SP - Chú ý nghe - Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 6/26/12/2025

ÂM NHẠC

NDTT: Dạy hát : Con gà trống

NDKH: NH: Gà trống mèo con và cún con

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài hát, trẻ thuộc bài hát “ Con gà trống”
- Trẻ có kỹ năng hát bài con gà trống và chú ý nghe cô hát bài gà trống mèo con và cún con.
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mũ Gà
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Xúm xít, xúm xít - Hôm nay cô có một câu đố các con lắng nghe đó là con gì nhé (Con gì mào đỏ Gáy ò ó o Từ sáng tinh mơ Gọi người thức dậy) - Là con gì? - Cô dẫn dắt vào hoạt động 2. Dạy hát “Con gà trống” *. Cô hát mẫu + Lần 1: Cô hát nhẹ nhàng, tình cảm Cô vừa hát cho các con nghe bài hát: “Con gà trống”, sáng tác của nhạc sĩ Tân Huyền. + Lần 2: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? =>Giáo dục: Bài hát: “Con gà trống” nói về một chú gà trống có cái mào đỏ rất đẹp, chân có cựa và có tiếng gáy vang “ò, ó, o” để gọi mọi người thức dậy vào mỗi buổi sáng sớm, vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ bạn gà các con nhớ chưa nào	- Bên cô, bên cô - Chú ý nghe - Con gà trống - Nghe cô hát - Trẻ trả lời - Con gà trống - Lắng nghe - Trẻ chơi

*. Dạy trẻ hát - Cả lớp hát 4 - 5 lần - Nhóm hát, cá nhân hát - Chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ. - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát. - Nhận xét trẻ 3. Nghe hát: Gà trống mèo con và cún con - Cô hát và thể hiện tình cảm bài hát 1 - 2 lần kết hợp làm động tác minh họa - Cô khuyến khích trẻ hát cùng cô 1 lần - Cô hỏi trẻ tên bài hát 4. Kết thúc: Cô nhận xét nhẹ nhàng, cho trẻ ra chơi.	- Trẻ hát 4 - 5 lần - Trẻ thực hiện - Trẻ nhắc tên bài hát - Lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ nhẹ nhàng ra chơi
---	--

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên

Phạm Thị Giang

Vì Thị Thanh