

CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY THÀNH LẬP QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM 22/12

(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 22/12 - 26/12/ 2025)

Ngày dạy: Thứ 2 /22/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPXH Trò chuyện về chú bộ đội biên phòng (5e)

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên gọi, quân phục, vũ khí chiến đấu và một số công việc của chú bộ đội biên phòng.(S)
- Trẻ biết được công việc của chú bộ đội biên phòng: Bảo vệ vùng biên giới, bảo vệ cột mốc, bảo vệ đất nước (T)
- Trẻ biết mũ chú bộ đội có ngôi sao 5 cánh, biết đếm số bao lương thực (M)
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng nói rõ ràng mạch lạc khi trả lời câu hỏi của cô, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ thích múa hát, nhận ra được vẻ đẹp của các chú bộ đội qua trang phục, qua công việc, tập luyện (A)
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc các bài hát về chú bộ đội: Cháu thương chú bộ đội, Chúng tôi là chiến sĩ, Chú bộ đội..
- Giáo án Power Point, các hình ảnh về chú bộ đội biên phòng

2. Chuẩn bị của trẻ

- Bao tải lương thực, công chui, ghế thể dục
- Tranh ảnh về chú bộ đội biên phòng
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gắn kết - Cô giới thiệu chương trình “Chiến sĩ tí hon” - Chương trình “Chiến sĩ tí hon” gồm có 3 phần chơi + Phần thứ nhất: Vui cùng chiến sĩ + Phần thứ hai: Thử tài chiến sĩ + Phần thứ ba: Chiến sĩ và những người bạn. - Cô dẫn dắt, giới thiệu phần chơi thứ nhất 2. Khám phá a) <i>Phần chơi thứ nhất: “Vui cùng chiến sĩ</i> - Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Cháu thương chú bộ đội” + Các con vừa được hát và vận động theo bài hát gì? + Bài hát nói về ai? - Cô chốt lại: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với chú bộ đội vì chú bộ đội làm nhiệm vụ thiêng liêng cao	- Trẻ vỗ tay hưởng ứng - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động cùng cô - Cháu thương chú bộ đội

cả, bảo vệ tổ quốc, đem lại sự bình yên cho nhân dân b) Phần chơi thứ hai: Thử tài chiến sĩ - Cô giới thiệu phần chơi thứ 2 “Thử tài chiến sĩ”. - Để bắt đầu phần chơi này cô sẽ chia lớp chúng mình thành 2 đội chơi: - Nhiệm vụ của đội số 1: Tìm hiểu về quân trang và vũ khí của chú bộ đội biên phòng - Nhiệm vụ của đội số 2: Tìm hiểu về công việc của chú bộ đội biên phòng 3. Giải thích, chia sẻ - Các nhóm chia sẻ với cô và các bạn về kết quả của nhóm mình. + Đội 1: Giới thiệu về quân trang và vũ khí của chú bộ đội biên phòng - Trang phục của chú bộ đội có màu gì? - Ngoài trang phục còn có đồ dùng gì khác nữa? - Cô củng cố lại: Cô cho trẻ xem hình ảnh quân trang của chú bộ đội biên phòng. - Chú bộ đội bộ biên phòng dùng vũ khí gì để chiến đấu? -> Cô chốt lại, cho trẻ xem hình ảnh về vũ khí chiến đấu của chú bộ đội biên phòng + Đội 2: Giới thiệu về công việc của các chú bộ đội biên phòng - Chú bộ đội bộ binh thường làm những công việc gì? - Cô củng cố lại: Cho trẻ xem hình ảnh về công việc của các chú bộ đội biên phòng. - Bạn nào có ước mơ lớn lên sẽ trở thành chú bộ đội ? - Muốn trở thành chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các chúng mình phải làm gì? - Giáo dục: Để lớn lên trở thành chú bộ đội dũng cảm, kiên cường thì ngay từ bây giờ các bạn phải chăm ngoan học giỏi, tích cực tập luyện thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ dinh dưỡng để có cơ thể khỏe mạnh. 4. Mở rộng * Phần thứ ba: Chiến sĩ và những người bạn - Mở rộng: Ngoài chú bộ đội biên phòng, con còn biết những chú bộ đội thuộc binh chủng nào khác nữa? - Cô chốt lại: Ngoài chú bộ đội biên phòng còn rất nhiều các chú bộ đội thuộc binh chủng khác như: Chú bộ đội hải quân, chú bộ đội phòng không,	- Nói về chú bộ đội ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe cô - Trẻ chia thành 3 đội thảo luận về nội dung cô đưa ra - Trẻ lên giới thiệu kết quả thảo luận của nhóm - Quân áo màu xanh lá cây - Trẻ kể: Mũ, giày, ba lô - Trẻ quan sát - Đội 2 - Súng, lựu đạn, ống nhòm.. - Trẻ lắng nghe - Trẻ giới thiệu - Bảo vệ Tổ quốc, huấn luyện, tăng gia sản xuất, giúp đỡ nhân dân... - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Chăm ngoan, học giỏi - Trẻ lắng nghe cô
---	---

không quân, chú bộ đội đặc công (Hình ảnh...) - Các chú bộ đội có nhiệm vụ canh giữ bầu trời, biển đảo, biên giới để mang lại bình yên cho tổ quốc. - Trong chương trình hôm nay, cô muốn chúng mình cùng làm những chú bộ đội tí hon đi hành quân nhé! - Cô cùng trẻ đi hành quân trên nền nhạc bài “Chú bộ đội” - Các con vừa được làm gì? - Cô chốt lại: Các con biết không? Trong những đợt hành quân, các chú bộ đội phải ngủ lại trong rừng, thao trường đấy. Chúng mình thấy các chú có vất vả không? - Vậy các con sẽ làm gì để giúp các chú bộ đội? (Hỏi 2-3 trẻ) - Các con hãy cùng giúp các chú vận chuyển những bao lương thực để các chú dùng trong thời gian các chú đi hành quân nhé! - Ngay bây giờ, xin mời các chiến sỹ đến với phần chơi thứ 3 mang tên “Chiến sỹ và những người bạn” + Trò chơi: Vận chuyển lương thực - <i>Cách chơi:</i> Đường đến thao trường của các chú rất hẹp và khó đi, các con hãy hỗ trợ nhau cùng mang lương thực đến cho các chú, mỗi lượt đi các chiến sỹ tí hon sẽ mang một túi lương thực và để tập trung tại khu tập kết. - <i>Luật chơi:</i> Đội nào nhanh, khéo vận chuyển lương thực đúng con đường về nơi tập kết trước và được nhiều, đội đó dành chiến thắng, đội nào chậm vận chuyển ít hơn thì sẽ bị thua cuộc. - Thời gian tham gia phần chơi “Chiến sỹ và những người bạn” sẽ là một bản nhạc - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả - Cô nhận xét kết quả chơi 5. Đánh giá - Trong chương trình chiến sỹ tí hon ngày hôm nay, các chiến sỹ của chúng ta đã được tìm hiểu khám phá về ai? -> Cô chốt lại: Trong xã hội còn có rất nhiều nghề. Nghề nào cũng là nghề cao quý và được tôn trọng. Chúng mình hãy làm những chiến sỹ tí hon thật ngoan ngoãn và dũng cảm để sau này lớn lên sẽ trở thành những người có ích cho xã hội nhé! - Chương trình chiến sỹ tí hon của chúng ta được khép lại tại đây, xin chào và hẹn gặp lại!	- Trẻ kể theo ý hiểu - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Vừa được hành quân - Có ạ - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ vỗ tay - Lắng nghe cô phổ biến cách chơi - Lắng nghe cô phổ biến luật chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

- Từ mới: Ngày 22/12, bộ đội biên phòng, biên giới
- Mẫu câu: Ngày 22/12 là ngày thành lập Quân Đội Nhân Dân Việt Nam. Chú bộ đội biên phòng canh gác biên giới, bảo vệ Tổ quốc. Xã Thanh Yên là một xã biên giới giáp nước bạn Lào.

I. Mục tiêu

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu mới
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Một số hình ảnh: Lá cờ, quốc kỳ nước ta

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô đọc câu đố: Ai nơi hải đảo biên cương Diệt thù giữ nước coi thường hiểm nguy - Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội. 2. Học từ mới, mẫu câu mới * Dạy từ: Ngày 22/12 - Câu: Ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam + Trong tháng 12 này có ngày gì của các chú bộ đội? - Cô nói từ: Ngày 22/12 - Cô cho cả lớp nói 2-3 lần - Theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân. + Ngày 22/12 là ngày gì ? - Cô nói câu: Ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, 2-3 lần - Cô cho cả lớp nói 2-3 lần - Theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân. - Gọi ý cho trẻ 5t đặt câu khác - Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ *Dạy từ: bộ đội biên phòng – Dạy câu: Chú bộ đội biên phòng canh gác biên giới, bảo vệ Tổ quốc - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bộ đội biên phòng,	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Ngày 22/12 - Trẻ lắng nghe - Cả lớp, tổ, cá nhân nói - Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam - Trẻ lắng nghe - Cả lớp, tổ, cá nhân nói - Trẻ quan sát

gợi hỏi trẻ : + Các con có biết đây là ai không ? - Cô nói từ : Bộ đội biên phòng, 2-3 lần - Cô cho cả lớp nhắc lại 2-3 lần - Cho tổ, cá nhân trẻ nói + Ổ bản mình có bộ đội không? - Các con thấy các chú thường làm nhiệm vụ gì ? - Cô nói câu: Chú bộ đội biên phòng canh gác biên giới, bảo vệ Tổ quốc. - Cho trẻ nói theo hình thức cả lớp, tổ, cá nhân. - Gợi ý cho trẻ 5t đặt câu khác - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. * Dạy từ: Xã Thanh Yên – Dạy câu: Xã Thanh Yên là một xã biên giới giáp với nước bạn Lào - Cô dạy tương tự như trên 3. Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, động viên trẻ. - Cô nhận xét trẻ chơi, tuyên dương trẻ 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.	- Chú bộ đội - Trẻ lắng nghe - Cả lớp, tổ, cá nhân nói - Có ạ - Trẻ trả lời - Cả lớp, tổ, cá nhân nói - Trẻ 5t đặt câu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi.
---	---

Ngày dạy: Thứ 3/ 23/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC
N,L: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân
Trò chơi: Chuyển bóng về đích

I. Mục tiêu

- Trẻ 4,5t: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập, có kỹ năng “ Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân” giúp phát triển sự phối hợp khéo léo, khả năng định hướng trong không gian, thực hiện đúng thao tác , nhanh nhẹn, chính xác.

- Trẻ 4+5t: Trẻ biết tên bài vận động “ Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân”, biết cách chuyển bóng nhanh nhẹn, khéo léo, biết cách chơi trò chơi: Chuyển bóng về đích.

- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin, chăm tập thể dục để tăng cường sức khỏe

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, nhạc thể dục, bóng, vòng thể dục...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ vui vẻ, thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội” + Muốn có cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì? -> Muốn cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải siêng năng tập thể dục. Bây giờ các con hãy cùng cô tập thể dục để nâng cao sức khỏe nhé 2. Khởi động - Cô cho trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, chuyển đội hình 2 hàng ngang. 3. Trọng động * Bài tập phát triển chung - Tay: Co và duỗi tay - Lưng bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Bật tại chỗ * Vận động cơ bản :Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân” * Cô làm mẫu - Lần 1: Cô tập không phân tích động tác - Lần 2: Phân tích động tác TTCB: Đứng thành hàng dọc, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh " Chuyền bóng " thì bạn đầu hàng chuyền qua đầu cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 đón bóng lại chuyền qua đầu cho bạn thứ 3 cứ như thế đến bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đưa cho bạn đầu hàng, bạn đầu hàng lại chuyền bóng qua chân cho bạn sau..cứ như vậy đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đưa cho bạn đầu hàng. * Trẻ thực hiện: - Cho 1 trẻ khá lên làm mẫu. (4 -5 tuổi) - Lần lượt cho trẻ lên thực hiện. Thực hiện 2 lần - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ tập. - Cho trẻ nhắc lại tên bài thể dục. * Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu trò chơi - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi, cô nhắc lại - Tổ chức trẻ chơi: 1 - 2 lần - Nhận xét trẻ chơi. 4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng rồi ra chơi 5. Kết thúc - Cho trẻ hát: Ta đi vào rừng xanh, ra chơi	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Siêng năng tập thể dục - Vâng ạ - Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô - 4l x8n - 2lx 8n - 2l x 8n - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ khá lên tập - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ hát, ra chơi

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi mới: Ai nhanh nhất

I. Mục tiêu

- 4-5t: Trẻ biết tên trò chơi “ Ai nhanh hơn” biết chơi đúng cách chơi và luật chơi của trò chơi.
- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật bật. Giúp trẻ có kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng tay và chân.
- Phát triển khả năng ghi nhớ và chú ý của trẻ. Trẻ biết chú ý lắng nghe yêu cầu của cô
- Giáo dục tính tập thể, đoàn kết với các bạn trong lớp. Giáo dục trẻ luyện tập thể dục thường xuyên để có sức khỏe tốt

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Hai con suối nhỏ, Túi cát.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cho trẻ hát vận động bài “ Em thích làm chú bộ đội” - Các con vừa vận động bài gì? - Trong bài hát nói về ai? => Cô dẫn dắt trẻ vào bài 2. Hướng dẫn chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi * Hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Cô chia các con thành 2 đội. đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh mỗi đội sẽ phải trèo qua mô đất lớn rồi bật qua những con suối nhỏ khéo léo mang những bao cát về gần nhà dân để đắp đê. Vì đường đi nguy hiểm nên mỗi chú bộ đội chỉ mang 1 bao cát nhanh tay để vào gần nhà dân và đi về cuối hàng nghỉ ngơi. Cứ như vậy cho đến khi trò chơi kết thúc. - Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi phải bật qua những con suối nhỏ, mỗi lần lên chỉ được mang 1 bao cát. Không được lấy nhiều bao cát, Nếu bạn nào lấy sai thì bao cát đó không được tính. Đội nào mang được nhiều bao cát về hơn và trong thời gian nhanh hơn đội đó sẽ giành chiến thắng. 3. Chơi mẫu - Cô chơi mẫu 1-2 lần 4. Tổ chức cho trẻ chơi	- Trẻ hát và vận động - Em thích làm chú.... - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi. - Trẻ quan sát

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần ->Trong quá trình chơi cô khuyến khích động viên trẻ hứng thú tham gia trò chơi. - Cô và trẻ kiểm tra kết quả 2 đội. - Cô vừa cho các con chơi trò chơi gì? 5. Kết thúc: - Cô và trẻ hát và làm động tác “ Hành quân” ra ngoài.	- Trẻ chơi -Ai nhanh nhất - Trẻ lắng nghe - Trẻ làm động tác hành quân.
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 4/24/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa

I. Mục tiêu:

- 4+5t: Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa
 - Trẻ biết tên, thuộc bài hát; Cháu thương chú bộ đội
 - Trẻ hiểu nghĩa từ “ Lộp bộp” “Long lanh” “Dồn dập”
 - Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng mạch lạc chính xác. Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ, đọc thơ diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ .
 - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết ơn, kính trọng các chú bộ đội.
- Chơi đoàn kết với bạn bè.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ, bài giảng powerpoint, máy tính.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trẻ gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô trò chuyện cùng trẻ + Các con có biết tháng 12 này có ngày gì đặc biệt không? + Ngày 22/12 là ngày gì? => Cô chốt lại: Các con ơi, trong tháng 12 này chúng mình có ngày “Thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12” đây, đây là ngày lễ của các cô chú bộ đội trên cả nước. Các chú bộ đội là những người luôn chịu những khó khăn vất vả canh giữ cho hòa bình đất nước vì thế các con phải yêu thương chú bộ đội. Cô còn biết 1 bài thơ rất hay nói về các chú bộ đội bài thơ "Chú bộ đội hành quân trong mưa",	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe

Sáng tác Vũ Thùy Hương. Các con cùng lắng nghe nhé! 2. Đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa => Nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sự vất vả , gian khổ những vất vả kiên cường của các chú bộ đội khi hành quân trong mưa 3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì? + Do ai sáng tác? - Bài thơ này nói về ai? - Chú bộ đội đang đi đâu? - Chú bộ đội hành quân khi trời đang như thế nào? + Tiếng mưa rơi như thế nào? + Mưa làm các chú bị làm sao + Dù cho mưa rơi ướt áo thì các chú vẫn ntn? - Đường ra mặt trận như thế nào? + Vì sao trời mưa to thế mà chú vẫn vội đi? => Đúng rồi dù trời mưa rất to nhưng chú vẫn hành quân đi vì đường mặt trận đánh giặc vẫn còn dài được thể hiện qua các câu thơ sau: " Mưa rơi, mưa rơi. Lộp bộp lộp bộp Áo dù có ướt Vẫn đi vẫn đi Đường ra mặt trận Còn dài còn dài Cho dù mưa rơi Chú vẫn đi tới " Giải thích từ “Lộp bộp” là hạt mưa to rơi liên tiếp xuống mặt đất, cây cối, rơi lên mũ, áo chú bộ đội tạo ra tiếng kêu “lộp bộp” đấy. - Ngoài lúc hành quân khi trời mưa chú còn hành quân vào lúc nào nữa? - Chú bộ đội hành quân trong đêm mưa có cái gì soi đường chú đi? - Ngôi sao đỏ được ví như cái gì? - Các chú đi ntn? -> Vì chú muốn bảo vệ hòa bình cho đất nước, giải phóng dân tộc nên dù trời mưa to thế nào chú vẫn cứ dõn dẫm bước ra mặt trận, thể hiện qua các câu	- Trẻ chú ý lắng nghe - Chú ý lắng nghe - Bài thơ " Chú bộ đội hành quân trong mưa" - Vũ Thùy Hương - Nói về các chú bộ đội - Đang hành quân - Khi trời - Mưa rơi lộp bộp lộp bộp - Lấm các chú bị ướt - Vẫn đi vẫn đi - Con dài - Phải ra mặt trận chiến đấu - Chú ý lắng nghe - Trẻ nói từ Lộp bộp - Đi trong đêm - Long lanh sao đỏ - Như ngọn đèn nhỏ, soi đường hành quân - Chân dõn dẫm bước - Chú ý lắng nghe
--	--

thơ sau: " Chú đi trong đêm Long lanh sao đỏ Như ngọn đèn nhỏ Soi đường hành quân Mưa rơi mưa rơi Áo dù có ướt Vẫn đi vẫn đi Chân dồn dập bước" Giải thích từ: + “Long lanh” là ánh sáng phản chiếu từ ngôi sao trên mũ của các chú bộ đội, ánh sáng đó giống như những ngọn đèn nhỏ soi đường cho các chú hành quân + “Dồn dập” là tiếng bước chân nhanh và vội. - Qua bài thơ chúng mình học được đức tính gì của các chú bộ đội? - Để tỏ lòng biết ơn bây giờ cô mời cả cả lớp đứng lên hát múa bài “Cháu thương chú bộ đội”. 4. Dạy trẻ đọc thơ. - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm , cá nhân - Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ + Do ai sáng tác? 5. Trò chơi: Dán hoa tặng chú bộ đội - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần - Cô nhận xét , tuyên dương trẻ. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra sân chơi	- Kiên cường dũng cảm - Trẻ hát cùng cô - Chú ý lắng nghe. - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi sôi nổi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi.
--	--

=====

Ngày dạy: Thứ 5/25/12/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

N: Tách gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.

L: Tách gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.

I. Mục tiêu

- 4T: Trẻ biết tách gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.

- 5T: Trẻ biết tách gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.

- 4T: Quan sát, tách, gộp, đếm.
- 5T: Trẻ có kỹ năng tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau, nêu kết quả sau khi tách gộp
- Trẻ lắng nghe, quan sát, ghi nhớ và nói rõ ràng các từ, bằng nhau, tách ra, gộp lại.
- Trẻ biết chơi các trò chơi tách gộp, và hứng thú trong khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị :

1. Chuẩn bị của cô.

- Bảng từ, rô nhựa, 7 con gà , bảng con , thẻ số 1...7
- Mô hình doanh trại bộ đội.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- 4T: Mỗi trẻ 3 con gà , 1 cái bảng, thẻ số từ 1 - 3, rô nhựa.
- 5T: Mỗi trẻ 7 con gà, 1 cái bảng, thẻ số từ 1 - 7, rô nhựa.
- Trẻ thoải mái tham gia vào hoạt động.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô trò chuyện về chủ đề nhánh => Cô chốt lại ý trẻ và dẫn dắt vào bài. Cô biết 1 trang trại có nuôi rất nhiều con vật. Bây giờ cô con mình sẽ cùng nhau lên đoàn tàu đi thăm trang trại bác nông dân cùng cô nào 2. Ôn số lượng(4t: Trong phạm vi 3 ; 5t: trong phạm vi 7) - Đây là đâu các con? - Bác nông dân đang làm gì? - Cho trẻ nói tên và đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng ở các nhóm. - Cho trẻ về chỗ ngồi 3. Tách, gộp(5t: Nhóm có 7 đối tượng; 4t: Nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau). + Bác nông dân tặng các con món quà gì? - Các con hãy xếp hết số con gà trong rô ra bảng, vừa xếp vừa đếm các con nhớ xếp từ trái sang phải và đặt số tương ứng. a. Cô tách mẫu - Trên bàn cô có gì ? - Cô lấy hết số gà xếp lên bảng cho trẻ đếm - Dùng thẻ số mấy để biểu thị? - Cô tách số gà ra làm 2 nhóm cho trẻ đếm số gà ở mỗi bên + Cô tách nhóm 1-2; 2-1 (4T) + Cô tách nhóm 1-6; 2-5; 3-4 (5T)	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Con vật đáng yêu - Con chó, gà, vịt, mèo.... - Trẻ lắng nghe - Trang trại - Đang chăm sóc các con vật ạ - Đếm và đặt thẻ số - Trẻ về chỗ ngồi - Lô tô, thẻ số - Trẻ xếp - Có 7 (5T), có 3 - 5T đếm và đặt thẻ số - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ đếm

- 1 nhóm có 1 con gà còn nhóm kia có mấy con gà ? (Dùng thẻ số biểu thị cho 2 nhóm) - Cô gộp số con gà ở 2 nhóm lại cho trẻ đếm (Dùng thẻ số biểu thị) => (4t: Từ 1 nhóm đối tượng có số lượng là 3 ta có thể tách thành 2 nhóm nhỏ là: 1 - 2 và 2- 1. Nhưng khi gộp lại thì đều cho ta số lượng = 3 => (5t: Từ 1 nhóm đối tượng có số lượng là 7 ta có thể tách, gộp bằng nhiều cách khác nhau: 1 - 6; 2-5; 3-4. Song dù có tách như thế nào thì khi gộp 2 phần lại đều có số lượng = 7 b. Tách theo ý thích : - Cho trẻ lấy hết số gà ra đếm và tách gộp theo ý thích của mình . Cô đi kiểm tra từng trẻ và hỏi trẻ cách tách, gộp VD: Bạn A có cách tách 1 - 7; ... ai có cách tách giống bạn A. Sau mỗi lần tách cho trẻ gộp số gà ở 2 nhóm lại và hỏi có tất cả bao nhiêu con gà). c. Tách theo yêu cầu - Từ nhóm có số lượng 3(4T) 7 (5T) các con hãy tách ra làm 2 nhóm theo yêu cầu của cô nhé. - Cô lần lượt cho trẻ tách theo 3 cách, (1- 6; 2- 5; 3- 4) sau mỗi lần tách lại cho trẻ gộp và nói kết quả. - Cô kiểm tra trẻ sau mỗi lần trẻ tách và đưa ra nhận xét. => Như vậy với số lượng là 7 tách làm 2 phần có mấy cách tách. - Có 3 cách tách nhóm có 7 đối tượng ra làm 2 nhóm nhỏ là: 1 - 6, 2- 5, 3 - 4. - Còn với nhóm có 3 đối tượng chỉ có 1 cách tách là 1- 2 - Bây giờ các con xếp áo vào rổ, vừa cất vừa đếm 3. Luyện tập củng cố: Trò chơi: "Thi xem ai đội nào nhanh" Cô giới thiệu tên trò chơi. Bây giờ cô lại có một trò chơi nữa đó là trò chơi " Thi xem đội nào nhanh" - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội Nhiệm vụ của mỗi đội khi có hiệu lệnh “ Batal” thì bắt đầu từ bạn đầu hàng sẽ batal qua vòng thẻ dục và đặt thẻ số tương ứng với số lượng các hình vẽ trong bức tranh. Sau đó dùng vào bút khoanh tròn để tách các nhóm ở trong bức tranh của cô đã chuẩn bị sẵn có số lượng là 3 (4T) 7 (5T) ra thành 2 nhóm nhỏ và dùng bút để nối các nhóm có số lượng tương ứng với các số ở phía dưới hình ảnh, sau đó chạy về cuối hàng lần lượt từng bạn	- Trẻ lắng nghe - Trẻ tách - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ tách đếm và đặt thẻ số - Trẻ trả lời - Trẻ đếm và đặt thẻ số - Trẻ lắng nghe - Trẻ vừa cất vừa đếm - Chú ý lắng nghe
---	---

lên thực hiện. Thời gian sẽ kết thúc sau 1 bản nhạc. Đội nào đặt thẻ số tách và nổi đúng là đội thắng cuộc. - Luật chơi: Các con phải đặt thẻ số, tách và nổi đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát và nhận xét các nhóm. 4.Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
---	---------------------------------

=====

Ngày dạy: Thứ 6/ 26/12/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
NDTT: VDMH: Cháu thương chú bộ đội
NDKH: Nghe hát: Lá xanh
Trò chơi: Bước nhảy vui nhộn

I. Mục tiêu

- 4t: Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu (VDMH) bài hát: Cháu thương chú bộ đội
- 5t: Trẻ có kỹ năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát: Cháu thương chú bộ đội.
- 4,5 tuổi: Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và biểu diễn tự nhiên bài hát: Cháu thương chú bộ đội
- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi trò chơi "Bước nhảy vui nhộn", trẻ biết lắng nghe và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng, vui tươi qua bài hát: “Lá xanh”.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu âm nhạc, biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Xắc xô, mũ chóp kín, một số đồ vật
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô đọc câu đố: Ai nơi hải đảo biên cương Diệt thù giữ nước coi thường hiểm nguy + Đố bé là ai? + Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì? + Để tỏ lòng biết ơn đối với các chú bộ đội con phải làm gì? - Cô chốt lại, giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.	- Trẻ lắng nghe - Chú bộ đội - Canh giữ biên giới, bảo vệ đất nước - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. VDMH: Cháu thương chú bộ đội, tác giả:	

Hoàng Văn Yến. - Cho trẻ nghe giai điệu và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào? Tác giả bài hát? - Cô cùng trẻ hát 1-2 lần - Bài hát sẽ hay hơn nữa nếu các con cùng hát và vận động minh họa theo lời bài hát. - Mời một trẻ lên sáng tác các vận động minh họa cho bài hát. - Cô hỏi ý kiến các bạn có đồng ý với các động tác múa mà bạn ấy đã sáng tác không? - Cho trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn hát và vận động minh họa theo lời bài hát. - Cho trẻ về chỗ và mời từng nhóm 3t,4t,5t lên vận động trên sân khấu. - Cho nhóm 3-4 trẻ lên biểu diễn - Cho cá nhân lên biểu diễn. - Các con vừa được biểu diễn bài hát gì? Do ai sáng tác? 3. Nghe hát: Lá xanh, tác giả: Hoàng Việt. - Cô giới thiệu bài hát, nhạc sĩ sáng tác - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần: + Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm bài hát, giới thiệu tên bài hát, tác giả. + Lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô + Lần 3: Cho trẻ nghe qua máy tính - Cô khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả 4. Trò chơi: Bước nhảy vui nhộn - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi 5. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ lắng nghe và đoán - Cả lớp hát - 1 trẻ lên vận động - Trẻ trả lời - Trẻ hát, vận động minh họa - Từng nhóm lên hát và vận động - Nhóm trẻ lên biểu diễn - Cá nhân trẻ lên biểu diễn - Bài hát: Cháu thương chú bộ đội, tác giả: Hoàng Văn Yến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ ra chơi.
--	---

Giáo viên

Tổ trưởng chuyên môn
(*Ký duyệt*)

Phùng Thị Thuỷ

Quàng Thị Phụng

