

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY THÀNH LẬP QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN
VIỆT NAM 22/12**

(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 22/12 - 26/12/ 2025)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KPXH
Trò chuyện về chú bộ đội biên phòng (5e)**

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên gọi, quân phục, vũ khí chiến đấu và một số công việc của chú bộ đội biên phòng.(S)
- Trẻ biết được công việc của chú bộ đội biên phòng: Bảo vệ vùng biên giới, bảo vệ cột mốc, bảo vệ đất nước (T)
- Trẻ biết mũ chú bộ đội có ngôi sao 5 cánh, biết đếm số bao lương thực (M)
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng nói rõ ràng mạch lạc khi trả lời câu hỏi của cô, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ thích múa hát, nhận ra được vẻ đẹp của các chú bộ đội qua trang phục, qua công việc, tập luyện (A)
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc các bài hát về chú bộ đội: Cháu thương chú bộ đội, Chúng tôi là chiến sĩ, Chú bộ đội..
- Giáo án Power Point, các hình ảnh về chú bộ đội biên phòng

2. Chuẩn bị của trẻ

- Bao tải lương thực, công chui, ghế thể dục
- Tranh ảnh về chú bộ đội biên phòng
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gắn kết - Cô giới thiệu chương trình “Chiến sĩ tí hon” - Đến với chương trình hôm nay có sự góp mặt của 23 chiến sĩ tí hon đến từ lớp Mẫu giáo ghép Trung tâm. - Chương trình “Chiến sĩ tí hon” gồm có 3 phần chơi + Phần thứ nhất: Vui cùng chiến sĩ + Phần thứ hai: Thử tài chiến sĩ + Phần thứ ba: Chiến sĩ và những người bạn. - Cô dẫn dắt, giới thiệu phần chơi thứ nhất 2. Khám phá a) <i>Phần chơi thứ nhất: “Vui cùng chiến sĩ</i> - Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Cháu thương chú bộ đội” + Các con vừa được hát và vận động theo bài hát gì? + Bài hát nói về ai?	- Trẻ vỗ tay hưởng ứng - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động cùng cô - Cháu thương chú bộ đội - Nói về chú bộ đội ạ

- Cô chốt lại: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với chú bộ đội vì chú bộ đội làm nhiệm vụ thiêng liêng cao cả, bảo vệ tổ quốc, đem lại sự bình yên cho nhân dân b) Phần chơi thứ hai: Thử tài chiến sĩ - Cô giới thiệu phần chơi thứ 2 “Thử tài chiến sĩ”. - Để bắt đầu phần chơi này cô sẽ chia lớp chúng mình thành 3 đội chơi: - Nhiệm vụ của đội số 1: Tìm hiểu về quân tư trang của chú bộ đội biên phòng - Nhiệm vụ của đội số 2: Tìm hiểu về vũ khí chiến đấu của chú bộ đội biên phòng - Nhiệm vụ của đội số 3: Tìm hiểu về công việc của chú bộ đội biên phòng 3. Giải thích, chia sẻ - Các nhóm chia sẻ với cô và các bạn về kết quả của nhóm mình. + Đội 1: Giới thiệu về quân tư trang của chú bộ đội biên phòng - Trang phục của chú bộ đội có màu gì? - Ngoài trang phục còn có đồ dùng gì khác nữa? - Cô củng cố lại: Cô cho trẻ xem hình ảnh quân tư trang của chú bộ đội biên phòng. + Đội 2: Giới thiệu về vũ khí chiến đấu của chú bộ đội biên phòng. - Chú bộ đội bộ binh dùng vũ khí gì để chiến đấu? -> Cô chốt lại, cho trẻ xem hình ảnh về vũ khí chiến đấu của chú bộ đội biên phòng + Đội 3: Giới thiệu về công việc của các chú bộ đội biên phòng - Chú bộ đội bộ binh thường làm những công việc gì? - Cô củng cố lại: Cho trẻ xem hình ảnh về công việc của các chú bộ đội biên phòng. - Bạn nào có ước mơ lớn lên sẽ trở thành chú bộ đội ? - Muốn trở thành chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các chúng mình phải làm gì? - Giáo dục: Để lớn lên trở thành chú bộ đội dũng cảm, kiên cường thì ngay từ bây giờ các bạn phải chăm ngoan học giỏi, tích cực tập luyện thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ dinh dưỡng để có cơ thể khỏe mạnh. 4. Mở rộng * Phần thứ ba: Chiến sĩ và những người bạn	- Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe cô - Trẻ chia thành 3 đội thảo luận về nội dung cô đưa ra - Trẻ lên giới thiệu kết quả thảo luận của nhóm - Quần áo màu xanh lá cây - Trẻ kể: Mũ, giày, ba lô - Trẻ quan sát - Đội 2 - Súng, lựu đạn, ống nhòm.. - Trẻ lắng nghe - Trẻ giới thiệu - Bảo vệ Tổ quốc, huấn luyện, tăng gia sản xuất, giúp đỡ nhân dân... - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Chăm ngoan, học giỏi - Trẻ lắng nghe cô
---	---

- Mở rộng: Ngoài chú bộ đội biên phòng, con còn biết những chú bộ đội thuộc binh chủng nào khác nữa? - Cô chốt lại: Ngoài chú bộ đội biên phòng còn rất nhiều các chú bộ đội thuộc binh chủng khác như: Chú bộ đội hải quân, chú bộ đội phòng không, không quân, chú bộ đội đặc công (Hình ảnh...) - Các chú bộ đội có nhiệm vụ canh giữ bầu trời, biển đảo, biên giới để mang lại bình yên cho tổ quốc. - Trong chương trình hôm nay, cô muốn chúng mình cùng làm những chú bộ đội tí hon đi hành quân nhé! - Cô cùng trẻ đi hành quân trên nền nhạc bài “Chú bộ đội” - Các con vừa được làm gì? - Cô chốt lại: Các con biết không? Trong những đợt hành quân, các chú bộ đội phải ngủ lại trong rừng, thao trường đấy. Chúng mình thấy các chú có vất vả không? - Vậy các con sẽ làm gì để giúp các chú bộ đội? (Hỏi 2-3 trẻ) - Các con hãy cùng giúp các chú vận chuyển những bao lương thực để các chú dùng trong thời gian các chú đi hành quân nhé! - Ngay bây giờ, xin mời các chiến sỹ đến với phần chơi thứ 3 mang tên “Chiến sỹ và những người bạn” + Trò chơi: Vận chuyển lương thực - <i>Cách chơi:</i> Đường đến thao trường của các chú rất hẹp và khó đi, các con hãy hỗ trợ nhau cùng mang lương thực đến cho các chú, mỗi lượt đi các chiến sỹ tí hon sẽ mang một túi lương thực và để tập trung tại khu tập kết. - <i>Luật chơi:</i> Đội nào nhanh, khéo vận chuyển lương thực đúng con đường về nơi tập kết trước và được nhiều, đội đó dành chiến thắng, đội nào chậm vận chuyển ít hơn thì sẽ bị thua cuộc. - Thời gian tham gia phần chơi “Chiến sỹ và những người bạn” sẽ là một bản nhạc - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả - Cô nhận xét kết quả chơi 5. Đánh giá - Trong chương trình chiến sỹ tí hon ngày hôm nay, các chiến sỹ của chúng ta đã được tìm hiểu khám phá về ai? -> Cô chốt lại: Trong xã hội còn có rất nhiều nghề. Nghề nào cũng là nghề cao quý và được tôn trọng. Chúng mình hãy làm những chiến sỹ tí hon thật ngoan ngoãn và dũng cảm để sau này lớn lên sẽ trở thành những người có ích cho xã hội nhé!	- Trẻ kể theo ý hiểu - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Vừa được hành quân - Có ạ - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ vỗ tay - Lắng nghe cô phổ biến cách chơi - Lắng nghe cô phổ biến luật chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	---

- Chương trình chiến sỹ tí hon của chúng ta được khép lại tại đây, xin chào và hẹn gặp lại!	- Trẻ lắng nghe
---	-----------------

=====

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

B. Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng ngang, hàng dọc

N,L: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân

Trò chơi: Chuyển bóng về đích

I. Mục tiêu

- Trẻ 3t: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập “Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng ngang hàng dọc” theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ 4,5t: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập, có kỹ năng “Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân” giúp phát triển sự phối hợp khéo léo, khả năng định hướng trong không gian, thực hiện đúng thao tác, nhanh nhẹn, chính xác.
- Trẻ 3t: Trẻ nói được tên bài vận động “Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng ngang hàng dọc”, biết chơi trò chơi “Chuyển bóng về đích” cùng anh chị.
- Trẻ 4+5t: Trẻ biết tên bài vận động “Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân”, biết cách chuyển bóng nhanh nhẹn, khéo léo, biết cách chơi trò chơi: Chuyển bóng về đích.
- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin, chăm tập thể dục để tăng cường sức khỏe

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, nhạc thể dục, bóng, vòng thể dục...

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ vui vẻ, thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: + Chúng mình đang học chủ đề nhánh gì? + Các con có biết ngày 22/12 là ngày gì không? + Ngày 22/12 là ngày của ai? + Các chú bộ đội làm nhiệm vụ gì? + Vậy để làm được nhiệm vụ đó thì các chú bộ đội cần phải có gì? -> Cô chốt lại, dẫn dắt vào bài 2. Khởi động	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Ngày 22/12 - Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam - Chú bộ đội - Bảo vệ Tổ quốc - Có sức khỏe ạ - Trẻ lắng nghe

- Cô cho trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, chuyển đội hình 2 hàng ngang.	- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô
3. Trọng động * Bài tập phát triển chung - Tay: Co và duỗi tay/từng tay kết hợp kiễng chân 5t - Lưng, bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Bật tại chỗ * Vận động cơ bản - Cô giới thiệu bài vận động + 3T: Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng ngang hàng dọc” + 4+5T: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân * Cô làm mẫu + Trẻ 3t: - Lần 1: Cô tập không phân tích động tác - Lần 2: Phân tích động tác TTCB: Đứng thành hàng dọc, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh "Chuyển bóng" thì bạn đầu hàng chuyển sang phải cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 đón bóng lại chuyển sang phải cho bạn thứ 3 cứ như thế đến bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đưa cho bạn đầu hàng, bạn đầu hàng lại chuyển bóng sang trái cho bạn sau..cứ như vậy đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đưa cho bạn đầu hàng. - Cô tập mẫu cho trẻ 4 - 5 tuổi: - Lần 1: Cô tập không phân tích động tác - Lần 2: Cô tập + Phân tích động tác cho trẻ 4, 5 tuổi. TTCB: Đứng thành hàng dọc, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh "Chuyển bóng" thì bạn đầu hàng chuyển qua đầu cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 đón bóng lại chuyển qua đầu cho bạn thứ 3 cứ như thế đến bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đưa cho bạn đầu hàng, bạn đầu hàng lại chuyển bóng qua chân cho bạn sau..cứ như vậy đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đưa cho bạn đầu hàng. * Trẻ thực hiện: - Cho 1 nhóm trẻ khá lên làm mẫu. (3- 4 -5 tuổi) - Lần lượt cho trẻ lên thực hiện. Thực hiện 2 lần - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ tập. - Cho trẻ nhắc lại tên bài thể dục. * Trò chơi: Chuyển bóng về đích - Cô giới thiệu trò chơi - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi, cô nhắc lại	- 4l x8n - 2l x 8n - 2l x 8n - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ thực hiện mẫu - Trẻ lần lượt thực hiện - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe

- Tổ chức trẻ chơi: 1-2 lần - Nhận xét trẻ chơi.	- Trẻ chơi
4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng rồi ra chơi	- Trẻ đi nhẹ nhàng
5. Kết thúc - Cho trẻ hát: Tập làm chú bộ đội, ra chơi	- Trẻ hát, ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: LQCC

Làm quen chữ cái i, t, c (5e)

I. Mục tiêu

- S. Khoa học: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c. Nêu được đặc điểm, cấu tạo chữ, biết cách chơi, luật chơi khi tham gia các trò chơi
- T. Công nghệ: Trẻ nói được tên các nguyên liệu, biết cách sử dụng các nguyên liệu: quả bông, hạt hạt, que kem,... để tạo thành chữ cái i, t, c
- E. Kỹ thuật: Trẻ biết sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra chữ i, t, c bằng nguyên vật liệu trẻ chọn; rèn cho trẻ kỹ năng phát âm chính xác chữ cái i, t, c; kỹ năng chơi hợp tác với bạn theo nhóm trong khi chơi
- A. Nghệ thuật: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ i, t, c đẹp mắt.
- M. Toán học: Trẻ đếm các nét, đếm số chữ cái được tạo ra.
- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng nhồi, gắn, dính các vật liệu để tạo ra chữ i, t, c theo ý thích.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chơi đoàn kết, giữ gìn sản phẩm đã tạo ra.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô

- Hạt hạt, sỏi, thanh chiếu, đất nặn, bảng con, tranh chữ cái in rõ...
- Thẻ chữ i, t, c nét chữ rời i, t, c.
- Nhạc, bảng từ, máy chiếu.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Thẻ chữ cái I, t, c, bông hoa chữ cái

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gắn kết - Cho trẻ chơi trò chơi: Vũ điệu hóa đá + Các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con nhìn xem cô mang đến món quà gì? + Đây là chữ cái gì? => Cô thấy đa phần các con đều biết chữ cái I, t và c rồi đấy, nhưng để biết rõ hơn về cấu tạo, cũng như điểm giống và khác nhau của 3 chữ cái i, t, c cô mời các bạn 4, 5t về nhóm mình để khám phá nhé.	- Trẻ chơi cùng cô - Trò chơi: Vũ điệu hoá đá - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Các bạn 3T về nhóm gắn hạt để tạo thành chữ I,t,c thật đẹp nhé.

2. Khám phá

- Cô cho tổ trưởng lấy một chữ cái về nhóm để khám phá chữ i,t,c .

- Cô hướng dẫn trẻ 3t gắn hạt để tạo thành chữ i,t,c .

+ Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ i,t,c sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ

+ Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ i,t,c

- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn,

+ Con đang khám phá chữ gì?

+ Chữ i,t,c có những nét nào?

+ Chữ này phát âm như thế nào?

3. Chia sẻ

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.

+ Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?

+ Chữ đó phát âm như thế nào?

+ Cho trẻ phát âm chữ cái i vừa khám phá

(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)

+ Chữ i có cấu tạo như thế nào?(cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ)

-> Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính cấu tạo chữ i, các kiểu chữ i in thường, in hoa, viết thường.

+ Nhóm con được khám phá chữ gì nữa?

+ Cho trẻ phát âm chữ cái t.

(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)

+ Chữ t có mấy nét? Đó là những nét gì?(cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ)

-> Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính cấu tạo chữ t, các kiểu chữ t in thường, in hoa, viết thường.

* So sánh:

- Chữ i và chữ t giống nhau ở điểm gì?

- Chữ i và chữ t khác nhau ở điểm gì?

- Cô tổng hợp kiến thức về chữ I,t và chia sẻ cho trẻ.

+ Cho trẻ xem video điểm giống và khác nhau.

+ Nhóm con được khám phá chữ gì nữa?

+ Cho trẻ phát âm chữ cái c.

(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)

- cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ

- Trẻ về chỗ.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ ghép

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ phát âm

- Trẻ trả lời

- Trẻ phát âm

- Trẻ nêu cấu tạo

- Trẻ xem

- Chữ t

- Trẻ phát âm

- Trẻ trả lời

- Trẻ xem video

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ xem

- Chữ c

- Trẻ phát âm

-> Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính cấu tạo chữ c, các kiểu chữ c in thường, in hoa, viết thường.	- Trẻ xem
4. Áp dụng	
- Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá, chia sẻ những hiểu biết của mình về chữ I,t,c bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi với chữ I,t,c nhé.	- Trẻ lắng nghe
- Chia lớp làm 3 nhóm, mỗi nhóm tự lựa chọn nguyên vật liệu sẵn có mà cô đã chuẩn bị để ghép chữ I,t,c:	- Trẻ lắng nghe
- Nhóm 1: Dùng ống hút để ghép chữ.	- Trẻ chơi
- Nhóm 2: Dùng hạt, hạt để ghép chữ.	
- Nhóm 3: Dùng dây kẽm xù và que kem.	
- Cô tổ chức cho trẻ chơi	
5. Đánh giá	
- Cô hỏi ý tưởng sáng tạo chữ cái I,t,c	- Trẻ trả lời
- Cô cho trẻ nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của các bạn trong nhóm mình và nhóm khác.	
- Cô nhận xét chung, động viên những trẻ chưa thực hiện được.	- Trẻ lắng nghe
* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng	- Trẻ ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa

- 4+5t: Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa

- Trẻ thuộc bài hát: Cháu thương chú bộ đội

- Trẻ hiểu nghĩa từ “Lộp bộp” “Long lanh” “Dồn dập”

- Trẻ có kỹ năng phát âm rõ ràng mạch lạc, chính xác. Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ.

- 4,5t: Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết ơn, kính trọng các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ, bài giảng powerpoint, máy tính.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trẻ gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô đọc câu đố: Ai nơi hải đảo biên cương Diệt thù giữ nước coi thường hiểm nguy + Đố các con biết đó là ai? + 4,5t: Các con có biết tháng 12 này có ngày gì đặc biệt không? + 5t: Ngày 22/12 là ngày gì? => Cô chốt lại: Trong tháng 12 này có ngày “Thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12” đây, đây là ngày lễ của các chú bộ đội trên cả nước. Các chú bộ đội là những người luôn chịu những khó khăn, vất vả canh giữ cho hòa bình đất nước vì vậy các con phải yêu thương chú bộ đội. Cô biết 1 bài thơ rất hay nói về các chú bộ đội, đó là bài thơ "Chú bộ đội hành quân trong mưa", Sáng tác Vũ Thùy Hương. Các con cùng lắng nghe nhé! 2. Đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa => Nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sự vất vả , gian khổ những vẫn kiên cường của các chú bộ đội khi hành quân trong mưa. 3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Bài thơ này nói về ai? - Chú bộ đội đang đi đâu? - Chú bộ đội hành quân khi thời tiết như thế nào? + Tiếng mưa rơi như thế nào? + Mặc dù trời mưa ướt áo nhưng tinh thần các chú vẫn ntn? + Vì sao trời mưa to thế mà chú vẫn vội đi? => Dù trời mưa rất to nhưng chú vẫn hành quân vì đường mặt trận đánh giặc vẫn còn dài được thể hiện qua các câu thơ sau: " Mưa rơi, mưa rơi. Lộp bộp lộp bộp Áo dù có ướt Vội đi vội đi	- Trẻ lắng nghe - Chú bộ đội - Ngày 22/12 - Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Chú ý lắng nghe, quan sát - Bài thơ " Chú bộ đội hành quân trong mưa", tác giả: Vũ Thùy Hương - Nói về các chú bộ đội - Đang hành quân - Khi trời mưa - Mưa rơi lộp bộp lộp bộp - Vẫn đi vẫn đi - Vì các chú phải ra mặt trận chiến đấu - Chú ý lắng nghe

Đường ra mặt trận Còn dài còn dài Cho dù mưa rơi Chú vẫn đi tới " - Giải thích từ “Lộp bộp” là hạt mưa to rơi liên tiếp xuống mặt đất, cây cối, rơi lên mũ, áo chú bộ đội tạo ra tiếng kêu “lộp bộp”. - Ngoài lúc hành quân khi trời mưa chú còn hành quân vào lúc nào nữa? - Chú bộ đội hành quân trong đêm mưa có gì soi đường chú đi? - Ngôi sao đỏ được ví như cái gì? - Các chú bước đi như thế nào? -> Vì chú muốn bảo vệ hòa bình cho đất nước, giải phóng dân tộc nên dù trời mưa to thế nào chú vẫn cứ dồn chân bước ra mặt trận, thể hiện qua các câu thơ sau: " Chú đi trong đêm Long lanh sao đỏ Như ngọn đèn nhỏ Soi đường hành quân Mưa rơi mưa rơi Áo dù có ướt Vẫn đi vẫn đi Chân dồn dập bước" - Giải thích từ: + “Long lanh” là ánh sáng phản chiếu từ ngôi sao trên mũ của các chú bộ đội, ánh sáng đó giống như những ngọn đèn nhỏ soi đường cho các chú hành quân + “Dồn dập” là tiếng bước chân nhanh và vội. - Qua bài thơ chúng mình học được đức tính gì của các chú bộ đội? -> Bài thơ đã ca ngợi tinh thần bền bỉ, kiên cường, dũng cảm, không ngại khó khăn vất vả của các chú bộ đội, luôn hết lòng phục vụ đất nước. - Cho trẻ thể hiện lòng biết ơn các chú bộ đội qua bài hát: Cháu thương chú bộ đội 4. Dạy trẻ đọc thơ. - Cô cho cả lớp đọc 1-2 lần. - Cô cho 3 tổ đọc. Nhóm 3,4,5t đọc. - Cá nhân đọc 3 - 4 cá nhân. - Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ * Kết thúc: Cho trẻ hát: Chú bộ đội, ra chơi	- Trẻ nói từ Lộp bộp - Đi trong đêm - Long lanh sao đỏ - Như ngọn đèn nhỏ, soi đường hành quân - Chân dồn dập bước - Chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Kiên cường, dũng cảm - Trẻ hát 1 lần - Trẻ đọc thơ - Tổ, nhóm đọc - Cá nhân đọc - Chú ý lắng nghe. - Trẻ hát, ra chơi.
---	---

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
NDTT: VDMH: Cháu thương chú bộ đội
NDKH: Nghe hát: Lá xanh
Trò chơi: Bước nhảy vui nhộn

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu (vận động minh họa) bài hát: Cháu thương chú bộ đội.
- 4t: Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu (VDMH) bài hát: Cháu thương chú bộ đội
- 5t: Trẻ có kỹ năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát: Cháu thương chú bộ đội.
- 3t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, biểu diễn theo khả năng bài hát: Cháu thương chú bộ đội
- 4,5 tuổi: Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và biểu diễn tự nhiên bài hát: Cháu thương chú bộ đội
- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi trò chơi "Bước nhảy vui nhộn", trẻ biết lắng nghe và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng, vui tươi qua bài hát: "Lá xanh".
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu âm nhạc, biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Xắc xô, mũ chóp kín, một số đồ vật
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô đọc câu đố: Ai nơi hải đảo biên cương Diệt thù giữ nước coi thường hiểm nguy + Đố bé là ai? + Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì? + Để tỏ lòng biết ơn đối với các chú bộ đội con phải làm gì? - Cô chốt lại, giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội. 2. VDMH: Cháu thương chú bộ đội, tác giả: Hoàng Văn Yến. - Cho trẻ nghe giai điệu và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào? Tác giả bài hát? - Cô cùng trẻ hát 1-2 lần	- Trẻ lắng nghe - Chú bộ đội - Canh giữ biên giới, bảo vệ đất nước - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và đoán - Cả lớp hát

- Bài hát sẽ hay hơn nữa nếu các con cùng hát và vận động minh họa theo lời bài hát. - Mời một trẻ lên sáng tác các vận động minh họa cho bài hát. - Cô hỏi ý kiến các bạn có đồng ý với các động tác múa mà bạn ấy đã sáng tác không? - Cho trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn hát và vận động minh họa theo lời bài hát. - Cho trẻ về chỗ và mời từng nhóm 3t,4t,5t lên vận động trên sân khấu. - Cho nhóm 3-4 trẻ lên biểu diễn - Cho cá nhân lên biểu diễn. - Các con vừa được biểu diễn bài hát gì? Do ai sáng tác? 3. Nghe hát: Lá xanh, tác giả: Hoàng Việt. - Cô giới thiệu bài hát, nhạc sĩ sáng tác - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần: + Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm bài hát, giới thiệu tên bài hát, tác giả. + Lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô + Lần 3: Cho trẻ nghe qua máy tính - Cô khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả 4. Trò chơi: Bước nhảy vui nhộn - Cô giới thiệu tên trò chơi, gợi ý cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi 5. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.	- 1 trẻ lên vận động - Trẻ trả lời - Trẻ hát, vận động minh họa - Từng nhóm lên hát và vận động - Nhóm trẻ lên biểu diễn - Cá nhân trẻ lên biểu diễn - Bài hát: Cháu thương chú bộ đội, tác giả: Hoàng Văn Yến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhắc lại - Trẻ ra chơi.
--	--

=====

Tổ trưởng chuyên môn
(Ký duyệt)

Giáo viên

Quàng Thị Phụng

Lò Thị Minh