

TUẦN 17
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH (4 CHÂN)
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 29/12 – 02/01/2026)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025.

VẬN ĐỘNG
Đứng co một chân
TCVD: Mưa to, mưa nhỏ

I. Mục tiêu

- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động đứng co một chân.
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Mưa to, mưa nhỏ”
- Trẻ biết đứng hai tay chống hông đứng co một chân lên, biết chơi trò chơi “ Mưa to, mưa nhỏ”
 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Chiếu
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ hát bài “Con gà trống” - Các con hãy kể tên những con vật nuôi trong gia đình các con nào? => Giáo dục trẻ trong gia đình có nuôi những con vật như Gà, ngan vịt, mèo, chó, muốn chăm sóc các con vật được tốt cần có sức khỏe, giờ chúng mình cùng khởi động nhé.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ kể cùng cô - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động. - Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường., chuyển đội hình.	-Trẻ thực hiện
3.Trọng động. *Bài tập phát triển chung: - Tay: 2 tay đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng (Bụng): Ngửa người ra phía sau - Chân: Đứng nhún chân *Vận động cơ bản. - Cô giới thiệu bài: “Đứng co một chân” - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác - Lần 2 vừa làm vừa kết hợp phân tích; Cô đứng tự nhiên 2 tay chống hông để giữ thăng bằng và nhắc co	- Tập 3 x 2 nhịp - Tập 3 x 2 nhịp - Tập 5 x 2 nhịp - Trẻ quan sát cô tập mẫu

cao một chân lên. Khoảng 2 – 3 giây, sau đó đổi chân, xong về hàng đứng * Trẻ thực hiện: - Cô cho 1 - 2 trẻ khá làm mẫu - Lần lượt từng trẻ thực hiện 2 - 3 lần - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ * Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ - Cô giới thiệu cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi - Hỏi lại tên trò chơi 4. Hồi tĩnh: - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng hít thở 5. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ khá lên thực hiện - Cả lớp cùng thực hiện 1 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ ra chơi
---	---

=====

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025.

NHẬN BIẾT Con chó – Con mèo

I. Mục tiêu

- Trẻ biết được tên gọi con chó, con mèo, biết được một số đặc điểm rõ nét nổi bật của con vật; có 4 chân, đẻ con...biết lợi ích của chúng đối với con người.

Nói được một số đặc điểm giống và khác nhau của các con vật nuôi (dáng đi, thức ăn, vận động...),

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ, kích thích tính tò mò, ham hiểu biết của trẻ. Biết bắt chước một số động tác hoạt động của con vật. Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân biệt nhanh dấu hiệu đặc trưng của các con vật nuôi trong gia đình.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, biết chăm sóc và bảo vệ những con vật nuôi ở trong gia đình, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sau khi tiếp xúc với con vật nuôi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh, Tranh con chó, con mèo

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở: - Cô tập trung trẻ và cho trẻ đi thăm trang trại chăn	- Chú ý nghe

nuôi - Trò chuyện về các con vật trong trang trại đó - Hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về một số con vật này nhé 2. Nhận biết con mèo, con chó * Con chó: - Cô đưa tranh con chó cho trẻ quan sát và hỏi trẻ - Cô có con gì đây? - Con có nhận xét gì về con chó? - Cô lần lượt chỉ vào: tai, mắt, chân, đuôi....và hỏi trẻ - Đây là cái gì? Dùng để làm gì? - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ gọi tên. - Nuôi chó để làm gì? - Nhà con có nuôi chó không? => Cô chốt lại:GD trẻ: Chó là loại vật có ích, chó biết giữ nhà vì vậy chúng mình phải biết yêu quý chúng. * Con mèo. - Cô bắt chước tiếng kêu của con mèo " Meo... meo.. Meo. " - Tiếng của con gì đấy nhỉ ? (Trẻ bắt chước ...) - Cô đưa tranh con mèo cho trẻ quan sát và hỏi trẻ - Cô có con gì đây? - Con có nhận xét gì về con mèo? - Cô lần lượt chỉ vào: tai, mắt, chân, đuôi....và hỏi trẻ - Đây là cái gì? Dùng để làm gì? - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ gọi tên. - Nuôi mèo để làm gì? - Nhà con có nuôi mèo không? => Cô chốt lại: Con mèo có đầu, mình, chân, trên đầu có mắt, mũi, mồm, tai, mình có chân, mèo kêu meo...meo...mèo nuôi để bắt chuột * Mở rộng: Ngoài con chó, mèo, lợn trong gia đình còn nuôi con trâu, thỏ, dê...là con vật có 4 chân => Phải chăm sóc, cho ăn... 3. Trò chơi: Thi ai nói nhanh - Cô cho trẻ chơi trò chơi " Thi ai nói nhanh " - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô giới thiệu tranh con vật, hoặc bắt chước tiếng kêu, trẻ thi xem ai nói nhanh tên con vật đó nhé - Tổ chức trẻ chơi. - Cô hỏi trẻ tên trò chơi 4. Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi.	- Con chó - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trông nhà - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Con mèo - Trẻ trả lời - Để bắt chuột - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Chơi 2 - 3 lần - Cả lớp trả lời - Trẻ ra chơi
---	---

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025.

VĂN HỌC
Thơ: Con trâu

I. Mục tiêu

- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, trẻ biết tên bài thơ “ Con Trâu”. Hiểu được nội dung bài thơ, biết đọc thơ “ Con Trâu” cùng cô đúng lời từ đầu đến cuối, biết trả lời một số câu hỏi của cô
- Rèn trẻ kỹ năng đọc rõ ràng, mạch lạc, giúp trẻ phát triển tư duy óc sáng tạo và ghi nhớ có chủ định. Rèn trẻ cách trả lời câu hỏi đủ câu, cung cấp vốn từ cho trẻ
- GD trẻ biết yêu thương kính trọng lễ phép và vâng lời người lớn (lễ giáo chào hỏi)

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Tranh minh họa bài thơ “ Con Trâu”
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cho trẻ hát bài “Con gà trống” - Bài hát nói đến con gì? - Cho trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình => Có một bài thơ nói đến con vật nuôi trong gia đình đó là bài thơ “Con trâu” mà giờ học hôm nay cô dạy các con	- Trẻ hát 2- 3 lần - Trẻ trả lời - Trẻ kể tên
2. Đọc diễn cảm. - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Do ai sáng tác? - Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh minh họa, giảng giải bài thơ	- Trẻ lắng nghe - Con trâu. - Lam Hồng (Sưu tầm) - Chú ý nghe
3. Đàm thoại, giảng giải trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Con trâu ăn gì? => Trích: Con trâu ăn cỏ, no bụng ngủ ngon - Con trâu đang làm gì? - Khi gà gáy con trâu đi đâu? - Con trâu giúp bác nông dân những gì? => Trích đoạn : (Nghe gà gáy dồn, dậy đi cày ruộng) - Cô đọc lần 3	- Con trâu - Con trâu ăn cỏ - Chú ý nghe - Đang ngủ - Đi cày ruộng - Làm ruộng
4. Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc bài thơ cùng cô - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ	- Cả lớp đọc 3 - 4 lần - Từng, nhóm.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ => Con trâu giúp bác nông dân cày ruộng làm ra hạt gạo cho con các con ăn hằng ngày, vì vậy các con phải yêu quý bác nông dân, yêu quý con trâu. - Cô cùng trẻ nhắc lại tên bài thơ và đọc lại 1 lần nữa 5. Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Cả lớp trả lời - Con trâu - Trẻ lắng nghe - Con trâu - Trẻ ra chơi.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Con gì? kêu thế nào ?

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết bắt chước tiếng kêu của một số con vật quen thuộc..
- Trẻ có kỹ năng nghe, phản xạ nhanh. Phát triển ngôn ngữ, vận động
- Trẻ có ý thức tham gia chơi, chơi đoàn kết khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị của cô.
 - Hình ảnh một số con vật nuôi trong gia đình
- Chuẩn bị của trẻ:
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “ Động vật nuôi trong gia đình (4 chân) 2. Giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: cô đưa từng đồ chơi cho trẻ xem, đồ trẻ con gì? kêu như thế nào? khi trẻ nói đúng cô động viên khuyến khích trẻ. Trẻ nào chưa đoán được, cô nói tên gọi, tiếng kêu của các con vật để trẻ nhắc lại - Cô giới thiệu 1-2 lần 3. Chơi mẫu - Cô cùng 1 nhóm trẻ chơi mẫu 4. Tổ chức chơi. - Nhóm chơi - Cả lớp chơi (Trong khi trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ kịp thời.	- Chú ý nghe - Chú ý nghe - Chú ý quan sát - 1- 2 nhóm - 4-5 lần

Khi trẻ chơi quen, cho trẻ tự chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Cô nhận xét: khen trẻ chơi tốt, động viên trẻ cần cố gắng. 5. Kết thúc: - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Cả lớp trả lời - Chú ý nghe - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng
---	---

=====

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 01 tháng 01 năm 2026.

**NGHỈ LỄ
TẾT DƯƠNG LỊCH (01/01/2026)**

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 02 tháng 01 năm 2026.

**NGHỈ LỄ
TẾT DƯƠNG LỊCH (02/01/2026)**

=====

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP

Quàng Thị Phụng

Phạm Thị Giang