

TUẦN 17

Chủ đề: Những con vật đáng yêu

Chủ đề nhánh: Con vật nuôi trong gia đình(có 4 chân)

Thực hiện 1 tuần (Từ ngày 29/12 đến-2-1/2026)

Ngày dạy: Thứ 2/29/12/2025

VẬN ĐỘNG:

Đứng co 1 chân

TCVD: Mưa to mưa nhỏ

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng trong vận động đứng co một chân
- Trẻ biết đứng hai tay chống hông đứng co một chân lên, biết chơi trò chơi mưa to mưa nhỏ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Chiếu,

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ hát bài con gà trống - Cô trẻ kể tên một số con vật nuôi - Muốn có sức khỏe tốt chúng mình cần tập thể dục mỗi ngày nhé bây giờ chúng mình cùng khởi động nhé 2. Khởi động. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy ... 3. Trọng động. *. Bài tập phát triển chung: - Tay: một tay đưa về trước 1 tay đưa về phía sau - Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Động tác chân: Co duỗi từng chân *. Vận động cơ bản. - Cô giới thiệu bài: (Đứng co một chân) - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác - Lần 2 vừa làm vừa kết hợp phân tích; Cô đứng tự nhiên 2 tay chống hông để giữ thăng bằng và nhắc co cao một chân lên. Khoảng 2 – 3 giây, sau đó đổi chân, xong về hàng đứng * Trẻ thực hiện: - Cô cho 1 - 2 trẻ khá làm mẫu	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ kể cùng cô - Trẻ thực hiện - Tập 2 x 2 nhịp - Tập 2 x 2 nhịp - Tập 5 x 2 nhịp - Trẻ quan sát cô tập mẫu - Trẻ tập mẫu

- Lần lượt từng trẻ thực hiện 2 - 3 lần - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ - Cô hỏi trẻ tên vận động * Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ - Cô giới thiệu cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi lại tên trò chơi *. Hồi tĩnh: trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng hít thở 4. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Cả lớp cùng thực hiện 1 lần - Đứng co một chân - Trẻ lắng nghe - Mưa to mưa nhỏ - Trẻ ra chơi
---	---

Ngày dạy: Thứ 3/30/12/2025

NHẬN BIẾT

Nhận biết con chó, con mèo

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết gọi được tên con chó, con mèo nói đặc điểm nổi bật con chó con mèo
- Trẻ có kỹ năng quan sát phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ biết yêu quý, cách chăm sóc các con vật nuôi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh con chó, mèo

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở: - Cô hát trẻ nghe bài mèo và chó - Trong bài hát nói đến con vật gì ? => Trong bài hát nhắc đến con chó, con mèo, hôm nay cô cùng con nhận biết con chó con mèo nhé 2. Nhận biết con mèo, con chó * Con chó: - Cô đưa tranh con chó cho trẻ quan sát và hỏi trẻ cô có con gì đây ? Cô lần lượt chỉ vào: tai, mắt, chân, đuôi....và hỏi trẻ đây là cái gì ? - Nuôi chó để làm gì ? - Nhà con có nuôi chó không ? => Cô chốt lại:GD trẻ : Chó là loại vật có ích, chó biết giữ nhà vì vậy chúng mình phải biết yêu quý chúng. * Con mèo. - Cô bắt chước tiếng kêu của con mèo	- Chú ý nghe - Con mèo, con chó - Con chó - Trẻ gọi tên mắt, mồm tai... - Trông nhà - Có ạ - Chú ý nghe

" Meo... meo.. Meo. " - Tiếng của con gì đấy nhỉ ? (Trẻ bắt chước ...) - Cô đưa tranh con mèo hỏi trẻ con gì đây? - Cô lần lượt chỉ vào: tai, mắt, chân, đuôi....và hỏi trẻ đây là con gì? - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ - Nuôi mèo để làm gì ? - Nhà con có nuôi mèo không ? => Cô chốt lại: Con mèo có đầu, mình, chân, trên đầu có mắt, mũi, mồm, tai, mình có chân, mèo kêu meo...meo...mèo nuôi để bắt chuột * Mở rộng: Ngoài con chó, mèo, lợn trong gia đình còn nuôi con trâu, thỏ, là con vật có 4 chân => Phải chăm sóc, cho ăn... 3. Trò chơi: Thi ai nói nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô giới thiệu tranh con vật, hoặc bắt chước tiếng kêu, trẻ thi xem ai nói nhanh tên con vật đó nhé - Tổ chức trẻ chơi. - Cô hỏi trẻ tên trò chơi 4. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi.	- Meo, meo -Trẻ nói nhiều lần con mèo -Cái mồm, tai mắt... -Bắt chuột -Có ạ -Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Cả lớp trả lời -Trẻ chơi vài lần -Thi ai nói nhanh -Trẻ ra chơi
--	---

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Con gì kêu như thế nào

I. Mục tiêu

- Trẻ biết cách chơi trò chơi con gì kêu như thế nào
- Trẻ có kỹ năng nghe đoán được con vật qua tiếng kêu nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ có ý thức khi tham gia chơi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Trẻ hát bài con gà trống - Các con vừa hát bài hát gì ? - Con gà trống là con vật nuôi ở đâu	- Hát 1 lần - Con gà trống - Trong gia đình

=> Con gà trống là con vật nuôi trong gia đình, trong gia đình ngoài con gà trống còn có gà con Hôm nay cô cùng con chơi trò chơi con gì kêu như thế nào 2. Cô giới thiệu cách chơi: - Cô nói cạp cạp con nói con vịt - Cô nói ò ó o o con nói con gà trống - Cô nói gâu gâu con nói con chó và ngược lại - Cô nói meo meo con nói con mèo.... *. Cô chơi mẫu: Cô chơi mẫu 2 lần *. Tổ chức chơi. - Cả lớp chơi cùng cô vài lần - Cho cá nhân trẻ chơi - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Cô động viên trẻ sau mỗi lần chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi.	- Chú ý nghe. - Chú ý nghe cô giới thiệu cách chơi - Chú ý quan sát - Chơi vài lần - Cá nhân trẻ lên chơi - Con gì kêu như thế nào - Trẻ ra chơi
--	--

Ngày dạy: Thứ 4 /31/12/2025

VĂN HỌC

Thơ con trâu

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên bài thơ biết đọc thơ cùng cô
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ có khả năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ yêu con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Tranh minh họa bài thơ con trâu

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở . - Cô trích đọc câu đố Nghe gà gáy dồn Dậy đi cày ruộng - Đoạn trích đó nói đến con gì => Có một bài thơ nói đến con vật nuôi trong gia đình đó là bài thơ “Con trâu” mà giờ học hôm nay cô dạy các con 2. Đọc diễn cảm. - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Cô đọc lần 2 xem tranh, giảng giải bài thơ	- Trẻ lắng nghe - Con trâu - Chú ý nghe - Con trâu

3. Đàm thoại, giảng giải trích dẫn - Con trâu ăn gì ? - Con trâu ăn cỏ ăn no trâu làm gì? => Trích: Con trâu ăn cỏ No bụng ngủ ngon - Khi gà gáy con trâu đi đâu ? - Con trâu giúp bác nông dân những gì ? - Trích : Nghe gà gáy dồn Dậy đi cày ruộng 4. Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc bài thơ cùng cô - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ => Con trâu giúp bác nông dân cày ruộng làm ra hạt gạo cho con các con ăn hằng ngày, vì vậy các con phải yêu quý bác nông dân, yêu quý con trâu. 5. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Con trâu ăn cỏ - Đi ngủ - Đi cày ruộng - Cày ruộng - Cả lớp đọc 3 - 4 lần - Từng, nhóm cá nhân đọc - Cả lớp trả lời - Con trâu - Trẻ ra chơi
---	--

Ngày dạy: Thứ 5/01/01/20225

Nghỉ lễ tết dương lịch (01/01/2026)

Ngày dạy: Thứ 6/ 02/01/2026

Nghỉ lễ tết dương lịch (02/01/2026)

Tổ trưởng

Giáo viên

Phạm Thị Giang

Lê Thị Loan

