

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG
(Thực hiện: 1 tuần, Từ ngày 29/12/2025 - 02/01/ 2026)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC
B: Bật tại chỗ 5 lần.
N-L: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-45cm.
TC: Chung sức.

I. Mục tiêu

- 3t: Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật tại chỗ 5 lần, biết nhún chân và bật, chạm đất bằng 2 đầu mũi bàn chân.
- 4,5t: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật nhảy từ trên cao xuống 30 - 45cm. Trẻ biết nhún chân và bật lên cao đúng cách, tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 đầu mũi bàn chân, tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng.
- 3t: Trẻ nói được tên vận động: Bật tại chỗ, biết tên trò chơi: Chuyển vòng nối tiếp, chơi cùng các anh chị
- 4,5t: Trẻ nói được tên vận động: Bật nhảy từ trên cao xuống 30 - 45cm. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi của trò chơi: Chuyển vòng nối tiếp.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết lắng nghe hiệu lệnh của cô, hứng thú tập luyện và chơi với bạn bè mạnh dạn, tự tin.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Bục cao 30 -45 cm
- Vạch chuẩn, sắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô gọi trẻ lại gần, trò chuyện về chủ đề: + Các con đang học chủ đề nhánh gì? + Các con hãy kể tên một số con vật sống dưới nước? -> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ	- Trẻ trò chuyện - Động vật sống dưới nước - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn trên nền hạc bài hát: Mời anh lê tàu lửa kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. - Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang	- Trẻ thực hiện
3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung	

- Tay: Co và duỗi tay/ từng tay kết hợp kiễng chân - Lung bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Bật tại chỗ b. Vận động cơ bản: B: Bật tại chỗ 5 lần N -L: Bật nhảy trên cao xuống 30-45 cm - Cô giới thiệu vận động - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác + Nhóm bé: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai chân khép, khi có hiệu lệnh “bật” cô dồn sức mạnh vào đôi chân bật tại chỗ 5 lần. Bật xong cô về cuối hàng đứng. + Nhóm N,L: TTCB: Cô đứng trên bục bằng 2 chân, tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khuyu gối, khi có hiệu lệnh, cô nhún chân và bật lên cao khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuyu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. * Trẻ thực hiện. - Cô cho nhóm bé tập trước sau đó cho nhóm nhờ, lớn tập. - Lần lượt cho trẻ ở các nhóm thi đua nhau tập - Cô bao quát ra hiệu lệnh cho trẻ tập, và sửa sai cho trẻ kịp thời. - Cô nhận xét trẻ, hỏi lại trẻ tên bài tập. 4. Trò chơi: Chuyển vòng nối tiếp - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Bao quát nhận xét trẻ chơi - Cùng cố lại tên trò chơi 5. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân.	- Tập 2 lần x 8 nhịp - Tập 2 lần x 8 nhịp - Tập 3 lần x 8 nhịp - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu - Trẻ lắng nghe, quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ thi đua - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	--

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

B: Tách gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm.

N: Tách gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.

L: Tách gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.

I. Mục tiêu

- 3T: Trẻ biết tách gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm
- 4T: Trẻ biết tách gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.
- 5T: Trẻ biết tách gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.
- 3+4T: Quan sát, tách, gộp, đếm.
- 5T: Trẻ có kĩ năng tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau, nêu kết quả sau khi tách gộp
- Trẻ lắng nghe, quan sát, ghi nhớ và nói rõ ràng các từ, bằng nhau, tách ra, gộp lại...
- Trẻ biết chơi các trò chơi tách gộp, và hứng thú trong khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị :

1. Chuẩn bị của cô.

- Bảng từ, rô nhựa, 7 con gà , bảng con , thẻ số 1...7
- Mô hình doanh trại bộ đội.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- 3T: Mỗi trẻ 3 con gà , 1 cái bảng, rô nhựa
- 4T: Mỗi trẻ 3 con gà , 1 cái bảng, thẻ số từ 1 - 3, rô nhựa.
- 5T: Mỗi trẻ 7 con gà, 1 cái bảng, thẻ số từ 1 - 7, rô nhựa.
- Địa điểm trong lớp
- Trẻ thoải mái tham gia vào hoạt động.
- Hình thức tổ chức theo nhóm

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô trò chuyện về chủ đề nhánh + Các con ơi chúng mình đang học chủ đề lớn gì? + Các con hãy kể tên một số con vật mà chúng mình biết nào? => Cô chốt lại ý trẻ và dẫn dắt vào bài. Cô biết 1 trang trại có nuôi rất nhiều con vật. Bây giờ cô con mình sẽ cùng nhau lên đoàn tàu đi thăm trang trại bác nông dân cùng cô nào	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Con vật đáng yêu - Con chó, gà, vịt, mèo.... - Trẻ lắng nghe
2. Ôn số lượng(3t- 4t: Trong phạm vi 3 ; 5t: trong phạm vi 7) - Đây là đâu các con? - Bác nông dân đang làm gì? - Cho trẻ nói tên và đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng ở các nhóm. - Đến thăm trang trại bác nông dân ngày hôm nay bác	- Trẻ đi theo cô - Trang trại bác nông dân ạ - Đang chăm sóc các con vật ạ - Đếm và đặt thẻ số

nông dân đã chuẩn bị cho các con những món quà nhỏ đây các con ạ. Để biết đó là những món quà gì cô mời các con nhẹ nhàng đi về chỗ ngồi nào. 3. Tách, gộp(5t: Nhóm có 7 đối tượng; 3t- 4t: Nhóm có 3 đối tượngthành 2 nhóm bằng các cách khác nhau). - "Tìm rỏ, tìm rỏ" + Bác nông dân tặng các con món quà gì? - Các con hãy xếp hết số con gà trong rỏ ra bảng, vừa xếp vừa đếm các con nhớ xếp từ trái sang phải và đặt số tương ứng. a. Tách theo ý thích: - Cho trẻ lấy hết số gà ra đếm và tách gộp theo ý thích của mình . Cô đi kiểm tra từng trẻ và hỏi trẻ cách tách, gộp VD: Bạn A có cách tách 1 - 7; ... ai có cách tách giống bạn A. Sau mỗi lần tách cho trẻ gộp số gà ở 2 nhóm lại và hỏi có tất cả bao nhiêu con gà). c. Tách theo yêu cầu - Từ nhóm có số lượng 3(3+4T) 7 (5T) các con hãy tách ra làm 2 nhóm theo yêu cầu của cô nhé. * Cô cho trẻ tách: 1-2 (3+4T); 1-6 (5T) + Cô yêu cầu các con tách một nhóm là 1 nhóm còn lại là mấy? - Cho trẻ tách, đếm và đặt số tương ứng (cô quan sát, sửa sai, khen ngợi) - Cô chốt lại cách tách 1 và 6 trên bảng - Cho trẻ gộp 2 nhóm 1 và 6. + 1 thêm 6 là mấy? - Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng. - Cô chốt lại cách gộp 1 và 6 trên bảng * Tách nhóm: 2-1 (3+4T); 2-5 (5T) + Từ nhóm có số lượng 7 cô yêu cầu các con tách một nhóm là 2 nhóm còn lại có số lượng là mấy? + Cho trẻ tách, đếm và đặt số tương ứng (cô quan sát, sửa sai, khen ngợi) - Cô chốt lại cách tách 2 và 5 - Gộp nhóm 2 và 5 và hỏi trẻ: + 2 thêm 5 là mấy? - Cho trẻ đếm số con gà sau khi gộp và đặt thẻ số tương ứng. - Cô chốt lại cách gộp 2 và 5 trên bảng	- Trẻ về chỗ ngồi - Rỏ đây rỏ đây - 3+4T: Lô tô con gà 5T: Lô tô con gà, thẻ số - Trẻ xếp - Trẻ tách - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - 6 ạ - Trẻ tách đếm và đặt thẻ số - Trẻ trả lời - Trẻ đếm và đặt thẻ số - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ tách, đếm và đặt thẻ số - Trẻ lắng nghe - 7 ạ
--	---

*** Tách nhóm 3-4 (5T)**

+ Từ nhóm có số lượng 7 cô yêu cầu các con tách một nhóm là 3 nhóm còn lại có số lượng là mấy?

+ Cho trẻ tách, đếm và đặt số tương ứng (cô quan sát, sửa sai, khen ngợi)

- Cô chốt lại cách tách 3 và 4

- Gộp nhóm 3 và 4 và hỏi trẻ:

+ 3 thêm 4 là mấy?

- Cho trẻ đếm số con gà sau khi gộp và đặt thẻ số tương ứng.

- Cô chốt lại cách gộp 3 và 4 trên bảng

+ Từ nhóm có số lượng 3 (3+4T) 7 (5T) có mấy cách tách ra làm 2 nhóm ? Đó là những cách nào?

=> Cô chốt lại: Từ 7 con gà cô có 3 cách tách ra làm 2 nhóm đó là: 1-6; 2-5; 3-4

- Ngoài 3 cách cô vừa tách các con còn biết cách tách nào nữa?

+ 3+4T: 1-1-1

+ 5T: 2-2-3; 1-2-4; 3-2-2

- Hôm nay chúng mình được học bài gì?

3. Luyện tập củng cố: Trò chơi: "Thi xem ai đội nào nhanh"

Cô giới thiệu tên trò chơi. Bây giờ cô lại có một trò chơi nữa đó là trò chơi " Thi xem đội nào nhanh"

- **Cách chơi:** Cô chia lớp mình thành 2 đội

Nhiệm vụ của mỗi đội khi có hiệu lệnh “ Bật” thì bắt đầu từ bạn đầu hàng sẽ bật qua vòng thẻ đục và đặt thẻ số tương ứng với số lượng các hình vẽ trong bức tranh. Sau đó dùng vào bút khoanh tròn để tách các nhóm ở trong bức tranh của cô đã chuẩn bị sẵn có số lượng là 3 (3+4T) 7 (5T) ra thành 2 nhóm nhỏ và dùng bút để nối các nhóm có số lượng tương ứng với các số ở phía dưới hình ảnh, sau đó chạy về cuối hàng lần lượt từng bạn lên thực hiện. Thời gian sẽ kết thúc sau 1 bản nhạc. Đội nào đặt thẻ số tách và nối đúng là đội thắng cuộc.

- **Luật chơi:** Các con phải đặt thẻ số, tách và nối đúng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát và nhận xét các nhóm.

***Kết thúc:**

- Chuyển tham quan doanh trại bộ đội của chúng mình ngày hôm nay đến đây là kết thúc các con nhẹ nhàng đi ra chơi nào.

- 4 ạ

- Trẻ đếm và đặt thẻ số

- Trẻ gộp

- Là 7 ạ

- Trẻ đếm và đặt thẻ số

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Chú ý lắng nghe

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 4; ngày 31 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC
Truyện “Chú dê đen”
(Đ/C Nguyễn Hồng Vân PHT dạy thay)

=====

Thứ 5; ngày 01 tháng 01 năm 2026

NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 02 tháng 01 năm 2026

NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH

GIÁO VIÊN

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

Quàng Thị phượng

Nguyễn Hồng Vân