

TUẦN 18

Chủ đề nhánh: Con vật sống trong rừng

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 05/01 – 09/01/2026)

Ngày dạy: Thứ 2/05/01/2026

VẬN ĐỘNG:

Trườn qua vật cản

Trò chơi: Bóng nắng

I. Mục tiêu

- Trẻ có thể phối hợp tay chân, cơ thể trong khi trườn qua vật cản.
- Trẻ biết trườn bằng bàn tay và cẳng chân trườn qua vật cản
- Trẻ yêu thích hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Chiếu, xác xô

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế : Trẻ thoải mái, trang phục trẻ gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Trẻ hát bài “ Đố bạn” - Các con vừa hát bài hát nói đến con gì ? - Con voi sống ở đâu ? => Con Voi sống ở trong rừng và ngoài con voi ra trong rừng còn rất nhiều loại con nữa. Có con vật thì hiền lành có con vật thì hung dữ nên các con phải tránh xa các con vật hung dữ nhé. Muốn có sức khỏe tốt, vậy chúng mình cùng khởi động nào. 2. Khởi động - Trẻ đi, chạy vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô - Chuyển đội hình 2 hàng 2. Trọng động * BTPTC: - ĐT : Tay: Hai tay giơ cao - ĐT: Lưng, bụng: Cúi về phía trước - ĐT: Chân : Co duỗi từng chân * Vận động cơ bản - Cô giới thiệu bài phát triển vận động “Trườn qua vật cản” - Cô làm mẫu + Lần 1: Làm hoàn chỉnh động tác + Lần 2: Vừa làm vừa kết hợp phân tích động tác - Tư thế chuẩn bị: Cô quỳ gối xuống chiếu rồi nằm úp khi có hiệu lệnh trườn thì cô trườn kết hợp chân nọ tay	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ nghe - Trẻ tập theo cô - 4 lần x 2 nhịp - 2 lần x 2 nhịp - 4 lần x 2 nhịp - Trẻ chú ý quan sát

kia về phía trước qua các vật cản rồi đứng lên đi về cuối hàng . *. Trẻ thực hiện - Cô 1 - 2 trẻ khá làm mẫu cùng cô - Lần lượt từng trẻ thực hiện 2 - 3 lần - Cô hướng dẫn, bao quát chú ý sửa sai, động viên trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập. *. Trò chơi : Bóng nảy - Cô giới thiệu tên trò chơi: Bóng nảy - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát cùng chơi với trẻ - Nhận xét giờ chơi cho trẻ nhắc lại tên trò chơi 3. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng 4. Kết thúc - Cô nhận xét chung, cho trẻ ra chơi.	-Trẻ lên - Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ chơi -Trẻ nhắc lại -Trẻ đi nhẹ nhàng -Trẻ ra chơi
--	--

Ngày dạy: Thứ 3/06/01/2026

NHẬN BIẾT

Nhận biết: Con voi, con khỉ

I. Mục tiêu

- Trẻ gọi đúng tên con vật, biết được một số đặc điểm nổi bật của con voi, con khỉ (Con voi có cái vòi, con khỉ biết trèo cây)
- Đặc điểm của từng con vật : Con voi có vòi, con khỉ biết leo trèo
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Hình ảnh con voi, con khỉ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng : Lô tô con voi, con khỉ
- Tâm thế : Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cho trẻ hát và vận động bài "Đố bạn" - Vậy muốn biết những con vật đó sống như thế nào và chúng có những đặc điểm gì, giờ cô cháu mình cùng nhau nhận biết về một số con vật sống trong rừng nhé 2. Nhận biết con voi, khỉ	- Trẻ hát 2 - 3 lần - Chú ý nghe

* Nhận biết con voi - Cô đưa tranh con voi cho trẻ quan sát - Con gì đây? - Cho trẻ gọi tên (Con voi) - Con voi có những đặc điểm gì? Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ (+đầu, vòi, ngà, mắt, tai, mình, chân, đuôi) - Con voi có mấy chân ? (Cô cùng trẻ đếm) - Chúng mình có biết Voi thích ăn gì không? (Voi thích ăn các loại lá cây, rau, củ, quả...) - Con voi có dáng đi như thế nào? (Voi có dáng đi uyển chuyển) - Con voi sống ở đâu ? - Các con vừa quan sát con voi là con vật sống trong rừng có đôi tai to như hai cái quạt, thân hình rất to có vòi rất là dài. * Nhận biết con khỉ - Cô cho trẻ chơi trò chơi" Trời tối trời sáng" - Cô đưa tranh cho trẻ quan sát - Tranh vẽ con gì ? - Đây là cái gì ? - Chân khỉ như thế nào ? - Con khỉ sống ở đâu ? - Khỉ thích ăn gì ? =>Con khỉ, khỉ có chân tay dài thích sống trong rừng, leo trèo rất giỏi... + Ngoài con voi, khỉ còn có con vật nào sống trong rừng ? - Cô cho trẻ quan sát tranh một số con vật sống trong rừng. + Trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống ở trong rừng để bảo tồn các con vật quý hiếm 3. Trò chơi."Chọn nhanh con vật" - Cách chơi: khi cô nói con vật nào trẻ chọn lô tô con vật đó giơ lên và cũng nói tên con vật đó - Tổ chức chơi 1- 2 lần - Nhận xét sau khi trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi 4. Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi	- Con voi - Trẻ nói con voi - Trẻ trả lời - Rau, củ, quả.. - Uống nước.. - Để đi uyển chuyển - Trong rừng - Chú ý nghe - Con khỉ - Có nhiều lông - Trong rừng - Quả.. - Con hổ... - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi
--	--

Ngày dạy: Thứ 4/07/01/2026

VĂN HỌC

Thơ: Con voi

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ, hiểu phần nào nội dung bài thơ (Con voi có cái vòi ở trước, có 2 chân trước và 2 chân sau để đi...)
- Trẻ có kỹ năng cảm thụ tác phẩm thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô: Đồ dùng: Hình ảnh minh họa bài thơ (Con Voi)

2. Chuẩn bị của trẻ: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cho trẻ xem tranh một số con vật: Con gấu, con hổ, con khỉ, con voi.... - Các con vật này chúng sống ở đâu ? => Có nhiều bài thơ, bài hát nói về con voi. Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu bài thơ” Con voi” sáng tác Nguyễn Hoàng Sơn) các con cùng lắng nghe cô đọc nhé. 2. Đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô giảng nội dung bài thơ: “Bài thơ nói về con voi có 2 cái vòi ở trước, 2 chân trước đi trước, 2 chân sau đi sau, còn cái đuôi đi sau nốt” - Cô đọc diễn cảm lần 2 : Kết hợp tranh minh họa. 3. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn. - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Con voi có cái gì ở phía trước ? (Cái vòi) trẻ phát âm - Trích: "Con vòi con voi Cái vòi đi trước" - Đây là cái gì ? (Cho trẻ phát âm “ Cái chân”) - Trích:“ Hai chân trước đi trước. Hai chân sau đi sau” - Còn cái gì thì đi sau cùng ? (Cái đuôi, trẻ phát âm) - Trích: " Còn cái đuôi đi sau nốt Tôi xin kể nốt Cái chuyện con voi" - Con voi là động vật có lợi cho con người.. 4. Dạy trẻ đọc thơ	- Trẻ xem nói tên con vật - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Chú ý nghe - Con voi - Cái vòi - Cái chân - Cái đuôi - Chú ý nghe

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Nhận xét giờ hoạt động	- 4 - 5 lần - Trẻ đọc - Cả lớp trả lời
5. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	-Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 5/08/01/2026

Hoạt động với đồ vật Xếp hàng rào

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng xếp cạnh, xếp sát
- Trẻ biết xếp hàng rào, biết xếp sát, xếp khít nhau để thành hàng rào
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Hàng rào, khối gỗ chữ nhật

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mỗi trẻ 1 rô dựng khối gỗ chữ nhật

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở, - Cho trẻ chơi trò chơi “ Cái gì trong túi” - Cho trẻ xem trong túi có những gì? (Nói tên đồ vật trong túi” => Các con vật này sống trong một khu rừng vì muốn được có sự chăm sóc của người có trách nhiệm cần phải rào cẩn thận thì mới đảm bảo cho chúng. Hôm nay cô cùng các con "Xếp hàng rào" để bảo vệ những con vật nhé	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ kể - Chú ý nghe
2. Cô xếp mẫu - Quan sát mẫu - Đây là gì ? (Hàng rào) - Hàng rào được xếp bằng gì ? - Cô xếp hàng rào như thế nào ? *.Cô thực hiện xếp mẫu Cô vừa xếp cô vừa phân tích: Cô cầm khối gỗ chữ nhật bằng các ngón tay phải và xếp sát cạnh nhau cho thật khít thành hàng dài để làm hàng rào - Lần 2: Cô cho trẻ nhắc lại trẻ nhắc đến đâu cô thực hiện đến đó	- Trẻ quan sát - Hàng rào - Khối gỗ chữ nhật -Trẻ trả lời - Chú ý nghe -Trẻ nhắc
3. Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ lấy đồ dùng - Trẻ xếp: Cô hướng dẫn trẻ xếp, cô khuyến khích	-Trẻ lấy đồ dùng

động viên (Trong khi trẻ xếp cô hỏi trẻ con đang xếp cái gì ? Để làm gì ?) 4. Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ để sản phẩm lên phía trước - Cô gọi hỏi để trẻ nhận xét một số sản phẩm của bạn cùng cô, khuyến khích động viên trẻ 5. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi	- Trẻ thực hiện -Trẻ cho sản phẩm lên -Trẻ nhận xét -Trẻ ra chơi
--	---

Ngày dạy: Thứ 6/09/01/2026

ÂM NHẠC

NDTT: VĐTN : Một con Vịt

NH: Chim mẹ chim con

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng hát và vận động, kỹ năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát và lắng nghe cô hát bài chim mẹ cnhim con.
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình
- Trẻ yêu thích ,hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: Mũ Vịt
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III.Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Gọi mở - Xúm xít, xúm xít - Hôm nay cô có một câu đố các con lắng nghe đó là con gì nhé (Con gì xoè ra 2 cánh Kêu cạp cạp cạp cạp) - Là con gì? - Cô dẫn dắt vào hoạt động 2. Dạy vận động “Một con vịt ” *. Cô hát và vận động + Lần 1: Cô hát nhẹ nhàng, tình cảm Cô vừa hát cho các con nghe bài hát: “Một con vịt”, sáng tác của nhạc sĩ Tân Huyền.	- Bên cô, bên cô - Chú ý nghe - Con vịt - Nghe cô hát - Trẻ trả lời

+ Lần 2: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? =>Giáo dục: Bài hát: “Một con vịt” nói về một con vịt xoè ra 2 cái cánh, nó kêu cạp cạp cạp cạp và khi lên bờ thì biết vỗ cái cánh cho khô, vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ bạn vịt các con nhớ chưa nào *. Dạy trẻ hát và vận động - Cả lớp hát và vận động 4 - 5 lần - Nhóm hát, cá nhân hát và vận động - Chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ. - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát. - Nhận xét trẻ 3. Nghe hát: Chim mẹ chim con - Cô hát và thể hiện tình cảm bài hát 1 - 2 lần kết hợp làm động tác minh họa - Cô khuyến khích trẻ hát cùng cô 1 lần - Cô hỏi trẻ tên bài hát 4. Kết thúc: Cô nhận xét nhẹ nhàng, cho trẻ ra chơi.	- Con vịt - Lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát 4 - 5 lần - Trẻ thực hiện - Trẻ nhắc tên bài hát - Lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ nhẹ nhàng ra chơi
---	---

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên

Phạm Thị Giang

Vì Thị Thanh