

TUẦN 19
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 12/01 – 16/01/2026)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 12 tháng 01 năm 2026.

VẬN ĐỘNG
Tung bắt bóng cùng cô
TCVD: Tìm bạn

I. Mục tiêu

- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt để tung bắt bóng cùng cô thật khéo léo để không làm rơi bóng. Trẻ biết chơi trò chơi “ Tìm bạn”
- Trẻ biết tên vận động “ Tung bắt bóng cùng cô”. Trẻ biết cách cầm bằng 2 tay dùng sức tung mạnh bóng về phía cô giáo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Bóng nhựa 8-10 quả
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Cá vàng bơi” - Các con vừa chơi trò chơi gì? Trong trò chơi có nhắc tới con gì? - Những con vật đó sống ở đâu? Ngoài những con vật đó ra còn những con gì sống dưới nước nữa? - Cô dẫn dắt vào hoạt động	- Trẻ chơi - Trò chơi: Cá vàng bơi - Con cá, tôm, cua - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động - Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường., chuyển đội hình. - Chuyển đội hình hàng dọc, ngang	- Thực hiện theo hiệu lệnh của cô
3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung: - Tay: 2 tay đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.	- Tập 4 lần x 2 nhịp

- Lung (Bụng): Ngửa người ra phía sau - Chân: Đứng nhún chân b. Vận động cơ bản: “Tung bắt bóng cùng cô” - Cô giới thiệu tên bài “Tung bắt bóng cùng cô” - Cô tập mẫu: + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích + Cô làm mẫu lần 2 : Phân tích động tác. Cô đứng đối diện, cách trẻ 2 m. Hai tay trẻ cầm bóng tung cho cô. Cô đón bắt lấy bóng rồi đặt bóng xuống sàn lăn lại cho trẻ, trẻ đón bóng nhặt lên và tung lại cho cô. - Cô gọi 2 trẻ khá lên tập mẫu * Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ lần lượt tập - Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua - Trong khi trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ - Củng cố : Cô hỏi lại trẻ tên vận động và gọi 1 trẻ lên tập lại . * TCVD: “ Tìm bạn” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Hướng dẫn cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi. 4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng tròn 5. Kết thúc: - Cho trẻ ra ngoài.	- Tập 3 lần x 2 nhịp - Tập 3 lần x 2 nhịp - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát cô tập mẫu - Trẻ khá thực hiện - Cả lớp lần lượt tập - Trẻ nhắc lại tên bài. - Trẻ lắng nghe - Trò chơi “ Tìm bạn” - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ ra ngoài
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 13 tháng 01 năm 2026.

NHẬN BIẾT
Con cá – Con tôm

I. Mục tiêu.

- Trẻ biết gọi tên con cá, con tôm, biết một số đặc điểm nổi bật của con cá, con tôm.
- Trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt, quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trẻ nói rõ lời, nói hết câu. Luyện phát âm từ “ Con cá, con tôm. Trẻ có kỹ năng phán đoán khi chơi trò chơi “ Con gì biến mất, về đúng nhà”

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ. Trẻ biết ăn nhiều cá, tôm, cua tốt cho sức khỏe. Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh con cá , con tôm.
- Tôm, cá, bằng nhựa, 2 cái chậu nhựa

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ : Con cá vàng + Bài thơ nói về con gì? + Con cá sống ở đâu? - Cô và trẻ cùng tập làm đàn cá bơi. 2. Nhận biết con cá – con tôm * Cô đưa tranh con cá ra cho trẻ quan sát và đàm thoại - Cho trẻ phát âm “ con cá” + Các con có nhận xét gì về con cá? - Cô lần lượt chỉ vào đầu, vây, vây, đuôi, mắt, mồm cá và hỏi trẻ + Đây là cái gì? + Trên đầu có gì? + Cô chỉ vào vây, vây, đuôi hỏi trẻ cái gì đây? - Sau mỗi câu hỏi cô cho trẻ phát âm + Con cá ăn gì? + Nuôi cá để làm gì? - Ăn cá cơ thể sẽ thế nào? => Con cá có đầu, mình, đuôi; Trên đầu có mắt, mồm, mang; mình có vây, vây, con cá sống dưới nước, cá nuôi để làm cảnh, lấy thịt, ăn cá cung cấp chất đạm giúp cơ thể khỏe mạnh, cao, lớn. * Quan sát con tôm. - Cô có tranh con gì đây? - Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân gọi tên con tôm. - Con tôm có những đặc điểm gì?	- Trẻ nghe - Con cá vàng - Dưới nước - Trẻ làm theo cô - Trẻ phát âm - Trẻ nhận xét - Cá có mồm, đuôi, vây vây - Đầu cá - Mắt, mồm, mang - Vây, vây, đuôi - Bọ gậy... - Làm cảnh, để ăn... - Trẻ lắng nghe - Con tôm - Trẻ trả lời

- Cho trẻ quan sát từng bộ phận con tôm trẻ trả lời. - Con tôm gồm có đầu, mình, đuôi. + Đầu tôm gồm có hai mắt và hai râu rất dài, có nhiều chân. + Mình tôm dài hơi cong khi bơi thì tôm bơi lùi. - Con tôm là động vật sống ở đâu? * Cùng cố. - Cô và các con vừa tìm hiểu về con cá, con tôm đấy, cá, tôm là động vật sống ở dưới nước cũng là nguồn thực phẩm giàu canxi cung cấp cho cơ thể của chúng mình. + Ngoài con cá, con tôm, các con còn biết những con vật nào sống dưới nước nữa? - Giáo dục trẻ các con cần ăn nhiều tôm, cá để có cơ thể khỏe mạnh và nhớ khi đi thăm ao cá thì không được vứt rác xuống ao, hồ để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp - Củng cố * Trò chơi : Con gì biến mất. - Cô giới thiệu trò chơi “ Con gì biến mất” - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Trẻ theo dõi trên màn hình xem con gì biến mất và gọi tên con vật đó. - Trẻ chơi 1-2 lần. * Trò chơi “Tìm về đúng nhà” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: cô dán 3 tranh con cua con tôm vào 3 góc, cô cho trẻ gọi tên con cá, con cua, con tôm, khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ tìm về đúng nhà. - Cho trẻ chơi 2 -3 lần. 3. Kết thúc. - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 14 tháng 01 năm 2026.

VĂN HỌC

Thơ: Con cá vàng

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Con cá vàng”. Trẻ hiểu về nội dung bài thơ: “Bài thơ nói về con cá vàng bơi nhẹ nhàng trong bể nước”

- Trẻ có kỹ năng đọc thơ “ Con cá vàng”. Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô (Con gì?, Con cá bơi như thế nào?)
- Trẻ hào hứng , tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô
 - Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”
 - Bể cá thật
 - Thức ăn cho cá
- Chuẩn bị của trẻ.
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô cho trẻ vận động cùng cô bài hát: “Cá vàng bơi” - Các bé ơi ...chúng mình vừa vận động theo bài hát gì? - Trong bài hát nhắc tới con gì? À trong bài hát nói về con cá đang bơi trong bể nước đấy, hôm nay cô biết có một bài thơ cũng nói về con cá vàng , chúng mình cùng về chỗ ngồi và nghe cô đọc nhé ! 2. Đọc diễn cảm a. Cô đọc bài thơ: “Con cá vàng” - Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ. - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì ? - Các bé ạ, cô có một điều bất ngờ muốn dành chúng mình đấy!(cô 2 mang bể cá ra) - Chúng mình cùng chú ý lên đây và lắng nghe cô đọc lại nhé! - Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp với hình ảnh bể cá thật => GD trẻ : Các bé ạ bài thơ: “Con cá vàng” nói về con cá vàng bơi nhẹ nhàng trong bể nước rất là đáng yêu, các con có yêu những chú cá không ? b. Đàm thoại trích dẫn hiểu nội dung bài thơ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Trong bài thơ nói về con gì? + Trích dẫn: Con cá vàng	- Trẻ vận động - Cá vàng bơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Con cá vàng - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Con cá vàng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

Bơi nhẹ nhàng Trong bể nước - Con cá vàng làm gì? - Cá vàng bơi như thế nào? + Trích dẫn: Đố ai bơi được như con cá vàng - Cô và trẻ đứng lên làm động tác bơi => GD trẻ: Ở nhà các con có nuôi cá thì các con nhớ không được vút đồ linh tinh vào vào bể cá và nhớ cho cá ăn, yêu thương, chăm sóc cá cũng như các con vật các con đồng ý với cô không nào - Lần 3: Cô sử dụng hình ảnh động: Con cá vàng - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? 3. Dạy trẻ đọc thơ - Cô mời cả lớp đọc bài thơ cùng cô (2 - 3 lần) - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. - Cô lắng nghe và chú ý sửa sai cho trẻ - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 4. Kết thúc: - Cô mở nhạc bài hát: “ Cá vàng bơi” và cho trẻ lấy thức ăn cho cá. - Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động	- Đang bơi trong bể nước - Bơi nhẹ nhàng - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Con cá vàng - Trẻ đọc thơ - Nhóm, tổ, cá nhân đọc thơ. - Trẻ đọc thơ - Trẻ cho cá ăn - Trẻ lắng nghe
--	---

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Con bọ dừa

I. Mục tiêu

- Trẻ thuộc lời ca về con bọ dừa, phát triển ngôn ngữ, cảm xúc và vận động
- Trẻ có kỹ năng bò bằng bàn tay, cẳng chân
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô.
 - Nhạc không lời.
- Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô giới thiệu trò chơi bắt trước tạo dáng - Cô cùng trẻ chơi: Bắt trước cùng bò - Các con vừa bắt trước bò như thế nào ? => Hôm nay cô dạy các con trò chơi “Con bọ dừa”	- Trẻ lắng nghe - Trẻ bò - Bò bằng bàn tay... - Chú ý nghe
2. Hướng dẫn chơi. * Cách chơi. - Cô làm bọ dừa mẹ bò đi trước các con làm bọ dừa con bò theo , bọ dừa mẹ và bọ dừa con bò trên sàn, vừa đọc lời trò chơi. Khi đọc đến câu thứ ba cả cô và cháu ngã lăn ra sàn nằm ngửa, 2 chân đập đập vào không khí và kêu ôi! ôi!...	- Chú ý nghe cô giới thiệu cách chơi
3. Cô chơi mẫu. - Cô chơi mẫu 2 lần	- Chú ý quan sát
4. Tổ chức chơi. - Cả lớp chơi 1 - 2 lần - Cho nhóm chơi 1 - 2 lần - Cá nhân lên chơi - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Nhận xét trẻ.	- Cả lớp chơi - Nhóm chơi - Cá nhân chơi - Cả lớp trả lời - Chú ý nghe
5. Kết thúc. - Cô cho trẻ ra chơi.	- Trẻ ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 15 tháng 01 năm 2026.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xếp ao cá

I. Mục tiêu.

- Trẻ có kỹ năng xếp sát cạnh. củng cố kỹ năng nhận biết hình tròn, hình vuông. Phát triển cử động bàn tay, ngón tay
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động.
- Trẻ biết cầm khối gỗ bằng các ngón tay, xếp các khối gỗ sát cạnh nhau thành bể cá, nhận biết được hình tròn, hình vuông

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô.

- 8 khối chữ nhật, hình tròn, hình vuông
- 2. Chuẩn bị của trẻ.
- Mỗi trẻ 1 rô dựng 4 khối chữ nhật.
- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở : - Cô giới thiệu búp bê đến thăm lớp, các con cùng chơi trò chơi "Hãy chọn đúng" cho búp bê xem - Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp chia làm 3 nhóm, cô phát cho mỗi nhóm 1 rô dựng hình tròn, hình vuông, khi cô nói tên hình nào thì các con chọn nhanh hình đó giơ lên và thi xem bạn nào chọn đúng - Tổ chức chơi: Cô điều khiển, kiểm tra kết quả chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi - Búp bê nói với cô là trong lớp đã có nhiều bạn chọn đúng hình, bây giờ búp bê lại muốn xem chúng mình chơi trò chơi khác, bây giờ cô cùng các con chơi "Xếp ao cá".	- Chú ý nghe - Nghe cô nói cách chơi - Trẻ chơi - Cả lớp trả lời - Chú ý nghe
2. Làm mẫu - Cô xếp mẫu và hướng dẫn: Cô cầm khối gỗ bằng các ngón tay, cô xếp từng khối chữ nhật sát cạnh nhau thành bể cá	- Chú ý quan sát và nghe cô hướng dẫn.
3. Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ nhắc lại cách xếp - Cô cho trẻ lấy đồ dùng. - Cho 1 trẻ xếp mẫu - Trẻ xếp: cô bao quát hướng dẫn trẻ xếp, khi trẻ xếp cô hỏi trẻ : Con đang xếp cái gì? để làm gì?...	- Cả lớp nhắc lại - Quan sát bạn xếp - Trẻ xếp bài của mình
4. Nhận xét - Cô nhận xét chung. - Cô tuyên dương trẻ xếp tốt và động viên trẻ cần cố gắng	- Chú ý nghe
5. Kết thúc. - Cô cho trẻ ra chơi.	- Trẻ ra chơi.

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 16 tháng 01 năm 2026.

ÂM NHẠC

Biểu diễn văn nghệ

NDTT: Con gà trống, chú mèo; VĐTN: Một con vịt.

I. Mục tiêu

- Trẻ thích hát, thích vận động theo nhạc Một con vịt, Con gà trống, chú mèo. Trẻ mạnh dạn, tự tin biểu diễn, trẻ thích thể hiện tình cảm của mình đối với bài hát.

- Trẻ có kỹ năng nghe nhạc, phát triển tai nghe của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: xác xô, gõ phách

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Con cá vàng” - Lớp mình vừa đọc thơ bài gì? => Con cá vàng sống ở dưới nước ngoài con cá vàng ra thì con rất nhiều con vật khác sống ở dưới nước như: Con tôm, con cua, con rùa....	- Trẻ đọc thơ - Con cá vàng.
2. Biểu diễn văn nghệ - Đến với buổi biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay gồm rất là nhiều các tiết mục hay và hấp dẫn - Để mở đầu chương trình cô xin mời cả lớp biểu diễn hát và vận động bài “ Một con vịt” - Xin mời nhóm bạn trai biểu diễn bài “ Một con vịt” - Để tiếp nối chương trình cô mời cá nhân trẻ biểu diễn vận động bài hát “Con gà trống” nhé - Tổ thực hiện - Các con vừa biểu diễn bài hát gì? - Tiếp theo chương trình là hát theo nhạc với bài “Con gà trống” Xin mời cả lớp biểu diễn nào	- Trẻ lắng nghe - Trẻ biểu diễn - Nhóm bạn biểu diễn - Cá nhân trẻ biểu diễn - Bài hát Con gà trống - Trẻ biểu diễn

- Cô mời nhóm trẻ lên biểu diễn bài hát : “ Con gà trống” - Để tiếp nối chương trình cô mời cá nhân trẻ biểu diễn bài hát “Chú mèo” nhé - Cả lớp thực hiện - Các con vừa biểu diễn bài hát gì ?. 4. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Cho trẻ hát bài “Chú mèo” rồi đi ra ngoài	- Nhóm trẻ lên hát - Cá nhân trẻ hát - Trẻ thực hiện - Bài hát Chú mèo - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

=====

IV. ĐÓNG CHỦ ĐỀ

- Các con vừa học chủ đề gì ?
- Hãy kể tên con vật nuôi trong gia đình có 2 chân
- Hãy kể tên con vật nuôi trong gia đình có 4 chân
- Hãy kể tên con vật sống trong rừng
- Hãy kể tên con vật sống dưới nước
- Cho trẻ hát, đọc thơ, kể truyện về chủ đề “ Những con vật đáng yêu” đã học
- Cô giới thiệu chủ đề: Tết và mùa xuân.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP

Quàng Thị Phụng

Phạm Thị Giang