

(Thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 12/01/2026 – 16/01/2026)

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

L: Trèo lên xuống 7 gióng thang

TC: Dung dăng dung dẻ

- 4t: Trẻ có kỹ năng trèo lên xuống 5 gióng thang, biết phối hợp khéo léo vận động nhỏ và khả năng vận động dẻo dai.

- 5t: Trẻ có kỹ năng phối hợp tay chân trèo lên xuống 7 giống thang, giúp trẻ phát triển sức mạnh của đôi chân, sự phối hợp hoạt động của cơ bắp và sự di chuyển cơ thể uyển chuyển, khéo léo, nhịp nhàng.

- Phát triển sự khéo léo, phối hợp nhịp nhàng đôi bàn tay và bàn chân cho trẻ

- 4t: Trẻ nhớ tên bài tập, biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động: Trèo lên xuống 5 gióng thang.

- 5T: Trẻ nhớ tên bài tập, biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động: Trèo lên xuống 7 gióng thang.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết lắng nghe hiệu lệnh của cô, chăm luyện tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

1. Chuẩn bị của cô

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- chiều, thang

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

[illegible]

+ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: cô đứng trước thang khi có hiệu lệnh 2 tay cô nắm vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên tục chân trái bước lên gióng thang tiếp theo cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia cho đến gióng thang thứ 5,7 sau đó trèo xuống, chân phải bước xuống thì tay trái cũng dịch xuống, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống. cứ như thế kết hợp tay nọ chân kia trèo xuống đến gióng thang cuối cùng rồi về cuối hàng đứng. * Trẻ thực hiện. - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. - Lần lượt cho từng trẻ ở các nhóm lên thực hiện. - Cho 2 nhóm thi đua nhau tập - Cô bao quát, ra hiệu lệnh cho trẻ tập, và sửa sai cho trẻ kịp thời. - Hết thời gian cô nhận xét trẻ, hỏi lại trẻ tên bài tập. c. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu trò chơi - Cô nhắc lại cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi 4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. * Kết thúc - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe - Trẻ khá lên tập - Trẻ lần lượt lên tập - Trẻ thi đua nhau - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng - Trẻ ra chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU DẠY TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

Dạy từ mới: Con muỗi, con kiến, con đom đóm.

Dạy câu mới: Con muỗi biết đốt là con côn trùng có hại. Những con kiến nhỏ, chăm chỉ kiếm mồi. Con đom đóm phát ra ánh sáng vào ban đêm.

I. Mục tiêu

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa và nói rõ ràng các từ, câu mới
- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng được các câu. Có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia hoạt động. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng phối hợp và giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.
- + Trẻ 5 tuổi có thể đặt một số câu mới với các từ vừa học. Trẻ biết vận dụng các câu, từ phù hợp với các tình huống; điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và khi trả lời các câu hỏi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh (sidles) về một số con vật: Con muỗi, con kiến, con đom đóm.
- Máy tính, nhạc bài hát “Chị ong nâu và em bé”....

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô và trẻ hát bài “Chị ong nâu và em bé” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nói về điều gì? - Cô trò chuyện giới thiệu bài 2. Học từ và câu mới * Dạy từ “Con muỗi”, câu mới “Con muỗi biết đốt là con côn trùng có hại” - Cô cho quan sát hình ảnh con muỗi và hỏi trẻ: - Đây là con gì? + Cô cho cả lớp nói từ “Con muỗi” cùng cô + Cho tổ, cá nhân trẻ nói - Con muỗi là con côn trùng có lợi hay có hại? - Cô nói câu “Con muỗi là con côn trùng có hại” + Cho trẻ nói câu “Con muỗi biết đốt là con côn trùng có hại” theo lớp, tổ, cá nhân - Cô động viên, khuyến khích trẻ nói và chú ý sửa sai cho trẻ + Các bạn 5T có thể đặt câu nào khác nữa? * Dạy từ: Con kiến - Câu: Những con kiến nhỏ chăm chỉ kiếm mồi - Cô cho quan sát hình ảnh con kiến và hỏi trẻ: - Đây là con gì? + Cô cho cả lớp nói từ “Con kiến” cùng cô + Cho tổ, cá nhân trẻ nói - Con kiến đang làm gì? - Cô nói câu “Những con kiến nhỏ rất chăm chỉ kiếm mồi” + Cho trẻ nói câu “Những con kiến nhỏ rất chăm chỉ kiếm mồi” theo lớp, tổ, cá nhân - Cô động viên, khuyến khích trẻ nói và chú ý sửa sai cho trẻ + Các bạn 5T có thể đặt câu nào khác nữa? * Dạy từ: Con đom đóm – Câu: Con đom đóm phát ra sáng xanh vào ban đêm. - Cô dạy tương tự như trên 3. Luyện tập thực hành câu vừa học - Giới thiệu tên trò chơi: Con gì biến mất - Hướng dẫn cách chơi: Cô xuất hiện hình ảnh trên màn hình các con chú ý quan sát trên màn hình và nói to rõ ràng con gì đã biến mất - Tổ chức chơi: Trẻ chơi - Bao quát, sửa sai, động viên trẻ. - Hỏi lại trẻ tên trò chơi 5. Kết thúc: Trẻ ra chơi.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Con muỗi - Lớp, tổ, cá nhân nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Lớp, tổ, cá nhân nhắc lại. - 5T đặt câu - Con kiến - Trẻ nói - Tổ, cá nhân trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 13 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH

Tìm hiểu về một số con côn trùng

I. Mục tiêu

- 4t: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm bên ngoài, ích lợi và tác hại của một số con côn trùng. Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật.
- 5t: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi và tác hại của một số con côn trùng, biết quá trình phát triển và so sánh sự giống và khác nhau của một số con trùng.
- Trẻ biết hát bài: Con chuồn chuồn, giải được một số câu đố về các con vật.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ, trả lời câu hỏi của cô, nói rõ ràng, mạch lạc và củng cố kỹ năng đếm cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chăm sóc, bảo vệ một số con côn trùng.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh một số con côn trùng
- Tranh lô tô về các con côn trùng
- Vòng thẻ dục

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trẻ gọn gàng, thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ hát: Con chuồn chuồn + Bài hát nói về con gì? + Con chuồn chuồn thuộc nhóm động vật gì ? + Các con còn biết những con côn trùng nào nữa? => Trong thế giới có rất nhiều con côn trùng với đặc điểm khác nhau. Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về một số con côn trùng nhé.	- Trẻ hát - Con chuồn chuồn - Con côn trùng - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe
2. Quan sát - Đàm thoại * Con ong: - Cô đọc câu đố: “Con gì thích các loài hoa Ở đâu hoa nở dù xa cũng tìm Cùng nhau cần mẫn ngày đêm Làm nên mật ong tặng cho mọi người” - Đố biết đó là con gì? - Cho trẻ quan sát tranh con ong, gợi hỏi: + Ai có nhận xét gì về con ong ? + Con ong bay được nhờ gì? + Con ong dùng gì để hút mật? + Con ong sống ở đâu? + Ong sống đơn lẻ hay thành đàn?(5t)	- Con Ong - Trẻ nhận xét - Nhờ cánh - Vòi - Trẻ trả lời - Thành đàn

+ Ong thuộc nhóm gì? Con ong thuộc nhóm côn trùng có lợi hay có hại? => Con ong là con côn trùng, nó sống thành tổ ở trên cây, nó thường dùng vòi để hút mật... * Con Bướm: - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con Bướm + Ai có nhận xét gì về con bướm? + Con bướm có những bộ phận nào? (5t) + Con bướm bay bằng gì? + Bướm thường sống ở đâu? + Bướm đẻ con hay đẻ trứng? + Con bướm là con côn trùng có lợi hay có hại? => Con bướm là con côn trùng, Bướm thường sống ở những nơi có nhiều hoa. Con bướm đẻ trứng sau một thời gian trứng lớn lên và nở thành sâu bọ... * Con muỗi - Cô cho trẻ chơi trò chơi con muỗi. - Cho trẻ quan sát tranh con muỗi, gọi hỏi: + Ai có nhận xét gì về con muỗi ? + Con muỗi có nhiều chân hay ít chân? + Con muỗi sống ở đâu? + Vòi của con muỗi dùng để làm gì?(5t) + Muỗi thuộc nhóm gì? Con muỗi là con côn trùng có lợi hay có hại? => Muỗi là con côn trùng có hại nó thường hút máu người, hút máu các con vật khác nữa, con muỗi sống ở trong các bụi rậm, xó nhà, nó còn gây bệnh cho người như bệnh sốt rét.... * So sánh con ong với con bướm - Giống nhau: Đều có cánh bay được, thuộc nhóm côn trùng, giúp hoa thụ phấn. - Khác nhau: Con ong tạo ra mật ong. Con bướm thì đẻ ra trứng sâu nở thành con cắn phá lá cây. * Mở rộng - Cho trẻ kể tên một số con côn trùng khác mà trẻ biết => Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ những con côn trùng có ích và biết bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp giúp cho các con vật. 3. Trò chơi: Tìm về đúng tổ - Cô giới thiệu trò chơi - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ cầm 1 lô tô côn trùng, cô có các tổ của các con côn trùng đó. Khi có hiệu lệnh tìm tổ thì trẻ có lô tô côn trùng nào sẽ tìm về đúng tổ của mình. + Luật chơi: Phải tìm về đúng tổ. Nếu về không đúng tổ phải nhảy lò cò một vòng.	- Có lợi... - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Bay bằng cánh - Có lợi ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận xét - Ít chân - Sống ở bụi rậm... - Hút máu - Nhóm con côn trùng, có hại - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ so sánh - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô nói cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 1-2 lần
--	---

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 14 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Thơ: Đom đóm

I. Mục tiêu

- 4-5t: Trẻ hiểu nội dung bài thơ: biết đom đóm là côn trùng thường phát sáng trong những đêm mùa hè. Đọc thuộc, diễn cảm bài thơ. Trẻ biết một số côn trùng có ích, có hại.

- Có kỹ năng đọc thuộc, đọc rõ từ, rõ câu và diễn cảm bài thơ.
- Phát triển vốn từ và khả năng nghe hiểu. Đọc thuộc thơ
- Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, ghi nhớ có chủ định và tư duy cho trẻ.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của đom đóm.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh (hình ảnh) minh họa bài thơ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. Cô cùng trẻ hát bài: Con chuồn chuồn - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói tới con vật gì? - Còn những con vật nào thuộc nhóm côn trùng mà con biết? - Cho trẻ xem hình ảnh một số con vật có cánh (Bướm, ong, chim, đom đóm.) - Con đom đóm nó có những đặc điểm gì? Muốn biết chúng mình nghe cô đọc bài thơ “ Đom Đóm” nhé. 2. Đọc thơ diễn cảm - Cô đọc thơ lần 1 đọc diễn cảm kết hợp giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả Hoàng Hương sưu tầm. - Cô đọc lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa. 3. Đàm thoại ,giảng giải,trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sưu tầm? - Đóm đóm có đặc điểm gì? - Đom đóm thường xuất hiện vào lúc nào? - Đom đóm ra từ đâu? - Đóm bay đi đến những nơi nào? - Ánh sáng đom đóm được ví như gì? => Cô giảng từ khó: Chập chờn(lúc xuất hiện lúc không)	- Trẻ hát - Bài hát con chuồn chuồn ọ - Con chuồn chuồn - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ xem - Trẻ lắng nghe - Bài thơ đom đóm - Đom đóm đom đóm. - Bụng sáng lập lòe - Cứ đêm mùa hè. Đóm ra nhiều lắm - Từ trong bụi rậm - Bay ra bờ ao, lượn trên cành cao, xuống chơi bãi cỏ - Như ngọn đèn nhỏ. - Chập chờn bay chơi

=> Cô giảng nội dung và giáo dục trẻ: Các con ạ đom đóm là 1 loại côn trùng thường xuất hiện vào đêm mùa hè. Đom đóm như những chiếc đèn nhỏ soi sáng cho chúng ta vào ban đêm. Bây giờ các con đọc bài thơ thật hay để cảm ơn chú đom đóm nhé. 4. Dạy trẻ đọc thơ. - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Tổ đọc, cá nhân đọc, - Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ đọc 5. Kết thúc: - Cho trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay 3- 4 lần	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Tổ, cá nhân trẻ đọc - Trẻ chơi
--	---

=====

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 15 tháng 01 năm 2026

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

N: Tách gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.

L: Tách gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.

I. Mục tiêu

- 4T: Trẻ biết tách gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.
- 5T: Trẻ biết tách gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, đếm và nói kết quả.
- 4T: Trẻ có kỹ năng quan sát, tách, gộp, đếm.
- 5T: Trẻ có kỹ năng tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau, nêu kết quả sau khi tách gộp
- Trẻ lắng nghe, quan sát, ghi nhớ và nói rõ ràng các từ, bằng nhau, tách ra, gộp lại...
- Trẻ biết chơi các trò chơi tách gộp, và hứng thú trong khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị :

1. Chuẩn bị của cô.

- Bảng từ, rô nhựa, 8 con cá , bảng con , thẻ số 1...8
- Mô hình doanh trại bộ đội.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- 4T: Mỗi trẻ 4 con cá , 1 cái bảng, thẻ số từ 1 - 4, rô nhựa.
- 5T: Mỗi trẻ 8 con cá, 1 cái bảng, thẻ số từ 1 - 8, rô nhựa.
- Trẻ thoải mái tham gia vào hoạt động.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô trò chuyện về chủ đề nhánh - Cô cùng trẻ đi thăm trang trại của bác nông dân 2. Ôn số lượng(4t: Trong phạm vi 4 ; 5t: trong phạm vi 8)	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ đi theo cô

- Đây là đâu các con? - Trang trại của bác nông dân nuôi những con vật gì? - Cho trẻ nói tên và đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng ở các nhóm. - Đến thăm trang trại của bác nông dân ngày hôm nay bác nông dân đã chuẩn bị cho các con những món quà nhỏ đây các con ạ. Để biết đó là những món quà gì cô mời các con nhẹ nhàng đi về chỗ ngồi nào. 3. Tách, gộp(5t: Nhóm có 8 đối tượng; 4t: Nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau). - "Tìm rô, tìm rô" + Bác nông dân tặng các con món quà gì? - Các con hãy xếp hết số con cá trong rô ra bảng, vừa xếp vừa đếm các con nhớ xếp từ trái sang phải và đặt số tương ứng. a. Cô tách mẫu - Trên bàn cô có gì ? - Cô lấy hết số cá xếp lên bảng cho trẻ đếm - Dùng thẻ số mấy để biểu thị? - Cô tách số cá ra làm 2 nhóm cho trẻ đếm số cá ở mỗi bên + Cô tách nhóm 1-2; 2-2 (4T) + Cô tách nhóm 1-7; 2-6; 3-5; 4-4 (5T) - 1 nhóm có 1 con cá còn nhóm kia có mấy con cá ? (Dùng thẻ số biểu thị cho 2 nhóm) - Cô gộp số con cá ở 2 nhóm lại cho trẻ đếm (Dùng thẻ số biểu thị) => 4t: Từ 1 nhóm đối tượng có số lượng là 4 ta có thể tách thành 2 nhóm nhỏ là: 1 - 3 và 2- 2. Nhưng khi gộp lại thì đều cho ta số lượng = 4 => 5t: Từ 1 nhóm đối tượng có số lượng là 8 ta có thể tách, gộp bằng nhiều cách khác nhau: 1 - 7; 2-6; 3-5; 4-4. Song dù có tách như thế nào thì khi gộp 2 phần lại đều có số lượng = 8 b. Tách theo ý thích : - Cho trẻ lấy hết số cá ra đếm và tách gộp theo ý thích của mình . Cô đi kiểm tra từng trẻ và hỏi trẻ cách tách, gộp VD: Bạn A có cách tách 1 - 7; ... ai có cách tách giống bạn A. Sau mỗi lần tách cho trẻ gộp số cá ở 2 nhóm lại và hỏi có tất cả bao nhiêu con cá). c. Tách theo yêu cầu	- Trang trại của bác nông dân ạ - Trẻ kể tên - Đếm và đặt thẻ số - Trẻ về chỗ ngồi - Rô đây rô đây - 4T: Lô tô con cá 5T: Lô tô con cá, thẻ số - Trẻ xếp - Có 4,8 - Trẻ đếm - Số 8 (5T) số 4 (4T) - 5T đếm và đặt thẻ số - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ tách - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
--	--

- Từ nhóm có số lượng 4(4T) 8 (5T) các con hãy tách ra làm 2 nhóm theo yêu cầu của cô nhé. * Cô cho trẻ tách: 1-3 (4T); 1-7 (5T) + Cô yêu cầu các con tách một nhóm là 1 nhóm còn lại là mấy? - Cho trẻ tách, đếm và đặt số tương ứng (cô quan sát, sửa sai, khen ngợi) - Cô chốt lại cách tách 1 và 7 trên bảng - Cho trẻ gộp 2 nhóm 1 và 7. + 1 thêm 7 là mấy? - Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng. - Cô chốt lại cách gộp 1 và 7 trên bảng * Tách nhóm: 2-2 (4T); 2-6 (5T) + Từ nhóm có số lượng 8 cô yêu cầu các con tách một nhóm là 2 nhóm còn lại có số lượng là mấy? + Cho trẻ tách, đếm và đặt số tương ứng (cô quan sát, sửa sai, khen ngợi) - Cô chốt lại cách tách 2 và 6 - Gộp nhóm 2 và 6 và hỏi trẻ: + 2 thêm 6 là mấy? - Cho trẻ đếm số con cá sau khi gộp và đặt thẻ số tương ứng. - Cô chốt lại cách gộp 2 và 6 trên bảng * Tách nhóm 3-5 (5T) + Từ nhóm có số lượng 8 cô yêu cầu các con tách một nhóm là 3 nhóm còn lại có số lượng là mấy? + Cho trẻ tách, đếm và đặt số tương ứng (cô quan sát, sửa sai, khen ngợi) - Cô chốt lại cách tách 3 và 5 - Gộp nhóm 3 và 5 và hỏi trẻ: + 3 thêm 5 là mấy? - Cho trẻ đếm số con cá sau khi gộp và đặt thẻ số tương ứng. - Cô chốt lại cách gộp 3 và 5 trên bảng * Tách nhóm 4-4 (5T) - Tương tự như các nhóm trên - Từ nhóm có số lượng 4 (3+4T) 8 (5T) có mấy cách tách ra làm 2 nhóm ? Đó là những cách nào? => 4T: Từ 4 con cá có 2 cách làm 2 đó là nhóm: 1-2; 2-2 => Cô chốt lại: Từ 8 con cá cô có 4 cách tách ra làm 2 nhóm đó là: 1-7; 2-6; 3-5; 4-4 - Ngoài 4 cách cô vừa tách các con còn biết cách tách nào nữa? + 4T: 1-1-2; 2-1-1	- 7 ạ - Trẻ tách đếm và đặt thẻ số - Trẻ trả lời - Trẻ đếm và đặt thẻ số - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ tách, đếm và đặt thẻ số - Trẻ lắng nghe - 8 ạ - 5 ạ - Trẻ đếm và đặt thẻ số - Trẻ gộp - Là 8 ạ - Trẻ đếm và đặt thẻ số - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe
---	---

+ 5T: 2-2-4; 1-2-5; 3-3-2 - Hôm nay chúng mình được học bài gì? 3. Luyện tập củng cố: Trò chơi: "Thi xem ai đội nào nhanh" Cô giới thiệu tên trò chơi. Bây giờ cô lại có một trò chơi nữa đó là trò chơi " Thi xem đội nào nhanh" - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội Nhiệm vụ của mỗi đội khi có hiệu lệnh “ Bật” thì bắt đầu từ bạn đầu hàng sẽ bật qua vòng thể dục và đặt thẻ số tương ứng với số lượng các hình vẽ trong bức tranh. Sau đó dùng vào bút khoanh tròn để tách các nhóm ở trong bức tranh của cô đã chuẩn bị sẵn có số lượng là 4 (4T) 8 (5T) ra thành 2 nhóm nhỏ và dùng bút để nối các nhóm có số lượng tương ứng với các số ở phía dưới hình ảnh, sau đó chạy về cuối hàng lần lượt từng bạn lên thực hiện. Thời gian sẽ kết thúc sau 1 bản nhạc. Đội nào đặt thẻ số tách và nối đúng là đội thắng cuộc. - Luật chơi: Các con phải đặt thẻ số, tách và nối đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát và nhận xét các nhóm. 4.Kết thúc: Trẻ ra chơi	- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
---	--

=====

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 16 tháng 01 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Biểu diễn văn nghệ

- **NDTT: VTTN:** Gà trống mèo con và cún con VDMH: Đố bạn. Cá vàng bơi
- **NDKH: NH** – Chị ong nâu và em bé
- **TCÂN:** Ai đoán giỏi

I. Mục tiêu.

- Trẻ có kỹ năng biểu diễn thành thạo những bài hát trong chủ đề
- Trẻ có kỹ năng sáng tạo các kiểu biểu diễn vận động nhẹ nhàng, đáng yêu phù hợp với khả năng của trẻ.
- Trẻ biết tên và hiểu nội dung 1 số bài hát có trong chủ đề
- Trẻ thuộc và biết vận động theo bài hát có trong chủ đề
- Hứng thú tham gia trò chơi, chơi đúng luật.
- Trẻ biết yêu quý chú bộ đội, biết bảo vệ các con vật .

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô.

- Máy vi tính,xắc xô, nhạc các bài hát.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng sạch , tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở	

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề - Cô dẫn dắt vào bài	- Trẻ lắng nghe
2. VTTN: Gà trống mèo con và cún con; VDMH: Đố bạn	
- Cho trẻ vận động theo nhạc bài : Gà trống mèo con và cún con 1-2 lần - Cho một số trẻ lên hát - Chúng mình vừa hát xong bài gì? Do ai sáng tác? - Cá nhân hát bài: “Đố bạn” - Cô lần lượt cho từng tổ lên biểu diễn. - Dẫn đồng ca những nghệ sĩ lớp MGG Pa Thơm sẽ thể hiện bài hát: “ Đố bạn” , “ Cá vàng bơi” - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên hát - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả	- Trẻ vận động - Một số trẻ hát - Thế vinh - Trẻ hát - Tổ lên hát
3. Nghe hát: Chị ong nâu và em bé	- Hồng ngọc, Hải Hà
- Cô hát lần 1 sau đó giảng nội dung bài hát. - Lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh họa - Lần 3: Cho trẻ nghe các bạn nhỏ hát.	- Trẻ lắng nghe
4. Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi	
- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
5. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương và cho trẻ ra	- Trẻ ra chơi

=====

IV. Đóng chủ đề

- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung của chủ đề đã học.
- + Các con vừa học xong chủ đề gì?
- + Các con thử nghĩ xem trong chủ đề: “Thế giới động vật – Ngày 22/12” có những bài hát, bài thơ, câu chuyện nào liên quan đến chủ đề.
- Cô cho trẻ biểu diễn lại những bài hát, bài múa, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề đã được học
- Sau đó cô giới thiệu chủ đề mới cô cùng trẻ trưng bày những hình ảnh về chủ đề “ Thế giới thực vật – Tết và mùa xuân” ở trên tường và cùng trẻ cất 1 số sản phẩm của chủ đề “Thế giới động vật – Ngày 22/12”

Giáo viên

Tổ trưởng chuyên môn

**Ban giám hiệu
(ký duyệt)**

Phùng Thị Thuỷ

Quàng Thị Phụng

Nguyễn Hồng Vân

