

TUẦN 2
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC BẠN TRONG LỚP HỌC CỦA BÉ
(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 15/ 09- 19/09/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 /15/09/2025

VẬN ĐỘNG
Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng
Trò chơi: Bóng tròn to

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng bò thành thạo thẳng hướng, không làm rơi vật trên lưng
- Trẻ biết bò thẳng hướng phối hợp chân tay nhịp nhàng và mang vật trên lưng không làm rơi vật
- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động
- Tích cực tham gia vào trò chơi

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xắc xô, túi cát

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng: chiếu, túi cát
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cô xúm xít trẻ lại và trò chuyện với trẻ một số đồ dùng trong lớp - Cho trẻ nói tên đồ dùng trong lớp => Trong lớp mình có rất nhiều đồ dùng để các con chơi, học, khi chơi các đồ chơi phải biết giữ gìn sạch sẽ, không quăng ném sẽ hỏng..... Để được chơi và học được tốt cần có sức khỏe tốt chúng ta phải thường xuyên tập thể dục vì tập thể dục giúp cơ thể chúng ta khỏe mạnh, tinh thần thoải mái, bây giờ chúng mình cùng khởi động nhé 2. Khởi động. - Cho trẻ đi theo vòng tròn đi thường -> đi nhanh - đi thường - đi khom - đi nhấc cao chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi nhanh, đi thường - Chuyển đội hình hàng ngang	 - Trẻ quanh cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô

a.Bài tập phát triển chung

- Cho trẻ vận động theo lời bài hát" Ô Sao bé không
lắc"

- Hai: 2 tay giờ cao, hạ xuống

- Lưng, Bụng : Nghiêng người sang 2 bên

- Chân: Ngồi xổm đứng lên

b. Vận động cơ bản: “ Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”

- Cô giới thiệu tên vận động

*** Cô tập mẫu:**

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 vừa làm vừa kết hợp phân tích

động tác: Cô bò bằng bàn tay, cẳng chân và đặt túi cát trên lưng, khi bò bò thẳng hướng đến hết chiều rồi đứng lên cầm túi cát bỏ túi cát vào rổ về cuối hàng đứng

- Lần 3 cô thực hiện

***.Trẻ thực hiện.**

- Lần lượt 2 trẻ thực hiện một lần,

- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ

- Cô hỏi trẻ tên bài vận động

***. Trò chơi: Bóng tròn to**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhân xét trẻ chơi

- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi

4. Hồi tĩnh:

Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

- Trẻ tập theo cô

- 41x2n

- 31x2n

- 4lx2n

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ thực hiện

- Trả trả lời

- Trẻ chơi

- Trả trả lời

- Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 3/16/09/2025

NHẬN BIẾT

Nhận biết tên cô, tên bạn trong lớp

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên và công việc của các cô và tên các bạn trong lớp.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, nói được tên cô và tên một số bạn trong lớp.
- Trẻ biết yêu quý cô giáo và chơi đoàn kết với các bạn trong lớp

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh có hình ảnh hoạt động của cô giáo các bạn

2. Chuẩn bị của trẻ

- Quần áo gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở: Hát bài "Đi nhà trẻ" - Chúng mình vừa hát bài gì? - Đến trường các con có vui không? - Đến trường các con được gặp ai? - Cô giáo có thương các con không? - Cô giáo thường làm những công việc gì? - Các con được gặp những ai nữa? => Các con ạ đến trường lớp mầm non rất vui được cô giáo yêu thương, ngoài cô giáo và các bạn nữa công việc của các cô giáo là gì giờ học hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu nhé. 2. Nhận biết *Quan sát tranh cô giáo và công việc của cô giáo - Cô giáo có hình ảnh của ai đây? - Cô giáo đang làm gì? - Công việc của cô giáo làm gì? - Ngoài ra cô còn dạy con gì nữa? => Cùng cố: Cô giáo là người luôn yêu, chăm sóc các con lo cho con giấc ngủ... - Cô giáo con tên là gì? - Con có yêu quý cô giáo không? yêu quý cô giáo bằng cách nào? - Cô chỉ vào từng bạn cô nói tên bạn	- Cháu đi nhà trẻ - Có ạ - Trẻ trả lời - Có ạ - Dạy các con học... - Các bạn - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Dạy hát - Chăm sóc , dạy dỗ cho các con - Múa, hát, đọc thơ... - Cô Thanh, cô Lan - Trẻ nói.

- Sau mỗi câu hỏi cho trẻ nhắc lại. => Cô chốt lại củng cố giáo dục trẻ. 3. Luyện tập: Trò chơi "thi xem ai nhanh" - Cách chơi: Cô chỉ hình ảnh cho trẻ đoán nhanh xem đó là hình ảnh ai, đang làm gì. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát động viên trẻ 4. Kết thúc - Cô dẫn dắt trẻ ra chơi.	- Trẻ nhắc lại. - Trẻ xem hình ảnh và đoán nhanh. - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
--	---

Ngày dạy: Thứ 4 /17/09/2025

VĂN HỌC

Thơ: Bạn mới (Nguyệt Mai)

I. Mục tiêu

- Trẻ đọc thơ cùng cô
- Trẻ đọc được cùng cô bài thơ bạn mới
- Trẻ có kỹ năng phát âm, đọc thơ cùng cô Trẻ nói được câu: : “Bạn mới đến trường ,,
- Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, rủ bạn chơi

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô: Đồ dùng: Tranh minh họa bài thơ

2. Chuẩn bị của trẻ: Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở. - Cô cùng trẻ hát bài: “ Vui đến trường” - Các con vừa hát bài hát gì ? - Đến lớp các con gặp ai? - Khi đến lớp các con chào ai ? => Đến trường các con có rất nhiều bạn và có nhiều bạn mới. Nhà thơ Nguyệt mai đã sáng tác bài thơ "Bạn mới" để biết bài thơ đó nói điều gì các con hãy nghe cô đọc 2. Đọc diễn cảm. - Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp giảng giải nội dung - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa - Cô đọc lần 3 thể hiện động tác minh họa 3. Đàm thoại, trích dẫn + Cô vừa đọc cho các con bài thơ gì ? + Bài thơ do nhà thơ nào sáng tác ?	- Cả lớp hát - Vui đến trường. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Chú ý nghe - Trẻ lắng nghe - Bạn mới - Nguyệt Mai

+ Bạn mới đến trường như thế nào ? + Em bé dạy các bạn làm gì? => Bạn mới đến trường còn nhút nhát , em nhỏ đã dạy bạn hát và rủ bạn chơi, cô thấy cô khen các bạn đoàn kết. - Trích: Bạn mới đến trường Cô khen đoàn kết 4. Dạy trẻ đọc thơ. - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ đọc => Phải biết yêu thương các bạn , khi chơi biết đoàn kết, rủ bạn cùng chơi. 5. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Cô khen tốt - Chú ý nghe - 3-4 lần - Trẻ ra chơi
---	--

Ngày dạy: Thứ 5 /18/09/2025

ÂM NHẠC:

NDTT: NH: Chim mẹ chim con

NDKH: VĐTN: Cô và mẹ

I. Mục tiêu

- Trẻ biết vận động cùng cô bài “cô và mẹ” biết hưởng ứng hát cùng cô bài "chim mẹ chim con "
- Trẻ có kỹ năng lắng nghe hát, kỹ năng vận động theo nhạc bài “cô và mẹ ”, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô : Đồ dùng: Xắc xô

- Nhạc không lời “ Cô và mẹ, chim mẹ chim con”

2. Chuẩn bị của trẻ: Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cả lớp đọc bài thơ “Chào” - Bài thơ nói đến điều gì ? => Trong bài thơ nói đến nề nếp giáo dục lễ giáo ở mọi lúc mọi nơi, Cô có bài hát nói đến bạn nhỏ đi học biết chào hỏi mọi người trước khi đến lớp, biết rửa mặt đánh răng sạch sẽ lớp có rất nhiều đồ chơicô dẫn dắt vào bài... 2. Nghe hát - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả:	- Cả lớp đọc thơ - Trẻ trả lời - Chú ý nghe

Bài hát .“chim mẹ chim con” của tác giả “Đặng Nhất Mai và Phạm Thị Hồng Xuân” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 + Bài hát nói đến chim mẹ chim con tung bay nhịp nhàng, đêm tối về thì chim mẹ ru chim con ngủ ngon. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2- 3 kết hợp điệu bộ minh họa cùng cô - Cô khuyến khích trẻ hát 3. Vận động theo nhạc: Cô và mẹ - Cô giới thiệu tên bài - Cô vận động mẫu 1 lần. - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vận động cùng cô - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài 4. Kết thúc: Cô nhận xét nhẹ nhàng, cho trẻ ra chơi	- Nghe cô hát - Chú ý nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát cô - Trẻ vận động - Trẻ trả lời - Trẻ ra chơi
---	---

Ngày dạy: T6/19/09/2025

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xé giấy vụn

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng cầm giấy bằng 2 đầu ngón tay để xé giấy vụn
- Trẻ biết cầm giấy xé ra bằng nhiều mảnh nhỏ, luyện sự khéo léo của đôi tay
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong cất vào nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô
 - Mẫu đã xé giấy vụn, giấy báo, giấy lộn
- Chuẩn bị của trẻ
 - Gọn gàng, giấy báo, giấy lộn

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 . Gợi mở - Cô cho trẻ hát bài hát "Lời chào buổi sáng" - Bài hát nói về ai ? - Chúng mình có yêu bố mẹ không? - Hôm nay cô muốn chúng mình xé giấy vụn giúp cô các con có thích không 2. Quan sát mẫu - Nhà bạn Bống có những gì ? - Đây là giấy báo, đây là giấy lộn để các con xé nhé	- Trẻ hát - Bé chào mẹ đi học - Có ạ - Có nhiều giấy - Vâng ạ

- Xé giấy như thế nào - Để có được giấy vụn cô làm thế nào? - Chúng mình có muốn xé được nhiều giấy vụn như thế này không ? 3. Cô xếp mẫu - Cô vừa làm vừa phân tích. Cô cầm giấy dùng đầu ngón tay cái, ngón tay trỏ của 2 bàn tay tì mạnh vào giấy để tách giấy rách , rách rồi đến đâu thì nhích giấy đến đó , cứ như vậy cho đến hết giấy. 4. Trẻ thực hiện - Cô cho cả lớp cùng thực hiện xé giấy - Trong khi trẻ xé cô bao quát gợi ý trẻ - Con đang xé gì? - Con xé như thế nào? - Cô khuyến khích trẻ và động viên trẻ kịp thời 5. Nhận xét - Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ . - Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Có ạ -Trẻ QS cô làm mẫu -Xé giấy vụn - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. -Trẻ ra chơi
--	---

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên

Phạm Thị Giang

Vì Thị Thanh