

Tuần 2
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC BẠN TRONG LỚP HỌC CỦA BÉ
(Thực hiện: 1 tuần: Từ ngày 15/09 – 19/09/2025)

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 15 tháng 09 năm 2025.

VẬN ĐỘNG
Bò thẳng hướng theo đường hẹp
Trò chơi: Bóng tròn to

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng vận động có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò thẳng hướng theo đường hẹp.
- Trẻ biết bò trong đường hẹp không chạm vạch, đầu không cúi, phối hợp chân nọ tay kia khi bò biết chơi trò chơi gieo hạt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô.
 - Đường hẹp 3m x 35 - 40cm
2. Chuẩn bị của trẻ.
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ đọc bài thơ “ Em đi nhà trẻ” - Các con vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ nói về điều gì => Ngày ngày các con đi học phải ngoan, khỏe mạnh để bố mẹ khen để mai sau đi bộ đội, Vậy để có một sức khỏe tốt các con phải thường xuyên tập luyện thể dục ngoài ra còn ăn uống hợp lý và đầy đủ các chất dinh dưỡng nào chúng mình cùng khởi động nhé	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Khởi động. - Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang.	- Thực hiện theo hiệu lệnh của cô
3. Trọng động. a. Bài tập phát triển chung: - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng : Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đứng lên ngồi xuống b. Vận động cơ bản: - Cô giới thiệu bài vận động: Bò thẳng hướng theo đường hẹp - Cô tập mẫu: + Lần 1 : Tập hoàn chỉnh các động tác + Lần 2: Vừa làm mẫu vừa phân tích động tác: Cô	- Tập 4lần x 2 nhịp - Tập 3lần x 2 nhịp - Tập 4lần x 2 nhịp - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát cô

đứng trước vạch xuất phát, cô chống tay và đầu gối áp sát xuống chiếu, khi có hiệu lệnh “bò” cô kết hợp chân nọ tay kia bò thẳng hướng đầu không cúi, không đè vào vạch, cô bò hết đường hẹp thì sẽ đứng lên đi về cuối hàng. - Trẻ thực hiện: + Lần lượt cho từng 2 trẻ thi đua nhau thực hiện - Cô bao quát, chú ý sửa sai, động viên, cho trẻ. - Cùng cổ: cô hỏi lại trẻ tên bài * Trò chơi Bóng tròn to - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét giờ chơi - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi 4. Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở quanh sân tập. 5. Kết thúc: Cho trẻ chuyển hoạt động.	- Trẻ thực hiện 3 – 4 lần - Cả lớp nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	---

=====

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 16 tháng 09 năm 2025.

NHẬN BIẾT

Nhận biết tên cô, tên bạn trong lớp

I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên và công việc của các cô và tên các bạn trong lớp.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, nói được tên cô và tên một số bạn trong lớp.
- Trẻ biết yêu quý cô giáo và chơi đoàn kết với các bạn trong lớp

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô
 - Tranh có hình ảnh hoạt động của cô giáo các bạn
- Chuẩn bị của trẻ
 - Quần áo gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Hát bài "Lời chào buổi sáng" - Chúng mình vừa hát bài gì? - Đến trường các con có vui không? - Đến trường các con được gặp ai? => Các con ạ đến trường rất vui được học, được chơi cùng các bạn, cô giáo yêu thương, và hàng ngày các con thấy công việc của cô giáo như thế nào thì hôm nay cô con mình	- Trẻ hát - Lời chào buổi sáng - Trẻ trả lời - Cô giáo, các bạn - Trẻ lắng nghe

cùng tìm hiểu nhé. 2. Nhận biết * Quan sát tranh cô giáo và công việc của cô giáo - Cô giáo có hình ảnh của ai đây? - Cô giáo đang làm gì? - Công việc của cô giáo làm gì? - Ngoài ra cô còn dạy con gì nữa? => Cùng cố: Cô giáo là người luôn yêu, chăm sóc các con lo cho con giấc ngủ... - Cô giáo con tên là gì? - Con có yêu quý cô giáo không? yêu quý cô giáo bằng cách nào? - Ở lớp ngoài cô giáo thì còn có các bạn nữa đây, các con đã biết hết tên của các bạn trong lớp mình chưa ? - Cô chỉ vào từng bạn cô nói tên bạn - Sau mỗi câu hỏi cho trẻ nhắc lại. => Cô chốt lại cùng cố giáo dục trẻ. 3. Luyện tập “Còn thiếu bạn nào” - Cách chơi: Cô cho 1-2 trẻ lên đứng trước lớp, cho cả lớp nói tên, sau đó cô cho các bạn còn lại nhắm mắt lại, cô cho 1 bạn đi trốn, rồi cho các bạn mở mắt ra và đoán xem thiếu bạn nào. - Cô giới thiệu cách chơi 1-2 lần - Tổ chức chơi: Cô điều khiển trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi 4. Kết thúc - Cô dẫn dắt trẻ ra chơi.	- Trẻ trả lời - Dạy hát - Chăm sóc , dạy dỗ cho các con - Múa, hát, đọc thơ... - Cô Giang - Trẻ nói. - Trẻ nghe - Trẻ nhắc lại. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ ra chơi
---	---

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Trò chơi mới: Một đoàn tàu nhỏ xíu

I. Mục tiêu

- Trẻ biết cách chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ hiểu và biết cách: đi, dừng lại theo lệnh của cô.
- Trẻ có ý thức khi chơi, hứng thú tham gia trò chơi

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô
 - Mô hình đoàn tàu
2. Chuẩn bị của trẻ
 - Trang phục gọn gàng.
 - Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở. - Cô gọi trẻ ra sân con xem cô có mô hình gì đây? - Con thấy mô hình đoàn tàu màu gì? - Cô dẫn dắt vào bài	- Đoàn tàu - Màu đỏ
2. Cách chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu, cách chơi đi tự nhiên có hiệu lệnh tàu chuyển bánh đi tay vung đều, mắt nhìn thẳng có hiệu lệnh tàu dừng thì đứng lại	- Trẻ lắng nghe
3. Luật chơi - Ai đi sai hiệu lệnh ra ngoài 1 lần chơi	
4. Cô làm mẫu - Cô cùng 3 trẻ chơi mẫu cho trẻ xem 2 lần	- Trẻ chơi mẫu
5. Tổ chức cho trẻ chơi - Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần - Cô cho trẻ chơi theo tổ, nhóm. - Cô động viên và nhắc nhở trẻ đoàn kết trong - Cô hỏi trẻ tên trò chơi ? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời
6. Kết thúc: Trẻ ra chơi	- Trẻ ra chơi

=====

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 17 tháng 09 năm 2025.

VĂN HỌC

Thơ: Bạn mới (Tác giả: Nguyệt Mai)

I. Mục tiêu

- Trẻ đọc thơ cùng cô
- Trẻ đọc được cùng cô bài thơ Bạn mới
- Trẻ có kỹ năng phát âm, đọc thơ cùng cô Trẻ nói được câu: “Bạn mới ... trường ”
- Trẻ biết chơi đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh minh họa bài thơ

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Các con đang học lớp nào? - Trong lớp có những ai? - Cô giáo con tên là gì? - Trong lớp mình có những bạn nào? - Các bạn trong lớp phải như thế nào với nhau? => Trong lớp có cô giáo tên là Giang, ngoài ra còn có nhiều bạn như bạn Phụng, bạn Lộc, bạn Hiền... Các bạn trong lớp phải đoàn kết, không đánh bạn. và được thể hiện qua bài thơ "Bạn mới" Tác giả: <i>Nguyệt Mai</i>. 2. Đọc diễn cảm. - Cô đọc diễn cảm lần 1 - Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh họa 3. Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bạn nhỏ khi mới đến trường thì như thế nào? Trích: “Bạn mới đến trường Hãy còn nhút nhát“ - Em bé đã làm gì để giúp đỡ bạn? Trích: “Em dạy bạn hát Rủ bạn cùng chơi” - Cô giáo thấy em bé làm vậy cô giáo có vui không? - Cô khen em bé như thế nào? - Vậy các con thấy trong bài thơ em bé có ngoan không nào? - Giáo dục trẻ phải biết yêu thương, nhường nhịn và giúp đỡ bạn. Khi các bạn mới đến lớp con phải chơi cùng bạn. Như vậy thì cô mới vui. 4. Dạy trẻ đọc thơ: - Cả lớp đọc cùng cô - Tổ, nhóm đọc thơ. - Cá nhân trẻ đọc thơ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Khi có bạn mới đến lớp các con phải chơi ngoan, đoàn kết, chia sẻ đồ chơi với bạn nhé, bây giờ lớp mình xâu vòng tặng bạn của mình nhé. - Cô giới thiệu cách xâu - Cô xâu mẫu: - Trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ. - Các con vừa xâu gì? 5. Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Lớp nhà trẻ HM - Cô giáo, các bạn - Cô Giang - Bạn Ka, bạn Lộc... - Chú ý nghe - Chú ý nghe cô đọc - Bạn mới. - Nhút nhát - Dạy bạn hát, Rủ bạn chơi - Trẻ trả lời - Đoàn kết - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Tổ, nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ - Bạn mới - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ thực hiện - Xâu vòng - Trẻ ra chơi

Ngày dạy: Thứ 5 ngày 18 tháng 09 năm 2025.

HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT

Xếp cái bàn

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng xếp chồng luyện sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ có khả năng phối hợp bàn tay, ngón tay và mắt trong các hoạt động xếp các khối gỗ chồng lên thành cái bàn.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong cất vào nơi quy định.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Khối gỗ xếp mẫu cái bàn, Rổ đựng các khối gỗ.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 . Gợi mở - Cô cho trẻ hát bài hát "Lời chào buổi sáng" - Bài hát nói về ai ? - Chúng mình có yêu bố mẹ không? - Chúng mình cùng tới thăm nhà bạn Búp bê nhé.	- Trẻ hát - Bé chào mẹ đi học - Có ạ
2. Quan sát mẫu - Nhà bạn búp bê có những gì ? - Bàn màu gì ? - Xếp bàn như thế nào - Để có được chiếc bàn cô làm thế nào? - Chúng mình có muốn xếp được bàn ghế đẹp như thế này không ?	- Bàn - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Xếp chồng
3. Cô xếp mẫu - Cô vừa làm vừa phân tích. Cô cầm khối gỗ vuông bằng các đầu ngón tay cô đặt xuống trước làm chân bàn. Sau đó cô lấy khối chữ nhật đặt chồng lên khối vuông cho thật ngay ngắn thành mặt bàn.	-Trẻ QS cô làm mẫu
4. Trẻ thực hiện - Cô cho cả lớp cùng thực hiện xếp bàn - Trong khi trẻ xếp cô bao quát gợi ý trẻ - Con đang xếp cái gì? - Con xếp khối nào trước, khối nào sau? - Ghế con xếp bằng khối gỗ gì? có màu gì? - Cô khuyến khích trẻ xếp bàn đơn giản xếp bằng khối vuông và khối chữ nhật - Cô khuyến khích trẻ và động viên trẻ kịp thời	-Trẻ tự xếp bàn - Trẻ trả lời - Khối gỗ vuông
5. Nhận xét - Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ . - Cho trẻ ra chơi.	- Trẻ lắng nghe.

Ngày dạy: Thứ 6 ngày 19 tháng 09 năm 2025.

ÂM NHẠC:

NDTT: NH: Vui đến trường .

NDKH: VĐTN: Lời chào buổi sáng

I. Mục tiêu

- Trẻ biết vận động cùng cô bài “Lời chào buổi sáng” biết hưởng ứng hát cùng cô bài " Vui đến trường "

- Trẻ có kỹ năng lắng nghe hát, kỹ năng vận động theo nhạc bài “Lời chào buổi sáng ”, ghi nhớ có chủ đích

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1.Chuẩn bị của cô :

- Xắc xô

- Nhạc không lời “ Lời chào buổi sáng, vui đến trường”

2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

- Tâm thế thoải mái.

III.Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cả lớp đọc bài thơ “Chào” - Bài thơ nói đến điều gì ? => Trong bài thơ nói đến nề nếp giáo dục lễ giáo ở mọi lúc mọi nơi, Cô có bài hát nói đến bạn nhỏ đi học biết chào hỏi mọi người trước khi đến lớp, biết rửa mặt đánh răng sạch sẽ lớp có rất nhiều đồ chơicô dẫn dắt vào bài...	- Cả lớp đọc thơ - Trẻ trả lời - Chú ý nghe
2. Nghe hát - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Bài hát .“Vui đến trường” của tác giả “Hồ Bắc - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 + Bài hát nói đến niềm vui của các bạn nhỏ khi được đến trường, những chú chim hót líu lo chào đón các bạn nhỏ đến lớp, còn các bạn nhỏ dậy sớm đánh răng, rửa mặt được mẹ đưa đến lớp gặp lại cô giáo và các bạn rất vui. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2- 3 kết hợp điệu bộ minh họa cùng cô - Cô khuyến khích trẻ hát	- Nghe cô hát - Chú ý nghe

3. Vận động theo nhạc: Lời chào buổi sáng - Cô giới thiệu tên bài - Cô vận động mẫu 1 lần. - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vận động cùng cô - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ - Cô hỏi trẻ tên bài 4. Kết thúc: - Cô nhận xét nhẹ nhàng, cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát cô - Trẻ vận động - Trẻ ra chơi
---	---

=====

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Quàng Thị Phụng

Phạm Thị Giang